

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Земельное право

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат юридических наук		Золотухин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	23
8. Описание материально-технической базы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Земельное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Земельное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Налоговое право», «Трудовое право».

1.4 Дисциплина «Земельное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Страховое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с основными институтами земельного права, его предмета, системы, источников; умение ориентироваться в общей системе норм земельного права при решении конкретных практических задач.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата земельного права, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений.

2) Изучение вопросов правового регулирования пользования земельными ресурсами, организации рационального землепользования и обеспечения экологической безопасности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций.

3) Творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования земельных отношений.

4) Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области регулирования земельных правоотношений, защиты экологических прав граждан и организации рационального землепользования.

5) Формирование правовой культуры, способствующей сохранению земельной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области обеспечения и организации землепользования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
2	ПК-8 способен осуществлять подготовку юридических документов
	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.
	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	3.1 ценность земельного права в регулировании земельных правоотношений, правового мышления и правовой культуры.

2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 вести профессиональную деятельность в сфере земельных правоотношений, осознавая ценность земельного права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития земельного права и земельных правоотношений в России.
3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в сфере земельного права и земельных правоотношений; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития земельного права в России и в профессиональной деятельности по регулированию земельных правоотношений.
1	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.	З.2 систему юридических документов в сфере земельных правоотношений; правила составления различных юридических документов в сфере земельного права.
2	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.	У.2 анализировать систему юридических документов в сфере земельных правоотношений; самостоятельно разрабатывать юридические документы, используя нормы земельного законодательства.
3	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.	В.2 приемами систематизации юридических документов в сфере земельного права; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с земельным законодательством.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	8	10	86	104
Первый период контроля				
<i>Общие положения земельного права.</i>	4	6	38	48
Предмет и система земельного права	2			2
Источники земельного права. Земельное законодательство			8	8
Право собственности и другие права на землю	2		7	9
Правовое регулирование сделок с землей		2	7	9
Предоставление и изъятие земельных участков		2	8	10
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства		2	8	10
<i>Правовой режим земель</i>	4	4	48	56
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		2	8	10
Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства	2		8	10
Правовой режим земель населенных пунктов	2	2	8	12
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения			8	8
Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов			8	8
Правовой режим земель лесного фонда			8	8
Итого по видам учебной работы	8	10	86	104
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения земельного права.	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Предмет и система земельного права Подготовьте конспект по вопросам: 1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. 2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. 3. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. 4. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура. 5. Земельный участок как объект правоотношений. Образование земельных участков. Особенности правового режима искусственных земельных участков. 6. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. 7. Принципы земельного права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Право собственности и другие права на землю Подготовьте конспект по вопросам: 1. Характеристика права собственности на землю как одного из институтов земельного права, как совокупность правомочий собственника. 2. Характеристика земельного участка как объекта права собственности. 3. Правовой статус субъектов земельных правоотношений как субъектов права собственности. 4. Анализ форм и видов собственности на земельные участки, а также основания их возникновения и прекращения. 5. Содержание других прав на землю, предусмотренных законодательством, таких как: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитут и право безвозмездного срочного пользования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Правовой режим земель	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства Подготовьте конспект по вопросам: 1. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. 3. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. 4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

2.2. Правовой режим земель населенных пунктов Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. 4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
---	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения земельного права.	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Правовое регулирование сделок с землей Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. 2. Понятие, виды и форма сделок с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками. 3. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 4. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 5. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. 6. Наследование земельных участков. Задача № 1. Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального района межпоселенческих мест захоронения и организации ритуальных услуг, может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.2. Предоставление и изъятие земельных участков Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. 2. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах. 3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка. 4. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. 5. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. 6. Перераспределение земель или земельных участков. 7. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 8. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам. Задача № 1. Кравец обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Лютики» о признании права собственности на 100 м² земельного участка. Кравец является членом садоводческого товарищества с 1981 г. За ней в 1993 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 720 м². Начиная с 1995 г. она освоила и использовала 100 м² территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2004 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Носова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Кравец, включая и территорию, освоенную и используемую Кравец. В 2007 г. Носов приватизировал используемый им земельный участок. Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. 3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. 5. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Правовой режим земель	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). 2. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима 3. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. 4. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. 5. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Задача № 1. Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Огурчик", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на семь лет. Однако через 5 месяцев ЗАО "Огурчик" заключило с садово-дачным кооперативом "Путь" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Огурчик" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату. Какое решение должен вынести суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Правовой режим земель населенных пунктов Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. 4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон. Задача 1. Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы. Можно ли считать правильным действия городской администрации? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения земельного права.	38
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

1.1. Источники земельного права. Земельное законодательство Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, виды и система источников земельного права. Понятие земельного законодательства. 2. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Земельная реформа в Российской Федерации. Современное земельное законодательство. 3. Конституционные основы земельного права. 4. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права. 5. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. 6. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. 7. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. 8. Роль судебной практики в разрешении земельных споров. Задача № 1. Законом Амурской области от 21 января 2005 г. № 422-ОЗ «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области» было введено понятие земельного участка для обслуживания жилого дома, под которым понимается земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, а также земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок). Прокурором Амурской области использование этого понятия в законодательстве субъекта РФ было расценено как противоречащее Земельному кодексу РФ, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд. Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ? Как Земельный кодекс РФ определяет полномочия субъектов РФ в области земельных отношений? По каким вопросам согласно Земельному кодексу РФ субъекты РФ принимают собственные нормативные правовые акты? Какие определения земельного участка имеются в действующем законодательстве? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
---	----------

1.2. Право собственности и другие права на землю Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Право собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа. 2. Субъекты и объекты права собственности на землю. 3. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации. 4. Частная собственность на землю и ее виды. 5. Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований. 6. Муниципальная собственность на землю. 7. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. 8. Иные права на землю. 9. Государственная регистрация права собственности и других прав на землю. Задача № 1. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива. Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	7
1.3. Правовое регулирование сделок с землей Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. 2. Понятие, виды и форма сделок с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками. 3. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 4. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 5. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения. 6. Наследование земельных участков. Задача № 1. Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в г.Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае. Каким положением федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	7

1.4. Предоставление и изъятие земельных участков Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. 2. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах. 3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка. 4. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. 5. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. 6. Перераспределение земель или земельных участков. 7. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 8. Условия и порядок изъятия (в том числе путем выкупа) земельных участков. Порядок и условия возмещения убытков собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.5. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Понятие, основные виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. 3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. 5. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. Задача № 1. На разъезде Мыслец Шумерлинского района Чувашской Республики потерпел аварию поезд № 2651 со сходом с рельсов 24 вагонов. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности и в реки Пушкирт, Мыслец, Сура. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара окружающей природной среде причинен вред. Попадание указанных веществ на рельеф местности привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтовых и поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составила 40 134 071,06 руб. Волжский природоохранный прокурор обратился в Арбитражный суд Нижегородской области с иском в интересах Министерства экологии и природных ресурсов Чувашской Республики и защиту государственных интересов к Управлению Горьковской железной дороги о взыскании 40 134 071,06 руб. В ходе рассмотрения дела Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чувашской Республики (истец) и Управление Горьковской железной дороги заключили мировое соглашение, предусматривавшее проведение железной дорогой мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за загрязнение земель? Каким образом определяется размер возмещения ущерба, причиненного загрязнением земель? Какие органы осуществляют государственный контроль за охраной земель? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2. Правовой режим земель	48

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). 2. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима 3. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. 4. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. 5. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Задача № 1. Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Огурчик", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на семь лет. Однако через 5 месяцев ЗАО "Огурчик" заключило с садово-дачным кооперативом "Путь" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Огурчик" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату. Какое решение должен вынести суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.2. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства. 3. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. 4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства. Задача № 1. Группа работников челябинского акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников. 1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю? 2) Куда они должны обращаться с заявлением? 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель? 4) Сроки рассмотрения заявления граждан о предоставлении земельных участков. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

2.3. Правовой режим земель населенных пунктов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов. 3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация. 4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон. Задача № 1. Проверкой состояния использования земель в Ершовском районе Саратовской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель сельскохозяйственных предприятий и переданных в ведение местной администрации, а также земель сельскохозяйственного назначения. Какие органы государственной власти и управления должны проводить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользования, черты сельских населенных пунктов? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима данной категории земель. 2. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и транспорта. 3. Понятие и правовой режим других (кроме земель промышленности и транспорта) земель данной категории. Задача № 1. К главе городской администрации обратился директор фабрики «Детская игрушка» с просьбой оказать содействие в выделении фабрике 2 га земли в черте города для строительства нового цеха и жилого дома для работников фабрики. Глава администрации ответил директору фабрики, что вопрос о выделении земли должен решаться в установленном законом порядке и каких-либо исключении для данной фабрики не может быть. Со ссылкой на закон разъясните, каков порядок выделения земель для промышленных целей и строительства жилья. Задача № 2. В связи с реконструкцией промышленному предприятию федерального подчинения потребовалось увеличить территорию на 12 га. Министерство, которому подчинено предприятие, дало указание директору использовать для строительства новой котельной и складских помещений примыкающие к предприятию территории земель запаса. Вправе ли Министерство давать подобное указание? Если нет, то почему? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

2.5. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Правовой режим земель природоохранного назначения. 5. Правовой режим земель рекреационного назначения. 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения. 7. Правовой режим земель особо ценных земель. Задача № 1. Для строительства высокоскоростной автомагистрали Москва – Санкт-Петербург было изъято 1000 га земель в национальном парке «Валдайский». Является ли правомерным изъятие земель особо охраняемых природных территорий, если они изымаются для обеспечения общенациональных нужд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.6. Правовой режим земель лесного фонда Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда. 2. Право собственности на земли лесного фонда. 3. Право пользования землями лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. 4. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. 5. Охрана и защита земель лесного фонда. Задача № 1. Вице-губернатор Н-ской области издал распоряжение о выделении земельных участков в резервных лесах строительному предприятию для ведения подсобного хозяйства с вырубкой леса. Законно ли данное распоряжение? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридиче-ских вызов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. – Электрон. тексто-вые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 359 с.	http://www.iprbookshop.ru/52040.html
2	Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2013. – 504 с.	http://www.iprbookshop.ru/14327.html
3	Право недропользования [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Василевская [и др.]. – Электрон. текстовые дан-ные. – М. : Зерцало-М, 2016. – 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/49185.html
4	Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 316 с.	http://www.iprbookshop.ru/57210.html
Дополнительная литература		
5	Анисимов А.П. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» [Электронный ресурс] / А.П. Анисимов, А.Е. Матюхина, О.В. Савенко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/1324.html
6	Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.С. Болтанова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 148 с.	www.iprbookshop.ru/13881.html
7	Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс] : конспект лекций / П.А. Бышков, А.Н. Кирсанов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 52 с	http://www.iprbookshop.ru/22173.html
8	Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс] / Э.Р. Вагизова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2014. – 160 с.	http://www.iprbookshop.ru/29179.html
9	Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 150 с.	http://www.iprbookshop.ru/41176.html
10	Ковалева И.С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Международный юридический институт, 2012. – 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/34396.html
11	Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 72 с.	http://www.iprbookshop.ru/15831.html
12	Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства [Электронный ресурс] : монография / С.А. Липски. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 218 с.	http://www.iprbookshop.ru/48983.html
13	Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2013. – 158 с.	http://www.iprbookshop.ru/14650.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Проект	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-6					
3.1 (ПК.6.1)	+				+
У.1 (ПК.6.2)		+		+	+
В.1 (ПК.6.3)			+		+
ПК-8					
3.2 (ПК.8.1)	+				+
У.2 (ПК.8.2)		+		+	+
В.2 (ПК.8.3)			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения земельного права.":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:

1. Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка.
2. Понятие, виды и форма сделок с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками.
3. Покупка-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Особенности купли-продажи земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Залог земельных участков (ипотека). Особенности ипотеки земель сельскохозяйственного назначения.
6. Наследование земельных участков.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права.
3. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
4. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура.
5. Земельный участок как объект правоотношений. Образование земельных участков. Особенности правового режима искусственных земельных участков.
6. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.
7. Принципы земельного права.

Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков.

2. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
4. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
5. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно.
6. Перераспределение земель или земельных участков.

Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решите ситуационные задачи:

Задача № 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального района межпоселенческих мест захоронения и организации ритуальных услуг, может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

Задача № 2.

Кравец обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Лютики» о признании права собственности на 100 м² земельного участка. Кравец является членом садоводческого товарищества с 1981 г. За ней в 1993 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 720 м². Начиная с 1995 г. она освоила и использовала 100 м² территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2004 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Носова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Кравец, включая и территорию, освоенную и используемую Кравец. В 2007 г. Носов приватизировал используемый им земельный участок.

Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ?

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Правовой режим земель":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:

1. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления).
2. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима
3. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель.
4. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
2. Управление землями населенных пунктов. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов.
3. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация.
4. Правовое регулирование пригородных и зеленых зон.

Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
4. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.

Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решите ситуационные задачи:

Задача №1

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет; а 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель кооператива.

Задача № 2.

Группа работников челябинского акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю?

2) Куда они должны обращаться с заявлением?

3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

4) Сроки рассмотрения заявления граждан о предоставлении земельных участков.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Земельное право как отрасль российского права и как наука.
3. Основные принципы земельного права.
4. Земельная реформа в Российской Федерации.
5. Понятие и виды источников земельного права.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
8. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права.
9. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Право собственности на землю.
13. Формы собственности на землю.
14. Иные права на земельные участки (кроме права собственности).
15. Основания возникновения и прекращения прав собственности и других вещных прав на землю.
16. Права и обязанности собственников, пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Ограничение прав на землю.
19. Земельный кодекс и Гражданский кодекс Российской Федерации об оборотоспособности земельных участков.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Порядок предоставления (перехода) или передачи гражданам в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
22. Купля-продажа, в том числе на торгах (конкурсах, аукционах), земельных участков.
23. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
24. Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель.
25. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
26. Система федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель. Задачи, функции и компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель (на примере одного из них).
27. Правовое регулирование землеустройства.
28. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения.
29. Земельный контроль и его виды.
30. Государственный земельный контроль и порядок его осуществления.
31. Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
32. Земельный налог, порядок его исчисления и взимания.
33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

34. Понятие и состав земельного правонарушения.
35. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. Понятие и общая характеристика правового режима земель.
40. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
42. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
43. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
44. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
45. Правовой режим земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
47. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
48. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
49. Правовой режим земель лесного фонда.
50. Правовой режим земель водного фонда.
51. Правовой режим земель запаса.
52. Правовое регулирование использования и охраны земель в международном праве и праве зарубежных стран.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения
4. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC