

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 06.10.2026 13:57:59
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Техники традиционных ремесел

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы интеллектуального производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Зуева Флюра Акрамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра физики и технологии	Шефер Ольга Робертовна	3	23.11.2025г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Техники традиционных ремесел» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Техники традиционных ремесел» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Основы рисования и живописи», «Технология обработки древесины».

1.4 Дисциплина «Техники традиционных ремесел» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии», «Организация проектной деятельности по технологии», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практикум по традиционным ремеслам».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности с традиционными ремеслами

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) Ознакомление студентов с наследием художественной обработки древесины

3) Формирование навыков резьбы по дереву и умений создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла

4) Развитие пространственного воображения и логического мышления, творческих способностей, умения рассчитывать параметры изделий, входящих в интерьер и экстерьер жилища

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	УК-2 *способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (2.1; 2.2)
	2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	У.1 Умение выбирать современное технологическое оборудование для ручной обработки материалов, автоматизации и роботизации производственных процессов В.1 Владение методами самостоятельного подбора, расчета и проектирования оборудования и технологической оснастки обеспечивающих оптимальные условия функционирования учебных мастерских З.1 Знание теоретических и научных основ преобразовательных технологий. методов расчета основных характеристик технологической оснастки, обеспечивающей ручную обработку. механизацию и автоматизацию технологических процессов

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 ПК.1.2 Знает способы осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 ПК.1.2 Владеет способами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 ПК.1.3 Знает различные формы учебных занятий, способы применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационные У.3 ПК.1.3 Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные В.3 ПК.1.3 демонстрирует владение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
1	2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	3.4 2.1Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках технологической подготовки учащихся У.4 2.1 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках технологической подготовки учащихся В.4 2.1Владеет способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках технологической подготовки учащихся
2	2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3.5 Знает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач технологической подготовки учащихся У.5 Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач В.5 Владеет оценкой вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов	
	Л	ЛЗ			СРС
			в т.ч. в форме практической подготовки		
Итого по дисциплине	4	12	12	88	104
Первый период контроля					
Народные художественные промыслы	4	12	12	88	104
Виды художественного промысла	4			18	22
Материалы и инструменты, применяемые в традиционных ремеслах		4		18	22
Художественная обработка древесины		4		16	20
Способы отделки элементов декора на основе традиционных ремесел		4	12	18	22
Основы охраны труда и техники безопасного труда при проведении оформительских работ				18	18
Итого по видам учебной работы	4	12		88	104
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					4
Контрольная					
Итого за Первый период контроля					108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Народные художественные промыслы	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 УК-2: 2.1, 2.2	
1.1. Виды художественного промысла 1. Традиционные ремёсла и хозяйство. 2. Гончарное ремесло. 3. Изготовление деревянной игрушки. 4. Протняцкие ремесла. 5. Традиционная техника перемещения брёвен. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Народные художественные промыслы	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 УК-2: 2.1, 2.2	
1.1. Материалы и инструменты, применяемые в традиционных ремеслах 1. Виды материалов и инструментов. 2. Вспомогательные инструменты. 3. Измерительные инструменты. 4. Подготовка инструмента к работе. 5. Заточка и правка инструмента Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.2. Художественная обработка древесины 1. Применяемое оборудование, инструмент, приемы работы при выполнении резьбы. 2. Технологические приемы поэтапной работы над ажурным орнаментом. 3. Домовая (корабельная) резьба. Резное украшение домов. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.3. Способы отделки элементов декора на основе традиционных ремесел (занятие проводится в форме практической подготовки) 1. Подготовка материалов. Склейка и облицовывание деталей. 2. Склеивание щитов под резьбу, заготовок для точеных изделий и др. 3. Заделка трещин и сучков. Обработка древесины с использованием механизированных инструментов и станков. 4. Отделка элементов декора. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
---	--------------------------------

1. Народные художественные промыслы	88
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 УК-2: 2.1, 2.2	
1.1. Виды художественного промысла Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. История ремесел: а) домашнее ремесло — в условиях натурального хозяйства; б) ремесло на заказ — в условиях разложения натурального хозяйства; в) ремесло на рынок. 2. Народные художественные промыслы (народное ремесло). 3. Анализ литературы по применению древесины в декоре. Учебно-методическая литература: 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	18
1.2. Материалы и инструменты, применяемые в традиционных ремеслах Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ литературы по применению древесины в интерьере. 2. Материалы для созданию элемента интерьера "краколюр". 3. Материалы для создания элемента интерьера "омбре". 4. Лакокрасочные материалы при создании интерьера. 5. Способы ухода за материалами из древесины в интерьере жилища. 6. Инструменты, оборудование, приспособления, используемые при оформлении интерьера на основе традиционных ремесел. 7. Область применения инструментов при оформительских работах. 8. Использование, настройка и уход за инструментами для монтажа и ремонта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	18
1.3. Художественная обработка древесины Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Виды художественной обработки древесины. 2. Применяемое оборудование, инструмент, приемы работы при выполнении резьбы. 3. Технологические приемы поэтапной работы над ажурным орнаментом. 4. Домовая (корабельная) резьба. Резное украшение домов. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	16
1.4. Способы отделки элементов декора на основе традиционных ремесел Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Резьба выемок поперек волокон древесины Резьба выемок вдоль волокон древесины. 2. Резьба выемок под углом к волокнам древесины. 3. Резьба параллельных линий в технике двугранной выемки. 4. Резьба трехгранных выемок. 5. Представить наиболее интересные случаи применения национальных орнаментов украшения жилища. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	18
1.5. Основы охраны труда и техники безопасного труда при проведении оформительских работ Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Экскурсия на предприятие. 2. Техника безопасности на предприятии, комплекс инструктажей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 254 с.	http://www.iprbookshop.ru/20284.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 33 с.	http://www.iprbookshop.ru/22945.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 29 с.	http://www.iprbookshop.ru/22935.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Технология художественной обработки материалов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 25 с.	http://www.iprbookshop.ru/36183.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
5	Основы пластического языка в художественной обработке материалов [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины технологии художественной обработки материалов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 19 с	http://www.iprbookshop.ru/73084.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Капустинская И.Ю. Материаловедение в дизайне. Часть 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю., Михальченко М.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.— 100 с	http://www.iprbookshop.ru/12719.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Электронный ресурс]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы/ Станко Я.Н., Горбачева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010.— 155 с.	http://www.iprbookshop.ru/13463.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru
2	Яндекс—Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Народные художественные промыслы			
1	Контрольная работа по разделу/теме	Вариант 1. 1. Какие виды традиционных ремесел существуют. 2. Перечень основных инструментов для резьбы по дереву. Вариант 2. 1. Принципы подбора основных инструментов при домовой резьбе. 2. По предложенному преподавателем образцу определить тип резьбы. Вариант 3. 1. Какие существуют способы соединения деталей из древесины. 2. По предложенному преподавателем образцу выбрать инструменты для осуществления технологического процесса изготовления данного изделия. Вариант 4. 1. Как подготовить заготовку для рельефной резьбы. 2. Типы стамесок для резьбы. Вариант 5. 1. Ручной электрифицированный инструмент, используемый в изготовлении декора. 2. Инструменты, оборудование для резьбы. Вариант 6. 1. Техника безопасности при резьбе по дереву. 2. По предложенному чертежу выбрать методику резьбы. Вариант 7. 1. Влияние твердости и текстуры древесины на приёмы резьбы. 2. Виды отделки древесины. Вариант 9. 1. Национальные особенности художественных изделий из древесины. 2. Практическое применение принципа золотого сечения. Вариант 10. 1. Способы нанесения лакокрасочных покрытий. 2. Нанести рисунок геометрического орнамента на заготовленную основу Вариант 11. 1. Вредные факторы возникающие при оформительских работах . 2. Соответствие проектов предложенному стилю.	ПК-1 (ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3) УК-2 (2.1, 2.2)

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Строение древесины
2. Краткая характеристика пород древесины и их применение
3. Физические свойства древесины
4. Пороки древесины
5. Сортамент лесоматериала
6. Полуфабрикаты и изделия
7. Основные понятия о резании древесины
8. Разметка древесины, нанесение рисунка

9. Виды традиционных ремесел
10. Инструмент для ручного строгания
11. Долбление и сверление
12. Основные виды соединений
13. Шиповые соединения
14. Соединение на клею
15. Круглопильные станки
16. Фрезерные, сверлильные станки
17. Шлифовальные станки
18. Комбинированные станки
19. Токарный станок по дереву
20. Цепно-долбежные станки
21. Ручная электрическая пила (лобзик)
22. Машина ручная сверлильная электрическая
23. Пила ручная дисковая электрическая
24. Рубанки ручные электрические
25. Виды отделки (имитационная, специальная, прозрачная)
26. Технология отделки древесины (столярная подготовка, отделочная подготовка)
27. Технология отделки поверхности лакокрасочными материалами
28. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом
29. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках
30. Инкрустация, интарсия, маркетри
31. Блочная мозаика, торцевая мозаика, основные приемы выполнения мозаики
32. Инструменты и приспособления для выполнения мозаичных работ. Основные приемы выполнения мозаики
33. Материалы, используемые для резьбы. Подготовка основы для резьбы
34. Рабочее место резчика по дереву. Инструменты резчика
35. Виды резьбы по дереву (геометрическая, контурная, плоскорельефная, резьба с подушечным фоном, рельефная, скульптурная)

37. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Зачет/Экзамен
ПК-1		
ПК.1.1	+	+
ПК.1.2	+	+
ПК.1.3	+	+
УК-2		
2.1	+	+
2.2	+	+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК.1.1. знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	В совершенстве знает структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В совершенстве умеет использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В совершенстве владеет учебным материалом на основе структуры, состава и дидактических единиц предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	В достаточной степени знает структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В достаточной степени умеет использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В достаточной степени владеет способами использования структуры, состава и дидактических единиц предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	В большинстве случаев распознает структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В большинстве случаев умеет использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В большинстве случаев владеет способами использования структуры, состава и дидактических единиц предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	В недостаточной степени использует знания структуры, состава и дидактических единиц предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В недостаочной степени умеет использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов В недостаточной степени может использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной преобразовательной области в рамках традиционных технологий народных промыслов
ПК.1.2. умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	В совершенстве знает способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий В совершенстве умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий В совершенстве владеет способами осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	В достаточной степени знает способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий В достаточной степени умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий В сдостаточной степени владеет способами осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не всегда знает способы осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий Не всегда умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий Не всегда владеет способами осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	В недостаточной степени знает способы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий еет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий В недостаточной степени владеет способами осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках традиционных технологий
ПК.1.3. демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	В совершенстве демонстрирует знания по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В совершенстве демонстрирует умения по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В совершенстве владеет способами по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	В достаточной мере демонстрирует знания по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В достаточной мере демонстрирует умения по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В достаточной мере владеет способами по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	Не всегда демонстрирует знания по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий Не всегда демонстрирует умения по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий Не всегда владеет способами по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	В недостаточной степени демонстрирует знания по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В недостаточной степени демонстрирует умения по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий В недостаточной степени владеет способами по разработке различных форм учебных занятий, применению методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных в рамках традиционных технологий
УК-2 *способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, име...	
2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	В совершенстве демонстрирует знания по определению совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В совершенстве определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В совершенстве владеет способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	В достаточной степени демонстрирует знания по определению совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В достаточной степени определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В достаточной степени владеет способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	В большинстве случаев демонстрирует знания по определению совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В большинстве случаев определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В большинстве случаев владеет способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	В недостаточной степени демонстрирует знания по определению совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В недостаточной степени определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий В недостаточной степени владеет способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в рамках традиционных технологий
2.2. оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	В совершенстве демонстрирует знание способов оценивания вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В совершенстве умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В совершенстве владеет способами выявления вероятных рисков и ограничений, определений ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	В достаточной степени знает способы оценивания вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В достаточной степени умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В достаточной степени владеет способами выявления вероятных рисков и ограничений, определений ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках традиционных технологий
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	В большинстве случаев демонстрирует знание способов оценивания вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В большинстве случаев умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных технологий В большинстве случаев владеет способами выявления вероятных рисков и ограничений, определений ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках традиционных технологий

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	В достаточной степени демонстрирует знание способов оценивания вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных техник народных промыслов В недостаточной степени умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках традиционных техник народных промыслов В недостаточной степени владеет способами выявления вероятных рисков и ограничений, определений ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках традиционных техник народных промыслов
---	--

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. мастерская
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Алът Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук