

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 05.10.2026 12:31:52
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе
 единых подходов к структуре и содержанию программ
 высшего педагогического образования («Ядро высшего
 педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Политология

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук, доцент		Дорожко Ирина Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Лазарев Сергей Александрович	9	08.06.2023	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	24
8. Описание материально-технической базы	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Политология» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Политология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Политология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Современная история», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов основы знаний политической науки для научного анализа фактов и проблем политики; а также умения применять теоретические положения и выводы к политической жизни.

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) Иметь представления о сущности политической жизни, власти, политических отношениях и процессах, субъектах политики.

3) Знать права и обязанности человека и гражданина, роль политических систем и режимов в обществе, принципы организации государства и его институтов, политических партий и движений.

4) Владеть навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1; 5.2)
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.1 знает социокультурные и политические особенности России и традиции мира. У.1 умеет выделять социокультурные и политические различия социальных групп и традиций на исторических этапах развития России. В.1 владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.
2	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	3.2 знает п.традиции, ценности и проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов России. У.2 умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах и проявлять уважительное отношение к историческому наследию Отечества В.2 методами анализа межкультурного взаимодействия, проявляя уважительное отношение к традициям народов России.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ		СРС	
			в т.ч. в форме практической подготовки		
Итого по дисциплине	4	6		58	68
Первый период контроля					
П.система, ее институты и участники п.процесса	4	6		58	68
Политология как наука и учебная дисциплина.	2				2
Политическая система общества. П.власть	2			6	8
Государство в политической системе общества		2		16	18
Политические режимы		2		16	18
Политическая культура и п.социализация		2		12	14
Политические процессы. Избирательные системы.				8	8
Итого по видам учебной работы	4	6		58	68
Форма промежуточной аттестации					
Зачет по факультативу					4
Итого за Первый период контроля					72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. П.система, ее институты и участники п.процесса	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 5.1, 5.2	
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина. 1. Понятие современной политической науки. Объект, предмет. 2. Функции политологии. Связь с другими науками. 3. Методы политической науки, приемы анализа. 4. Причины появления политологии как новой дисциплины на Западе. Завершение процесса формирования и утверждения политологии как самостоятельной дисциплины. 5. Становление основ дисциплины «политология» в России. Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Политическая система общества. П.власть 1. Понятие и сущность политической системы. 2. Механизм действия политической системы. 3. Классификации политических систем. 4. Понятие, структура и сущность власти. 5. Политическая власть и политическое господство. 6. Ресурсы власти. Принцип разделения властей. 7. Политическая система России. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. П.система, ее институты и участники п.процесса	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 5.1, 5.2	
1.1. Государство в политической системе общества 1. Понятие «государство». Основные характеристики, элементы, задачи и функции государства. 2. Теории о происхождении государства. 3. Государство как политический институт. 4. Формы территориально - гос. устройства и гос. правления. 5. Правовое и социальное государство. Особенности его формирования в России. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Политические режимы 1. Понятие «политические режимы». Критерии для сравнения. 2. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, его разновидности. 3. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, разновидности. 4. Современные гибридные режимы: понятие, характерные признаки, достоинства и недостатки. 5. Демократический политический режим: - понятие, характерные черты; - исторические типы демократий; - способы реализации демократии; - условия для демократизации общества; - достоинства и недостатки демократии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 6	2

