

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 27.06.2024 15:26:16
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень образования	бакалавр
Направленность / профиль	История. Право
Форма обучения	очная

1. Спецкурс по всеобщей истории

1.1 Дисциплина «Спецкурс по всеобщей истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спецкурс по всеобщей истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История древнего мира».

1.4 Дисциплина «Спецкурс по всеобщей истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания истории Древнего Рима;

2) расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;

3) усвоение уроков исторического опыта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения У.1 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса В.1 практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 хронологию исторических событий, историческую карту на локальном, национальном и глобальном уровнях конкретной исторической эпохи У.2 определять место исторического события в ленте времени конкретной исторической эпохи В.2 навыками работы с исторической картой на локальном, национальном и глобальном уровнях конкретной исторической эпохи В.3 историческими понятиями и терминами

2. Спецсеминар по истории России

1.1 Дисциплина «Спецсеминар по истории России» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спецсеминар по истории России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История мировой и отечественной культуры», «История отечественной культуры».

1.4 Дисциплина «Спецсеминар по истории России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спецкурс по истории России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование представлений у студентов о специфике формирования и развития авангардного искусства в России в начале XX века

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить социокультурные условия формирования авангарда в начале XX в.
- 2) рассмотреть идейные и художественные основы авангардного искусства
- 3) проанализировать творческую деятельность крупнейших представителей российского авангарда

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знает основные концепции, понятия, течения, объединения авангардной культуры России начала XX в. У.1 Уметь выявлять существенные черты авангардного искусства и давать им объективную оценку В.1 Владеть навыками анализа произведений искусства
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает принципы и методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор значимых фактов, закономерностей истории русского авангарда в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками отбора значимых фактов, закономерностей истории русского авангарда в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

3. Спецсеминар по всеобщей истории

1.1 Дисциплина «Спецсеминар по всеобщей истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современная история», «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Спецсеминар по всеобщей истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение студентами компетенций: способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования; Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Для освоения дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Новейшая история стран Европы и Америки» и «Современная история».

2) Использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

3) Анализировать закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств в рамках новой и новейшей истории, а также на современном этапе

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX- XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;- о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;- понимать роль инноватики в современном общественном развитии¶ У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории на современном этапе; - сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эвол В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников- навыками работы с исторической картой- навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы Современной истории, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса;- об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу; - о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; - объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений - прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области; - способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
---	---	--

4. История России

1.1 Дисциплина «История России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «История России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

- усвоение знаний о важнейших теоретико-методологических основаниях исторического процесса и историописания на материале всеобщей истории во взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и общекультурным историческим ценностям.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) - формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на сравнительные знания об обществах несовременного и современного типа;
- 2) - развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- 3) - формирование умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.1 этапы отечественной истории в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России. У.1 анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России. В.1 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

2	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	3.2 социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России. У.2 устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России. В.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям истории России
3	5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3.3 события, явления и процессы истории России. У.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции В.3 Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. История древнего мира

1.1 Дисциплина «История древнего мира» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «История древнего мира» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История древнего мира» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История мировых религий», «История нового времени», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Спецкурс по всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний об истории древнего мира и понимания исторического развития в контексте всемирной истории.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать у студентов знание основных этапов, процессов и закономерностей развития стран древнего мира.

2) Выработать умения использовать систему научных понятий и приемов для анализа процессов исторического развития разных стран в конкретную историческую эпоху.

3) Сформировать навыки владения методами самостоятельной работы, понятийным аппаратом исторической науки, методикой сравнительного анализа этапов и закономерностей исторического развития стран древнего мира.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	З.1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний У.1 использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. В.1 методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 знать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития древних обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. У.2 умеет применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; В.2 владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
---	---	---

6. Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 знает лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.2 знает грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+); У.1 умеет выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; У.2 умеет использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; У.3 умеет распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; В.1 владеет навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.2 владеет навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; В.3 владеет навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.4 владеет навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.3 знает нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.4 знает нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; У.4 умеет выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; У.5 умеет выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; В.5 владеет навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню B1-B1+; В.6 владеет навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне B1-B1+; В.7 владеет навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3.5 знает правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; 3.6 знает нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; 3.7 знает принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); У.6 умеет составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; У.7 умеет оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; У.8 умеет искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; В.8 владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; В.9 владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.

7. Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+) У.1 выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне, достаточном для понимания грамматической единицы высказывания В.1 навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+

2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.2 нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке У.2 выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке В.2 навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню В1-В1+; навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне В1-В1+; навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3.3 правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.) У.3 составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве В.3 навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса

8. Иностранный язык (Французский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	4.1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	3.1 знает лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.2 знает грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень B1-B1+); У.1 умеет выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; У.2 умеет использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; У.3 умеет распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; В.1 владеет навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.2 владеет навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; В.3 владеет навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; В.4 владеет навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+.
2	4.2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	3.3 знает нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; 3.4 знает нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; У.4 умеет выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; У.5 умеет выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; В.5 владеет навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню B1-B1+; В.6 владеет навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне B1-B1+; В.7 владеет навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке.
3	4.3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3.5 знает правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; 3.6 знает нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; 3.7 знает принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); У.6 умеет составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; У.7 умеет оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; У.8 умеет искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; В.8 владеет навыками деловой коммуникации на иностранном языке; В.9 владеет навыками понимания иностранного языка медиадискурса.

9. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1.1 Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая (вожатская))», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованных представлений о возрастных особенностях морфофункционального и психофизиологического развития детей и подростков, культуре здоровья и здорового образа жизни.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков;
- 2) ознакомление студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- 3) подготовка студентов к использованию знаний о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков для здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	3.1 общие закономерности онтогенеза, анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков У.1 определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной среды В.1 способами оценки физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся)
2	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3.2 роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья У.2 осуществлять выбор педагогических средств, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся В.2 технологиями здоровьесбережения при организации и осуществлении образовательного процесса

10. История первобытного общества

1.1 Дисциплина «История первобытного общества» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «История первобытного общества» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История первобытного общества» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История древнего мира».

1.5 Цель изучения дисциплины:

создать у студентов целостное представление о процессах антропо-, социо- и культурогенеза и основных путях исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современного человека до формирования первых цивилизаций.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть этапы и движущие силы антропосоциогенеза;
- 2) проследить особенности развития производительных сил общества и взаимосвязь их с эволюцией социальных структур;
- 3) проанализировать становление и развитие духовной жизни на различных этапах истории первобытного общества;
- 4) выявить закономерности становления и эволюционную динамику семейно-брачных отношений;
- 5) ознакомить с концепциями сложения на протяжении истории первобытного общества собственности (от коллективной к частной);
- 6) дать системные представления о хозяйственно-культурных типах общества на различных этапах его развития, возникновение и эволюция производящего хозяйства;
- 7) способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий источников; 3.2 основные даты, географические названия и терминологический аппарат, используемый историками первобытного общества У.1 аналитически представить важнейшие события в истории первобытного общества, оценить их роль и значение У.2 работать с основными видами источников по истории первобытного общества В.1 методикой и методологией анализа исторических источников В.2 навыками работы с историографическими текстами
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.3 историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении истории первобытности У.3 с помощью преподавателя поставить исследовательскую проблему для реферата и доклада, публично выступать по этой проблеме У.4 грамотно прокомментировать основное содержание отдельных фактов и явлений истории первобытного общества В.3 принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов)

11. Методы исследовательской/проектной деятельности

1.1 Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при проведении следующих практик: «учебная практика (предметно-содержательная)».

1.4 Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цель: развить у студентов умение системно применять общенаучные и специальные методы социально-гуманитарного исследования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать у студентов целостное представление об основных методологических подходах, принципах и методах современного социально-гуманитарного исследования.

2) Проанализировать, задачи, предъявляемые к современным научным социально-гуманитарным исследованиям. основные требования

3) Проанализировать, задачи, предъявляемые к современным научным социально-гуманитарным исследованиям. основные требования

4) 4. Сформировать умение у студентов самостоятельно выстраивать научно-исследовательскую траекторию

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
2	ПК-5 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК.5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
	ПК.5.2 разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК.5.3 использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
4	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	2.3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	3.1 Анализирует принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности У.1 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов В.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	3.2 Анализирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся У.2 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса В.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
1	ПК.5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	3.3 Основные принципы проектирования, владения проектными технологиями в области исследовательской/проектной деятельности У.3 Сформулировать принципы и понятия современных проектных технологий в методах исследовательской/проектной деятельности В.3 Основными понятиями в области проектных технологий
2	ПК.5.2 разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	3.4 Способы и механизмы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в методах исследовательской/проектной деятельности У.4 Разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в исследовательской/проектной деятельности В.4 Реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках исследовательской/проектной деятельности
3	ПК.5.3 использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	3.5 Передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследовательской/проектной деятельности У.5 Методами и приемами реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся В.5 Умением использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.6 Источники информации, содержание баз данныхх правочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др. У.6 Осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. В.6 Навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3.7 Анализирует логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности У.7 Применяет знание особенностей системного и критического мышления и оценивает оценку информации, принимает обоснованное решение В.7 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.8 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений У.8 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с методам исследовательской/проектной деятельности В.8 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
1	2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	3.9 Международные стандарты, содержащие нормы и принципы, методы на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство Российской Федерации в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования Российской Федерации и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность Российской Федерации в сфере образования У.9 Самостоятельно осуществлять анализ методов исследовательской/проектной деятельности, регламентирующих отношения в сфере образования в Российской Федерации; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности В.9 Приемами обработки полученных результатов, анализа методов исследовательской/проектной деятельности, учебной и научной литературы по учебной дисциплине
2	2.2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3.10 Ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности У.10 Самостоятельно осуществлять анализ методов исследовательской/проектной деятельности, регламентирующих отношения в сфере образования в Российской Федерации; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности В.10 Приемами обработки полученных результатов, анализа методов исследовательской/проектной деятельности, учебной и научной литературы по учебной дисциплине
3	2.3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3.11 Инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов У.11 Самостоятельно осуществлять анализ методов исследовательской/проектной деятельности, регламентирующих отношения в сфере образования в Российской Федерации; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. В.11 Приемами обработки полученных результатов, анализа методов исследовательской/проектной деятельности, учебной и научной литературы по учебной дисциплине

12. История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

1.1 Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Военная история России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», для проведения следующих практик: «учебная практика (архивная)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Является формирование у обучающихся систематизированных знаний об о древней и средневековой истории России и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) Предполагает освоение основного массива фактического материала по Истории России с древнейших времен по XVII в.

