

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.04	Арбитражный процесс

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат юридических наук		Золотухин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
7. Перечень образовательных технологий	27
8. Описание материально-технической базы	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Конституционное право», «Налоговое право», «Правоведение», «Трудовое право».

1.4 Дисциплина «Арбитражный процесс» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адвокатура», «Банкротство хозяйствующих субъектов», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Информационное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений – арбитражном процессе.

2) Формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и категориях дисциплины, институтах отрасли арбитражного процессуального права, системе нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.

3) Формирование у обучающихся знаний о материальном законодательстве, о принципах и нормах международного права, подлежащих применению в конкретном случае.

4) Формирование у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.

5) Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.

6) Приобретение навыков правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение.

7) Приобретение навыков составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением дел и разрешением споров.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.
	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
2	ПК-8 способен осуществлять подготовку юридических документов
	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.

ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.	З.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела в арбитражном процессе; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания в арбитражном процессе.
2	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	У.1 Уметь юридически правильно применять в арбитражном процессе методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках арбитражного процесса.
3	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	В.1 Владеть в арбитражном процессе приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
1	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.	З.2 Знать систему юридических документов в арбитражном процессе; правила составления различных юридических документов в рамках арбитражного процесса.
2	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.	У.2 Уметь анализировать систему юридических документов в сфере арбитражного процесса; самостоятельно разрабатывать юридические документы, касающиеся арбитражного процесса.
3	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.	В.2 Владеет приемами систематизации юридических документов, касающихся арбитражного процесса; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере арбитражного правоотношения.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	12	81	99
Первый период контроля				
Общая часть	4	6	42	52
. Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов в РФ.		2	14	16
Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.	2	2	14	18
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения	2	2	14	18
Особенная часть	2	6	39	47
Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	2	2	13	17
Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда		2	13	15
Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений		2	13	15
Итого по видам учебной работы	6	12	81	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая часть	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. 2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. 3. Прокурор в арбитражном процессе. 4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. 5. Лица, содействующие правосудию. 6. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. 2. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. 3. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. 5. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Особенная часть	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. 2. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. 3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. 4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. 5. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая часть	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. . Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов в РФ. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Стадии арбитражного процесса 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах 3. Система и структура арбитражных судов в РФ. Статус судей. 4. Понятие, состав и значение принципов арбитражного судопроизводства. Виды и классификация принципов арбитражного судопроизводства. Задача № 1. В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы». В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное. Прокомментируйте доводы жалобы. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	2

1.2. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. 2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. 3. Прокурор в арбитражном процессе. 4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. 5. Лица, содействующие правосудию. 6. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей. Задача № 1. Судья арбитражного суда, окончивший в свое время юридический факультет МГУ, в одном из представителей сторон по делу узнал своего бывшего старосту группы. На этом основании он заявил самоотвод и, удалившись в совещательную комнату, удовлетворил его. Правильно ли поступил судья? Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	2
1.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. 2. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. 3. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. 5. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств. Задача № 1 По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными? Задача № 2. Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, сложное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд? Задача № 3. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). Как бы поступили вы на месте арбитражного суда? Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Особенная часть	6

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. 2. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. 3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. 4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. 5. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Задача № 1. При предъявлении иска в арбитражный суд истец приложил к исковому заявлению наряду с другими требуемыми документами ответ ответчика на претензию. Однако в суд не были предъявлены копия претензии и доказательства ее отправки ответчику. Судья возвратил исковое заявление. Правильно ли поступил судья? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2.2. Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства. 3. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. 4. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления. 5. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Задача № 1. В исковом заявлении, предъявленном федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт землеведения» к АО «Гном», отсутствовали сведения о расчетных счетах, телефоне, факсе, электронном адресе, ИНН истца и ответчика. Судья, оставив исковое заявление без движения, обязала истца дописать эти сведения об истце и ответчике. В заявлении на имя судьи представитель истца написал, что не может узнать номер расчетного счета ответчика и название банка, однако он требует, чтобы исковое заявление было принято без этих сведений. Судья вынесла определение о возвращении искового заявления. Правильно ли поступила судья? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. 2. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 4. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. 5 Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 6. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности. 7. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Задача № 1. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО. Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общая часть	42
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

1.1. . Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов в РФ. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Стадии арбитражного процесса 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах 3. Система и структура арбитражных судов в РФ. Статус судей. 4. Понятие, состав и значение принципов арбитражного судопроизводства. Виды и классификация принципов арбитражного судопроизводства. Задача № 1. В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы». В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное. Прокомментируйте доводы жалобы. Задача № 2. Судья арбитражного суда области 22 сентября 2009 г. вынес определение о возвращении искового заявления АО «Наноавтомат» на основании п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ: «В одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой». Оцените законность указанного определения с учетом того, что Федеральным законом от 19 июля 2009 г. № 205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹ указанный пункт был признан утратившим силу. Задача № 3. При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства. Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	14
---	-----------

1.2. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. 2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. 3. Прокурор в арбитражном процессе. 4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. 5. Лица, содействующие правосудию. 6. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей. Задача № 1. Судья арбитражного суда, окончивший в свое время юридический факультет МГУ, в одном из представителей сторон по делу узнал своего бывшего старосту группы. На этом основании он заявил самоотвод и, удалившись в совещательную комнату, удовлетворил его. Правильно ли поступил судья? Задача № 2. При рассмотрении в арбитражном суде области иска МЧС России к научно-исследовательскому институту информатики (государственное бюджетное учреждение) представитель ответчика заявил отвод судье по следующему основанию: этот судья рассматривал уже это дело в первой инстанции, однако решение было отменено в кассационном порядке и вновь направлено в суд первой инстанции. Представитель ответчика считал, что поскольку судья уже рассматривал дело, у него есть заинтересованность в том, чтобы вынести вновь такое же решение, как и в первый раз, иначе он будет выглядеть в глазах «начальства» некомпетентным судьей. Заместитель председателя арбитражного суда области, вызванный отводимым судьей, отклонил отвод представителя ответчика, ссылаясь на то, что у отводимого судьи нет личной заинтересованности в исходе дела и, кроме того, из-за небольшого численного состава коллегии могут возникнуть сложности с заменой судьи при отводе. Допущены ли кем-либо из участников процесса ошибки? Задача № 3. Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был. Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом. Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	14
---	-----------

1.3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. 2. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. 3. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. 5. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств. Задача № 1 Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, сложное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд? Задача № 2. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). Как бы поступили вы на месте арбитражного суда? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	14
2. Особенная часть	39
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

2.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. 2. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. 3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. 4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. 5. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Задача № 1. При предъявлении иска в арбитражный суд истец приложил к исковому заявлению наряду с другими требуемыми документами ответ ответчика на претензию. Однако в суд не были предъявлены копия претензии и доказательства ее отправки ответчику. Судья возвратил исковое заявление. Правильно ли поступил судья? Задача № 2. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику. Правомерно ли требование судьи? Задача № 3. Негосударственное образовательное учреждение предъявило претензию к АО «Механик» о взыскании 5 тыс. руб. за нарушение договора подряда. В ответе на претензию АО «Механик» признало правомочным требование учреждения и обещало перевести деньги на счет воинской части. Может ли образовательное учреждение предъявить иск в арбитражный суд в этом случае, если соблюдение претензионного порядка предусмотрено договором подряда? Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	13
---	-----------

2.2. Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства. 3. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. 4. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления. 5. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Задача № 1. В исковом заявлении, предъявленном федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт землеведения» к АО «Гном», отсутствовали сведения о расчетных счетах, телефоне, факсе, электронном адресе, ИНН истца и ответчика. Судья, оставив исковое заявление без движения, обязала истца дописать эти сведения об истце и ответчике. В заявлении на имя судьи представитель истца написал, что не может узнать номер расчетного счета ответчика и название банка, однако он требует, чтобы исковое заявление было принято без этих сведений. Судья вынесла определение о возвращении искового заявления. Правильно ли поступила судья? Задача № 2. Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к ОАО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к ОАО «Роспродукт». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее. Нарушены ли судьей процессуальные нормы? Задача № 3. В зале судебного заседания сотрудники предприятия-ответчика разместили аппаратуру и собирались снять ход разбирательства на видеокамеру. Судья заявил представителю ответчика, что съемка может быть произведена только с его разрешения, а своего разрешения на проведение съемки он не дает. Представитель ответчика заявил, что разрешения у председательствующего не надо спрашивать, так как отказ в проведении съемки противоречил бы принципу гласности – основополагающему принципу арбитражного процесса. Несмотря на отсутствие разрешения судьи, сотрудник предприятия-ответчика приступил к проведению видеозаписи. С помощью судебного пристава видеосъемка была приостановлена, а сотрудник предприятия-ответчика был оштрафован судьей за нарушение порядка в судебном заседании. Оштрафованный обжаловал определение судьи о наложении штрафа, указав, что установленный законом порядок в судебном заседании он не нарушал. Соответствуют ли действия судьи закону? Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	13
---	-----------

2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. 2. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 4. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. 5 Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 6. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности. 7. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Задача № 1. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО. Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства? Задача № 2. Гражданин Феофанов предъявил в областной арбитражный суд исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд? Задача № 3. Глава администрации Гурьевского района своим указом ввел дополнительный налог для юридических лиц и предпринимателей на пользование воздушным пространством над территорией района. АО «Гурьевстройтрест» оспорило положения этого указа в арбитражном суде республики. Суд не только отменил незаконный указ, но и взыскал с муниципального образования убытки в пользу АО, причиненные его действием, ссылаясь на то, что суд не связан доводами заявления (ч. 5 ст. 194 АПК РФ). Вправе ли был суд это делать? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	13
--	-----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589 .
2	Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 2е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589 .
3	Смолина, О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. – 176 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766 .
4	Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. – М.: РАП, 2010 80 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117 .
Дополнительная литература		
5	Пешкова, Х.В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: Монография / Х.В. Пешкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 .	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251989 .
6	Сасов, К.А. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография / К.А. Сасов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407579 .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Проект	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-7					
3.1 (ПК.7.1)	+				+
У.1 (ПК.7.2)		+		+	+
В.1 (ПК.7.3)			+		+
ПК-8					
3.2 (ПК.8.1)	+				+
У.2 (ПК.8.2)		+		+	+
В.2 (ПК.8.3)			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая часть":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:

1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Стадии арбитражного процесса
2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах
3. Система и структура арбитражных судов в РФ. Статус судей.
4. Понятие, состав и значение принципов арбитражного судопроизводства. Виды и классификация принципов арбитражного судопроизводства.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе.
3. Прокурор в арбитражном процессе.
4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
5. Лица, содействующие правосудию.
6. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Субъекты представительства. Ограничения права быть представителем. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.

Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания.
2. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка.
3. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.

4. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств.

5. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.

Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решите ситуационные задачи:

Задача № 1

По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.

Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?

Задача № 2.

Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, склочное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе.

Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 3.

В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ).

Как бы поступили вы на месте арбитражного суда?

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Особенная часть":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе.
3. Прокурор в арбитражном процессе.
4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
5. Лица, содействующие правосудию.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации.
2. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
5. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации.
2. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
5. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решите ситуационные задачи:

Задача № 1.

При предъявлении иска в арбитражный суд истец приложил к исковому заявлению наряду с другими требуемыми документами ответ ответчика на претензию. Однако в суд не были предъявлены копия претензии и доказательства ее отправки ответчику.

Судья возвратил исковое заявление.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 2.

В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику.

Правомерно ли требование судьи?

Задача № 3.

Негосударственное образовательное учреждение предъявило претензию к АО «Механик» о взыскании 5 тыс. руб. за нарушение договора подряда. В ответе на претензию АО «Механик» признало правомерным требование учреждения и обещало перевести деньги на счет воинской части.

Может ли образовательное учреждение предъявить иск в арбитражный суд в этом случае, если соблюдение претензионного порядка предусмотрено договором подряда?

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие арбитражных судов и их системы. Задачи и основные полномочия арбитражных судов
2. Понятие арбитражного процесса и его стадии
3. Источники арбитражного процессуального права
4. Система принципов арбитражного процессуального права. Влияние международно-правовых актов на современную систему принципов
5. Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам
6. Подсудность дел арбитражным судам
7. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
8. Стороны в арбитражном процессе
9. Третьи лица в арбитражном процессе
10. Прокурор в арбитражном процессе
11. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
12. Представительство в арбитражном процессе
13. Судебные извещения участников процесса
14. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств
15. Предмет доказывания. Обязанность доказывания
16. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств
17. Средства доказывания в арбитражном процессе
18. Понятие и значение обеспечительных мер. Обеспечение иска
19. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение
20. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина в арбитражном процессе
21. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
22. Судебные штрафы
23. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков
24. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
25. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды
26. Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе
27. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Защита ответчика против иска

28. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки
29. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству
30. Действия сторон по подготовке к судебному разбирательству
31. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
32. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
33. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
34. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
35. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
36. Процессуальные средства защиты ответчика против иска и их процессуальное оформление.
37. Понятие, значение и виды судебных расходов.
38. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
39. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
40. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
41. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
42. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды.
43. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
44. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
45. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
46. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
47. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
49. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
50. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
51. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения.
52. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
53. Определение арбитражного суда: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.
54. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
55. Производство в апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
56. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
57. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе: право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
58. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
59. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов в кассационном порядке.
60. Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
61. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру судебных актов. Основания для изменения или отмены решения, постановления в кассационном порядке.
62. Понятие надзорного производства: право обращения в надзорную инстанцию, его субъекты, объекты пересмотра.
63. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорном порядке.
64. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
65. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда.
66. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.
67. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.
68. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

69. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
70. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
71. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
72. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
73. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке приказного производства.
74. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
75. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
76. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.
77. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.
78. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
79. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
80. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Типовые практические задания:

1. Задача № 1.

В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы».

В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное.

Прокомментируйте доводы жалобы.

2. Задача № 2.

Судья арбитражного суда области 22 сентября 2009 г. вынес определение о возвращении искового заявления АО «Наноавтомат» на основании п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ: «В одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой».

Оцените законность указанного определения с учетом того, что Федеральным законом от 19 июля 2009 г. № 205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹ указанный пункт был признан утратившим силу.

3. Задача № 3.

При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства.

Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?

4. Задача № 4. Судья арбитражного суда, окончивший в свое время юридический факультет МГУ, в одном из представителей сторон по делу узнал своего бывшего старосту группы.

На этом основании он заявил самоотвод и, удалившись в совещательную комнату, удовлетворил его.

Правильно ли поступил судья?

5. Задача № 5. При рассмотрении в арбитражном суде области иска МЧС России к научно-исследовательскому институту информатики (государственное бюджетное учреждение) представитель ответчика заявил отвод судье по следующему основанию: этот судья рассматривал уже это дело в первой инстанции, однако решение было отменено в кассационном порядке и вновь направлено в суд первой инстанции.

Представитель ответчика считал, что поскольку судья уже рассматривал дело, у него есть заинтересованность в том, чтобы вынести вновь такое же решение, как и в первый раз, иначе он будет выглядеть в глазах «начальства» некомпетентным судьей.

Заместитель председателя арбитражного суда области, вызванный отводимым судьей, отклонил отвод представителя ответчика, ссылаясь на то, что у отводимого судьи нет личной заинтересованности в исходе дела и, кроме того, из-за небольшого численного состава коллегии могут возникнуть сложности с заменой судьи при отводе.

Допущены ли кем-либо из участников процесса ошибки?

6. Задача № 6. Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был. Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом. Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление?
7. Задача № 7. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?
8. Задача № 8. Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, сложное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд?
9. Задача № 9. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). Как бы поступили вы на месте арбитражного суда?
10. Задача № 10. При предъявлении иска в арбитражный суд истец приложил к исковому заявлению наряду с другими требуемыми документами ответ ответчика на претензию. Однако в суд не были предъявлены копия претензии и доказательства ее отправки ответчику. Судья возвратил исковое заявление. Правильно ли поступил судья?
11. Задача № 11. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику. Правомерно ли требование судьи?
12. Задача № 12. Негосударственное образовательное учреждение предъявило претензию к АО «Механик» о взыскании 5 тыс. руб. за нарушение договора подряда. В ответе на претензию АО «Механик» признало правомерным требование учреждения и обещало перевести деньги на счет воинской части. Может ли образовательное учреждение предъявить иск в арбитражный суд в этом случае, если соблюдение претензионного порядка предусмотрено договором подряда?
13. Задача № 13. В исковом заявлении, предъявленном федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт землеведения» к АО «Гном», отсутствовали сведения о расчетных счетах, телефоне, факсе, электронном адресе, ИНН истца и ответчика. Судья, оставив исковое заявление без движения, обязала истца дописать эти сведения об истце и ответчике. В заявлении на имя судьи представитель истца написал, что не может узнать номер расчетного счета ответчика и название банка, однако он требует, чтобы исковое заявление было принято без этих сведений. Судья вынесла определение о возвращении искового заявления. Правильно ли поступила судья?
14. Задача № 14. Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к ОАО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к ОАО «Роспродукт». В судебном заседании истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее. Нарушены ли судьей процессуальные нормы?

15. Задача № 15. В зале судебного заседания сотрудники предприятия-ответчика разместили аппаратуру и собирались снять ход разбирательства на видеокамеру. Судья заявил представителю ответчика, что съемка может быть произведена только с его разрешения, а своего разрешения на проведение съемки он не дает. Представитель ответчика заявил, что разрешения у председательствующего не надо спрашивать, так как отказ в проведении съемки противоречил бы принципу гласности – основополагающему принципу арбитражного процесса. Несмотря на отсутствие разрешения судьи, сотрудник предприятия-ответчика приступил к проведению видеозаписи. С помощью судебного пристава видеосъемка была приостановлена, а сотрудник предприятия-ответчика был оштрафован судьей за нарушение порядка в судебном заседании. Оштрафованный обжаловал определение судьи о наложении штрафа, указав, что установленный законом порядок в судебном заседании он не нарушал. Соответствуют ли действия судьи закону?

16. Задача № 16. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО.

Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства?

17. Задача № 17. Гражданин Феофанов предъявил в областной арбитражный суд исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление.

Правильно ли поступил суд?

18. Задача № 18. Глава администрации Гурьевского района своим указом ввел дополнительный налог для юридических лиц и предпринимателей на пользование воздушным пространством над территорией района. АО «Гурьевстройтрест» оспорило положения этого указа в арбитражном суде республики.

Суд не только отменил незаконный указ, но и взыскал с муниципального образования убытки в пользу АО, причиненные его действием, ссылаясь на то, что суд не связан доводами заявления (ч. 5 ст. 194 АПК РФ). Вправе ли был суд это делать?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC