

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:39:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Налоговая система и правовое регулирование отношений

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческим капиталом
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Налоговая система и правовое регулирование отношений» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования магистр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Налоговая система и правовое регулирование отношений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Налоговое консультирование», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент».

1.4 Дисциплина «Налоговая система и правовое регулирование отношений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анализ и аудит в организации».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений о сущности и функциях налогов, месте и роли его в экономической системе государства и хозяйствующего субъекта, овладение практическими навыками исчисления налоговых обязательств и использования законодательных норм в налоговой и учетной практике.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть теоретические основы налогообложения и его экономическую сущность;
- 2) представить правовые основы регулирования налогообложения в РФ;
- 3) изучить методы начисления налогов и сборов в налоговой системе РФ.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-6 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	З.1 теоретические и методические основы функционирования налоговой системы;	У.1 использовать методы начисления налогов и сборов с физических и юридических лиц;	В.1 навыками разработки мер по налоговому планированию.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	8	92	104
Первый период контроля				
<i>Налоговая система РФ</i>	2	6	68	76
Система налогообложения юридических лиц в развитых странах	2		12	14
Особенности налогообложения физических лиц		2	14	16
Федеральные налоги и сборы с организаций		2	18	20
Региональное налогообложение юридических лиц		2	14	16
Местное налогообложение юридических лиц			10	10
<i>Налоговые отношения в области управления человеческим капиталом</i>	2	2	24	28
Проблемы современного социального обеспечения и страхования			8	8
Пенсионное обеспечение в РФ: фискальный аспект		2	10	12
Проблемы налогового стимулирования развития человеческого капитала	2		6	8
Итого по видам учебной работы	4	8	92	104
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Налоговая система РФ	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Система налогообложения юридических лиц в развитых странах 1. Особенности налогообложения в США. 2. Особенности налогообложения в Канаде. 3. Особенности налогообложения в ФРГ. 4. Особенности налогообложения Норвегии. 5. Особенности налогообложения в Японии. 6. Особенности налогообложения в Китае. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Налоговые отношения в области управления человеческим капиталом	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. Проблемы налогового стимулирования развития человеческого капитала 1. Оценка налоговой нагрузки на предприятия и физических лиц: соотношение, целевые установки, опыт развитых стран. 2. Особенности налогообложения физических и юридических лиц в РФ. 3. Связь налоговой нагрузки и динамики человеческого капитала. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Налоговая система РФ	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Особенности налогообложения физических лиц 1. Налогобложение доходов физических лиц. 2. Налогобложение имущества физических лиц. 3. Льготы и налоговые преференции для физических лиц. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Федеральные налоги и сборы с организаций 1. Налог на добавленную стоимость; 2. Акцизы; 3. Налог на прибыль организаций; 4. Налог на добычу полезных ископаемых; 5. Водный налог; 6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; 7. Государственная пошлина. Решение ситуационных задач, теста и кейс-задачи по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.3. Региональное налогообложение юридических лиц 1. Налог на имущество организаций; 2. Налог на игорный бизнес; 3. Транспортный налог. Решение ситуационных задач, теста и кейс-задачи по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Налоговые отношения в области управления человеческим капиталом	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. Пенсионное обеспечение в РФ: фискальный аспект 1. Пенсионная система РФ 2020: сущность и концепция. 2. Финансирование пенсионной системы: источники и механизм. 3. Особенности начисления взносов в ПФР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Налоговая система РФ	68
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Система налогообложения юридических лиц в развитых странах Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Особенности налогообложения в США. 2. Особенности налогообложения в Канаде. 3. Особенности налогообложения в ФРГ. 4. Особенности налогообложения Норвегии. 5. Особенности налогообложения в Японии. 6. Особенности налогообложения в Китае. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
1.2. Особенности налогообложения физических лиц Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Налогообложение доходов физических лиц. 2. Налогообложение имущества физических лиц. 3. Льготы и налоговые преференции для физических лиц. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	14
1.3. Федеральные налоги и сборы с организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Налог на добавленную стоимость; 2. Акцизы; 3. Налог на прибыль организаций; 4. Налог на добычу полезных ископаемых; 5. Водный налог; 6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; 7. Государственная пошлина. Решение ситуационных задач, теста и кейс-задачи по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	18

1.4. Региональное налогообложение юридических лиц Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Налог на имущество организаций; 2. Налог на игорный бизнес; 3. Транспортный налог. Решение ситуационных задач, теста и кейс-задачи по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	14
1.5. Местное налогообложение юридических лиц Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Земельный налог; 2. Торговый сбор. Решение ситуационных задач, теста и кейс-задачи по теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
2. Налоговые отношения в области управления человеческим капиталом	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. Проблемы современного социального обеспечения и страхования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Эволюция системы социального обеспечения с 1992 года по 2020 год. 2. Проблема дефицита бюджета фондов социального обеспечения и страхования. 3. Проблема финансирования системы социального обеспечения в РФ последних лет. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.2. Пенсионное обеспечение в РФ: фискальный аспект Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Пенсионная система РФ 2020: сущность и концепция. 2. Финансирование пенсионной системы: источники и механизм. 3. Особенности начисления взносов в ПФР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
2.3. Проблемы налогового стимулирования развития человеческого капитала Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам: 1. Человеческий капитал и налоги: связь, ее сущность и проблемы. 2. Оценка налоговой нагрузки на предприятия и физических лиц: соотношение, целевые установки, опыт развитых стран. 3. Особенности налогообложения физических и юридических лиц в РФ. 4. Связь налоговой нагрузки и динамики человеческого капитала. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10501.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10501.html
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10502.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10502.html
3	Тростянский С.Н. Налоги и налогообложение. Система налогов в Российской Федерации и субъекты налоговых отношений [Электронный ресурс]: курс лекций/ Тростянский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56247.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/56247.html
Дополнительная литература		
4	Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Бобошко Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56248.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/56248.html
5	Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25975.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/25975.html
6	Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60605.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/60605.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-7					
3.1	+			+	+
У.1			+		+
В.1		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Налоговая система РФ":

1. Доклад/сообщение

Подготовить доклады по темам:

1. Налог на добавленную стоимость;
2. Акцизы;
3. Налог на прибыль организаций;
4. Налог на добычу полезных ископаемых;
5. Водный налог;
6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
7. Государственная пошлина.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Условия: Семейная пара имеет на иждивении троих детей до 18 лет. и проживает в городе Челябинск (либо выбрать свой город)

Семейная пара приобретает квартиру стоимостью 3600 000 рублей за наличные средства (доли 50/50). Состав заработной платы семейной пары:

Первый член семьи: оклад 25 000 рублей. Постоянная премия 25% от оклада. Постоянная доплата за сложность 3000 рублей. Районный коэффициент 15%.

Второй член семьи: Оклад 22 000 рублей. Постоянная доплата 7 000 рублей. Районный коэффициент 15%.

В собственности семьи два автомобиля: Лада Приора мощностью 106 л.с. и Митсубиши Аутлендер мощностью 123 л.с. Кадастровая стоимость приобретенной квартиры 2800 000 рублей.

Определить:

1. Величину налога на имущество.
2. Совокупный НДФЛ в мес.
3. Продолжительность времени (мес) за который полностью получают возврат НДФЛ за приобретенное жилье.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Женщина 1952 года рождения является владелицей автомобиля Lamborghini URUS мощность двигателя 650 л.с. 2020 года выпуска стоимостью 17,3 млн. руб. и Лада «Калина» мощностью 98 л.с. Определить величину транспортного налога, если она является жителем г. Челябинск и г. Екатеринбург.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Доходы налогоплательщика, полученные в виде материальной выгоды в виде экономии на процентах по заемным средствам, облагаются НДФЛ по ставке ... %.

- 13
- 30
- 9
- 35

2. Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как ...

разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов

денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов

денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов

3. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные ...

только в денежной форме

денежной, натуральной форм

денежной, натуральной форм и в виде материальной выгоды

по основному месту работы

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Налоговые отношения в области управления человеческим капиталом":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Эволюция системы социального обеспечения с 1992 года по 2020 год.

2. Проблема дефицита бюджета фондов социального обеспечения и страхования.

3. Проблема финансирования системы социального обеспечения в РФ последних лет.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

3. Подготовьте материал по следующим вопросам: «Социальные риски и страховые случаи: понятие и отнесение к юридическим фактам»; «Социальное обеспечение как комплексное образование».

4. Подготовьте анализ финансовой основы социального обеспечения Российской Федерации, с выделением финансовых источников, плательщиков страховых взносов, объектов обложения страховыми взносами, правового статуса внебюджетных фондов (Пенсионного фонда РФ; Федерального фонда обязательного медицинского страхования; Фонда социального страхования РФ).

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2020 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Соотношение работающих и пенсионеров в настоящее время равно:

- 1:2
- 1:3
- 1:1
- 1:1,5
- 1:2,5

2. Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?

Соотношение количества пенсионеров и работающего населения.

Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения

Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

3. Какой уровень самостоятельного накопления должен быть в совокупном размере пенсионного обеспечения в России сегодня, чтобы коэффициент замещения приближался к 100%?

- 10%
- 60%
- 30%

4. У кого пенсионный взнос в дополнительное пенсионное обеспечение должен быть выше при начале добровольных отчислений в 40 лет при прочих равных условиях?

у мужчин

у женщин

взнос будет одинаковый независимо от пола

5. Какой вид сбережения надежнее защитит Ваши накопления от инфляции?

банковская ячейка (сейф)

дома «под матрасом»

банковский депозит

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
2. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
3. Особенности налогообложения в странах с развитой экономикой.
4. Налог на добавленную стоимость: ставки, определение налоговой базы.
5. Порядок начисления и уплаты НДС.
6. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), понятие налога и доходы облагаемые НДФЛ.
8. Ставки, порядок начисления и уплаты НДФЛ.
9. Налоговые вычеты и льготы по НДФЛ.
10. Налог на имущество физических лиц.
11. Налог на землю физических лиц.
12. Понятие налога на имущество юридических лиц. Объекты налогообложения
13. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на имущество с юридических лиц.
14. Льготы по налогу на имущество организаций.
15. Налог на землю организаций: понятие и объекты обложения.
16. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на землю в г. Челябинске.
17. Акцизы: понятие и механизм взимания.
18. Налог на добычу полезных ископаемых: понятие и объекты обложения.
19. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
20. Налог на прибыль организации: понятие и объект обложения
21. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на прибыль.
22. Льготы по налогу на прибыль организаций

23. Транспортный налог: понятие, объекты налогообложения
24. Ставки транспортного налога в Челябинской области.
25. Водный налог: понятие и объекты обложения.
26. Ставки, порядок начисления и уплаты водного налога.
27. Экологический сбор.
28. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
29. Таможенные пошлины.
30. Государственная пошлина.
31. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
32. Упрощенная система налогообложения (УСН).
33. Патентная система
34. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
35. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.
36. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
37. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсии за выслугу лет.
38. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
39. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
40. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
41. Государственная и страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения данных пенсий относящиеся к кормильцу и условия, относящиеся к членам семьи.
42. Специальные правила обеспечения по случаю потери кормильца родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
43. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
44. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки выплаты и доставки пенсии.
45. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
46. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Удержания из пенсии.
47. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
48. Дополнительное материальное обеспечение. Виды граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное содержание судей.
49. Защита права граждан на пенсионное обеспечение. Роль и значение судебной практики в праве социального обеспечения.
50. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
51. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
52. Ежемесячные пособия и единовременные пособия: условия назначения и размеры пособий.
53. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.
54. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.
55. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
56. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
57. Государственная социальная помощь: понятие, виды, формы и порядок предоставления.
58. Компенсационные выплаты: понятие и виды. Субсидии как вид социального обеспечения.
59. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.
60. Социальное обслуживание: понятие, условия и порядок предоставления. Виды социального обслуживания и их общая характеристика.
61. Социальное обеспечение инвалидов. Понятие инвалида. Трудоустройство и профессиональная реабилитация инвалидов в России.

62. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.

Типовые практические задания:

1. Рассчитать величину НДФЛ в январе 2020 года если работник имеет заработную плату с учетом районного коэффициента в размере 39000 рублей и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC