

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 21.01.2026 12:10:36  
 Уникальный программный ключ:  
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Учет национальных региональных и этнокультурных особенностей в технологии

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Шарипова Эльвира Фоатовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

<b>Формируемые компетенции</b>			
<b>Индикаторы ее достижения</b>	<b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З.1 Знает национально региональные и этнические особенности уральского региона, технологии учета НРК в образовательном процессе по технологии		
УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		У.1 Умеет применять технологии учета НРК в образовательном процессе по технологии	
УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.			В.1 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей в рамках образовательного процесса по технологии

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)</b>	<b>Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)</b>
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Философия	33,33
Культурология	33,33
История	33,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
УК-5	Философия, Культурология, История		

**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>	
<b>Виды оценочных средств</b>	
1	Учет национальных региональных и этнокультурных особенностей в технологии
УК-5	
Знать знает национально региональные и этнические особенности уральского региона, технологии учета НРК в образовательном процессе по технологии	Деловая/ролевая игра Мультимедийная презентация Проект
Уметь умеет применять технологии учета НРК в образовательном процессе по технологии	Деловая/ролевая игра Проект
Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей в рамках образовательного процесса по технологии	Деловая/ролевая игра Проект

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
УК-5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Учет национальных региональных и этнокультурных особенностей в технологии

#### *Задания для оценки знаний*

##### 1. Деловая/ролевая игра:

###### Задание 1

Разделиться на группы по 3 человека. Каждая группа выбирает одну из этнических групп, характерных для уральского региона и готовит выступление в формате «Фестиваль дружбы народов».

- Выступление включает в себя:
- Презентацию национальной кухни
- Презентацию национального костюма
- Презентацию традиций и обычаев

Форма отчетности: творческое выступление (10 баллов)

##### 2. Мультимедийная презентация:

###### Задание 2

Подготовить виртуальную экскурсию, представляющую одну из отраслей промышленности в регионе. Экскурсия может представлять собой видеоролик, выступление с мультимедийным сопровождением и т.д.

1. Металлургия
2. Машиностроение
3. Энергетика
4. Химическая
5. Лёгкая
6. Пищевая
7. Радиоэлектроника и измерительная техника
8. Атомная промышленность
9. Сельское хозяйство
10. Транспорт

Форма отчетности: выступление с докладом, презентация (5 баллов)

##### 3. Проект:

###### Задание 3

Подготовить методическую разработку «Учет этнокультурных особенностей на уроках технологии»

Структура разработки:

Введение

Теоретическая часть

Практическая часть (планы трех уроков или рабочая программа изи задания)

Выводы

Список литературы

Форма отчетности: методическая разработка (10 баллов)

#### *Задания для оценки умений*

##### 1. Деловая/ролевая игра:

###### Задание 1

Разделиться на группы по 3 человека. Каждая группа выбирает одну из этнических групп, характерных для уральского региона и готовит выступление в формате «Фестиваль дружбы народов».

- Выступление включает в себя:
- Презентацию национальной кухни
- Презентацию национального костюма
- Презентацию традиций и обычаев

Форма отчетности: творческое выступление (10 баллов)

## **2. Проект:**

Задание 3

Подготовить методическую разработку «Учет этнокультурных особенностей на уроках технологии»

Структура разработки:

Введение

Теоретическая часть

Практическая часть (планы трех уроков или рабочая программа изи задания)

Выводы

Список литературы

Форма отчетности: методическая разработка (10 баллов)

### *Задания для оценки владений*

#### **1. Деловая/ролевая игра:**

Задание 1

Разделиться на группы по 3 человека. Каждая группа выбирает одну из этнических групп, характерных для уральского региона и готовит выступление в формате «Фестиваль дружбы народов».

- Выступление включает в себя:
- Презентацию национальной кухни
- Презентацию национального костюма
- Презентацию традиций и обычаев

Форма отчетности: творческое выступление (10 баллов)

#### **2. Проект:**

Задание 3

Подготовить методическую разработку «Учет этнокультурных особенностей на уроках технологии»

Структура разработки:

Введение

Теоретическая часть

Практическая часть (планы трех уроков или рабочая программа изи задания)

Выводы

Список литературы

Форма отчетности: методическая разработка (10 баллов)

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **1. Зачет по факультативу**

Вопросы к зачету:

1. Понятие «региональный компонент»
2. Изучение этнокультурных особенностей на уроках технологии
3. Нормативно-правовые основы реализации национально-регионального компонента в образовании
4. Реализация регионального компонента в основном образовании
5. Изучение народных промыслов уральского региона
6. Основные направления реализации регионального компонента при изучении ДПИ
7. Особенности организации занятий с учетом регионального компонента
8. Выставочная деятельность и музейная педагогика в реализации регионального компонента
9. НРК при изучении модуля «Технологии обработки пищевых продуктов»
10. НРК при изучении модуля «Технологии обработки материалов»
11. НРК при изучении модуля «Робототехника и автоматизация»
12. НРК при изучении модуля «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности»
13. НРК в проектной деятельности по технологии
14. Учет этнокультурных особенностей при разработке творческих заданий по технологии
15. Учет национальных региональных особенностей при разработке творческих заданий по технологии

16. Учет этнокультурных особенностей при разработке уроков технологии
17. Учет национальных региональных особенностей при разработке уроков технологии
18. Составление рабочей программы по технологии с учетом национально-регионального компонента
19. Особенности проектирования и реализации образовательного процесса по технологии с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей
20. Роль НРК в достижении образовательных результатов предметной области Технология

Практические задания:

1. Разработать технологическую карту урока с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

### **1. Деловая/ролевая игра**

Деловая/ролевая игра - оценочное средство для проверки продуктивных умений в условиях игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Регламент игры:

1. Ознакомление участников с целью, задачами и правилами деловой игры.
2. Формирование игровых команд.
3. Разработка деловой игры.
4. Сценарий деловой игры.
5. Реализация деловой игры.
6. Подведение итогов деловой игры.
7. Групповое обсуждение хода деловой игры.
8. Заключительное слово руководителя деловой игры.

Основными моментами для подготовки деловой игры являются:

- определение цели деловой игры;
- описание игровой ситуации;
- формулирование правил проведения деловой игры;
- подготовка реквизита;
- определение системы оценивания результатов игры (оценочный лист).

### **2. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющихся друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

### **3. Проект**

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации. Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательна планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов. По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».