

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 06.10.2026 13:57:59
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

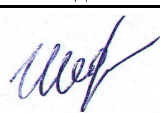
Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Передовые производственные технологии

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы интеллектуального производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат технических наук, доцент		Кисимов Борис Михайлович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра физики и технологии	Шефер Ольга Робертовна	3	23.11.2025г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Передовые производственные технологии» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Передовые производственные технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Система стандартов безопасности труда», «Детали машин», «Материаловедение и новые материалы», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Оборудование швейного производства», «Практикум по обработке древесины», «Практикум по обработке металлов», «Практикум по обработке пищевых продуктов», «Практикум по обработке швейных изделий», «Практикум по традиционным ремеслам», «Техническое конструирование и моделирование», «Техническое творчество и основы проектирования», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Технология конструкционных материалов», «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки швейных изделий», «Экологические основы производства», «Электротехника и электроника», при проведении следующих практик: «учебная практика (по обработке пищевых продуктов/по обработке конструкционных материалов)», «учебная практика (по обработке швейных изделий/по обработке металлов)», «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Введение в педагогическую профессию»».

1.4 Дисциплина «Передовые производственные технологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Мехатроника и робототехника», «Проектирование швейных изделий».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Изучение наиболее эффективных технологий производства для обеспечения студентов базовыми знаниями при изучении специальных дисциплин и получаемой профессии

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

3) Формирование представлений о технологическом этапе развития цивилизации, структуре народного хозяйства и промышленности, общих понятий о технологиях в разных сферах человеческой деятельности

4) Развитие системы знаний и умений осуществлять трудовую деятельность в сфере технологий, применяемых в рамках предмета «Технология» в школе

5) Овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-10 способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогич
	ПК.10.1 владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах
	ПК.10.2 демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
	ПК.10.3 демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
2	ПК-11 способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды
	ПК.11.1 владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов
	ПК.11.2 демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды
	ПК.11.3 демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.10.1 владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах	3.1 Знает традиционные, современные и перспективные технологические процессы У.1 Умеет применять традиционные, современные и перспективные технологические процессы В.1 владеет навыками применения знаний о традиционных, современных и перспективных технологических процессах
2	ПК.10.2 демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда	3.2 Знает особенности эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда У.2 Умеет эксплуатировать учебное оборудование при создании объектов труда В.2 Владеет навыками эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
3	ПК.10.3 демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	3.3 Знает методы планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда У.3 Умеет планировать и применять изучаемые технологии при изготовлении объектов труда В.3 Владеет навыками планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
1	ПК.11.1 владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов	3.4 Знает принципы проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов У.4 Умеет проектировать предметную среду, разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов В.4 Владеет навыками в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов
2	ПК.11.2 демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды	3.5 Знает, как проектировать и конструировать при создании предметной среды У.5 Умеет применять методы проектирования и конструирования при создании предметной среды В.5 Владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды
3	ПК.11.3 демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	3.6 Знает принципы разработки объектов предметной среды и новых технологических решений У.6 Умеет разрабатывать объекты предметной среды и новые технологические решения В.6 Владеет навыками разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			в т.ч. в форме практической подготовки		в т.ч. в форме практической подготовки		
Итого по дисциплине	12	4		4		116	136
Первый период контроля							
Передовые технологии машиностроительной промышленности	4			4		58	66
Общие понятия о передовых производственных технологиях. Передовые технологии заготовительного производства и изготовления деталей.	4			4			8
Передовые технологии сборочного производства						58	58
Передовые технологии в деревообрабатывающей промышленности	2						2
Передовые технологии в производстве деревоматериалов	2						2
Итого по видам учебной работы	6			4		58	68
Форма промежуточной аттестации							
Зачет							4
Контрольная							
Итого за Первый период контроля							72
Второй период контроля							
Передовые технологии в пищевой промышленности	4	2				28	34
Общие понятия о пищевых технологиях	4					28	32
Передовые технологии в производстве продуктов растительного и животного происхождения.		2					2
Передовые технологии в ткацком и швейном производстве	2	2				30	34
Обзор технологий ткацкого и швейного производства	2					30	32
Передовые технологии в швейном производстве		2					2
Итого по видам учебной работы	6	4				58	68
Форма промежуточной аттестации							
Зачет							4
Итого за Второй период контроля							72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Передовые технологии машиностроительной промышленности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3	
1.1. Общие понятия о передовых производственных технологиях. Передовые технологии заготовительного производства и изготовления деталей. Общие понятия о передовых производственных технологиях. Передовые технологии заготовительного производства и изготовления деталей. Понятия о заготовках назначения заготовительных операций. Передовые технологии получения заготовок: способы литья, обработки давлением, порошковой металлургии. Способы механической, электрохимической и электрофизической обработки деталей Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2. Передовые технологии в деревообрабатывающей промышленности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
2.1. Передовые технологии в производстве деревоматериалов Структура и продукция лесопромышленного комплекса.. Передовые технологии и оборудование для производстве пиломатериалов. Современные виды древесных и полимерных материалов. Передовые технологии производства мебели. Учебно-методическая литература: 2, 3, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3. Передовые технологии в пищевой промышленности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3	
3.1. Общие понятия о пищевых технологиях Передовые технологии в производстве продуктов растительного и животного происхождения. Технологические особенности производства муки, растительного масла, сахара, , напитков, мясных и рыбных полуфабрикатов, консервации. Учебно-методическая литература: 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
4. Передовые технологии в ткацком и швейном производстве	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
4.1. Обзор технологий ткацкого и швейного производства Обзор современных технологий производства тканей. Технологические особенности производства натуральных, искусственных и синтетических тканей. Обзор современных технологий швейной промышленности. Краткая характеристика 3D-моделирования, систем автоматизации технологического процесса, новых видов оборудования. Учебно-методическая литература: 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Передовые технологии в пищевой промышленности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3	
1.1. Передовые технологии в производстве продуктов растительного и животного происхождения. Передовые технологии в производстве продуктов растительного и животного происхождения. Технологические особенности производства муки, растительного масла, сахара, напитков, мясных и рыбных полуфабрикатов, консервации. Учебно-методическая литература: 1, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Передовые технологии в ткацком и швейном производстве	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
2.1. Передовые технологии в швейном производстве Обзор современных технологий швейной промышленности. Краткая характеристика 3D-моделирования, систем автоматизации технологического процесса, новых видов оборудования. Учебно-методическая литература: 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Передовые технологии машиностроительной промышленности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3	
1.1. Общие понятия о передовых производственных технологиях. Передовые технологии заготовительного производства и изготовления деталей. Передовые технологии заготовительного производства и изготовления деталей. Передовые технологии получения заготовок способами литья и обработки давлением, порошковая металлургия. Современные способы механической, электрофизической и электрохимической обработки деталей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Передовые технологии машиностроительной промышленности	58
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3	
1.1. Передовые технологии сборочного производства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Современные технологии сборочного производства. Передовые способы, материалы и оборудование при получении разъемных и неразъемных соединений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	58

2. Передовые технологии в пищевой промышленности		28
Формируемые компетенции, образовательные результаты:		
ПК-10: ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3 ПК-11: ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3		
2.1. Общие понятия о пищевых технологиях		28
Задание для самостоятельного выполнения студентом:		
Передовые технологии в производстве продуктов растительного и животного происхождения. Технологические особенности производства муки, растительного масла, сахара, напитков, мясных и рыбных полуфабрикатов, консервации.		
Учебно-методическая литература: 2, 4, 7		
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3		
3. Передовые технологии в ткацком и швейном производств		30
Формируемые компетенции, образовательные результаты:		
3.1. Обзор технологий ткацкого и швейного производства		30
Задание для самостоятельного выполнения студентом:		
Обзор современных технологий производства тканей. Технологические особенности производства натуральных, искусственных и синтетических тканей. Обзор современных технологий швейной промышленности. Краткая характеристика 3D-моделирования, систем автоматизации технологического процесса, новых видов оборудования.		
Учебно-методическая литература: 2, 7		
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Материалы и технологии промышленного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю. Муромцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 184 с	http://www.iprbookshop.ru/85959.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Совершенствование технологии промышленного производства конкурентоспособных материалов нового поколения [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Хамматова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 312 с	http://www.iprbookshop.ru/96545.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 254 с	http://www.iprbookshop.ru/20284.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие /А.Н. Лилишенцева и др. – Минск : БГЭУ, 2020. – 479 с	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42632107
5	Технология изделий легкой промышленности. Технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов швейных изделий : учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 253 с	https://elibrary.ru/download/elibrary_24243285_34162728.pdf
Дополнительная литература		
6	Технология ремонтного производства [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 40 с.	http://www.iprbookshop.ru/
7	Слукина С.А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Слукина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 252 с.	http://www.iprbookshop.ru/

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
3	Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции , индикатора
Передовые технологии машиностроительной промышленности			
1	Доклад/сообщение	Примерные темы докладов 1. Типы и структура машиностроительных предприятий. 2. Понятие о заготовках и заготовительном производстве в машиностроении. 3. Характеристика современных способов литья в одноразовые формы. 4. Характеристика современных способов литья в многократные формы. 5. Характеристика современных способов ковки и используемое оборудование. 6. Характеристика современных способов штамповки и используемое оборудование. 7. Характеристика способов прокатки, сортамент проката. 8. Характеристика способов прессования и волочения, получаемая продукция. 9. Способы обработки материалов резанием, 10. Электрофизические и электрохимические способы обработки.	ПК-10 (ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3) ПК-11 (ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3)
2	Реферат	Примерные темы рефератов. 1. Основные направления и перспективы развития новых технологий в машиностроении. 2. Технология 3D-печати в производстве заготовок и деталей. 3. Перспективы внедрения интернет вещей (IoT) и смарт-технологии. 4. Искусственный интеллект (ИИ) применительно к машиностроению. 5. Экологические инновации в машиностроении. 6. Роботизированные системы	ПК-10 (ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3) ПК-11 (ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3)
Передовые технологии в деревообрабатывающей промышленности			
Передовые технологии в пищевой промышленности			
1	Доклад/сообщение	Примерные темы докладов. 1. Современные технологии и оборудование мукомольного производства. 2. Современные технологии и оборудование для производства сахара. 3. Современные технологии и оборудование для производства растительного масла. 4. Современные технологии и оборудование для производства хлебобулочных изделий. 5. Современные технологии и оборудование для производства мучных кондитерских изделий. 6. Современные технологии и оборудование для производства сахаристых кондитерских изделий. 7. Современные технологии и оборудование для производства напитков. 8. Современные технологии и оборудование для консервирования плодов и овощей. 9. Современные технологии и оборудование для производства колбасных изделий. 10. Современные технологии и оборудование для производства мясных полуфабрикатов. 11. Современные технологии и оборудование для производства рыбных изделий.	ПК-10 (ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3) ПК-11 (ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3)

		12. Основы холодильных технологий и виды оборудования.	
2	Реферат	Примерные темы рефератов 1. Современные тенденции развития пищевой промышленности 2. Молекулярная кухня. 3. 3D- технологии в производстве еды. 4. Съедобная упаковка. 5. Цифровое управление продуктами питания. 6. Роботизация предприятий общественного питания.	ПК-10 (ПК.10.1, ПК.10.2, ПК.10.3) ПК-11 (ПК.11.1, ПК.11.2, ПК.11.3)
Передовые технологии в ткацком и швейном производств			

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Общие понятия о технологии, технологическом и производственном процессе, технологических операциях.
2. Структура и типы машиностроительных предприятий.
3. Понятие заготовках и современных способах получения.
4. Технологии и оборудование для раскроя заготовок.
5. Получение фасонных заготовок способами литья в разрушаемые формы.
6. Получение заготовок способом литья в многоразовые формы.
7. Получение фасонных заготовок способамиковки.
8. Получение фасонных заготовок способами штамповки.
9. Общая характеристика способов резания.
10. Характеристика способа и оборудование обработки точением
11. Характеристика способа и оборудование для обработки фрезерованием.
12. Характеристика способа и оборудование для обработки шлифованием.
13. Характеристика способа и оборудование для обработки протягиванием.
14. Способы и оборудование для обработки отверстий.
15. Классификация деревообрабатывающих производств.
16. Современные технологии и оборудование производства пиломатериалов.
17. Технология и оборудование для производства лущеного и строганого шпона.
18. Технология и оборудование сушки древесины.
19. Технология и оборудование для производства фанеры.
20. Технология и оборудование для производства древесно-стружечных и древесно-волокнистых плит.
21. Технология и оборудование для склеивания древесины и древесных материалов.
22. Технология производства гнутых заготовок из древесины и древесных материалов.
23. Технология нанесения защитно-декоративных покрытий.
24. Технология производства столярно-строительных материалов..
25. Технология и оборудование для производства древесно-стружечных и древесно-волокнистых плит.
26. Технология и оборудование для склеивания древесины и древесных материалов.
27. Технология производства гнутых заготовок из древесины и древесных материалов.

29. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

1. Технология как наука о способах производства. Основные признаки технологии как способа.
2. Связь между технологией и экономикой. Экономические критерии выбора направлений технологического развития.
3. Ускорение технологического прогресса. Закрывающие технологии.
4. Экономическая эффективность замены базовой технологии перспективной
5. Проверка развития передовых технологий на повторяемость (цикличность)
6. Проверка развития перспективных технологий на параллельность (развитие аналогов в других отраслях)
7. Проверка развития перспективных технологий на альтернативность (наличие конкурентных направлений развития)
8. Степень готовности инфраструктуры к внедрению передовых технологий
9. Удельная капиталоемкость базовых и передовых технологий

10. Дробность капвложений при внедрении передовых технологий
11. Многопрофильность капвложений при внедрении передовых технологий
12. Степень рециркуляции продукции базовых и передовых технологий
13. Технологическая безопасность базовых и передовых технологий
14. Емкость регионального рынка при внедрении передовых технологий
15. Выделение противоречий в развитии НТП
16. Построение полного полигона возможных вариантов
17. Заполнение полигона развития технологии
18. Определение идеального конечного результата и пути повышения степени идеальности.
19. Повышение многофункциональности технической системы
20. Экономика как наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей, в том числе производственных

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Современные технологии и оборудование мукомольного производства.
2. Современные технологии и оборудование для производства сахара.
3. Современные технологии и оборудование для производства растительного масла.
4. Современные технологии и оборудование для производства хлебобулочных изделий.
5. Современные технологии и оборудование для производства мучных кондитерских изделий.
6. Современные технологии и оборудование для производства сахаристых кондитерских изделий.
7. Современные технологии и оборудование для производства напитков.
8. Современные технологии и оборудование для консервирования плодов и овощей.
9. Современные технологии и оборудование для производства колбасных изделий.
10. Современные технологии и оборудование для производства мясных полуфабрикатов.
11. Современные технологии и оборудование для производства рыбных изделий.
12. Основы холодильных технологий и виды оборудования.
13. Основные технологические этапы и оборудование для производства тканематериалов
14. Современные технологии производства тканей из натуральных волокон.
15. Современные технологии производства тканей из искусственных волокон.
16. Современные технологии производства тканей из синтетических волокон.
17. Основные этапы изготовления швейных изделий.
18. Характеристика ручных работ: организация рабочего места, инструменты и приспособления, способы соединения.
19. Характеристика машинных работ: организация рабочего места, машинные швы и строчки, соединительные, краевые и отделочные швы.
20. Основы автоматизации проектирования и технологических процессов швейного производства

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-10			
ПК.10.1	+	+	+
ПК.10.2	+	+	+
ПК.10.3	+	+	+
ПК-11			
ПК.11.1	+	+	+

ПК.11.2	+	+	+
ПК.11.3	+	+	+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
ПК-10 способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогич	
ПК.10.1. владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знания в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах Уверенно демонстрирует умения в применении традиционных, современных и перспективных технологических процессах Уверенно владеет навыками в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знания в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует владение навыками в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знания в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует умения в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает ошибки. Не в полной мере владеет навыками в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает ошибки.

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знания в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует умения в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает серьезные ошибки. Не владеет навыками в области традиционных, современных и перспективных технологических процессах. Допускает серьезные ошибки.
ПК.10.2. демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знание правил эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда Уверенно демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда Уверенно владеет навыками эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знания правил эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умение эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует владение навыками эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знания правил эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует умение эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует владение навыками эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает ошибки.

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знания правил эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует умение эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует владение навыками эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. Допускает серьезные ошибки.
ПК.10.3. демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знания, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда Уверенно демонстрирует умения, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда Уверенно демонстрирует владение навыками планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знания, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует владение навыками, необходимыми для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знания, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует умения, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает незначительные ошибки. Не в полной мере демонстрирует владение навыками, необходимыми для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает незначительные ошибки.

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знания, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует умения, необходимые для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует владение навыками, необходимыми для планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда. Допускает серьезные ошибки.
ПК-11 способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды	
ПК.11.1. владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знания в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов Уверенно демонстрирует умения в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов Уверенно демонстрирует владение навыками в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знания в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает незначительные ошибки Демонстрирует умения в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает незначительные ошибки Демонстрирует владение навыками в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает незначительные ошибки
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знания в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает ошибки Не в полной мере демонстрирует умения в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает ошибки Не в полной мере демонстрирует владение навыками в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает ошибки

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знания в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает серьезные ошибки Не демонстрирует умение в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает серьезные ошибки Не демонстрирует владение навыками в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает серьезные ошибки
ПК.11.2. демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знание методов проектирования и конструирования при создании предметной среды Уверенно демонстрирует умение в выборе и применении методов проектирования и конструирования при создании предметной среды Уверенно демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знание методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умение в правильном выборе и применении методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умение в правильном выборе и применении методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знание методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует умение в применении методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает незначительные ошибки. Не в полной мере демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает ошибки.

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знание методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует умение в применении методов проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды. Допускает серьезные ошибки.
ПК.11.3. демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Уверенно демонстрирует знания, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений Уверенно демонстрирует умения в разработке объектов предметной среды и новых технологических решений Уверенно демонстрирует владение навыками разработки объектов предметной среды и новых технологических решений
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	Демонстрирует знания, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает незначительные ошибки. Демонстрирует навыки, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не в полной мере демонстрирует знания, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает ошибки. Не в полной мере демонстрирует умения, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает ошибки Не в полной мере владеет навыками, необходимыми для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает ошибки

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Не демонстрирует знания, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует умения, необходимые для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает серьезные ошибки. Не демонстрирует владение навыками, необходимыми для разработки объектов предметной среды и новых технологических решений. Допускает серьезные ошибки.
---	--

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Технологии эвристического обучения
4. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. мастерская
4. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
6. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук