

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:29:59
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.02	Эксплуатация автомобильной техники

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор технических наук, доцент		Дмитриев Михаил Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	10	13.06.2019	
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	20
8. Описание материально-технической базы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Эксплуатация автомобильной техники» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Эксплуатация автомобильной техники» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Эксплуатация автомобильной техники» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Организация перевозок», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения, навыки и профессиональные компетенции будущих педагогов профессионального обучения (профиль «Транспорт») в области изменения технического состояния эксплуатируемых автотранспортных и дорожных машин, планово-предупредительную систему технического обслуживания и текущего ремонта и их нормативы, закономерности формирования пропускной способности средств обслуживания и ремонта, технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы управления производством и организации материально-технического обеспечения запасными частями и эксплуатационными материалами, основы технической эксплуатации автомобилей и дорожных машин в особых условиях.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение методов организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом (ТО и Р), хранения автотранспортных средств
- 2) изучение теоретических основ эксплуатации автомобильной техники, позволяющих управлять работоспособностью автотранспортных и дорожных машин при минимальных затратах
- 3) изучение организации технического процесса обслуживания и ремонта, а также методов, средств и технологии диагностирования технического состояния автомобилей
- 4) изучение перспектив совершенствования указанных процессов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 основы обеспечения работоспособности автомобилей; комплексную систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; организацию и управление производством ТО и Р автомобилей.

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 работать с универсальными средствами измерений
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 навыками организации работ по ТО и ремонту автомобилей

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	36	44	100	180
Первый период контроля				
Основы обеспечения работоспособности автомобилей	20	28	60	108
Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.	4	4	10	18
Закономерности изменения работоспособного состояния автомобилей	2	4	10	16
Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля.	4	6	10	20
Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобиля (ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР)	4	4	10	18
Общая характеристика работ при проведении ТО и ТР. Технологическое оборудование и устройства, применяемые при проведении ТО и ТР.	4	6	10	20
Основные нормативы Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	2	4	10	16
Итого по видам учебной работы	20	28	60	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108
Второй период контроля				
Организация и управление производством ТО и ТР	16	16	40	72
Организация и управление проведением ТО и ТР КШМ ГРМ	4	2	6	12
Организация и управление проведением ТО и ТР рулевого управления и тормозной системы автомобиля	4	4	8	16
Организация и управление ТО и ТР системы охлаждения автомобиля	2	2	6	10
Организация и управление проведением ТО и ТР смазочной системы автомобиля	2	4	6	12
Организация и управление проведением ТО и ТР электрооборудования автомобиля	2	2	6	10
Факторы воздействия на работоспособность автомобилей в экстремальных природных условиях	2	2	8	12
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет				
Итого за Второй период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы обеспечения работоспособности автомобилей	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные причины изменения технического состояния автомобилей. 1. Цель, задачи и содержание предмета. 2. Основные причины изменения технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта и дорожных машин. 3. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей. 4. Классификация отказов по влиянию на работоспособность изделия и источнику возникновения, по частоте возникновения и трудоёмкости устранения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6	4
1.2. Закономерности изменения работоспособного состояния автомобилей 1. Закономерности изменения технического состояния составных частей машины и их классификация. 2. Нормальные, предельные, допустимые значения параметров технического состояния. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
1.3. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля. 1. Информационное обеспечение работоспособности АТС. 2. Диагностирование как метод получения информации об уровне работоспособности машин. 3. Методы и средства диагностирования. 4. Условия эффективного применения диагностирования. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
1.4. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобиля (ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР) 1. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин. 2. Автомобиль (машина) как объект труда при ТО и ТР. 3. Понятие о технологическом процессе производственной программы. 4. Виды работ при технологических воздействиях. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
1.5. Общая характеристика работ при проведении ТО и ТР. Технологическое оборудование и устройства, применяемые при проведении ТО и ТР. 1. Номенклатура работ по ТО и ТР. 2. Технологическое оборудование, применяемое при ТО и ТР. 3. Характеристика подъёмно-осмотрового и подъёмно-транспортного оборудования. 4. Характеристика уборочно-моечного оборудования. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
1.6. Основные нормативы Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта 1. Понятия о нормативах ТЭА. 2. Периодичность и трудоёмкость ТО и ремонта. 3. Корректирование нормативов в зависимости от конкретных условий эксплуатации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2. Организация и управление производством ТО и ТР	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	

2.1. Организация и управление проведением ТО и ТР КШМ ГРМ 1. Ежедневное ТО и его значимость в поддержании технического состояния машины. 2. Техобслуживание КШМ и ГРМ двигателей. 3. Диагностирование и ТО систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
2.2. Организация и управление проведением ТО и ТР рулевого управления и тормозной системы автомобиля 1. Диагностирование и регулировочные работы при ТО рулевого управления и ходовой части автомобиля. 2. Диагностирование и регулировочные работы по тормозным системам. 3. Особенности обслуживания тормозных систем с различными приводами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4
2.3. Организация и управление ТО и ТР системы охлаждения автомобиля 1. Техобслуживание систем охлаждения двигателя. 2. Диагностирование двигателя по диагностическим параметрам без выявления конкретной неисправности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.4. Организация и управление проведением ТО и ТР смазочной системы автомобиля 1. Диагностирование и ТО системы смазывания ДВС. 2. Основные причины ухудшения качества моторного масла. 3. Диагностирование и ТО систем питания карбюраторных и дизельных двигателей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.5. Организация и управление проведением ТО и ТР электрооборудования автомобиля 1. Технология ТО и ТР агрегатов и систем электрооборудования автомобилей. 2. Основные положения и нормативы ТО и ТР электрооборудования. 3. Организация планирования ТО и ТР и составления графиков проведения в АТП. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2.6. Факторы воздействия на работоспособность автомобилей в экстремальных природных условиях 1. Изменение показателей надёжности автомобиля в зависимости от воздействия низких температур окружающей среды и нагрева агрегатов. 2. Операции подготовки к пуску холодного двигателя (при безгаражном хранении). 3. Схемы предпускового подогрева двигателей автомобилей. 4. Особенности эксплуатации автомобилей в горной местности и при высоких температурах окружающей среды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы обеспечения работоспособности автомобилей	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные причины изменения технического состояния автомобилей. 1. Качество, техническое состояние и работоспособность автомобилей. 2. Структурная схема свойств понятия "качество". 3. Свойства автомобиля, которые остаются неизменными в течение всего периода эксплуатации. Учебно-методическая литература: 2, 3	4
1.2. Закономерности изменения работоспособного состояния автомобилей 1. Перечислить основные, постоянно-действующие причины изменения технического состояния ДВС. 2. Привести данные распределения причин отказов (на примере грузового автомобиля и автобуса). 3. Где и как данные причин отказов используются? Учебно-методическая литература: 2, 3	4

1.3. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля. 1. Основные условия технической эксплуатации систем охлаждения, которые необходимо учитывать при определении потребности в ресурсах для обеспечения работоспособности автотранспортных средств. 2. Анализ дорожных условий, условий движения, характера перевозки и природно-климатических условий, влияющих на количество отказов и интенсивности износа деталей, агрегатов и автомобиля в целом. 3. Диагностирование АКБ Учебно-методическая литература: 2, 3, 6	6
1.4. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобиля (ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР) 1. Значимость ЕО в обеспечении безопасности движения. 2. Виды диагностических работ ЕО для легкового и грузового автомобилей. 3. Определение времени на проведение ЕО для легкового и грузового автомобиля. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.5. Общая характеристика работ при проведении ТО и ТР. Технологическое оборудование и устройства, применяемые при проведении ТО и ТР. 1. Отказы и неисправности автомобильного транспорта. 2. Анализ интенсивности износа автомобилей при различных типах дорожного покрытия. 3. Определить количество пыли от износа шины колёс, оставленных на 1 км. их пробега, при интенсивности транспортных потоков 500 авто/ч (на примере легкового и грузового автомобиля). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	6
1.6. Основные нормативы Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта 1. Определение периодичности ТО-1 и ТО-2 по типам подвижного состава. 2. Корректирование периодичностей ТО-1 и ТО-2 в зависимости от категории условий эксплуатации и климатических условий. Учебно-методическая литература: 1, 3, 6	4
2. Организация и управление производством ТО и ТР	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Организация и управление проведением ТО и ТР КШМ ГРМ 1. Расчёт материально- технического обеспечения производственной программы по видам работ ТО и ТР. 2. Номенклатура работ по ТО КШМ и ГРМ. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2
2.2. Организация и управление проведением ТО и ТР рулевого управления и тормозной системы автомобиля 1. Люфт вала рулевого колеса. 2. Углы наклона шкворней поворотных цапф. 3. Развал и сходжение колёс. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
2.3. Организация и управление ТО и ТР системы охлаждения автомобиля Определение основных условий технической эксплуатации системы охлаждения, которые необходимо учитывать при определении потребности в материальных ресурсах для обеспечения работоспособности автотранспортных средств. Учебно-методическая литература: 2, 3	2
2.4. Организация и управление проведением ТО и ТР смазочной системы автомобиля 1. Определить усилие, развиваемое на штоке гидроцилиндра (ЦС-75, ЦС-100) 2. Разработать схему одноплунжерного электрогидравлического подъёмника автомобилей. 3. Определить размеры (параметры) траншей и осмотровых канав. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
2.5. Организация и управление проведением ТО и ТР электрооборудования автомобиля 1. Основные отказы при работе АКБ. 2. Основные неисправности. 3. Диагностирование АКБ, ТО и ТР. Учебно-методическая литература: 2, 3	2

2.6. Факторы воздействия на работоспособность автомобилей в экстремальных природных условиях 1. Влияние низких температур на качество АЭМ. 2. Эксплуатация АТ в горной местности и факторы, влияющие на периодичность ТО и ТР. 3.Изменение трудоемкости обслуживания АТ, работающего в отрыве от базы. 4. Особенности организации ТО и ТР карьерных самосвалов. 5. Влияние индивидуальных средств и способов хранения АТ на работу обслуживающего персонал. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы обеспечения работоспособности автомобилей	60
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные причины изменения технического состояния автомобилей. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Классификация отказов по воздействию на работоспособность автомобиля, источнику и частоте возникновения и трудоёмкости устранения. Учебно-методическая литература: 1, 2	10
1.2. Закономерности изменения работоспособного состояния автомобилей Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Закономерности изменения технического состояния первого вида. 2. Закономерности изменения технического состояния первого вида. 3. Закономерности третьего вида. Учебно-методическая литература: 1, 2	10
1.3. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Диагностирование двигателя по диагностическим параметрам. 2. Диагностирование и регулировочные работы по тормозным системам, обеспечивающим БДД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	10
1.4. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобиля (ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР) Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Разработка планово-предупредительной систему ТО и ремонта на 150 условных единиц по состоянию АТС . 2. Разработка схемы участка для холодной приработки и горячей обкатки дизелей для 300 условных единиц АТС. 3. Разработка пункта хранения и заправки топливом в условиях АТП на 300 условных единиц автотранспорта. 4. Разработка пункта контроля эксплуатационных материалов в условиях АТП на 300 условных единиц автотранспорта. 5. Расчет эффективности работы АТП на 800 условных единиц (при условии наличия 4-ох совместимых групп и сроке эксплуатации от 1 до 8 лет). Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	10

1.5. Общая характеристика работ при проведении ТО и ТР. Технологическое оборудование и устройства, применяемые при проведении ТО и ТР. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Разработка схемы организации технологических процессов ТО и ремонта на 2000 легковых автомобилей с их диагностированием. 2. Расчет производительности и пропускной способности средств обслуживания СТО на 2000 легковых автомобилей. 3. Расчет трудоемкости и затрат при технологическом обслуживании автотранспорта на 150 условных единиц автотранспорта. 4. Разработка поста диагностирования автомобильных ДВС, их ТО и ремонта (текущего) на 500 условных единиц автотранспорта. 5. Разработка технологии ТО и ремонта агрегатов грузовых автомобилей в АТП в зависимости от наличия диагностического оборудования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	10
1.6. Основные нормативы Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Разработка технологических процессов и мероприятий по хранению запасных частей и управлению запасами в условиях АТП на 500 условных единиц автотранспорта. 2. Расчет периодичности и трудоемкости затрат ТО и ТР на 300 условных единиц автомобилей. Учебно-методическая литература: 1, 3	10
2. Организация и управление производством ТО и ТР	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Организация и управление проведением ТО и ТР КШМ ГРМ Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Разработать мероприятия по снижению интенсивности износа автомобильных двигателей и автомобиля в целом. 2. Разработать методики расчета и построения нагрузочных характеристик автомобильных ДВС и мероприятия по эффективной эксплуатации. Учебно-методическая литература: 1, 2	6
2.2. Организация и управление проведением ТО и ТР рулевого управления и тормозной системы автомобиля Задание для самостоятельного выполнения студентом: Разработка схемы организации технологических процессов ТО и ремонта рулевого управления легковых автомобилей. Учебно-методическая литература: 1, 3	8
2.3. Организация и управление ТО и ТР системы охлаждения автомобиля Задание для самостоятельного выполнения студентом: Разработать поста диагностирования автомобильных ДВС, их ТО и ремонта (текущего) на 500 условных единиц автотранспорта. Учебно-методическая литература: 2, 3	6
2.4. Организация и управление проведением ТО и ТР смазочной системы автомобиля Задание для самостоятельного выполнения студентом: Проверка технического состояния смазочной системы ДВС. Учебно-методическая литература: 1, 3	6
2.5. Организация и управление проведением ТО и ТР электрооборудования автомобиля Задание для самостоятельного выполнения студентом: Проверка технического состояния и изучение способов ТО и ТР АКБ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	6
2.6. Факторы воздействия на работоспособность автомобилей в экстремальных природных условиях Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Эксплуатационные материалы как фактор влияния на процесс технической эксплуатации автомобиля. 2. Обеспечение эксплуатации автомобилей в экстремальных погодных условиях Учебно-методическая литература: 1, 2	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Васильев В.А. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта: учебное пособие / Васильев В.А., Евстафьев А.М., Мазнев А.С., Пегов Д.В., Сычугов А.Н.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. 268— с.	http://www.iprbookshop.ru/45331
2	Якунин Н.Н. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Якунин Н.Н., Якунина Н.В., Дрючин Д.А., Калимуллин Р.Ф., Коваленко С.Ю.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 221— с.	http://www.iprbookshop.ru/71352
3	Пухов Е.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей»: практикум/Пухов Е.В., Королев А.И., Шередекина Е.Е.- Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Великого, 2016. 138-с.	http://www.iprbookshop.ru/72684.html
Дополнительная литература		
4	Турсина Е.А. Учет автомобильного транспорта на предприятии: практическое пособие / Турсина Е.А.— М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. 252— с.	http://www.iprbookshop.ru/1863
5	Чашин А.Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: инструктивно-методическое издание / Чашин А.Н.— С.: Вузовское образование, 2012. 524— с.	http://www.iprbookshop.ru/9706
6	Гречуха В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта: монография / Гречуха В.Н.— М.: Русайнс, 2015. 268— с.	http://www.iprbookshop.ru/48941

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-8			
3.1 (ПК.8.1)		+	+
У.1 (ПК.8.2)	+		+
В.1 (ПК.8.3)	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы обеспечения работоспособности автомобилей":

1. Отчет по лабораторной работе

- 1 Классификация отказов по воздействию на работоспособность автомобиля, источнику и частоте возникновения и трудоёмкости устранения.
2. Перечислить основные, постоянно-действующие причины изменения технического состояния ДВС.
3. Привести данные распределения причин отказов (на примере грузового автомобиля и автобуса).
4. Где и как данные причин отказов используются?
5. Определить время на проведение ЕО для легкового и грузового автомобиля.
6. Провести анализ интенсивности износа автомобилей при различных типах дорожного покрытия.
7. Определить количество пыли от износа шины колёс, оставленных на 1 км. их пробега, при интенсивности транспортных потоков 500 авто/ч (на примере легкового и грузового автомобиля).
6. Определить периодичность ТО-1 и ТО-2 по типам подвижного состава.
7. Скорректировать периодичности ТО-1 и ТО-2 в зависимости от категории условий эксплуатации и климатических условий.

Количество баллов: 10

2. Реферат

1. Особенности развития и эксплуатации автотранспортных средств в России.
2. Общая характеристика технологического оборудования, применяемого в АТП. Подъёмно-осмотровые устройства и оборудование.
3. Основные виды планово-предупредительных систем техобслуживания и ремонта и их характеристика.
4. Характеристика специализированного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.
5. Характеристика планово-предупредительной системы ТО и ТР по состоянию, преимущества и недостатки.
6. Уборочно-моечное оборудование для легковых и грузовых автомобилей и автобусов.
7. Содержание «Положения о техническом оборудовании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
8. Анализ схем организации технологических процессов ТО и ремонта автомобилей с диагностированием на АТП.
9. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания. Виды выполняемых работ (на примере).
10. Характеристика диагностического оборудования, используемого для обеспечения безопасности автомобиля.
11. Порядок проведения ТО-1. Характеристика видов выполняемых работ и необходимое оборудование.
12. Характеристика приборов для диагностирования систем питания карбюраторных и дизельных двигателей.
13. Порядок проведения ТО-2. Виды выполняемых работ и необходимое диагностирование.
2. Характеристика стендов (приборов) для контроля углов установки колёс автомобиля.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Организация и управление производством ТО и ТР":

1. Отчет по лабораторной работе

1. Провести расчёт материально-технического обеспечения производственной программы по видам работ ТО и ТР.
2. Определить номенклатуру работ по ТО КШМ и ГРМ.
3. Определить люфт вала рулевого колеса.
4. Определить углы наклона шкворней поворотных цапф.
5. Определить развал и схождение колёс.
6. Разработать схему одноплунжерного электрогидравлического подъёмника автомобилей.
7. Определить размеры (параметры) траншей и осмотровых канав.
8. Диагностирование АКБ

Количество баллов: 10

2. Реферат

1. Порядок проведения сезонного обслуживания, виды выполняемых работ.
2. Технологическое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
3. Технология технического обслуживания агрегатов и механизмов трансмиссии автомобиля. 2. Особенности технического обслуживания и ремонта шин.
4. Технологическое оборудование и инструмент, применяемые при обслуживании и ремонте электрооборудования автомобиля.
5. Формы организации технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей.
6. Особенности организации обслуживания и ремонта газобаллонных автомобилей.
7. Характеристика технологического оборудования для уборочно-моечных работ.
8. Характеристика смазочно-заправочного оборудования. Сбор отработанных нефтепродуктов.
9. Особенности технологической эксплуатации автомобильных шин.
10. Подъёмно-осмотровое оборудование для различных типов АТ.
11. Диагностирование систем охлаждения и смазки автомобильных двигателей.
12. Характеристика подъёмно-транспортного оборудования. Техника безопасности при работе на этом оборудовании.
13. Диагностирование КШМ и ГРМ автомобильных двигателей.
14. Диагностика как метод оценки получения информации об уровне работоспособности автомобилей. Методы и процессы диагностирования.
15. Факторы, влияющие на показатели эффективности средств обслуживания.
16. Технологические карты на проведения работ по технологическому воздействию на объект.
17. Алгоритмы диагностирования (пример).
18. Стенды для холодной приработки и горячей обкатки автомобильных двигателей.
19. Диагностика автомобильного двигателя по состоянию моторного масла.
20. Устройство стендов для диагностирования тормозной системы автомобиля.
21. Характеристика основных составляющих диагностики.
22. Устройство стендов для диагностики световой сигнализации автомобиля.
23. Понятие о технологическом и производственном процессе обслуживания (ремонта) автомобиля.
24. Устройство стендов для проверки рулевого механизма автомобиля.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте содержание предмета «ЭАТ».
2. Цель, задачи и содержание предмета «ЭАТ».
3. Охарактеризовать основные причины изменения технического состояния подвижного состава в процессе эксплуатации.
4. Основные направления по снижению затрат на поддержание подвижного состава в работоспособном состоянии.
5. Основные достоинства автомобильного транспорта и его недостатки.
6. Охарактеризовать понятие чёткого графика технологического процесса ТО и ТР в АТП.
7. Перечислить виды работ с водительским, техническим и административным составом, проводимыми в АТП.
8. Охарактеризовать понятия качества изделия или материала.
9. Произвести анализ изменения технического состояния автомобиля от начальных (номинальных) значений до предельно-допустимых.
10. Понятие «надёжность» и «отказ».
11. Основные причины изменения технического состояния автомобиля.
12. Понятие «изнашивание».
13. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобиля.
14. Влияние температуры окружающей среды и температуры системы охлаждения двигателя на его скорость изнашивания.
15. Перечислить основные, постоянно действующие и случайные причины изменения технического состояния деталей, узлов и агрегатов автомобиля.
16. Отказы и их классификация.
17. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобиля.
18. Закономерности изменения состояний от: наработки изделия, пробега и технического состояния автомобиля.
19. Информационное обеспечение работоспособности автомобиля.
20. Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобиля.
21. Характеристика вероятностной (статистической) и индивидуальной (диагностической) информации состояния машины.
22. Предельные и допустимые значения параметров технического состояния машины.
23. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля.
24. Методы и процессы диагностирования деталей, узлов и агрегатов, применяемые в ТЭА.
25. Изменение интенсивности износа в сопряжении двух деталей.
26. Роль структурно следственной схемы в оценке общих показателей надёжности работы двигателя (на примере ЦПГ).
27. Роль информативности в определении возможности применения параметров для целей достоверного диагностирования детали, узла и в целом машины.
28. Средства обслуживания как система массового обслуживания.
29. Классификация средств массового обслуживания (СМО).
30. Показатели эффективности работы СМО.
31. Факторы, влияющие на показатели эффективности СМО и методы интенсификации производства.
32. Понятие «механизация», «автоматизация» и «работизация», как методы интенсификации производственных процессов.
33. Назначение и основы системы ТО и ремонта машины.
34. Методы формирования систем ТО и ремонта, её характеристика.
35. Содержание «Положение о ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта».
36. Виды ТО и его краткое содержание.

Второй период контроля

1. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте содержание предмета «ЭАТ».

2. Цель, задачи и содержание предмета «ЭАТ».
3. Охарактеризовать основные причины изменения технического состояния подвижного состава в процессе эксплуатации.
4. Основные направления по снижению затрат на поддержание подвижного состава в работоспособном состоянии.
5. Основные достоинства автомобильного транспорта и его недостатки.
6. Охарактеризовать понятие чёткого графика технологического процесса ТО и ТР в АТП.
7. Перечислить виды работ с водительским, техническим и административным составом, проводимыми в АТП.
8. Охарактеризовать понятия качества изделия или материала.
9. Произвести анализ изменения технического состояния автомобиля от начальных (номинальных) значений до предельно-допустимых.
10. Понятие «надёжность» и «отказ».
11. Основные причины изменения технического состояния автомобиля.
12. Понятие «изнашивание».
13. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобиля.
14. Влияние температуры окружающей среды и температуры системы охлаждения двигателя на его скорость изнашивания.
15. Перечислить основные, постоянно действующие и случайные причины изменения технического состояния деталей, узлов и агрегатов автомобиля.
16. Отказы и их классификация.
17. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобиля.
18. Закономерности изменения состояний от: наработки изделия, пробега и технического состояния автомобиля.
19. Информационное обеспечение работоспособности автомобиля.
20. Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобиля.
21. Характеристика вероятностной (статистической) и индивидуальной (диагностической) информации состояния машины.
22. Предельные и допустимые значения параметров технического состояния машины.
23. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля.
24. Методы и процессы диагностирования деталей, узлов и агрегатов, применяемые в ТЭА.
25. Изменение интенсивности износа в сопряжении двух деталей.
26. Роль структурно следственной схемы в оценке общих показателей надёжности работы двигателя (на примере ЦПГ).
27. Роль информативности в определении возможности применения параметров для целей достоверного диагностирования детали, узла и в целом машины.
28. Средства обслуживания как система массового обслуживания.
29. Классификация средств массового обслуживания (СМО).
30. Показатели эффективности работы СМО.
31. Факторы, влияющие на показатели эффективности СМО и методы интенсификации производства.
32. Понятие «механизация», «автоматизация» и «работизация», как методы интенсификации производственных процессов.
33. Назначение и основы системы ТО и ремонта машины.
34. Методы формирования систем ТО и ремонта, её характеристика.
35. Содержание «Положение о ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта».
36. Виды ТО и его краткое содержание.
37. Общая характеристика работ при проведении ЕО (на примере легкового и грузового автомобилей).
38. Общая характеристика работ при проведении ТО-1 (на примере легкового и грузового автомобиля).
39. Общая характеристика работ при проведении ТО-2 (на примере легкового и грузового автомобиля).
40. Общая характеристика работ при проведении СО (на примере легкового и грузового автомобиля).
41. Периодичность технического обслуживания и ремонта.
42. Корректирование нормативов периодичности по условиям эксплуатации автомобиля.
43. Корректировка нормативов периодичности ТО с учётом модификации и особенности организации работы; природно-климатических условий эксплуатации; пробега с начала эксплуатации.
44. Корректировка нормативов с учётом уровня концентрации и разномарочности подвижного состава.
45. Характеристика нормативного вида корректирования нормативов периодичности ТО ремонта.
46. Характеристика контрольных работ и уборочно-моечных при ежедневном обслуживании автомобиля.
47. Характеристика контрольно-диагностических работ Д-1, контрольно-крепёжных, регулировочных и очистительных работ при ТО-1.

48. Характеристика контрольно-диагностических работ Д-2, контрольно-крепёжных, регулировочных и очистительных работ при ТО-2.
49. Нормативы трудоёмкости ТО и ТР автомашины.
50. Характеристика соотношения затрат на выполнение ТО и ТР за про-бег до КР.
51. Характеристика технологического процесса поддержания АТС в исп-равном состоянии и производственного процесса на АТП.
52. Характеристика линейных графиков производственного процесса на АТП.
53. Виды работ, производимых при ТО.
54. Виды технологического оборудования, используемого при проведе-нии работ по ТО и ТР.
55. Характеристика уборочно-моечных работ при обслуживании автомо-биля.
56. Характеристика контрольно-диагностических и регулировочных ра-бот при обслуживании автомобилей.
57. Характеристика контрольно-транспортных работ при ТО и ремонте автомобилей.
58. Характеристика подъёмно-осмотрового оборудования для ТО и ТР автомобилей.
59. Основная номенклатура диагностического оборудования для контро-ля технического состояния отдельных систем и узлов автомобиля.
60. Организация и планирование ТО и ТР в АТП.
61. Рабочий график технического обслуживания и что берётся за основу при составлении его.
62. Проверка качества ТО с применением диагностики по параметрам без выявления конкретной неисправности.
63. Диагностирование и ТО системы смазки ДВС.
64. Основные причины ухудшения качества моторного масла в процесс эксплуатации автомобиля.
65. Диагностирование и ТО системы питания бензиновых двигателей.
66. Диагностирование и ТО системы питания дизелей.
67. Диагностирование и ТО агрегатов трансмиссии автомобилей.
68. Диагностирование и ТО несущих систем автомобилей.
69. Диагностирование и ТО приборов электрооборудования автомобилей.
70. Диагностирование и ТО тормозных систем автомобилей.
71. Отказы и основные неисправности тормозных систем автомобилей.
72. Регулировочные работы при ТО и ТР автомобилей, самосвалов и ав-топоездов.
73. Регулировочные работы по устранению перекоса осей двухосного прицепа и полуприцепа.
74. Характеристика организационно-производственной структуры инже-нерно-технической службы в АТП.
75. Основные задачи материально-технического снабжения при произ-водстве ТО и ТР автомобилей.
76. Организация хранения запасных частей и управление запасами в АТП.
77. Техническая эксплуатация автотранспортных средств в особых усло-виях.
78. Техническая эксплуатация автотранспортных средств и охрана окру-жающей среды. Способность снижения вредного воздействия на ок-ружающую среду.
79. Основные направления научно-технического прогресса на автомо-бильном транспорте.
80. Охарактеризуйте содержание предмета «ЭАТ».
81. Цель, задачи и содержание предмета «ЭАТ».
82. Охарактеризовать основные причины изменения технического состо-яния подвижного состава в процессе эксплуатации.
83. Основные направления по снижению затрат на поддержание подвиж-ного состава в работоспособном состоянии.
84. Основные достоинства автомобильного транспорта и его недостатки.
85. Охарактеризовать понятие чёткого графика технологического про-цесса ТО и ТР в АТП.
86. Перечислить виды работ с водительским, техническим и админист-ративным составом, проводимыми в АТП.
87. Охарактеризовать понятия качества изделия или материала.
88. Произвести анализ изменения технического состояния автомобиля от начальных (номинальных) значений до предельно-допустимых.
89. Понятие «надёжность» и «отказ».
90. Основные причины изменения технического состояния автомобиля.
91. Понятие «изнашивание».
92. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобиля.
93. Влияние температуры окружающей среды и температуры системы ох-лаждения двигателя на его скорость изнашивания.
94. Перечислить основные, постоянно действующие и случайные причи-ны изменения технического состояния деталей, узлов и агрегатов ав-томобиля.
95. Отказы и их классификация.

96. Классификация закономерностей, характеризующих изменение технического состояния автомобиля.
97. Закономерности изменения состояний от: наработки изделия, пробега и технического состояния автомобиля.
98. Информационное обеспечение работоспособности автомобиля.
99. Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобиля.
100. Характеристика вероятностной (статистической) и индивидуальной (диагностической) информации состояния машины.
101. Предельные и допустимые значения параметров технического состояния машины.
102. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля.
103. Методы и процессы диагностирования деталей, узлов и агрегатов, применяемые в ТЭА.
104. Изменение интенсивности износа в сопряжении двух деталей.
105. Роль структурно следственной схемы в оценке общих показателей надёжности работы двигателя (на примере ЦПГ).
106. Роль информативности в определении возможности применения параметров для целей достоверного диагностирования детали, узла и в целом машины.
107. Средства обслуживания как система массового обслуживания.
108. Классификация средств массового обслуживания (СМО).
109. Показатели эффективности работы СМО.
110. Факторы, влияющие на показатели эффективности СМО и методы интенсификации производства.
111. Понятие «механизация», «автоматизация» и «работизация», как методы интенсификации производственных процессов.
112. Назначение и основы системы ТО и ремонта машины.
113. Методы формирования систем ТО и ремонта, её характеристика.
114. Содержание «Положение о ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта».
115. Виды ТО и его краткое содержание.
116. Общая характеристика работ при проведении ЕО (на примере легкового и грузового автомобилей).
117. Общая характеристика работ при проведении ТО-1 (на примере легкового и грузового автомобиля).
118. Общая характеристика работ при проведении ТО-2 (на примере легкового и грузового автомобиля).
119. Общая характеристика работ при проведении СО (на примере легкового и грузового автомобиля).
120. Периодичность технического обслуживания и ремонта.
121. Корректирование нормативов периодичности по условиям эксплуатации автомобиля.
122. Корректировка нормативов периодичности ТО с учётом модификации и особенности организации работы; природно-климатических условий эксплуатации; пробега с начала эксплуатации.
123. Корректировка нормативов с учётом уровня концентрации и разно-марочности подвижного состава.
124. Характеристика нормативного вида корректирования нормативов периодичности ТО ремонта.
125. Характеристика контрольных работ и уборочно-моечных при ежедневном обслуживании автомобиля.
126. Характеристика контрольно-диагностических работ Д-1, контрольно-крепёжных, регулировочных и очистительных работ при ТО-1.
127. Характеристика контрольно-диагностических работ Д-2, контрольно-крепёжных, регулировочных и очистительных работ при ТО-2.
128. Нормативы трудоёмкости ТО и ТР автомашины.
129. Характеристика соотношения затрат на выполнение ТО и ТР за пробег до КР.
130. Характеристика технологического процесса поддержания АТС в исправном состоянии и производственного процесса на АТП.
131. Характеристика линейных графиков производственного процесса на АТП.
132. Виды работ, производимых при ТО.
133. Виды технологического оборудования, используемого при проведении работ по ТО и ТР.
134. Характеристика уборочно-моечных работ при обслуживании автомобиля.
135. Характеристика контрольно-диагностических и регулировочных работ при обслуживании автомобилей.
136. Характеристика контрольно-транспортных работ при ТО и ремонте автомобилей.
137. Характеристика подъёмно-осмотрового оборудования для ТО и ТР автомобилей.
138. Основная номенклатура диагностического оборудования для контроля технического состояния отдельных систем и узлов автомобиля.
139. Организация и планирование ТО и ТР в АТП.
140. Рабочий график технического обслуживания и что берётся за основу при составлении его.
141. Проверка качества ТО с применением диагностики по параметрам без выявления конкретной неисправности.
142. Диагностирование и ТО системы смазки ДВС.
143. Основные причины ухудшения качества моторного масла в процесс эксплуатации автомобиля.

144. Диагностирование и ТО системы питания бензиновых двигателей.
145. Диагностирование и ТО системы питания дизелей.
146. Диагностирование и ТО агрегатов трансмиссии автомобилей.
147. Диагностирование и ТО несущих систем автомобилей.
148. Диагностирование и ТО приборов электрооборудования автомобилей.
149. Диагностирование и ТО тормозных систем автомобилей.
150. Отказы и основные неисправности тормозных систем автомобилей.
151. Регулировочные работы при ТО и ТР автомобилей, самосвалов и ав-топоездов.
152. Регулировочные работы по устранению перекоса осей двухосного прицепа и полуприцепа.
153. Характеристика организационно-производственной структуры инже-нерно-технической службы в АТП.
154. Основные задачи материально-технического снабжения при произ-водстве ТО и ТР автомобилей.
155. Организация хранения запасных частей и управление запасами в АТП.
156. Техническая эксплуатация автотранспортных средств в особых условиях.
157. Техническая эксплуатация автотранспортных средств и охрана окружающей среды. Способность снижения вредного воздействия на окружающую среду.
158. Основные направления научно-технического прогресса на автомо-бильном транспорте.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Дифференцированный зачет

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. лаборатория
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC