

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 06.10.2026 11:49:44
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе
 единых подходов к структуре и содержанию программ
 высшего педагогического образования («Ядро высшего
 педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
СГМ	Финансово-экономический практикум

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Начальное образование
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Базавлуцкая Лилия Михайловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	9	19.05.2026	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экологические основы производства», «Материаловедение и новые материалы», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации»».

1.4 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Прикладная механика», «Система стандартов безопасности труда», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в

области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

3) формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

4) изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

5) рассмотреть основы финансово-экономических расчетов: начисление простых и сложных процентов, дисконтирование, расчеты в условиях инфляции, эквивалентность платежей и ставок различных видов, финансовые ренты, составление плана погашения долга.

6) выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

7) повысить финансовую грамотность студентов;

8) сформировать у студентов системный взгляд на проблемы финансовой составляющей и ее взаимодействие с другими управленческими функциями;

9) развить интерес к проблемам экономики семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремление к самовыражению и самореализации;

10) воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	3.1 понятийный аппарат экономической науки, - базовые принципы функционирования экономики, У.1 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами В.1 навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства
2	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3.2 основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними У.2 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; В.2 опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ		СРС	
			в т.ч. в форме практическо й подготовки		
Итого по дисциплине	2	4		62	68
Первый период контроля					
Финансово-экономическая система	2	2		30	34
Государственное регулирование экономики	2	2		30	34
Инструменты финансового рынка		2		32	34
Кредиты и займы		2		32	34
Итого по видам учебной работы	2	4		62	68
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					4
Итого за Первый период контроля					72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Финансово-экономическая система	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Государственное регулирование экономики Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Несовершенство государства как экономического агента. «Провалы государства». Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Финансово-экономическая система	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Государственное регулирование экономики Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Задачи антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства и перераспределение доходов. Несовершенство государства как экономического агента. «Провалы государства». Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Инструменты финансового рынка	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
2.1. Кредиты и займы Роль заёмных средств в финансовом планировании. Дополнительные возможности кредитования. Опасности и риски кредитования. Математика кредитования. Виды кредитов. Целевые и нецелевые кредиты. Ипотечные кредиты. Автокредиты. Кредитные карты. POS-кредиты. Виды займов. Займы в микрофинансовых организациях. Займы в кредитных кооперативах. Займы в ломбардах. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Проблемные ситуации при кредитовании. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия. Коллекторы и общение с ними Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Финансово-экономическая система	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Государственное регулирование экономики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполнить задание №1 (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / С. И. Коренкова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2023. - 324 с. URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6819/read.php - ISBN 978-5-400-00654-8. - Текст : электронный). Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	30
2. Инструменты финансового рынка	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
2.1. Кредиты и займы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполнить задание №2 (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / С. И. Коренкова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2023. - 324 с. URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6819/read.php - ISBN 978-5-400-00654-8. - Текст : электронный). Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	32

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система	электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/82629.html
Дополнительная литература		
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебнопособие / С. И. Коренкова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2023. - 324 с.	URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6819/read.php - ISBN 978-5-400-00654-8. - Текст : электронный

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции , индикатора
Финансово-экономическая система			
1	Проект	Тема 1. Основы экономической теории Тема 2. Циклическое развитие экономики. Инфляция и безработица. Тема 3. Предпринимательство как движущая сила экономики. Тема 4. Государство в современной экономике. Тема 5. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция Тема 6. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование Тема 7. Расчеты и платежи Тема 8. Сбережения в жизни гражданина Тема 9. Кредиты и займы Тема 10. Инвестиции для начинающих инвесторов Тема 11. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах Тема 12. Налоги в жизни гражданина Тема 13. Права потребителей финансовых услуг и их защита	УК-9* (УК.9.2)
2	Реферат	Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты собственности. Чем отличается личная собственность от частной? Что такое рынок? каковы условия его возникновения? Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения. Назовите методы определения экономического роста. Какой тип экономического роста является интенсивным? Проведите различие между факторами экономического роста. Объясните, что такое экономический цикл. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность Охарактеризуйте виды, на которые подразделяется предпринимательская деятельность Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства? Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ. Сформулируйте цели, для которых используются показатели консолидированного бюджета РФ. Перечислите основных участников бюджетного процесса. Назовите основные причины возникновения денег. Перечислите функции, которые выполняют современные деньги, и охарактеризуйте их. В каких аспектах проявляется роль денег в экономике? Когда взять кредит выгоднее, чем копить?	УК-9* (УК.9.1)

		Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве вашего финансового партнера и на что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга? Как заёмщику избежать чрезмерного долгового бремени? Стоит ли брать новый кредит, чтобы погасить старый?	
Инструменты финансового рынка			
1	Проект	Тема 1. Основы экономической теории. Тема 2. Циклическое развитие экономики. Инфляция и безработица. Тема 3. Предпринимательство как движущая сила экономики. Тема 4. Государство в современной экономике. Тема 5. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция . Тема 6. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Тема 7. Расчеты и платежи. Тема 8. Сбережения в жизни гражданина. Тема 9. Кредиты и займы. Тема 10. Инвестиции для начинающих инвесторов. Тема 11. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Тема 12. Налоги в жизни гражданина. Тема 13. Права потребителей финансовых услуг и их защита.	УК-9* (УК.9.2)
2	Реферат	Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты собственности. Чем отличается личная собственность от частной? Что такое рынок? каковы условия его возникновения? Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения. Назовите методы определения экономического роста. Какой тип экономического роста является интенсивным? Проведите различие между факторами экономического роста. Объясните, что такое экономический цикл. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность Охарактеризуйте виды, на которые подразделяется предпринимательская деятельность Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства? Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ. Сформулируйте цели, для которых используются показатели консолидированного бюджета РФ. Перечислите основных участников бюджетного процесса. Назовите основные причины возникновения денег. Перечислите функции, которые выполняют современные деньги, и охарактеризуйте их. В каких аспектах проявляется роль денег в экономике? Когда взять кредит выгоднее, чем копить? Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве вашего финансового партнера и на что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга? Как заёмщику избежать чрезмерного долгового бремени? Стоит ли брать новый кредит, чтобы погасить старый?	УК-9* (УК.9.1)

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты собственности.
2. Чем отличается личная собственность от частной?
3. Что такое рынок? каковы условия его возникновения?
4. Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса.
5. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос.
6. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения.
7. Назовите методы определения экономического роста.
8. Какой тип экономического роста является интенсивным?
9. Проведите различие между факторами экономического роста.
10. Объясните, что такое экономический цикл.
11. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
12. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность
13. Охарактеризуйте виды, на которые подразделяется предпринимательская деятельность
14. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
15. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ.
16. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
17. Сформулируйте цели, для которых используются показатели консолидированного бюджета РФ.
18. Перечислите основных участников бюджетного процесса.
19. Назовите основные причины возникновения денег.
20. Перечислите функции, которые выполняют современные деньги, и охарактеризуйте их.
21. В каких аспектах проявляется роль денег в экономике?
22. Когда взять кредит выгоднее, чем копить?
23. Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве вашего финансового партнера и на что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга?
24. Как заемщику избежать чрезмерного долгового бремени?
25. Стоит ли брать новый кредит, чтобы погасить старый?
26. Чем отличается личная собственность от частной?
27. Что такое рынок? каковы условия его возникновения?
28. Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса.
29. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос.
30. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения.
31. Назовите методы определения экономического роста.
32. Какой тип экономического роста является интенсивным?
33. Проведите различие между факторами экономического роста.
34. Объясните, что такое экономический цикл.

Типовые практические задания:

1. В возрасте 16 лет индивид завершает среднее образование. После этого он может немедленно приступить к трудовой деятельности (ежемесячные доходы в этом случае составят 30 тыс. руб. при ежемесячных расходах 22 тыс. руб.) или получить высшее образование в течение 5 лет (ежемесячные доходы обладателя высшего образования составят 45 тыс. руб. при ежемесячных расходах 24 тыс. руб.). В 16 лет индивид располагает сбережениями в сумме 150 тыс. руб. Финансировать оставшуюся часть расходов на образование и личные расходы в период обучения он может только за счет образовательного кредита (по ставке 10% годовых). Стоимость обучения составляет 500 тыс. руб., уплачиваемых в первый год обучения. Ставка по депозитам в национальной экономике - 8% годовых. Личные расходы индивида в период получения образования составляют 9 тыс. руб. в месяц.

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Проект	Реферат	Зачет/Экзамен
УК-9*			
УК.9.1		+	+
УК.9.2	+		+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК.9.1. понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	на достаточном уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на достаточном уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на достаточном уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	на среднем уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на среднем уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на среднем уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	на низком уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на низком уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на низком уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
УК.9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	на достаточном уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на достаточном уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на достаточном уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	на среднем уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на среднем уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на среднем уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	на низком уровне основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. на низком уровне решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; на низком уровне опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
 - QGIS - GPL
 - Издательская система Scribus
 - Инструментальная среда Ramus Educational
 - Звуковой редактор Audacity
6. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук
 - интерактивная доска