1.3. Политическая культура и п.социализация 1. Понятие " политическая культура". 2. Структура, функции политической культуры. 3. Типы политических культур. 4. Политическая социализация и ее роль в формировании политической культуры. 5. Особенности политической культуры в современной России. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. П.система, ее институты и участники п.процесса	58
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 5.1, 5.2	
1.1. Политическая система общества. П.власть Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие и сущность политической системы. 2. Механизм действия политической системы. 3. Классификации политических систем. 4. Понятие, структура и сущность власти. 5. Политическая власть и политическое господство. 6. Ресурсы власти. Принцип разделения властей. 7. Политическая система России. Учебно-методическая литература: 1, 2	6
1.2. Государство в политической системе общества Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие «государство».Основные характеристики, элементы, задачи и функции государства. 2. Теории о происхождении государства. 3. Государство как политический институт. 4. Формы территориально - гос. устройства и гос. правления. 5. Правовое и социальное государство. Особенности его формирования в России. Учебно-методическая литература: 1, 2	16
1.3. Политические режимы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие «политические режимы». Критерии для сравнения. 2. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, его разновидности. 3. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, разновидности. 4. Современные гибридные режимы: понятие, характерные признаки, достоинства и недостатки. 5. Демократический политический режим: - понятие, характерные черты; - исторические типы демократий; - способы реализации демократии; - условия для демократизации общества; - достоинства и недостатки демократии. Учебно-методическая литература: 1, 3, 6	16
1.4. Политическая культура и п.социализация Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие " политическая культура". 2. Структура, функции политической культуры. 3. Типы политических культур. 4. Политическая социализация и ее роль в формировании политической культуры. 5. Особенности политической культуры в современной России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	12
1.5. Политические процессы. Избирательные системы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Сущность и структура политического процесса. 2. Виды политических процессов.	8

3. Избирательные системы: типы и достоинства и недостатки. 4. Избирательная система в современной России. Учебно-методическая литература: 2	8
--	----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Гаджиев К.С. Политология [Текст]: базовый курс: учеб. для вузов/К.С. Гаджиев.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.	
2	Козырев Г.И. Политология: учеб. пособие для вузов Г.И.Козырев.-М.: Форум: Инфра, М., 2010.	
Дополнительная литература		
3	Мухаев Р.Т. ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 Учебник / Р.Т. Мухаев. - Сер. 76. (5-е изд., пер. и доп) Москва: Высшее образование, 2020.	http://elibrary.ru научная электронная библиотека
4	Лукин А.В., Лукин П.В. МИФЫ О РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ / А.В. Лукин, П.В.Лукин, Часть I. – Полис. Политические исследования. - 2009. № 1. С. 56-70.	http://elibrary.ru научная электронная библиотека
5	Лукин А.В., Лукин П.В. МИФЫ О РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ / А.В. Лукин, П.В.Лукин, Часть 2. – Полис. Политические исследования. - 2009. № 2. №. С. 147-162.	http://elibrary.ru научная электронная библиотека
6	КРУГЛЫЙ СТОЛ ЖУРНАЛА "ПОЛИС" КУДА ПОЙДЕТ РОССИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ / В.В.Смирнов, О.В.Попова, Л.В.Сморгунов, Я.Ю. Шашкова, Н.А.Баранов, П.Л. Карабущенко. - ЧАСТЬ II. Полис. Политические исследования.- 2013. № 2. С. 94-107.	http://elibrary.ru научная электронная библиотека

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции , индикатора
П.система, ее институты и участники п.процесса			
1	Диалогическое высказывание	I. Достоинства и недостатки демократических режимов. 1. Подготовиться к дискуссии по проблеме «Какой на ваш взгляд, самый эффективный политический режим пригоден для России». Подготовить тезисы. II. Почему авторитаризм имеет большую популярность в мире, чем демократические? III. Как приведенные высказывания могут соотноситься с геополитической миссией России? Как изменилась эта миссия по сравнению с предыдущими эпохами? Что надо использовать из имеющегося опыта решения стоящих задач? А) «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить» (Ф.Тютчев). Б) «Отрицание России во имя человечества есть ограбление человечества» (Н.Бердяев) В) «Либо вы часть решения, либо вы часть проблемы» (Э.Кливер). Групповая форма работы: Задания №2.1 1. Какие критерии выделяются для создания типологий государств. 2. Какие виды монархий существуют в современном мире (назвать страны, где они сложились). В чем особенности института монархии в современных условиях? 3. Отличительные черты унитаризма. Указать страны. 4. Выделить критерии определения политического режима. 5. Тоталитарный политический режим. Сравните сходства и отличия различных типов тоталитаристских режимов (на примере конкретных стран). Какое место в тоталитаризме занимает теория заговора и образ врага? Задания №2.2. 1. Какие критерии выделяются для создания типологий государств. 2. Какие виды республик существуют в современном мире. В чем отличия. В чем плюсы и минусы парламентской и президентской республики. 3. Отличительные черты конфедерации. Почему она не получила широкого распространения. Примеры. 4. Выделить критерии определения политического режима. 5. Авторитарный политический режим. Показать его особенности на примере конкретных стран. Задания №2. 3 1. Какие критерии выделяются для создания типологий государств. 2. Сравните парламентскую монархию и республику: выделите сходства и различия. К каким выводам вы пришли? 3. Отличительные черты федерации. Указать страны. 4. Выделить критерии определения политического режима. 5. Демократический политический режим. Пути его установления. Основные недостатки и достоинства демократии. 6.	УК-5 (5.2)
2	Контрольная работа по разделу/теме	1. В чем состоят трудности перехода от автократий к демократии. 2. Какое из приведенных определений политической власти представляется вам наиболее убедительным? Аргументируйте свой выбор.	УК-5 (5.2)

		а) Политическая власть - это способность одного индивида проводить в определенных общественных условиях свою волю вопреки сопротивлению другого индивида. б) Политическая власть - это возможность незаконно, не по труду получать материальные блага, обогащаться. в) Политическая власть - это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность людей, легально используя силу в масштабах государства, обладая публичностью, верховенством, моноцентричностью и многообразием ресурсов. 3. Каковы особенности политической системы СССР? 4. В чем состоят достоинства и недостатки демократии как политического режима?	
3	Монологическое высказывание	1. Известный русский юрист П.И. Новгородцев в конце XIX в. писал: «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде всего ее считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Какие достоинства и недостатки демократии как политического режима отметил П.И. Новгородцев. 2. Как приведенные высказывания могут соотноситься с геополитической миссией России? Как изменилась эта миссия по сравнению с предыдущими эпохами? Что надо использовать из имеющегося опыта решения стоящих задач? А) «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить» (Ф.Тютчев). Б) «Отрицание России во имя человечества есть ограбление человечества» (Н.Бердяев) В) «Либо вы часть решения, либо вы часть проблемы» (Э.Кливер). 3. Сравните две точки зрения: а) политология – самостоятельная научная дисциплина, интегрирующая знания о политике; б) политология – междисциплинарная наука, представляющая собой соединение ряда общественных дисциплин, имеющих политические разделы. Какую из этих точек зрения Вы разделяете? Обоснуйте свой выбор.	УК-5 (5.1)
4	Реферат	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ 1. Столкновение демократических и авторитарных тенденций в политическом процессе современной России. 2. Использование Интернета субъектами власти и оппозицией в современной России. 3. Характеристика современных информационных технологий как инструмента манипулирования политическим сознанием. 4. Особенности политической культуры населения современной России. 5. Взаимовлияние государственной власти и бизнеса в современной России. 6. Основные проблемы информационной безопасности России в политической сфере. 7. Основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие? 8. Проблемы российского федерализма (система взаимодействия федерального центра и регионов, современная ситуация, варианты развития). 9. Коррупция и клановость как системная проблема российской элиты. 10. Идеологический вакуум в современной России: поиск «русской идеи», национального интереса, государственной идеи. 11. Правый (националистический) экстремизм в современной России: идеологии, группировки, лидеры, акции. 12. Международный терроризм как угроза мировому сообществу.	УК-5 (5.2)

		13. Проблемы формирования российского гражданского общества. 14. Политический радикализм в современной российской литературе (А. Проханов, Э. Лимонов и т.д.). 15. Особенности процессов политической модернизации в России. 16. Особенности политических культур Запада и Востока. 17. Место и роль России в современном мировом политическом процессе. 18. «Оранжевые революции» как технология смены власти на постсоветском пространстве. 19. Национальная безопасность России: проблемы и пути их решения.	
5	Таблица по теме	1. Составить сравнительную таблицу по политическим режимам, выделив критерии сравнения. Вывод по сравнению. 2. Сравнительный анализ политических культур: Запад – Восток – Россия. Сделать в виде таблицы. 3. Сравнить основные виды избирательных систем. Выделить достоинства и недостатки. Сделать в виде таблицы.	УК-5 (5.1, 5.2)
6	Терминологический словарь/гlossарий	Изучить термины по курсу и составить кроссворд из 40 понятий. ГЛОССАРИЙ ПО ПОЛИТОЛОГИИ Абсентеизм – уклонение избирателей от участия в выборах в органы власти и управления. Авторитаризм – тип политического сознания, отличающийся агрессивной приверженностью к авторитету, одна из форм политической диктатуры Агенты социализации – политические институты, политические лидеры, элиты, церковь, семья, которые способствуют пол. Социализации. Аполитичность – (от греч. вне политики) – равнодушное, безразличное отношение к участию в общественно-политической жизни. Анархизм – политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Аномия (беззаконие) – состояние общества, в котором заметная часть его членов относится к нормам и законам негативно и равнодушно. Антиглобализм – международное общественное движение, которое выступает против глобализации. Власть – это способность и реальная возможность субъекта осуществлять и навязывать свою волю другим людям. Власть государственная – право и возможность государства и его органов направлять и контролировать жизнедеятельность общества и подчинять своей воле. Выборы – процедура избрания гражданами своих представителей в органы власти или избрание отдельных должностных лиц. Геополитика - политическая доктрина, отражающая сложную зависимость внешней политики государства от его географического положения (территории, климата, природных ресурсов). Государство - основное учреждение политической системы общества, осуществляет управление обществом через систему центральных и местных органов государственной власти и управления, суда и прокуратуры. Гражданское общество – совокупность тех межличностных отношений (семейных, культурных, экономических, религиозных), которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства, на добровольной основе и обеспечивают условия для удовлетворения потребностей и самореализации индивидов. Демократия (от греч. власть народа) – народовластие и система политического устройства, основанные на верховенстве закона, уважении прав и свобод граждан, выборности органов государственной власти. Демагогия – заявления, выступления, в которых для достижения политических целей используются обман, ложь, методы манипулирования сознанием.	УК-5 (5.1)

	Деспотия – это неограниченная власть одного лица. Диссидент – лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти. Диктатура – политическое господство какого-либо класса, группы лиц. Европоцентризм – концепция, согласно которой западноевропейский тип культуры является образцом для всего человечества. Импичмент - законодательно установленный порядок привлечения парламентом к ответственности и суду дел о нарушениях Конституции и преступлениях высших должностных лиц, вплоть до президента. Инаугурация – процедура вступления в должность главы государства. Избирательная система – порядок выбора депутатов в представительные органы и должностных лиц. Коммунизм - (от лат. communis – общий) – политическая теория, в основе которой заложена идея общественного строя, позволяющего всем людям всесторонне развивать свои способности в условиях свободы и общественной пользы. Конституция – закон, обладающий высшей юридической силой по отношению к другим законам государства. Консенсус – (с лат. согласие, единодушие) – метод разработки и принятия решений, документов, когда обсуждаемое положение не ставится на голосование, а принимается согласованием. Консерватизм - (от лат. conservare – сохранять, охранять) политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного строя, в первую очередь морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, браке, семье, собственности. Интересы государства, нации, общности ставятся выше интересов индивида Конфедерация – форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств. Космополитизм – идеология мирового гражданства, проповедующая отказ от национальных традиций, патриотизма, отрицание гос. и национального суверенитета. Культ личности – чрезмерное преувеличение действительных заслуг тех или иных правителей, обожествление их роли, это насаждение веры в «сверхчеловека». Легитимность – признание обществом и массами данной политической власти и ее носителей. Лидер политический – авторитетный член общественной организации или малой группы, личностное влияние которого позволяет играть ему существенную роль в социально-политических процессах. Лоббизм (в пер. с англ. кулуары) – целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов. Монархия – форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве объединяет функции главы государства и других ветвей власти. Мировая политика – это процессы выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества. Меритократия – власть, основанная на заслугах, направлена против социального равенства и оправдание привилегий элиты. Нация – это развитая форма этноса, которая представляет собой относительно обособленную группу лиц, объединенных общим самосознанием, единством культуры, психологического склада, языка и исторического прошлого. Национализм - система верований и символов, выражающая идентификацию с определенным национальным сообществом. Национализм в положительном смысле выражается в патриотизме. Национализм в негативном смысле – возвеличивание своей нации за счет принижения других наций; проведение политики и практики дискриминации по национальным признакам (государственный и бытовой национализм). Крайняя экстремистская форма национализма – фашизм. Народовластие – полная власть народа, когда он является единственным источником и носителем суверенитета.	
--	---	--

		Неоконсерватизм – распространенный вид современной идеологии, которая отстаивает традиционные идеи, идеалы и принципы, отвергает любые революционные изменения. Неолиберализм – современная форма либерализма, объединяющего сторонников буржуазно-парламентского строя и связанных с ним свобод в экономической, политической и в других сферах жизни. Общественное мнение – оценочное суждение относительно проблем, событий, политических деятелей. Общественно-политическое движение – это добровольное, самоуправляемое формирование, со-зданное по инициативе людей снизу, объединившихся на основе общности интересов для осуществления общих целей. Цели и задачи его подвижны, часто не конкретны, постоянно видоизменяются. Олигархия – правление богатого меньшинства. Охлократия – мнение и воля толпы. Партия политическая - общественно добровольное объединение граждан, создаваемое на основе общих взглядов, идей, интересов, стремящихся к достижению политической власти. Партийная система - Парламентская монархия – форма правления, при которой монарх, хотя и считается главой правления, но фактически обладает представительными функциями и частично исполнительными. Пацифизм – антивоенное движение, сторонники которого выступают против войн, вооружения и военных организаций. Плюрализм политический – многообразие политических партий, объединений, идей, убеждений и их отражение в системе управления обществом, в деятельности его политических институтов. Политическая система общества – часть политической сферы, объединяющая государственные и негосударственные институты, которые осуществляют власть, управление делами общества, регулируют отношения между классами, нациями, государствами при определенном социальном порядке. Политика – это особый способ регулирования отношений между большими социальными общностями, опирающийся на законы и политическую власть. Политология - см. в тетради Политическая жизнь общества – сфера взаимодействия между гражданскими институтами и органами государства, взаимоотношения между массами и общественными организациями, между политическими лидерами. Политическая идеология – систематизированная совокупность идейных воззрений социальной группы, защищающая ее интересы и цели с помощью политической власти. Политическая культура – это система ценностей, знаний, убеждений, выработанных человеком в процессе его участия в политической действительности и отражающих его отношение к политической власти. Политический конфликт – столкновение и противоборство политических субъектов, вызванное противоположностью их интересов, целей, взглядов. Политическое манипулирование – приемы скрытого управления политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать вопреки собственным интересам. Политический процесс – процесс функционирования и развития политической системы, в которой взаимодействуют субъекты политики по поводу определенного объекта политики. Политические партии - добровольная организация граждан, созданная с целью выражения и защиты их социальных, классовых, национальных и других интересов политическими методами. Политическая социализация – это непрерывный процесс освоения человеком накопленных обществом культурных ценностей, формирование у него социально-политических качеств. Политический режим – это совокупность форм и методов осуществления власти. Политическое сознание – осознание сферы политики социальными субъектами-индивидами, группами, классами, общностями. Политическая элита – небольшая привилегированная группа, которая прямо или косвенно влияет на принятие и реализацию решений в государстве.	
--	--	---	--

7	Тест	ТЕСТ по политологии № 1 1. Официальное международное признание политологии как самостоятельной науки произошло А) конец XIX в. б) нач. XX в. в) сер. XX в. г) нач. XXI в. 2. Субъектом политики являются (исключить лишнее звено): А) рядовые граждане г) политические партии и движения Б) полит. Институты д) политические лидеры В) политика во всех ее проявлениях е) государство 3. Основоположником теории идеального государства является: а) А. Токвиль б) Т. Гоббс в) Дж. Локк г) Аристотель д) Платон 4. Аргументированно обоснуйте свою позицию о политологии как науке: А) это самостоятельная наука о политике как целостной системе Б) это несамостоятельная дисциплина, одна из наук о политике. 5. Основные признаки государства (исключить лишнее звено): А) суверенитет Б) наличие публичной власти и ее аппарата В) политические партии Г) наличие права и государственной казны Д) территориальные границы 6. Системный подход в изучении политологии акцент делает на А) выяснении зависимости политических процессов от развития общества в целом Б) изучении повторяющихся пол. явлений и процессов В) изучении политики как целостной и саморегулирующейся системы в состоянии равновесия. 7. В результате воздействия внешней среды на политическую систему возникает реакция в виде: А) решений б) поддержки в) требований г) действий д) демонстраций 8. Политология, в отличие от других наук, рассматривает понятие «государство» как: А) форму организации общества Б) социальное единство людей В) конкретно-исторические политические сообщества Г) основной институт политической системы общества 20 б. ТЕСТ по политологии №2 1. Выберите признаки, относящиеся к тоталитарному и авторитарному режиму: I. Авторитарный: II. Тоталитарный: 1. диктатура личности 2. разрешено все кроме политики 3. запрещено все кроме того, что разрешено 4. отчуждение общества от власти и не осознание им этого 5. частичный контроль над идеологией 6. харизматичность лидера, возглавляющего государство 7. частичный контроль над СМИ 8. монополия идеологии и принудительное ее навязывание всем членам общества 9. отсутствие политической оппозиции и плюрализма 10. создание нового человека и формирование представлений о «светлом будущем» 11. наличие демократических прав и свобод 2. По следующим признакам определите: речь идет о правовом государстве или гражданском обществе: а) наличие развитого гражданского общества б) правовое равенство всех граждан перед законом с) принцип суверенитета народа	УК-5 (5.1)
---	------	--	------------

7	Тест	d) политический плюрализм e) взаимная ответственность государства и личности f) принцип разделение властей 3.Совокупность тех межличностных отношений (семейных, культурных, экономических, религиозных), которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства, на добровольной основе и обеспечивают условия для удовлетворения потребностей и самореализации индивидов называется..... 4. К объединениям гражданского общества не относятся: a) 4. клубы шахматистов d) секта Иеговы b) Общественная палата e) мафия c) объединения рокеров f) пионерская организация 5. Условиями для осуществления демократии являются (исключить лишнее звено): a) наличие свободы и прав граждан г) равный доступ к Интернету б) равный доступ к образованию д) равенство всех граждан перед законом в) осуществление права голоса e) равные права участвовать в управлении ТЕСТ по политологии (итоговый) 1. Какой форме правления свойственно следующее положение: "Правительство формируется из членов партии, получивших большинство на выборах в парламент страны". 2. Какие суждения неверны для демократических политических режимов: a) Все демократические режимы соблюдают права человека b) Все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям c) Все демократические режимы основываются на президентских форме правления d) Все демократические режимы характеризуются разделением властей e) Для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное государственное устройство 3. Определите, какие суждения выражают содержания президентской формы правления: a) в государстве имеется президент b) президент имеет право распускать парламент c) президент является главой государства и правительства d) президент не может быть привлечён к ответственности 4. Определите, что означает термин "легитимность": a) отставку лидера партии b) особые качества лидера c) характер отношений между лидерами и массой d) приём воздействия лидера на массу 5. Выделите основные положения, характеризующие концепцию «общественного договора» Гоббса: a) основой происхождения государства является здравый смысл b) общественный договор предполагает, что граждане откажутся от одного права – защищаться каждому на свой страх и риск c) государство- опекун народа, обладающий лишь обязанностями и лишенный всех прав d) основой происхождения государства является «дикий инстинкт» самосохранения, делающий его миролюбивым e) государство вправе ограничить свободу человека, давая взамен гарантии безопасного существования. 6. В 1950-е гг. политологи К. Фридрих и З. Бжежинский считали, что тоталитарные режимы не меняются изнутри, поэтому разрушить их можно только извне. Согласитесь ли вы с этим утверждением сегодня? Обоснуйте свое мнение. 7. Отличительные черты Западной политической культуры: А) предпочтение исполнительских функций Б) приоритет общегосударственных законов перед частными В) признание главенствующей роли государства Г) признание индивида главным субъектом и источником политики	УК-5 (5.1)
---	------	---	------------

8	Эссе	1. Какое из приведенных определений политической власти представляется вам наиболее убедительным? Аргументируйте свой выбор. а) Политическая власть - это способность одного индивида проводить в определенных общественных условиях свою волю вопреки сопротивлению другого индивида. б) Политическая власть - это возможность незаконно, не по труду получать материальные блага, обогащаться. в) Политическая власть - это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность людей, легально используя силу в масштабах государства, обладая публичностью, верховенством, моноцентричностью и многообразием ресурсов. 2. Какой, на ваш взгляд, является оптимальный политический режим для современной России. 3. Как Вы оцениваете возможность реставрации монархии в России? 4. Просмотреть передачу «Что делать?», разные точки зрения исследователей и определить свою позицию по вопросу «Лучшая политическая модель для современной России» с аргументацией. НАПИСАТЬ ЭССЕ НА ЭТУ ТЕМУ. "Что делать?" Оптимальная политическая модель для России. Эфир: 12.02.2017. Выпуск 449.https://www.youtube.com/watch?v=hr5HxkGfcCo	УК-5 (5.2)
---	------	--	------------

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Политология: предмет и задачи, связь с другими сферами общества, становление политологии как науки.
2. Политика: объекты и субъекты политики, структура, функции, мораль и п. жизнь.
3. Политические идеи и концепции в истории человеческой мысли (до XX в.).
4. Политическая система общества.
5. Политическая власть: понятие, структура, признаки, методы осуществления, ресурсы, легальность и легитимность власти.
6. Государство: происхождение, сущность и функции.
7. Формы государственного устройства и правления.
8. Политический режим, критерии типологизации.
9. Тоталитаризм, его особенности, черты, разновидности.
10. Авторитаризм, его особенности.
11. Современные гибридные режимы.
12. Демократический политический режим, его черты, особенности, разновидности.
13. Демократия: признаки, типы, виды, достоинства и недостатки.
14. Конституционные основы российского государства.
15. Структура современного Российского государства (органы государственной власти).
16. Партии и партийные системы. Особенности партийной системы современной России.
17. Правовое государство и гражданское общество.
18. Политический процесс (политическое участие и политическое развитие).
19. Политическая культура общества и личности.
20. Политическая идеология, современные идеологические концепции и теории.
21. Политическая культура российского общества, ее социокультурные ценности, нормы, традиции.
22. Политическая социализация, институты и типы политической социализации.

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания								
	Текущий контроль								Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Таблица по теме	терминологический словарь/гlossарий	Тест	Эссе	Монологическое высказывание	Диалогическое высказывание	Зачет/Экзамен
УК-5									
5.1			+	+	+		+		+
5.2	+	+	+			+		+	+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1; 5.2)	
5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	Глубокое и системное знание учебно-программного материала: знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; особенности социокультурные и политической культуры России и стран мира. осознанное и уверенное оперирование историческими и политическими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи; умеет выделять социокультурные и политические различия социальных групп и традиций на исторических этапах развития России, проводить сравнительные параллели политических систем. четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	хорошее знание учебно-программного материала: знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; неразвернутое изложение материала по основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы; отдельные пробелы в знаниях политических традиций и ценностей современной России, а также социокультурных традиций мира, основных политических, философских и этических учений. не всегда уверенно оперировать историческими и политическими событиями, именами персоналий; выделять социокультурные и политические различия социальных групп и традиций на исторических этапах развития России, но допускает ошибки. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, но допускает отдельные недочеты, навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	отсутствие системных знаний учебно-программного материала: плохое знание основной литературы, нет развернутого, логически последовательного изложения материала по основным вопросам и отсутствие глубоких содержательных ответов на дополнительные вопросы; поверхностное знание политических традиций, ценностей как России, так и других стран. слабое умение устанавливать причинно-следственные связи, выделять социокультурные и политические различия социальных групп и традиций на разных исторических этапах развития России и других стран. слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и методами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	не знает теоретических основ политологического материала, отсутствие правильных ответов на основные и дополнительные вопросы; не знает социокультурные и политические различия в политическом развитии стран Запада и России; не знает основных терминов политологической науки. не умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах как на примере России, так и других стран мира; не умеет делать обобщения и выводы. не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.
5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутой) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	политические традиции, ценности и проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов России. анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах и проявлять уважительное отношение к историческому наследию России. методами анализа межкультурного взаимодействия, проявляя уважительное отношение к традициям народов России.

Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	неразвернутое изложение материала по основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы; отдельные пробелы в знаниях политических традиций и ценностей современной России и народов мира. анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах на примере России и народов других стран; делать сравнительный анализ, но допуская отдельные ошибки. основами методов анализа межкультурного взаимодействия, допуская при этом некоторые ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	отсутствие системных знаний учебно-программного материала, а именно политических особенностей, ценностей, социокультурных традиций в развитии российского общества, непонимание особенностей различных народов России. слабое умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах при изучении России в контексте развития мировой истории, не учитывая исторических традиций России. слабое владение методами исторического сравнения, структурного и системного анализа.
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	не знает теоретических основ политологического материала, отсутствие правильных ответов на основные и дополнительные вопросы; не знает основных терминов политологической науки; не знает политические традиции, ценности и социокультурные особенности различных народов мира и России. не умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, политическом и философском контекстах и проявлять уважительное отношение к историческому наследию Отечества. не владеет методами анализа межкультурного взаимодействия.

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Эссе

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания – тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

9. Диалогическое высказывание

Диалогическое высказывание – разговор двух (трех) участников на заданную тему.

Этапы выполнения задания:

- определить тематику беседы и её лексическое наполнение;
- грамотно оформить реплики с использованием разговорных клише;
- озвучить диалог для контроля в установленный срок.

Критерии оценивания диалогического высказывания:

1. Объем не менее 10 развернутых высказываний каждой из сторон;
2. Лексическая наполненность высказываний (содержание изученной лексики по теме) – не менее 30%;
3. Использование стандартных форм вежливости (начало беседы, побуждение к диалогу, завершающие реплики);
4. Согласованность диалога, адекватная реакция на слова собеседника;
5. Рассказ без обращения к письменному источнику;
6. Грамматическая и фонетическая оформленность высказывания.

10. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание – это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого – обнародовать факты, предварительные результаты исследований без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление – выступающий называет тему сообщения; основная часть – сообщаются факты, данные и т.п.; заключение – обобщается все сказанное, делаются выводы.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме.

Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.

1. Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.
2. Логичность. Под ней понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.
3. Структурность или связность.
4. Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.
5. Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.
6. Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.
7. Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.
8. Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

11. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Технология развития критического мышления
3. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Алът Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук
 - телевизор