

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:56:07
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
КОЛЛЕДЖ «ЮУрГГПУ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУРОЧНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Форма обучения: очная

Челябинск, 2020

Лист согласования

Разработчик:

Преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

(занимаемая должность)

(подпись)

Андреева Е.В.

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета

« 03 » сентября 2020

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы,
фамилия)

Руководитель ОПОП

Директор колледжа ЮУрГГПУ

Буслаева М.Ю.

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Директор колледжа ЮУрГГПУ

Буслаева М.Ю.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Тема: Роль внеурочной деятельности в формировании личности ребенка

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1а классе 12 девочек и 13 мальчиков. Адаптация к обучению в школе в основном прошла успешно, только 3 детей периодически высказывают нежелание ходить в школу. После окончания второй четверти учитель констатировал, что, несмотря на предпринятые усилия, у 7 детей наблюдаются низкие учебные способности, преобладание игровой деятельности.

Очень многие дети испытывают трудности в нахождении общего и различного в языковом материале, не умеют устанавливать логические взаимосвязи, испытывают затруднения в пересказе прочитанного, определение основной мысли текста.

В классе очень сложно уроки, так как дети постоянно друг на друга перебивают и нарушают дисциплину.

Выполните задание

1. Выделите основные трудности работы учителя с данным классом.
2. Какие методы, приёмы и формы организации внеклассного мероприятия наиболее целесообразно проводить с данным классом?
3. Проведите анализ внеклассного мероприятия (по выбору студента).

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в том числе:
ФГОС начального общего образования;
Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/ Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия. Издательство: Учитель, 2012; Ершова А.П., Букатов В.М. /Режиссура урока.

Тема: Методики планирования внеурочной работы

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1 б классе обучается 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. У большинства учащихся низкая учебная мотивация, преобладают игровые мотивы. Этих детей характеризует «интеллектуальная пассивность» – отсутствие желания и привычки думать.

Слабо развиты такие мыслительные операции как классификация и сравнение, следствием этого является неумение выделять объект, его признаки и свойства, соединять различные элементы в единое целое. Большинство детей не различают порядковые и количественные числа.

Выполните задание:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия «Братья наши меньшие», определив наиболее эффективные формы и методы игровой деятельности.
3. Проведите анализ внеклассного мероприятия

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: Сравнительная характеристика внеклассной и внеурочной деятельности

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 4а классе 24 учащихся. Среди них 10 девочек и 13 мальчиков. Отличников в классе 3, 11 учащихся учатся на «4» и «5», остальные имеют разное количество троек, двое учащихся имеют четвертные двойки. Учащимся класса хорошо дается математика. Большинство детей проявляют интерес к урокам литературы. В классе у многих детей есть стремление к знаниям и на этой основе постоянно происходят конфликты, много лидеров. Особую проблему вызывают дети с особыми способностями. Типичная ситуация для данного класса: при организации и проведения внеклассного мероприятия возникает проблема дисциплины и отсутствие у детей интереса и уважение к одноклассникам.

Выполните задание

1. В Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Составьте цикл приёмов, которые учитель может применить при планировании и проведении внеклассного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Каким образом можно мотивировать учащихся выполнять правила
3. Проведите анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио.

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено на производственной практике.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: стандарт начального общего образования; Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/ Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия. Издательство: Учитель, 2012; Ершова А.П., Букатов В.М. /Режиссура урока. Общение и поведение учителя. Пособие для учителя. Издательство: Флинта, Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012; Н.В. Лободина/ Экологическое воспитание в начальной школе. Издательство: Учитель, 2007.; комплект «Классическая начальная школа»: программа; умк, рабочие тетради; Интернет – средств справочного характера

Тема: Психологические особенности младшего школьника

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1д классе обучается 25 детей, из них 12 мальчиков и 13 девочек. Все дети посещали детский сад. 11 детей умеют читать. Хорошо развиты такие мыслительные операции как сравнение, обобщение классификация. Преобладает зрительная память. В тоже большинство детей невнимательны на уроке, у 12 детей недостаточно развиты устойчивость внимания.

Выполните задания:

1. Выделите основные проблемы учителя в работе с учащимися.
2. Составьте экологическое занятие по теме «Удивительное рядом» используйте свой практический опыт с практики
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использование справочной литературы, в т.ч: стандарт начального общего образования; Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Используйте свою папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Значение дополнительного образования младшего школьника*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2 в классе обучается 25 детей, из них 15 мальчиков и 10 девочек. Детский сад посещали 18 человек, 5 детей из неполных семей. Только 17 детей стремятся добросовестно выполнять все требования учителя, 8 детей постоянно отвлекаются на уроке, часто не выполняют домашнее задание, медленно выполняют все виды работ на уроке. Как следствие, слабое усвоение учебного материала.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия, по теме «Вода – источник жизни», определив наиболее эффективные формы проведения занятия
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку-копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Формы и методы организации внеурочной работы в начальной школе*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1 б классе обучается 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. У большинства учащихся низкая учебная мотивация, преобладают игровые мотивы. Этих детей характеризует «интеллектуальная пассивность» – отсутствие желания и привычки думать.

Слабо развиты такие мыслительные операции как классификация и сравнение, следствием этого является неумение выделять объект, его признаки и свойства, соединять различные элементы в единое целое. Большинство детей не различают порядковые и количественные числа.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия «Лекарственные растения», определив наиболее эффективные формы и методы игровой деятельности
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Тематическое планирование занятий кружка «Мой край – мой мир»*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2А классе 12 девочек и 14 мальчиков, из них отличников -3, а 7 детей учатся без троек. Многим детям класса сложно дается математика. Для большей части детей требуется подробный анализ текста задачи, или чтения, необходимо совместное составление краткой записи, работа над планом решения. Данные психолого-педагогической диагностики показывают, что у 12 детей слабо сформирована слуховая память, у 8 детей низкий уровень словесно-логического мышления.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Я и мир вокруг меня», определив наиболее эффективные формы и методы, учитывая возрастные особенности учащихся.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: Внеурочное занятие по эколого-биологическому направлению

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 3 А классе 25 учащихся, 10 девочек и 15 мальчиков. Трое учащихся в классе плохо успевают по математике.

Особенности здоровья: 2 детей имеют нарушение зрения, 5 человек имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, 3 детей относятся к категории «часто болеющие дети». Среди познавательных процессов хорошо развиты: зрительная и слуховая память, непроизвольное внимание, такие процессы мышления как классификация и сравнение. Большая часть детей отличаются повышенной отвлекаемостью, неразвитостью воображения. На уроках дети учителя «не слышат», один и тот же вопрос приходится повторять несколько раз. Дети с трудом пересказывают учебный материал.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку класса.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Вода источник –жизни», определив наиболее эффективные формы и методы включая практические занятия и игровую деятельность.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: Внеурочное занятие спортивно - оздоровительного направления

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2 б классе 25 человек, из них 16 девочек и 9 мальчиков. Дети очень подвижны, отличаются высокой импульсивностью. В классе 9 холериков, 7 сангвиников, 6 флегматиков 3 меланхолика.

Умственная активность низкая. Дети не приучены думать. Во время урока по несколько раз переспрашивают задания учителя. Большие трудности испытывают на уроках русского языка, плохо запоминают правила, очень медленно читают.

У 4 учащихся отмечается общее недоразвитие речи, низкий уровень словарного запаса имеют 7 учащиеся класса.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Явления природы» определив эффективные формы и методы. Охватить все сезоны года, включите загадки, игровую деятельность, элементы театрального мастерства
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина

Тема: Внеурочная деятельность. Цели и задачи курса**Практическое задание****Инструкция:**

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 3в классе 24 человека: 12 мальчиков и 12 девочек.

Успеваемость: 4 отличника, 7 хорошистов, 5 детей имеют одну тройку по математике. В классе 8 холериков, 5 сангвиников, 6 флегматиков и 5 меланхоликов. Учебный материал усваивают, но учителю очень трудно удержать внимание детей на уроке, разный темп усвоения знаний. 8 ребят на уроках всё делают быстро, но не качественно, мешают другим заниматься учебной деятельностью.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Тайны живой природы», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: Методы, формы и средства организации внеурочной деятельности младших школьников**Практическое задание****Инструкция:**

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 3В классе 11 девочек и 14 мальчиков. В классе 2 отличника, 6 хорошистов. В целом класс характеризуется низкой мотивацией к обучению. До поступления в школы почти все дети класса умели читать и считать в пределах 10. На русском языке и чтении усердно занимаются половина класса. Остальные выполняют задания после серьезных наставлений учителя.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Заповедный мир Югры», определив эффективные формы и методы, включите обязательно творческую работу
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: *Экологические игры и их классификация*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2в классе 25 человек: 12 девочек и 13 мальчиков: 3 детей учатся на отлично, 8 детей учатся без троек.

Общее физическое развитие и состояние соответствует нормам, хотя четверо учащихся обнаруживают признаки предрасположенности к нарушениям здоровья: высокая утомляемость, головные боли, невнимательность, обидчивость, плаксивость, повышенную раздражительность.

Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения обусловлены как недостатками эмоционально – волевой регуляции, низким уровнем учебной мотивации, так и слабой понятийной памятью, низким уровнем развития таких операций мышления, как анализ, синтез, обобщение.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия «Дары природы», определив форм и методы, работы педагога с детьми с низкой учебной мотивацией, включите игровую деятельность.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: *Самоанализ внеклассного мероприятия (по выбору студента)*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 3в классе 24 человека: 12 мальчиков и 12 девочек.

Успеваемость: 4 отличника, 7 хорошистов, 5 детей имеют одну тройку по математике. В классе 8 холериков, 5 сангвиников, 6 флегматиков и 5 меланхоликов. Учебный материал усваивают, но учителю очень трудно удержать внимание детей на уроке, разный темп усвоения знаний. 8 ребят на уроках всё делают быстро, но не качественно, мешают другим заниматься учебной деятельностью.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Тайны живой природы», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации.
3. Провести викторину по выбранной теме используя портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: *Экологические ценности: экологическое образование, воспитание, культура и сознание*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 4а классе 24 учащихся. Среди них 10 девочек и 13 мальчиков. Отличников в классе 3, 11 учащихся учатся на «4» и «5», остальные имеют разное количество троек, двое учащихся имеют четвертные двойки. Большинство детей проявляют интерес к урокам литературы. В классе у многих детей есть стремление к знаниям и на этой основе постоянно происходят конфликты, много лидеров. Проблему вызывают дети с особыми способностями.

Выполните задание

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Тайны живой природы», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Методы, формы и средства организации внеурочной деятельности младших школьников*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1 д классе обучается 25 детей, из них 12 мальчиков и 13 девочек. Хорошо развиты такие мыслительные операции как сравнение, обобщение классификация. Преобладает зрительная память. В тоже большинство детей невнимательны на уроке, у 12 детей недостаточно развиты устойчивость внимания.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Растительный мир Югры», определив эффективные формы и методы, обязательно включить творческую и практическую работы.
3. Провести викторину, используя портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Внеурочная деятельность: кружки, олимпиады, викторины, конкурсы, тематические вечера.*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2 в классе обучается 25 детей, из них 15 мальчиков и 10 девочек. Детский сад посещали 18 человек, 5 детей из неполных семей. Только 17 детей стремятся добросовестно выполнять все требования учителя, 8

детей постоянно отвлекаются на уроке, часто не выполняют домашнее задание, медленно выполняют все виды работ на уроке. Как следствие, слабое усвоение учебного материала.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку класса.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Познай себя», определив наиболее эффективные формы и методы, включая практические занятия и игровую деятельность.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Структура и содержание программы кружка «Тайны живой природы»*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 1 б классе обучается 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. У большинства учащихся низкая учебная мотивация, преобладают игровые мотивы. Этих детей характеризует «интеллектуальная пассивность» – отсутствие желания и привычки думать.

Слабо развиты такие мыслительные операции как классификация и сравнение, следствием этого является неумение выделять объект, его признаки и свойства, соединять различные элементы в единое целое.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия «Братья наши меньшие», определив наиболее эффективные формы и методы игровой деятельности
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Тематическое планирование занятий кружка «Познай себя»*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2а классе 12 девочек и 14 мальчиков, из них отличников -3, а 7 детей учатся без троек. Многим детям класса сложно дается математика: трудности вызывают решение примеров с переходом через разряд. Решают задачи в одно действие, испытывают затруднения при решении задач в 2 и 3 действия, слабо выделяют отношения. Для большей части детей требуется подробный анализ текста задачи, совместное составление краткой записи, работа над планом решения. Данные психолого-педагогической диагностики показывают, что у 12 детей слабо сформирована слуховая память, у 8 детей низкий уровень словесно-логического мышления.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Тайны живой природы», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: *Этапы организации внеклассного мероприятия «Краснокнижный мир Южного Урала»*

Практическое задание

Инструкция

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В 3 А классе 25 учащихся, 10 девочек и 15 мальчиков. Трое учащихся в классе плохо успевают по математике.

Особенности здоровья: 2 детей имеют нарушение зрения, 5 человек имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, 3 детей относятся к категории «часто болеющие дети». Среди познавательных процессов хорошо развиты: зрительная и слуховая память, произвольное внимание, такие процессы мышления как классификация и сравнение. Большая часть детей отличаются повышенной отвлекаемостью, неразвитостью воображения. На уроках дети учителя «не слышат», один и тот же вопрос приходится повторять несколько раз.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Удивительное рядом», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ.минутки с использованием анимации и творческие задания.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Выполнение задания предусмотрено как в письменной, так и в устной форме. Максимальное время выполнения задания: 40 мин

2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: *Охраняемые природные территории Южного Урала»: национальные парки и памятники природы.*

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2 Б классе 25 человек, из них 16 девочек и 9 мальчиков. Дети очень подвижны, отличаются высокой импульсивностью. В классе 9 холериков, 7 сангвиников, 6 флегматиков, 3 меланхолика.

Умственная активность низкая. Дети не приучены думать. Во время урока по несколько раз переспрашивают задания учителя. Большие трудности испытывают на уроках русского языка, плохо запоминают правила, очень медленно читают.

У 4 учащихся отмечается общее недоразвитие речи, низкий уровень словарного запаса имеют 7 учащиеся класса.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Я и мир вокруг меня», определив наиболее эффективные формы и методы, включить экологические игры и элементы экологического театра
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: *Экологические ценности: экологическое образование, воспитание, культура и сознание*

Практическое задание**Инструкция:**

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

В классе 24 человека: 12 мальчиков и 12 девочек.

Успеваемость: 4 отличника, 7 хорошистов, 5 детей имеют одну тройку по математике. В классе 8 холериков, 5 сангвиников, 6 флегматиков и 5 меланхоликов. Учебный материал усваивают, но учителю очень трудно удерживать внимание детей на уроке, разный темп усвоения знаний. 8 ребят на уроках всё делают быстро, но не качественно, мешают другим заниматься учебной деятельностью.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект подвижных экологических игр, по теме «Перелетные птицы», определив наиболее эффективные формы проведения занятия
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (в эколого-биологическом направлении)»

Тема: *Формы и методы организации внеурочной работы в начальной школе*

Практическое задание**Инструкция:**

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2в классе 25 человек: 12 девочек и 13 мальчиков: 3 детей учатся на отлично, 8 детей учатся без троек.

Общее физическое развитие и состояние соответствует нормам, хотя четверо учащихся обнаруживают признаки предрасположенности к нарушениям здоровья: высокая утомляемость, головные боли, невнимательность, обидчивость, плаксивость, повышенную раздражительность.

Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения обусловлены как недостатками эмоционально – волевой регуляции, низким уровнем учебной мотивации, так и слабой понятийной памятью, низким уровнем развития таких операций мышления, как анализ, синтез, обобщение.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Заповедный мир Южного Урала», определив эффективные формы и методы, включите обязательно творческую работу
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект). Издательство Калининградского государственного университета, 2002 год; Н.В. Лободина/

Тема: Значение дополнительного образования младшего школьника

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2 в классе обучается 25 детей, из них 15 мальчиков и 10 девочек. Детский сад посещали 18 человек, 5 детей из неполных семей. Только 17 детей стремятся добросовестно выполнять все требования учителя, 8 детей постоянно отвлекаются на уроке, часто не выполняют домашнее задание, медленно выполняют все виды работ на уроке. Как следствие, слабое усвоение учебного материала.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия, по теме «Вода источник жизни» определив наиболее эффективные формы проведения занятия
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Тема: Тематическое планирование занятий кружка «Познай себя»

Практическое задание

Инструкция:

Познакомьтесь с ситуацией.

Текст задания:

Во 2а классе 12 девочек и 14 мальчиков, из них отличников -3, а 7 детей учатся без троек. Многим детям класса сложно дается математика: трудности вызывают решение примеров с переходом через разряд. Решают задачи в одно действие, испытывают затруднения при решении задач в 2 и 3 действия, слабо выделяют отношения. Для большей части детей требуется подробный анализ текста задачи, совместное составление краткой записи, работа над планом решения. Данные психолого-педагогической диагностики показывают, что у 12 детей слабо сформирована слуховая память, у 8 детей низкий уровень словесно-логического мышления.

Выполните задания:

1. Дайте психолого-педагогическую оценку классу.
2. Составьте конспект экологического занятия по теме «Охраняемые виды животного мира», определив эффективные формы и методы, обязательно включить физ. минутки с использованием анимации.
3. Провести анализ внеклассного мероприятия по своему выбору из портфолио

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Разрешается использовать методическую литературу и папку копилку по практике «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
Вахрушев А.А., Алхутов С.М., Раутиан А.С. Учебник «Окружающий мир». Изд-во: «Дрофа», 2006 г.; Н.Ф. Виноградова. Учебник «Окружающий мир»; Н.В. Тамарская, С.В. Русакова, М.Б. Гагина /Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект).