

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:39:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Инновационные технологии в менеджменте

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческим капиталом
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Инновационные технологии в менеджменте» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования магистр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Инновационные технологии в менеджменте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Оценка бизнеса», «Методы исследований в менеджменте».

1.4 Дисциплина «Инновационные технологии в менеджменте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Маркетинг инновационной продукции», «Управление проектами», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- 2) приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- 3) развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-1 способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	З.1 представление об организации и управлении научными исследованиями и разработками в России и международных стандартах в этой области	У.1 оценивать эффективность инноваций	В.1 навыками анализа эффективности инноваций и эффективности инновационной деятельности

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	2	12	54	68
Первый период контроля				
<i>Сущность инноваций и инновационного менеджмента</i>	2	6	26	34
«Инновация – экономическая категория»	2		4	6
«Финансовые инновации»		2	4	6
«Интернет как мобильная инновация»		2	4	6
«Эпистемология прогнозирования инноваций»		2	4	6
Инновационные процессы: виды, этапы, сущность			4	4
Национальные инновационные системы.			4	4
Организация и управление инновационной деятельностью.			2	2
<i>Инновационные технологии</i>		6	28	34
«Инновационный процесс»		2	4	6
«Управление инновационным процессом»		2	4	6
«Приемы инновационного менеджмента»		2	4	6
Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения.			4	4
Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)			4	4
Управление инновационными проектами и программами			4	4
Предпринимательство в инновационной сфере			4	4
Итого по видам учебной работы	2	12	54	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность инноваций и инновационного менеджмента	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. «Инновация – экономическая категория» 1. Нововведение – закон развития человеческого общества. 2. Сущность и содержание инновации. 3. Функции инновации. 4. Классификация инноваций. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность инноваций и инновационного менеджмента	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. «Финансовые инновации» 1. Сущность и содержание финансовых инноваций. 2. Финансовые инновации как рыночный товар. 3. Характеристика некоторых видов финансовых инноваций: - валютно-процентный своп, - своп с нулевым купоном, - микрокредитование пенсионеров, - счет НОУ, - складирование свопов, - арбитраж «Каш-энд-карри», - матчинг, - ФРА, - операции по сочетанию конткоррента с овердрафтом, - операции по хеджированию валютного риска. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. «Интернет как мобильная инновация» 1. Электронная торговля. 2. Мобильная торговля. 3. Сущность интернет инновации. 4. Перспектива развития интернета. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

1.3. «Эпистемология прогнозирования инноваций» 1. Сущность и содержание эпистемологии как теории познания прогнозирования инноваций. 2. Мотивация инноваций: - мотивация создания и продажи инноваций, - мотивация покупки инноваций. 3. Жизненный цикл инновации. 4. Методы прогнозирования инноваций: Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Инновационные технологии	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. «Инновационный процесс» 1. Содержание и структура инновационного процесса. 2. Инициация – начальный этап инновационного процесса. 3. Методы поиска идей инновации: Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. «Управление инновационным процессом» 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента. 2. Организация инновационного менеджмента. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. «Приемы инновационного менеджмента» 1. Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента. 2. Маркетинговый прием управления. 3. Инжиниринг инноваций. 4. Реинжиниринг инноваций. 5. Бенчмаркинг. 6. Бранд-стратегия инновации. 7. Ценовой прием управления. 8. Фронтирование рынка. 9. Мэрджер. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность инноваций и инновационного менеджмента	26
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. «Инновация – экономическая категория» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 10 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

1.2. «Финансовые инновации» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 11 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.3. «Интернет как мобильная инновация» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 12 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.4. «Эпистемология прогнозирования инноваций» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 13 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.5. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 15 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.6. Национальные инновационные системы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 16 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.7. Организация и управление инновационной деятельностью. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 17 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Инновационные технологии	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. «Инновационный процесс» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 18 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

2.2. «Управление инновационным процессом» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 19 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. «Приемы инновационного менеджмента» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 20 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.4. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 21 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.5. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении) Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 22 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.6. Управление инновационными проектами и программами Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 23 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.7. Предпринимательство в инновационной сфере Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решите задание № 24 (Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.— http://www.iprbookshop.ru/12823.). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Балдин К.В. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов/ [К.В. Балдин и др.]. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2020.	http://www.iprbookshop.ru/49995
2	Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: Практикум / Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 188 с.—	http://www.iprbookshop.ru/12823 .
Дополнительная литература		
3	Азаренко Е.Ю. Инновационные технологии в кинематографе и образовании [Электронный ресурс]: II Международная научно-практическая конференция, Москва, 21-25 сентября 2015 г. Материалы и доклады/ Е.Ю. Азаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015. — 284 с	http://www.iprbookshop.ru/49995 .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/
2	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Коллоквиум	Опрос	Проект	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-1					
З.1		+		+	+
У.1	+				+
В.1			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Сущность инноваций и инновационного менеджмента":

1. Коллоквиум

1. Что такое эпистемология прогнозирования?
2. Охарактеризуйте онтологический подход к динамике научно-технического прогресса.
3. Охарактеризуйте теологический подход к динамике научно-технического прогресса.
4. Охарактеризуйте мотивацию создания и продажи инновации.
5. Охарактеризуйте мотивацию покупки инновации.
6. Что такое жизненный цикл инновации, его сущность и стадии?
7. Что такое продуцент?
8. Какова роль концепции жизненного цикла в инновационном менеджменте?
9. В чем особенность жизненного цикла новой операции по сравнению с жизненным циклом нового продукта?
10. Перечислите виды прогнозов и охарактеризуйте их.

Количество баллов: 10

2. Опрос

1. Что такое новация и инновация?
2. Инновация – это процесс или результат процесса?
3. Назовите имя ученого, который впервые ввел в научный оборот термин «инновация»?
4. Что такое инновационный потенциал?
5. Что такое инновационная сфера?
6. Что входит в понятие инновационная инфраструктура?
7. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций?
8. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
9. Что такое инновация в форме продукта?
10. Что такое инновация в форме операции?
11. Чем отличается вид инновации от формы инновации?
12. Перечислите и охарактеризуйте формы инновации?
13. Перечислите и охарактеризуйте формы инновации?
14. К какому виду инноваций относится мэрджер?
15. Перечислите и охарактеризуйте функции инновации?

Количество баллов: 10

3. Проект

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.

Количество баллов: 20

4. Реферат

1. Нововведение как закон развития человеческого общества.
2. Сущность и содержание инновации.
3. Функции инновации.
4. Классификация инноваций.
5. Сущность и содержание финансовых инноваций.
6. Финансовые инновации как рыночный товар.
7. Характеристика некоторых видов финансовых инноваций: валютно-процентный своп, своп с нулевым купоном, микрокредитование пенсионеров
8. Характеристика некоторых видов финансовых инноваций: счет НОУ, складирование свопов, арбитраж «Кэш-энд-карри», матчинг, ФРА, операции по сочетанию конткоррента с овердрафтом, операции по хеджированию валютного риска.
9. Сущность и содержание электронной торговли.
10. Сущность и содержание мобильной торговли.
11. Содержание и направление инновационной политики государства.
12. Методы реализации инновационной политики государства.
13. Условия реализации инновационной политики государства.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Инновационные технологии":

1. Коллоквиум

1. В чем заключается ценность электронной торговли для покупателя и продавца товара?
2. Что такое виртуальный магазин и чем он отличается от традиционного магазина?
3. Охарактеризуйте понятие и сущность электронного чека?
4. Охарактеризуйте понятие и сущность цифровых денег?
5. Охарактеризуйте понятие и сущность электронных денег?
6. Что такое транзакция?
7. К каким деньгам – электронным или цифровым – имеет отношение система купонов?
8. В чем главное отличие цифровых денег от банковских карт?
9. Чем отличается WAP от обычного Интернета?

Количество баллов: 10

2. Опрос

1. В чем сущность и содержание финансовой инновации?
2. Перечислите отличительные особенности финансовой инновации как экономической категории.
3. Дайте определение финансовому продукту и назовите его виды.
4. Охарактеризуйте финансовую операцию.
5. Как понять выражение: «финансовая инновация есть функция времени»?
6. Назовите особенности финансовой операции как объекта продажи.
7. В чем выражается содержание валютно-процентного свопа?
8. В чем выражается содержание свопа с нулевым купоном?
9. Что такое микрокредитование пенсионеров?
10. Охарактеризуйте счет НОУ.
11. В чем заключается операция по складированию свопов?

Количество баллов: 10

3. Проект

1. В чем заключается сущность и содержание инновационного менеджмента?
2. В чем заключается стратегия и тактика инновационного менеджмента?
3. Охарактеризуйте сущность субъекта управления инновационного менеджмента и его функции.
4. Охарактеризуйте сущность объекта управления инновационного менеджмента и его функции.
5. Что понимается под организацией инновационного менеджмента?
6. Из каких этапов состоит инновационный менеджмент?
7. Охарактеризуйте этапы инновационного менеджмента.
8. Чем отличается рабочая программа от целевой комплексной программы?
9. В чем сущность программно-целевого метода планирования инноваций?
10. Охарактеризуйте сущность и содержание сетевого графика планирования и управления.
11. Охарактеризуйте приемы инновационного менеджмента.
12. Охарактеризуйте маркетинговый прием управления инновациями.
13. Что такое реинжиниринг?
14. Что такое инжиниринг инноваций?
15. Чем отличается инжиниринг от ноу-хау и франчайзинга?
16. Охарактеризуйте особенности инжиниринга инноваций.
17. Охарактеризуйте Реинжиниринг как прием инновационного менеджмента.
18. Охарактеризуйте кризисный реинжиниринг.
19. Охарактеризуйте Реинжиниринг развития.
20. Каковы возможности причины кризиса денег?
21. В чем сущность бизнес-процесса и бизнес-процесс-реинжиниринга инноваций?
22. Что такое бенчмаркинг инноваций?
23. Охарактеризуйте функциональный Бенчмаркинг.
24. Что представляет собой бренд инновации?
25. Охарактеризуйте бренд-стратегию инновации.
26. Назовите свойства бренда инновации и их содержание.
27. Какие конкуренты преимущества может дать бренд предприятию?
28. В чем сущность и содержание ценового приема управления инновацией.

Количество баллов: 20

4. Реферат

1. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.
2. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта: метод написания сценариев, метод игр, метод Дельфи.
3. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта: имитация, метод Монте-карло.
4. Сущность и содержание инновационного рынка.
5. Сущность и содержание инновационного риска.
6. Сущность и содержание эпистемологии как теории познания прогнозирования инноваций.
7. Мотивация инноваций: мотивация создания и продажи инновации, мотивация покупки инноваций.
8. Жизненный цикл инновации.
9. Методы прогнозирования инноваций: экстраполяция, поисковый прогноз, нормативный прогноз.
10. Методы прогнозирования инноваций: прогноз на основе анализа тенденций, интуитивный прогноз.
11. Содержание и структура инновационного процесса.
12. Инициация – начальный этап инновационного процесса.
13. Методы поиска идеи инновации: метод проб и ошибок, метод контрольных вопросов, метод мозгового штурма, морфологический анализ.
14. Методы поиска идеи инновации: метод фокальных объектов, синектика, стратегия семикратного поиска, метод теории решения изобретательских задач.
15. Продвижение и диффузия как конечный этап инновационного процесса.
16. Экономическая эффективность инноваций.
17. Сущность и содержание инновационного менеджмента.
18. Организация инновационного менеджмента.
19. Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
15. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
16. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
17. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
18. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
19. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
20. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

Типовые практические задания:

1. Постройте диаграмму разброса.
3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ($y=ax+b$), определите тренд.
4. Найдите прогнозные значения объема продаж на следующий год.
5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца.
6. Скорректируйте прогнозное значение объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца).
7. Рассчитайте ошибку прогноза.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016