

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Уголовный процесс

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат юридических наук		Золотухин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
7. Перечень образовательных технологий	37
8. Описание материально-технической базы	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Уголовный процесс» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовный процесс» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Правоведение», «Судебная власть и правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)».

1.4 Дисциплина «Уголовный процесс» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адвокатура», «Информационное право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства для правильного и успешного применения уголовно-процессуального законодательства в избранной сфере деятельности; подготовка юридических кадров определенного профиля для успешной деятельности в профессиональной системе российского общества.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений – уголовном процессе.

2) Освоение положений теории уголовного процесса, деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания.

3) Выработка умений и практических навыков применения уголовно-процессуальных норм.

4) Формирование навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

5) Формирование правильного понимания соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, убежденности в необходимости строгого исполнения Конституции, законов и подзаконных актов.

6) Развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к закону и идеалам правового государства, чувства профессионального долга, общей и научно-исследовательской культуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен осуществлять подготовку юридических документов
	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.
	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
2	ПК-7 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.
	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.	3.2 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
2	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.	У.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.
3	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.	В.2 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
1	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.	3.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.
2	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	У.1 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
3	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	В.1 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	14	22	167	203
Первый период контроля				
Общие положения уголовного судопроизводства	8	10	86	104
Общие положения уголовного судопроизводства	2	2	17	21
Участники уголовного судопроизводства	2	2	17	21
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2	17	21
Меры процессуального принуждения.	2	2	17	21
Ходатайства, жалобы, реабилитация		2	18	20
Итого по видам учебной работы	8	10	86	104
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108
Второй период контроля				
Особенная часть	6	12	81	99
Возбуждение уголовного дела	2		14	16
Предварительное расследование и его формы	2	2	11	15
Судебное разбирательство в суде первой инстанции	2	2	11	15
Особый порядок судебного разбирательства		2	11	13
Производство в суде апелляционной инстанции		2	11	13
Особенности производства по отдельным категориям дел (по делам в отношении несовершеннолетних; по применению принудительных мер медицинского характера; в отношении отдельных категорий должностных лиц и особый порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).		2	12	14
Производство по возмещению ущерба в уголовном процессе (гражданский иск и реабилитация).		2	11	13
Итого по видам учебной работы	6	12	81	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Второй период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения уголовного судопроизводства	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Общие положения уголовного судопроизводства Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. 2. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». 3. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). 4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. 5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. 6. Уголовно-процессуальные функции и их содержание. 7. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. 8. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.2. Участники уголовного судопроизводства Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Характеристика суда как субъекта уголовно-процессуальной деятельности. 3. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. «Иные» участники уголовного процесса и их характеристика. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. 5. Классификация доказательств: основания и практическое значение. 6. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 7. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. 8. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. 9. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. 10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

1.4. Меры процессуального принуждения. Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. 2. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. 3. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 4. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. 5. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). 6. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. 7. Судебное решение о заключении под стражу. 8. Сроки содержания под стражей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2. Особенная часть	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Возбуждение уголовного дела Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела и ее значение. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Понятие основания для возбуждения уголовного дела. 4. Порядок принятия, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлении. 5. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать и разрешать сообщения о преступлениях. 6. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 7. Отказ в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении дела. 8. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. 9. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. 10. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.2. Предварительное расследование и его формы Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Органы предварительного расследования. 5. Начало и окончание производства предварительного расследования. 6. Полномочия следователя. 7. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. 8. Полномочия руководителя следственного органа. 9. Производство предварительного расследования группой следователей. 10. Полномочия руководителя следственной группы. 11. Формы окончания предварительного расследования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

2.3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Состав суда. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания для проведения предварительного слушания. 4. Меры по обеспечению гражданского иска. 5. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. 6. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. 7. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела. 8. Понятие и сущность судебного разбирательства, его структура. 9. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. 10. Судебное следствие. 11. Производство экспертизы в суде. 12. Осмотр вещественных доказательств. 13. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 14. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору, порядок его постановления. Виды приговоров. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
--	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения уголовного судопроизводства	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Общие положения уголовного судопроизводства Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Состав суда. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания для проведения предварительного слушания. 4. Меры по обеспечению гражданского иска. 5. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. 6. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. 7. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела. 8. Понятие и сущность судебного разбирательства, его структура. 9. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. 10. Судебное следствие. 11. Производство экспертизы в суде. 12. Осмотр вещественных доказательств. 13. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 14. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору, порядок его постановления. Виды приговоров. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

1.2. Участники уголовного судопроизводства Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Характеристика суда как субъекта уголовно-процессуальной деятельности. 3. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. «Иные» участники уголовного процесса и их характеристика. Задача № 1. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. 5. Классификация доказательств: основания и практическое значение. 6. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 7. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. 8. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. 9. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. 10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей. Задача № 1. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли данный отказ следователя. Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Задача № 2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

1.4. Меры процессуального принуждения. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. 2. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. 3. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 4. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. 5. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). 6. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. 7. Судебное решение о заключении под стражу. 8. Сроки содержания под стражей. Задача № 1. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина. В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ. Задача № 2. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет. 15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом. 1 Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью. 2 К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия. Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
---	----------

1.5. Ходатайства, жалобы, реабилитация Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение ходатайства в уголовном процессе как средства защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства. Виды ходатайств. 2. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на заявление ходатайства. 3. Предмет ходатайств, заявляемых участниками процесса, которые имеют свой правовой интерес в уголовном деле или представляют (защищают) интересы других лиц. 4. Процессуальный порядок заявления ходатайств. Требования, предъявляемые к содержанию ходатайства. 5. Понятие и значение жалобы в уголовном процессе как средства защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства. 6. Соотношение жалобы и ходатайства. 7. Действия (бездействие) и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, которые могут быть обжалованы. 8. Субъекты права обжалования в уголовном судопроизводстве. 9. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения жалобы. Форма и содержание жалобы. Сроки подачи жалобы. 10. Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда. 11. Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. 12. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Задача № 1. Хомутов обратился в дежурную часть РОВД Железнодорожного района с заявлением о совершении в отношении него мошеннических действий гражданином Баевым, которому Хомутов передал 6 месяцев назад денежные средства для покупки автомобиля за рубежом. Однако автомобиль был до сих пор не куплен и денежные средства не возвращены. Следователь Петров, осуществляющий мероприятия по проверке сообщения о преступлении, пришел к выводу, что наличествуют гражданско-правовые отношения, и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Хомутов, настаивая на своем, 28.05.2013 обратился с жалобой к прокурору Железнодорожного района, в которой просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Считая предпринятую меру недостаточной, Хомутов 29.05.2013 подал жалобу в районный суд. В жалобе также просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя Петрова об отказе в возбуждении уголовного дела. В какой срок и какие решения могут быть приняты прокурором и судом? Зависит ли решение суда от решения прокурора? Рассмотрите несколько вариантов: а) если прокурор отказал в удовлетворении жалобы; б) если прокурор удовлетворил жалобу. Для решения задачи проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2. Особенная часть	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

2.1. Предварительное расследование и его формы Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Органы предварительного расследования. 5. Начало и окончание производства предварительного расследования. 6. Полномочия следователя. 7. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. 8. Полномочия руководителя следственного органа. 9. Производство предварительного расследования группой следователей. 10. Полномочия руководителя следственной группы. 11. Формы окончания предварительного расследования. Задача № 1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице НовоСадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме? Задача № 2. 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия. Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
---	----------

2.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Состав суда. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания для проведения предварительного слушания. 4. Меры по обеспечению гражданского иска. 5. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. 6. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. 7. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела. 8. Понятие и сущность судебного разбирательства, его структура. 9. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. 10. Судебное следствие. 11. Производство экспертизы в суде. 12. Осмотр вещественных доказательств. 13. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 14. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору, порядок его постановления. Виды приговоров. Задача № 1. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных. Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации? Задача № 2. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью. Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.3. Особый порядок судебного разбирательства Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Сущность особого порядка судебного разбирательства (гл. 40 УПК РФ) и его значение. 2. Основания и условия применения особого порядка. 3. Вынесение приговора в особом порядке. 4. Пределы обжалования приговора в особом порядке. Задание № 1. Составьте проект досудебного соглашения о сотрудничестве, а также сопутствующие ему процессуальные акты. Задание № 2. Перечислите основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

2.4. Производство в суде апелляционной инстанции Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Право апелляционного обжалования. 2. Апелляционная жалоба или представление. 3. Порядок, сроки, последствия принесения жалоб и представлений. 4. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. 5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 6. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. 7. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 8. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. 9. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Задача № 1. Уголовное дело по обвинению Пухова в убийстве двоих человек рассмотрено составом суда, включающем в себя судью краевого суда и коллегия из двенадцати присяжных заседателей. Присяжные вынесли обвинительный вердикт. Признав, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного человека и имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора ввиду того, что участие подсудимого в совершении преступления в ходе судебного следствия не доказано, судья, председательствующий в этом судебном заседании, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания. Потерпевший составил апелляционную жалобу на это постановление с просьбой его отменить как не соответствующее положениям Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действительно ли судья в условиях данной задачи нарушил правила, установленные УПК РФ? Возможно ли апелляционное обжалование постановления председательствующего о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания? Изменится ли правильный ответ о полномочиях председательствующего судьи не согласиться с вердиктом присяжных заседателей, если в условия задачи включить несогласие председательствующего с оправдательным вердиктом, вынесенным коллегией присяжных? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
---	----------

2.5. Особенности производства по отдельным категориям дел (по делам в отношении несовершеннолетних; по применению принудительных мер медицинского характера; в отношении отдельных категорий должностных лиц и особый порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве). Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. 3. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних. 4. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. 5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 6. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. 7. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. 8. Порядок судебного разбирательства, вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. 9. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. 10. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 11. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Охарактеризуйте: 1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. 2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.6. Производство по возмещению ущерба в уголовном процессе (гражданский иск и реабилитация). Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. 2. Предмет гражданского иска. Доказывание гражданского иска. 3. Принятие мер по обеспечению возмещения гражданского иска. 4. Порядок рассмотрения гражданского иска в судебном заседании. 5. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. 6. Основания и порядок признания права реабилитированного на возмещение вреда, причиненного незаконным или необоснованным уголовным преследованием. 7. Виды и порядок возмещения вреда по реабилитации. Задача № 1. Согласно УПК требования о взыскании денежных средств для возмещения имущественного вреда или денежных компенсаций за причинение вреда могут быть представлены после получения документов (копия постановления) о признании права на возмещение вреда и др. Какие сроки установлены законом: а) для предъявления требований о компенсации имущественного и физического вреда? б) для предъявления требований о компенсации за нарушенные трудовые, пенсионные, жилищные и иные неимущественные права? в) могут ли быть указанные сроки восстановлены, если да, то в каких случаях, и кем? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения уголовного судопроизводства	86
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Общие положения уголовного судопроизводства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. 2. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». 3. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). 4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. 5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. 6. Уголовно-процессуальные функции и их содержание. 7. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. 8. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др. Задача № 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор. Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса? Задача № 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор. Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства? Задача № 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого). Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	17

1.2. Участники уголовного судопроизводства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Характеристика суда как субъекта уголовно-процессуальной деятельности. 3. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. «Иные» участники уголовного процесса и их характеристика. Задача № 1. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции? Задача № 2. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник. Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»? Задача № 3. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева — адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина. Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной? Задание № 1. Составьте классификацию полномочий судьи (вариант: прокурора, РСО, следователя). Задание № 2. Заполните сравнительную таблицу полномочий прокурора по УПК РФ до ФЗ от 5 июня 2007 г. и в настоящее время. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	17
---	-----------

Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
4. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
5. Классификация доказательств: основания и практическое значение.
6. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.
7. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
8. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании.
9. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Задача № 1.

На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Задача № 2.

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача № 3. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга — ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?

Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задание № 1.

Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям.

Задание № 2.

Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора?

1.4. Меры процессуального принуждения. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. 2. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. 3. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 4. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. 5. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). 6. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. 7. Судебное решение о заключении под стражу. 8. Сроки содержания под стражей. Задача № 1. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина. В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ. Задача № 2. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет. 15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом. 1 Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью. 2 К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия. Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления? Задание № 1. Составьте классификации мер процессуального принуждения / мер пресечения по различным основаниям. Задание № 2. Проанализируйте систему мер пресечения. Укажите актуальные направления ее совершенствования. Подготовьте проект соответствующих изменений УПК РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	17
---	-----------

1.5. Ходатайства, жалобы, реабилитация <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i>	18
---	----

Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:

1. Понятие и значение ходатайства в уголовном процессе как средства защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства. Виды ходатайств.
2. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на заявление ходатайства.
3. Предмет ходатайств, заявляемых участниками процесса, которые имеют свой правовой интерес в уголовном деле или представляют (защищают) интересы других лиц.
4. Процессуальный порядок заявления ходатайств. Требования, предъявляемые к содержанию ходатайства.
5. Понятие и значение жалобы в уголовном процессе как средства защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства.
6. Соотношение жалобы и ходатайства.
7. Действия (бездействие) и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, которые могут быть обжалованы.
8. Субъекты права обжалования в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения жалобы. Форма и содержание жалобы. Сроки подачи жалобы.
10. Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.
11. Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
12. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию.

Задача № 1. Хомутов обратился в дежурную часть РОВД Железнодорожного района с заявлением о совершении в отношении него мошеннических действий гражданином Бaeвым, которому Хомутов передал 6 месяцев назад денежные средства для покупки автомобиля за рубежом. Однако автомобиль был до сих пор не куплен и денежные средства не возвращены. Следователь Петров, осуществляющий мероприятия по проверке сообщения о преступлении, пришел к выводу, что наличествуют гражданско-правовые отношения, и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Хомутов, настаивая на своем, 28.05.2013 обратился с жалобой к прокурору Железнодорожного района, в которой просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Считая предпринятую меру недостаточной, Хомутов 29.05.2013 подал жалобу в районный суд. В жалобе также просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя Петрова об отказе в возбуждении уголовного дела. В какой срок и какие решения могут быть приняты прокурором и судом? Зависит ли решение суда от решения прокурора? Рассмотрите несколько вариантов: а) если прокурор отказал в удовлетворении жалобы; б) если прокурор удовлетворил жалобу. Для решения задачи проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Задача № 2.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ивлиева в совершении разбойного нападения на Ахмадова государственный обвинитель счел необходимым заявить ходатайство об изменении объема обвинения. Потерпевший Ахмадов, не согласный с таким заявлением прокурора, решил подать жалобу на его действия в порядке ст. 125 УПК РФ.

Может ли Ахмадов обжаловать действия государственного обвинителя в порядке ст. 125 УПК РФ? Какие действия (бездействие) и решения можно обжаловать в порядке ст. 125 УПК РФ?

Ответ обоснуйте положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задание № 1.

Составьте жалобу на действие (бездействие) следователя по фабуле, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

Задание № 2.

На семинарском занятии проведите ролевую игру: от имени прокурора (суда) решите вопрос о законности действия (бездействия) следователя по жалобе, составленной вашим сокурсником.

Задание № 3.

Составьте ходатайство в суд об ознакомлении с материалами дела, об отложении судебного разбирательства, ходатайство следователю о производстве некоторых следственных действий (например, о производстве очной ставки).

2. Особенная часть	81
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Возбуждение уголовного дела Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела и ее значение. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Понятие основания для возбуждения уголовного дела. 4. Порядок принятия, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлении. 5. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать и разрешать сообщения о преступлениях. 6. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 7. Отказ в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении дела. 8. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. 9. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. 10. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Задача № 1. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела. Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела? Задача № 2. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой. Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	14

2.2. Предварительное расследование и его формы <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i>	11
---	----

Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Органы предварительного расследования.
5. Начало и окончание производства предварительного расследования.
6. Полномочия следователя.
7. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел.
8. Полномочия руководителя следственного органа.
9. Производство предварительного расследования группой следователей.
10. Полномочия руководителя следственной группы.
11. Формы окончания предварительного расследования.

Задача № 1.

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице НовоСадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задача № 2.

16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

Задание № 1.

Составьте классификации общих условий предварительного расследования по различным основаниям.

Задание № 2.

Проанализируйте систему общих условий предварительного расследования.

Подумайте и обоснуйте:

- 1) какое общее условие вы считаете лишним в этой системе / подлежащим кардинальному реформированию;
- 2) какое общее условие вы бы добавили. Сформулируйте соответствующую правовую норму.

Задание № 3.

Составьте и изобразите схематично алгоритм действий следователя:

при привлечении лица в качестве обвиняемого;

при наложении ареста на почтово-телеграфные отправления / назначении судебной экспертизы;

при приостановлении производства по уголовному делу;

при окончании предварительного следствия направлением уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

Задание № 4.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по фабуле, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений). Проведите на семинарском занятии ролевую игру на тему «Предъявление обвинения» с использованием составленного постановления.

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3

2.3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Состав суда. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания для проведения предварительного слушания. 4. Меры по обеспечению гражданского иска. 5. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. 6. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. 7. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела. 8. Понятие и сущность судебного разбирательства, его структура. 9. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. 10. Судебное следствие. 11. Производство экспертизы в суде. 12. Осмотр вещественных доказательств. 13. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 14. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору, порядок его постановления. Виды приговоров. Задача № 1. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных. Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации? Задача № 2. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью. Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Задание № 1. Классифицируйте общие условия судебного разбирательства по различным основаниям. Задание № 2. Проанализируйте систему общих условий судебного разбирательства. Подумайте и обоснуйте: 1) какое общее условие вы считаете лишним в этой системе / подлежащим кардинальному реформированию; 2) какое общее условие вы бы добавили. Сформулируйте соответствующую правовую норму. Задание № 3. Составьте и изобразите схематично алгоритм действий судьи при реализации института отвода на подготовительном этапе судебного разбирательства. Задание № 4. Составьте план-сценарий проведения подготовительной части судебного разбирательства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	11
---	-----------

2.4. Особый порядок судебного разбирательства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Сущность особого порядка судебного разбирательства (гл. 40 УПК РФ) и его значение. 2. Основания и условия применения особого порядка. 3. Вынесение приговора в особом порядке. 4. Пределы обжалования приговора в особом порядке. Задание № 1. Составьте проект досудебного соглашения о сотрудничестве, а также сопутствующие ему процессуальные акты. Задание № 2. Перечислите основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Задание № 3. Опишите порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	11
--	-----------

2.5. Производство в суде апелляционной инстанции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Право апелляционного обжалования. 2. Апелляционная жалоба или представление. 3. Порядок, сроки, последствия принесения жалоб и представлений. 4. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. 5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 6. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. 7. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 8. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. 9. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Задача № 1. Уголовное дело по обвинению Пухова в убийстве двоих человек рассмотрено составом суда, включающем в себя судью краевого суда и коллегия из двенадцати присяжных заседателей. Присяжные вынесли обвинительный вердикт. Признав, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного человека и имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора ввиду того, что участие подсудимого в совершении преступления в ходе судебного следствия не доказано, судья, председательствующий в этом судебном заседании, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания. Потерпевший составил апелляционную жалобу на это постановление с просьбой его отменить как не соответствующее положениям Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действительно ли судья в условиях данной задачи нарушил правила, установленные УПК РФ? Возможно ли апелляционное обжалование постановления председательствующего о роспуске коллегии присяжных заседателей и направлении уголовного дела на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания? Изменится ли правильный ответ о полномочиях председательствующего судьи не согласиться с вердиктом присяжных заседателей, если в условия задачи включить несогласие председательствующего с оправдательным вердиктом, вынесенным коллегией присяжных? Задания: 1. Основания отмены или изменения судебных решений, вынесенных с участием коллегии присяжных заседателей. Ограниченность круга оснований: - существенное нарушение уголовно-процессуального закона; - неправильное применение уголовного закона; - несправедливость приговора. 2. Нарушения уголовно-процессуального и (или) уголовного законов, неустранимые в суде апелляционной инстанции, как основание для отмены обвинительного приговора, постановленного на основании вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия. 3. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. 4. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. 5. Реформирование суда присяжных в 2017-2018 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	11
--	-----------

2.6. Особенности производства по отдельным категориям дел (по делам в отношении несовершеннолетних; по применению принудительных мер медицинского характера; в отношении отдельных категорий должностных лиц и особый порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве). Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. 3. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних. 4. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. 5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 6. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. 7. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. 8. Порядок судебного разбирательства, вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. 9. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. 10. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 11. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Охарактеризуйте: 1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. 2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения. 3. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. 4. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого в ходе досудебного производства по уголовному делу и в судебном заседании. 5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	12
---	-----------

2.7. Производство по возмещению ущерба в уголовном процессе (гражданский иск и реабилитация). Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. 2. Предмет гражданского иска. Доказывание гражданского иска. 3. Принятие мер по обеспечению возмещения гражданского иска. 4. Порядок рассмотрения гражданского иска в судебном заседании. 5. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. 6. Основания и порядок признания права реабилитированного на возмещение вреда, причиненного незаконным или необоснованным уголовным преследованием. 7. Виды и порядок возмещения вреда по реабилитации. Задача № 1. Согласно УПК требования о взыскании денежных средств для возмещения имущественного вреда или денежных компенсаций за причинение вреда могут быть представлены после получения документов (копия постановления) о признании права на возмещение вреда и др. Какие сроки установлены законом: а) для предъявления требований о компенсации имущественного и физического вреда? б) для предъявления требований о компенсации за нарушенные трудовые, пенсионные, жилищные и иные неимущественные права? в) могут ли быть указанные сроки восстановлены, если да, то в каких случаях, и кем? Задача № 2. Военной прокуратурой было возбуждено уголовное дело против начальника автомобильного батальона капитана Веретенникова по ч. 2 ст. 210 УК за систематическое хищение горюче-смазочных средств. В процессе расследования Веретенников был из армии уволен, а сам был заключен под стражу. Суд приговорил его к лишению свободы сроком на два года и лишению воинского звания. По протесту прокурора в связи с жалобой обвиняемого судебное решение было отменено, а новое судебное разбирательство признало Веретенникова невиновным, и он был полностью оправдан. Веретенников обратился в прокуратуру, производившую расследование по его делу, и потребовал восстановить его в прежней должности, звании и возместить ему имущественный и моральный ущерб. Следователь в своем постановлении указал, что Веретенников имеет право на возмещение вреда, и указал виды этого вреда, которые не отличались от требования Веретенникова. Командование части отказалось восстановить Веретенникова в должности и звании по причине того, что его честь офицера запятнана, и он не заслуживает доверия. Остальная часть его требований была удовлетворена. Оцените действия должностных лиц, указанных в задаче. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	11
---	-----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Лазарева, В.А. Уголовный процесс. : учебник / Лазарева В.А. — Москва : Юстиция, 2018 — 367 с.	https://book.ru/book/929796
2	Уголовный процесс : учебник / Манова Н.С. под ред., Францифоров Ю.В. под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018 — 358 с.	https://book.ru/book/927624
Дополнительная литература		
3	Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017 — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/73608.html

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Проект	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-7					
3.1 (ПК.7.1)	+				+
У.1 (ПК.7.2)		+		+	+
В.1 (ПК.7.3)			+		+
ПК-8					
3.2 (ПК.8.1)	+				+
У.2 (ПК.8.2)		+		+	+
В.2 (ПК.8.3)			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения уголовного судопроизводства":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.
2. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».
3. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
6. Уголовно-процессуальные функции и их содержание.
7. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления.
8. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача № 1.

Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача № 2.

В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Участники уголовного судопроизводства

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Характеристика суда как субъекта уголовно-процессуальной деятельности.
3. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. «Иные» участники уголовного процесса и их характеристика.

Количество баллов: 10

4. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.
2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
4. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
5. Классификация доказательств: основания и практическое значение.
6. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.
7. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
8. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании.
9. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Особенная часть ":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Состав суда.
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания для проведения предварительного слушания.
4. Меры по обеспечению гражданского иска.
5. Полномочия судьи по назначению судебного заседания.
6. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
7. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела.
8. Понятие и сущность судебного разбирательства, его структура.
9. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение.
10. Судебное следствие.
11. Производство экспертизы в суде.
12. Осмотр вещественных доказательств.
13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
14. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору, порядок его постановления. Виды приговоров.

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача № 1.

Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача № 2.

В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор. Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Особенности производства по отдельным категориям дел (по делам в отношении несовершеннолетних; по применению принудительных мер медицинского характера; в отношении отдельных категорий должностных лиц и особый порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
3. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.
4. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
7. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Порядок судебного разбирательства, вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве.
9. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории.
10. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
11. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Количество баллов: 10

4. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Органы предварительного расследования.
5. Начало и окончание производства предварительного расследования.
6. Полномочия следователя.
7. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел.
8. Полномочия руководителя следственного органа.
9. Производство предварительного расследования группой следователей.
10. Полномочия руководителя следственной группы.
11. Формы окончания предварительного расследования.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
3. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие, виды, характеристика.

4. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
5. Понятие и содержание принципов свободы оценки доказательств и состязательности сторон.
6. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения.
7. Судебные инстанции. Судебный контроль.
8. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
9. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
10. защитник. Процессуальное положение защитника.
11. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
12. Представительство в уголовном процессе.
13. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
14. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
15. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
16. Классификации доказательств и их значение.
17. Заключение эксперта и особенности его оценки.
18. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
19. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.
20. Основания, условия и порядок применения мер пресечения.
21. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
22. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
23. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
24. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
25. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность.

Второй период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие и классификация принципов уголовного процесса.
4. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
5. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.
6. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
7. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания, дознаватель, начальник подразделения дознания. Соотношение их полномочий.
8. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
9. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
10. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
12. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
13. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

14. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет.
15. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
17. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
18. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
19. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
20. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
21. Ходатайства и жалобы.
22. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
23. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
24. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.
25. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
26. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
27. Соотношение форм предварительного расследования.
28. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
29. Срок следствия. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении. Тайна следствия.
30. Осмотр и освидетельствование: понятие, система основания, процессуальное оформление
31. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
32. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды порядок производства и фиксации.
33. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
34. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
35. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
36. Понятие и виды допроса. Очная ставка. Основания, порядок производства, особенности оформления.
37. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
38. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
39. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
40. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.
41. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
42. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок.
43. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.

44. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

45. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

8. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC