



Категория универсальных компетенций	Индекс	Наименование компетенции и индикатора достижения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b>	<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
	УК-1.1	теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации
	УК-1.2	анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения
	УК-1.3	методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2.1	основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам
	УК-2.2	разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта
	УК-2.3	опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3.1	теоретические основы эффективной командной работы;
	УК-3.2	эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды
	УК-3.3	приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
Коммуникация	<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4.1	виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
	УК-4.2	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;
	УК-4.3	способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5.1	национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;
	УК-5.2	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;
	УК-5.3	способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6.1	психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
	УК-6.2	определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3	навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
	ОПК-1.1	основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2	применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования
	ОПК-1.3	способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2</b>	<b>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>
	ОПК-2.1	принципы, методы и подходы к проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования и научно-методического обеспечения для их реализации
	ОПК-2.2	проектировать основные компоненты образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-2.3	технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>
	ОПК-3.1	принципы индивидуализации образовательного процесса; модели (принципы, формы и методы) и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-3.2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с учетом образовательных потребностей и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
	ОПК-3.3	технологиями планирования, организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
	ОПК-4.1	принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2	создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем
	ОПК-4.3	способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>
	ОПК-5.1	методы контроля и оценки результатов образования, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.
	ОПК-5.2	разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области образования.
	ОПК-5.3	методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
	ОПК-6.1	психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-6.2	использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
	ОПК-6.3	способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>
	ОПК-7.1	принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.2	использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества
	ОПК-7.3	технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b>	<b>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>
	ОПК-8.1	современную методологию педагогического проектирования
	ОПК-8.2	использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования.
	ОПК-8.3	методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса
		<b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>
	<b>ПК-1</b>	<b>Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования</b>
	ПК-1.1	психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
	ПК-1.2	использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3	опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
		<b>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</b>
	<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки</b>
	ПК-2.1	методологию научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.2	применять эмпирические и теоретические методы исследования;