2) Предполагает освоение основных объясняющих концепций организующих фактический материал по Истории России с древнейших времен по XVII в.

3) Предполагает освоение теоретико-методологических оснований лежащих в основе объясняющих концепций Истории России с древнейших времен по XVII в.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
2	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1)
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; У.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней и средневековой российской истории; В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; ¶ навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России с древнейших времен до конца XVII в. У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.3 этапы отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. в контексте мировой истории; социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России с древнейших времен до конца XVII в. У.3 анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России с древнейших времен до конца XVII в. В.3 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

13. Археология

1.1 Дисциплина «Археология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Археология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Археология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История древнего и средневекового Урала», «История древнего мира», «История первобытного общества», «Этнология и социальная антропология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих тенденциях развития человечества в древности и средневековье.

Получение теоретического представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) наполнение конкретным содержанием периодов древнейшей истории Человечества.
- 2) формирование у студентов представлений о неразрывной связи природы и истории людей на всем протяжении древнейших периодов истории.
- 3) предполагает глубокое, самостоятельное освоение определенных тем.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 археологическую периодизацию 3.2 особенности развития археологических культур в различные эпохи истории человеческого общества 3.3 основные закономерности и особенности развития общества в разные исторические периоды У.1 рассматривать и характеризовать археологические периоды в развитии и в конкретно исторических условиях У.2 выделять наиболее важные, характерные черты археологических периодов и культур В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.4 методы научного исследования У.3 ориентироваться в научной и справочной литературе В.3 навыками научного анализа исторических проблем и процессов

14. Основы медицинских знаний

1.1 Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

1.4 Дисциплина «Основы медицинских знаний» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая (вожатская))», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о здоровье и здоровом образе жизни, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о факторах риска для здоровья человека, причинах возникновения неотложных состояний и их профилактике;
- 2) овладение знаниями и умениями по охране и укреплению здоровья;
- 3) овладение навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	8.1 оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	8.2 знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3.1 основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, принципы ведения совместной деятельности школы и семьи в формировании здоровья учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; У.1 определять показатели состояния детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, признаки нарушения здоровья, осуществлять выбор форм и методов совместной деятельности школы и семьи в формировании здоровья учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; В.1 навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся; способами совместной деятельности школы и семьи в формировании здоровья учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	3.2 формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения приемов оказания первой помощи; основные методы оказания первой помощи при неотложных состояниях; У.2 организовывать совместную и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и овладения навыками оказания первой помощи; осуществлять выбор методов оказания первой помощи при неотложных ситуациях; В.2 навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения навыков оказания первой помощи; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
3	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	3.5 формы, методы и приемы вовлечения обучающихся в процесс формирования здорового образа жизни, обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях; У.5 организовывать деятельность обучающихся в процессе формирования здорового образа жизни, обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях; В.5 навыками организации деятельности обучающихся в процессе формирования здорового образа жизни, обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях
1	8.1 оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	3.3 основные показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков в норме и при заболеваниях; факторы, негативно влияющие на состояние здоровья человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности в области здоровьесбережения; У.3 определять показатели состояния детей и подростков в норме и при заболеваниях, признаки нарушения здоровья; оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них; В.3 навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся; навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактикой и обеспечения личной и коллективной безопасности

2	8.2 знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	3.4 общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; У.4 осуществлять выбор методов организации здоровой и безопасной образовательной среды, культурно-просветительской деятельности в области здоровья; В.4 способами создания здоровой и безопасной образовательной среды, организации культурно-просветительской деятельности в области здоровья
---	---	---

15. Методы математической обработки данных

1.1 Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методы математической обработки данных» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Адаптационный педагогический курс», «Основы статистики».

1.4 Дисциплина «Методы математической обработки данных» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

выработать навыки использования основ математической обработки информации в профессиональной деятельности; развить логическое мышление; формировать цельное научное мировоззрение, включающее математику как неотъемлемую часть культуры

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) повысить уровень освоения математических методов.
- 2) изучить основы математических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) экологических, педагогических исследований.
- 3) изучить основные элементы теории множества, элементы математической статистики..

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
2	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	3.1 методы обработки результатов исследований и формулировать выводы, в части математики; У.1 анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном в части математики В.1 методами анализа синтеза изучаемых явлений и процессов, в части математики;
2	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	3.2 базовые разделы математики и методы решения математических задач, необходимые для обработки данных любого характера в профессиональной деятельности У.2 структурировать и представлять информацию с помощью подходящих математических средств В.2 математическими методами в профессиональной деятельности для анализа, проверки и прогнозирования.

1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.3 методы критического анализа и синтеза информации У.3 применять системный подход для решения поставленных задач В.3 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3.4 анализ логики рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном, в части математики У.4 использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, в части математики; В.4 методами анализа синтеза изучаемых явлений и процессов, в части математики;
3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.5 новые методы исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, в части математики; У.5 использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач, в части математики; В.5 литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи, в части математики;

16. Вспомогательные исторические дисциплины

1.1 Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Историческое краеведение», «История России», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История древнего и средневекового Урала», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО))», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение будущими учителями истории основ вспомогательных исторических дисциплин для их подготовки к использованию исторических источников в учебной и внеучебной работе.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о вспомогательных исторических дисциплинах, их значения для анализа исторических источников;

2) формирование практических умений, связанных с анализом исторических источников с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин;

3) формирование готовности к использованию знаний по вспомогательным историческим дисциплинам в учебной и внеучебной работе с обучающимися;

4) формирование ценностного отношения к истории, историческим памятникам, готовности использовать исторические источники в учебной и внеучебной работе с обучающимися.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные методы вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических источников У.1 использовать методы вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических источников В.1 методами вспомогательных исторических дисциплин для работы с историческими источниками
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 принципы отбора учебного содержания с использованием методов вспомогательных исторических дисциплин в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 осуществлять отбор учебного содержания с использованием методов вспомогательных исторических дисциплин в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 навыками отбора учебного содержания с использованием методов вспомогательных исторических дисциплин в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 основные способы использования методов вспомогательных исторических дисциплин в различных формах учебной и внеучебной работы с обучающимися У.3 использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в различных формах учебной и внеучебной работы с обучающимися В.3 способами использования методов вспомогательных исторических дисциплин в различных формах учебной и внеучебной работы с обучающимися
---	--	--

17. Финансово-экономический практикум

1.1 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономическая история», «Менеджмент», «Высшая математика», «Информационные технологии».

1.4 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Деньги, кредит, банки».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

2) формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

3) изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

4) сформировать у студентов системный взгляд на проблемы финансовой составляющей и ее взаимодействие с другими управленческими функциями;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	3.1 понятийный аппарат экономической науки, - базовые принципы функционирования экономики, У.1 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами В.1 навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства
2	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3.2 цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей У.2 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами В.2 навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства

18. Технологии цифрового образования

1.1 Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технологии цифрового образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Информационные технологии», «Программное обеспечение систем и сетей», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации»».

1.4 Дисциплина «Технологии цифрового образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Информационные технологии дистанционного обучения», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения истории», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения и воспитания: химия», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)», «Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения биологии».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности

2) сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности

3) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 *способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (2.3)
	ОПК.2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
2	ОПК-9 *способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (9.2)
	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	3.1 специфику использования ИКТ в педагогической деятельности У.1 Оценивает эффективность использования цифровых материалов и инструментов для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов В.1 Использует цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов и оценивает целесообразность их применения в будущем
1	ОПК.9.2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	3.3 Знает цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов В.3 Владеет цифровыми инструментами и ресурсами, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов У.3 Выбирает цифровые инструменты и ресурсы, которые можно использовать для разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.4 понимать принципы системного и критического мышления и их применение в контексте современных технологий и методов цифрового образования. У.4 демонстрировать умение применять системное и критическое мышление в соответствии с цифровой средой обучения; способен анализировать сложные системы цифрового образования, выявлять их компоненты и взаимосвязи, а также идентифицировать практические проблемы и возможности. В.4 способен аргументированно выражать свое мнение и суждение о цифровых технологиях и методах обучения; уметь критически оценивать информацию, предоставленную цифровыми источниками, и анализировать достоверность и качество этой информации; прогнозировать последствия своих решений в цифровой среде обучения
2	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.2 понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач У.2 осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий В.2 навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач

19. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Психология».

1.4 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая (вожатская))», «производственная практика (педагогическая (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО))», «производственная практика (стажерская) «Практика в качестве учителя начальных классов»».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов компетентности в области личной, коллективной и общественной безопасности, профилактики угроз различного характера, охраны жизни и здоровья.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить источники и закономерности возникновения вредных и опасных факторов в биосфере и техносфере.

2) Рассмотреть средства защиты от опасностей и ликвидации отрицательных последствий опасных и вредных фактов.

3) Овладеть культурой профессиональной безопасности.

4) Изучить методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	8.1 оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	8.2 знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	8.1 оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	3.1 основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); У.1 создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов; В.1 современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов. 3.2 необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций. У.2 осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз.

2	8.2 знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	3.3 методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. У.3 своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. В.2 методами выполнения требований гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
---	---	--

20. История средних веков

1.1 Дисциплина «История средних веков» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «История средних веков» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Археология», «История древнего мира», «История первобытного общества».

1.4 Дисциплина «История средних веков» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Актуальные вопросы новой истории стран Запада», «История мировых религий», «История России (XVIII – начало XX вв.)», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний по курсу «История Средних веков» и понимание исторического развития зарубежных стран в контексте всемирной истории.

1.6 Задачи дисциплины:

1) понимать хронологию исторических событий, историческую карту, основные этапы, процессы и закономерности развития стран Запада и Востока VI-XVII вв.;

2) выработать систему научных понятий и приемов для анализа процессов исторического развития разных стран в конкретную историческую эпоху.

3) использовать методы анализа исторических источников, самостоятельной работы, владеть понятийным аппаратом исторической науки, методикой сравнительного анализа особенностей исторического развития стран Запада и Востока в период Средневековья.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал, персоналии, проблемы и закономерности истории в период Средневековья. У.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем Средневековья. В.1 навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 методику работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области

21. Физическая культура и спорт

1.1 Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Физическая культура и спорт» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций по гармоничному развитию студентов, умению поддерживать уровень физической подготовки в повседневной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

1.6 Задачи дисциплины:

1) понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности

2) формировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

3) овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре

4) обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	3.1 основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки 3.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности 3.3 средства и методы общей и специальной физической подготовки У.1 применять контрольные упражнения для определения уровня развития физических качеств У.2 подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки В.1 навыками оценки физической подготовленности В.2 навыками практического выполнения физических упражнений

2	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3.4 значение физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесбережения в жизнедеятельности человека 3.5 методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц У.3 использовать способы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, выполнять упражнения на технику по отдельным видам спорта У.4 оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья В.3 навыками самоконтроля В.4 навыками и опытом составления комплексов комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
---	--	--

22. История древнего и средневекового Урала

1.1 Дисциплина «История древнего и средневекового Урала» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «История древнего и средневекового Урала» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Археология», «История первобытного общества», «История древнего мира», при проведении следующих практик: «учебная практика (музейная/археологическая)».

1.4 Дисциплина «История древнего и средневекового Урала» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Историческое краеведение», «Урал в Новое и новейшее время».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать представление об особенностях развития Уральского региона в древности и средневековье

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления о процессах и основных событиях в развитии Уральского региона в древности и средневековье

2) выявить особенности развития Уральского региона в различные исторические периоды

3) развитие исторического мышления студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 знает содержание, сущность исторических явлений и процессов древней и средневековой истории Урала 3.2 основные памятники археологии Уральского региона У.1 давать характеристику основным событиям, явлениям и процессам древней и средневековой истории Урала: анализировать их место в контексте мировых событий В.1 понятийно-терминологическим аппаратом по истории Урала; В.2 методикой поиска и анализа необходимой информации в научной литературе, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по определенной теме;
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.3 методы научного исследования У.2 ориентироваться в научной и справочной литературе В.3 навыками анализа исторических процессов и событий

23. История нового времени

1.1 Дисциплина «История нового времени» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «История нового времени» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История средних веков».

1.4 Дисциплина «История нового времени» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История новейшего времени», «Историография всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Освоение студентами компетенции ФГОС ВО: ОК- 2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, а так же специальных компетенций; ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; СК -1 Способен определять пространственные в временные рамки исторических процессов и моделей общественного развития на локальном, национальном, глобальном уровнях; СК - 2 - Готов применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретных исторических проблем

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование компетентностного подхода к освоению основных процессов развития стран и народов Европы и Америки в Новое время;

2) прививать студентам классические традиции, использовать новейшие достижения российских и зарубежных историков во всестороннем исследовании событий и процессов Нового времени;

3) способствовать освоению студентами современных приемов и методов комплексного анализа исторического материала.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события) У.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; У.3
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 методику работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области

24. Педагогическая конфликтология

1.1 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогическая конфликтология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик».

1.4 Дисциплина «Педагогическая конфликтология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (второй иностранный язык)», «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)», «Методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования», «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))», «Образовательные технологии», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации», «Педагогические технологии».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Изучение студентами теоретических и технологических основ работы с конфликтами в системе образования: диагностики, профилактики, разрешения педагогических конфликтов

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ педагогической конфликтологии
- 2) Изучение технологий работы с педагогическими конфликтами
- 3) Формирование навыков работы с педагогическими конфликтами

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
2	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК.4.2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	3.1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	3.2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.3.1 проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3.1 Знает основы работы с конфликтами в системе образования, на основании чего проектирует работу с конфликтами
2	ОПК.3.2 использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	У.1 Использует эффективные конфликтологические технологии в процессе взаимодействия
3	ОПК.3.3 управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	В.1 Владеет навыками диагностики, профилактики, разрешения и управления конфликтной ситуацией
1	ОПК.4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	3.2 Знает основы нравственного воспитания, процесса формирования ценностей мира, уважения достоинства личности
2	ОПК.4.2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	У.2 демонстрирует способность к формированию гражданской позиции в процессе работы с конфликтами В.2 владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности
1	3.1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	3.3 Знает основы эффективного социального взаимодействия, частью которого является работа с конфликтами
2	3.2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	У.3 Демонстрирует способность эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях В.3 владеет навыками речевого и социального взаимодействия

25. Элективные курсы по физической культуре и спорту

1.1 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е., 328 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана здоровья обучающихся», «Теория и методика физического развития детей», «Физическая культура и спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций по гармоничному развитию студентов, умению поддерживать уровень физической подготовки в повседневной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

1.6 Задачи дисциплины:

1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности

2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни

3) овладение системой практических умений и навыков (самостоятельно), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, необходимых в жизни и профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.7.1 определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	3.1 основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки 3.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности 3.3 средства и методы общей и специальной физической подготовки У.1 применять контрольные упражнения для определения уровня развития физических качеств У.2 подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки В.1 навыками оценки физической подготовленности В.2 навыками практического выполнения физических упражнений

2	УК.7.2 владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	3.4 значение физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесбережения в жизнедеятельности человека 3.5 методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц У.3 использовать способы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями, выполнять упражнения на технику по отдельным видам спорта У.4 оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья В.3 навыками самоконтроля В.4 навыками и опытом составления комплексов комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
---	--	--

26. Основы российской государственности

1.1 Дисциплина «Основы российской государственности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы российской государственности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Основы российской государственности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современной истории России», «Введение в профессию», «Великая Отечественная война: без срока давности», «География Челябинской области», «Гражданская оборона», «История мировых религий», «История философии», «Педагогика», «Страноведение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Проводится в рамках реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, и с общими целями и задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

1.6 Задачи дисциплины:

1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы

2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте

3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу

4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер

5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития

7) обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.1 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе У.1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям В.1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками ведения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника
2	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	3.2 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении У.2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп В.2 Методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием
3	5.3 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3.3 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития У.3 Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник В.3 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

27. История России (XVIII – начало XX вв.)

1.1 Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 час.

1.3 Изучение дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Основы российской государственности».

1.4 Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современной истории России», «Военная история России (XVIII – начало XX вв.)», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Историография истории России», «История мировой и отечественной культуры», «История отечественного государства и права», «История отечественной культуры», «Международные отношения и внешняя политика России», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Проблемы фальсификации истории», «Спецкурс по истории России», «Урал в Новое и новейшее время», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение студентами истории России в XVIII в. – начале XX века.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование целостной системы знаний об истории России в XVIII – начале XX в., ее основных этапах, фактах и закономерностях
- 2) формирование практических умений, связанных с анализом исторических источников и научных концепций
- 3) формирование умений, связанных с использованием исторических знаний в педагогической деятельности
- 4) формирование ценностного отношения к истории, уважения к прошлому своей страны, готовности использовать исторические знания в учебно-воспитательном процессе

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
2	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1)
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знает основные этапы, особенности, закономерности и факты исторического развития России в XVIII – начале XX в. У.1 Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять и анализировать закономерности и существенные черты исторического процесса в России в XVIII – начале XX в., давать им объективную оценку В.1 Владеет методами анализа исторического процесса, его этапов, закономерностей и фактов, понятийно-терминологическим аппаратом, навыками критического анализа исторических источников

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает принципы и методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор значимых фактов, закономерностей истории России в XVIII – начале XX в. в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками отбора значимых фактов, закономерностей истории России в XVIII – начале XX в. в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.3 Знает основные этапы развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений У.3 Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов и особенностей исторического развития России в контексте мировой истории В.3 Владеет методами и приемами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов и особенностей исторического развития России в контексте мировой истории

28. История новейшего времени

1.1 Дисциплина «История новейшего времени» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «История новейшего времени» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История нового времени», «История средних веков», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «История новейшего времени» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Историография всеобщей истории», «Современная история», «Спецсеминар по всеобщей истории», «Спецкурс по всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории стран Европы и Америки в Новейшее время и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2) сформировать способность определять пространственные и временные рамки исторических процессов и моделей общественного развития на локальном, национальном, глобальном уровнях

3) успешное освоение данной дисциплины создает основу для изучения историографии, а также для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	З.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории Новейшего времени. У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории Новейшего времени; В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников - навыками работы с исторической картой - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы истории Новейшего времени, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;¶- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области
---	---	---

29. Историография истории России

1.1 Дисциплина «Историография истории России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Историография истории России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Новейшая отечественная история».

1.4 Дисциплина «Историография истории России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы философии истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

- изучение процесса развития исторической науки России во времени и овладение разнообразием её теоретико-методологического пространства.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

1.6 Задачи дисциплины:

1) - овладение специальными теоретико-методологическими знаниями, необходимыми для успешной исторической экспертизы разнообразных явлений действительности

2) - развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности

3) - формирование умения применять усвоенные исторические знания по историографии для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; У.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней и средневековой российской истории; В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

30. Новейшая отечественная история

1.1 Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Военная история России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

1.4 Дисциплина «Новейшая отечественная история» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современной истории России», «Великая Отечественная война: без срока давности», «Историография истории России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Углубленное изучение истории России заявленного периода в контексте всемирной истории и нацелена на формирование системного подхода к историческому процессу на основе использования возможностей таких научных дисциплин как философия, историософия, социология, культурология и др.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Дискурсивная составляющая предполагает изучение истории России на фактическом уровне в непротиворечивом преемственном изложении ее основных этапов. Эта составляющая предполагает не только овладение фактическим материалом, но и такими необходимыми поддерживающими моментами как хронология, историческая география, ознакомление с источниковым материалом

2) Методологическая составляющая представляет собой определенный набор концептуальных положений, в соответствии с которым курс приобретает не только логическую связность, но и выполняет функцию развития у учащихся исторического и историко-философского мышления.

3) Терминологическая составляющая, в рамках которой учащиеся овладевают не только специальными историческими терминами, относящимися к истории России, но и специфической историко-философской лексикой, способствующей выработке основ профессионального абстрактного мышления. Терминологическая составляющая закрепляет у учащихся навыки, помогающие овладеть языком, необходимым для гармонического восприятия исторического знания в контексте знания гуманитарного.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
2	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1)
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей отечественной истории У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей отечественной истории и методы исследования в данной предметной области. В.1 Владеет практическими навыками по Новейшей отечественной истории и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает учебное содержание материала по Новейшей отечественной истории для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания материала по Новейшей отечественной истории для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками осуществления отбора учебного содержания материала по Новейшей отечественной истории для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.3 . Знает закономерности и особенности социально-исторического развития социальных групп в Новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений У.3 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия социальных групп в Новейшей отечественной истории в социально-историческом, этическом, религиозном и философском контексте мировой истории, социокультурных традиций мира В.3 Владеет навыками взаимодействия социальных групп с учетом их социокультурных, религиозных и этнических особенностей в Новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира

31. Методика обучения истории

1.1 Дисциплина «Методика обучения истории» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика обучения истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России», «Педагогика», «Психология».

1.4 Дисциплина «Методика обучения истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения обществознанию», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Является развитие профессиональной компетентности будущих педагогов посредством освоения теоретических и прикладных знаний в области методики обучения и воспитания школьников на уроках истории и во внеурочной деятельности, формирования готовности обучающихся к их использованию при планировании, проектировании и реализации образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать у бакалавров умения организовывать познавательный процесс школьников

2) Сформировать умения владеть современными образовательными технологиями

3) Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и СОО, "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" и уметь применять требования ФГОС, "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" на практике, а также Историко-культурный стандарт, являющийся научной основой содержания школьного исторического образования

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 *способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (1.1)
	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
2	ОПК-5 *способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (5.1)
	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
3	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (1.2; 1.3)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
4	ПК-2 *способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
5	ПК-3 *способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (3.2)

ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
6	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6.1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
6.2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3.1 нормативно-правовую базу исторического образования: ФЗ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО); Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, включая Историко-культурный стандарт (ИКС); структуру и содержание Основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО) У.1 свободно ориентироваться в требованиях нормативно-методических документов; В.1 опытом планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории с опорой на требования нормативно-методических документов.
1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	3.2 сущность диагностического, суммативного и формирующего оценивания результатов изучения истории школьниками; цели, виды, формы, технологии и приемы проверки и оценивания учебных достижений школьников по истории; типологию познавательных заданий и задач по истории; У.2 отбирать познавательные задания и задачи по истории для диагностики и (или) оценивания планируемых предметных / метапредметных / личностных результатов изучения истории, с учетом возраста учеников, исторического содержания, этапа процесса обучения; В.2 способами критериального оценивания ученических работ и ответов по истории; основными приемами формирующего оценивания результатов изучения истории школьниками разного возраста.
1	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.3 учебное историческое содержание школьных курсов истории, включенное в ФГОС ООО, ИКС, Примерную рабочую программу по истории, Кодификаторы для процедур оценки качества образования по истории; структуру учебных исторических знаний; уровни изучения исторического материала: теоретический и эмпирический; систему предметных умений; совокупность эмоционально-ценностных компонентов изучения истории; У.3 свободно ориентироваться в содержании современных УМК школьных курсов истории; осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического материала; планировать результаты освоения учебного содержания с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы; составлять тематическое планирование; В.3 способами методической интерпретации научных исторических знаний; способами отбора учебного содержания урока истории / темы (тематического раздела) курса истории с учетом целей и планируемых результатов, возраста учеников, уровня изучения предмета (базовый, углубленный).

2	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.4 сущность системно-деятельностного подхода к обучению истории; уровни познавательной самостоятельности школьников; методы и приемы обучения истории, варианты их классификаций; типы и формы (виды) урока истории; структурные компоненты урока истории (этапы, модули); приемы изучения фактического и теоретического материала; приемы формирования универсальных учебных действий и предметных умений в процессе обучения истории; основные педагогические технологии, реализуемые в обучении истории У.4 формулировать целевые установки как отдельного урока, так и системы уроков (тематических разделов курса); отбирать наиболее целесообразные приемы и средства обучения (преподавания и учебной работы учащихся), в том числе, с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровня изучения предмета; отбирать наиболее целесообразные педагогические технологии, конструировать урок на основе избранной педагогической технологии; разрабатывать технологическую карту урока истории; В.4 способами конструирования, организации, проведения уроков истории различных типов и форм, на основе различных педагогических технологий; приемами формирования универсальных учебных действий и предметных умений в обучении истории.
1	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	3.5 возможности школьных курсов истории в нравственном становлении, гражданском воспитании и развитии субъектности личности школьников; методические пути и средства реализации воспитательного потенциала школьных уроков истории; У.5 определять воспитательный потенциал тематического раздела и отдельного урока истории; отбирать историческое содержание, средства, методы и приемы решения задач развития личности средствами исторического образования; В.5 опытом постановки воспитательных задач урока истории (тематического раздела) и определения личностных результатов изучения темы; методическими приемами решения задач воспитания историей на разных этапах урока, при работе с учениками разного возраста.
1	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.6 требования ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной рабочей программы по истории к содержанию курсов / модулей / уроков / внеурочной деятельности по региональной и локальной истории; дидактический потенциал, формы и приемы внеурочной деятельности по истории; У.6 свободно ориентироваться в содержании УМК школьных курсов региональной и локальной истории; использовать городскую / сельскую среду, коллекции местных музеев и библиотек, фонды архивов, памятные места малой родины и др. при организации изучения истории на уроках и во внеурочной деятельности; В.6 приемами организации и проведения учебных экскурсий; приемами организации проектной и исследовательской деятельности школьников по региональной и локальной истории на уроках и во внеурочной деятельности.
1	6.1 оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	3.7 Современные парадигмы в предметной области науки У.7 Адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу В.7 Способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

2	6.2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	3.8 Современные научно-методические подходы к изучению курсов истории в современной школе; Методические подходы к изучению и характеристике образовательных программ и школьных учебников истории. У.8 Осуществлять анализ ФГОС ООО с целью выделения предметных компетенций, знаний и умений по истории; осуществлять анализ учебного материала по истории на основе методов учебного познания (аналитического, сравнительного), методов обобщения и систематизации В.8 Способами анализа многообразия подходов, методов, приемов, технологий и форм в работе учителя истории ОП
---	---	--

32. Урал в Новое и новейшее время

1.1 Дисциплина «Урал в Новое и новейшее время» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Урал в Новое и новейшее время» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Историческое краеведение», «История древнего и средневекового Урала».

1.4 Дисциплина «Урал в Новое и новейшее время» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Новейшая отечественная история», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров системы знаний об истории Урала в Новое и новейшее время, об общих и отличительных особенностях развития региона «Урал» в истории России Нового и новейшего времени

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Знать причины превращения Урала в важнейший экономический и культурный центр России
- 2) Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Урала в Новое и Новейшее время для формирования патриотизма и гражданской позиции
- 3) Выявлять существенные черты региональных особенностей исторического развития России в Новое и Новейшее время и давать им объективную оценку

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние истории Урала в новое и Новейшее время У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области История Урала в Новое и Новейшее время В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по Истории Урала в Новое и Новейшее время
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает содержания учебного материала по истории Урала в новое и новейшее время для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания по истории Урала в новое и новейшее время для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками отбора учебного содержания по истории Урала в новое и новейшее время для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

33. Средства оценивания результатов обучения истории

1.1 Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения истории» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Средства оценивания результатов обучения истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения истории».

1.4 Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью сформировать знания о современных средствах оценки результатов обучения, методологических и теоретических основах тестового контроля, порядке организации единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать знания о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету «история»; процедуре преподавания ЕГЭ;

2) сформировать у бакалавров умения анализировать контрольно-измерительные материалы (КИМы);

3) сформировать умения конструирования и использования педагогических тестов; компьютерное тестирование и обработка материалов; интерпретация результатов тестирования;

4) сформировать умение применять современные технологии обучения, в том числе технологии контрольно-оценочной деятельности учителя истории в процессе подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ОПК.5.2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
	ОПК.5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	3.1 нормативные документы в сфере образования (в т.ч. ФГОС общего образования, структуру и содержание экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по истории), возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока как основы проектирования результатов обучения истории и способов их оценивания; У.1 отбирать технологии и средства оценивания в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обучения истории; В.1 основами организации систематического контроля и диагностики результатов обучения истории для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

2	ОПК.5.2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	3.2 основные методы и приемы организации контроля и оценки (в т.ч. с использованием ИКТ) в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по истории; У.2 проектировать задания различных типов и форм для текущего и тематического контроля по истории, в т.ч. на проверку функциональной грамотности, включая критерии их оценивания; конструировать комплект материалов (КИМ) для тематической проверочной работы по истории, включающий кодификатор и спецификацию; В.2 способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся по истории;
3	ОПК.5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	3.3 принципы проектирования оценочных средств по истории, обеспечивающие их объективность и достоверность; способы выявления и коррекции трудностей в обучении истории; У.3 проводить экспертизу комплекта материалов для тематической проверочной работы по истории на основе требований к составлению КИМ и критериев качества тестовых измерений; проектировать проектировать средства подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) по истории; В.3 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

34. Современная история

1.1 Дисциплина «Современная история» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Современная история» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Современная история» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Историография всеобщей истории», «История государства и права зарубежных стран», «Политические и правовые концепции в истории стран Запада», «Проблемы фальсификации истории», «Спецкурс по всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих педагогов-историков способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития современного общества, а также подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса

1.6 Задачи дисциплины:

1) Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2) Сформировать готовность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

3) Успешное усвоение данной дисциплины создает основу для изучения историографии, а также для успешного прохождения педагогической практики

4) Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX- XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;- о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;- понимать роль инноватики в современном общественном развитии У.1 - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории на современном этапе; - сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюции В.1 - методами анализа явлений исторической действительности - навыками критического анализа исторических источников- навыками работы с исторической картой- навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 - основные процессы Современной истории, даты, периоды, факты, явления, характеризующую целостность исторического процесса;- об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу; - о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества У.2 - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; - объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений - прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни В.2 - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области; - способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

35. Актуальные проблемы современной истории России

1.1 Дисциплина «Актуальные проблемы современной истории России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Новейшая отечественная история».

1.4 Дисциплина «Актуальные проблемы современной истории России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спецсеминар по истории России», «Спецкурс по истории России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров при обучении выявлению основной проблематики экономического, социального, политического и культурного развития Российской Федерации в 1992-2023

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

2) Развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

3) Формирование умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние исторической науки по актуальным проблемам современной истории России. У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области по актуальным проблемам современной истории России. В.1 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач по актуальным проблемам современной истории России

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает учебное содержание материала по актуальным проблемам современной истории России для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания материала по актуальным проблемам современной истории России для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками осуществления отбора учебного содержания материала по актуальным проблемам современной истории России для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
---	---	--

36. Конституционное право

1.1 Дисциплина «Конституционное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Конституционное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы российской государственности».

1.4 Дисциплина «Конституционное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы административного судопроизводства», «Теория государства и права».

1.5 Цель изучения дисциплины:

яснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, федеративного устройства страны, организации государственной власти и органов местного самоуправления.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) усвоение студентами теоретических основ конституционного права
- 2) изучение важнейших актов, регулирующих конституционно-правовые отношения
- 3) развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; В.1 навыками работы с правовыми актами. У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права

3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона

37. Международное публичное право

1.1 Дисциплина «Международное публичное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Международное публичное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.4 Дисциплина «Международное публичное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

усвоение знаний в области международного права и навыков их использования для анализа современных тенденций развития международных отношений и внешней политики России.

1.6 Задачи дисциплины:

1) знать международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся места и роли России в современном мире;

2) самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссиях о международных отношениях и внешней политике России, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты;

3) владеть методами анализа основных проблем современного международного права.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития международных отношений; закономерности, определяющие место международного права в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по международному праву; У.1 применять базовые научно-теоретические знания по международному праву и современные методы исследований в сфере международного права, осуществлять отбор содержания и методов; В.1 навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере международных отношений;

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере международных отношений и внешней политики России в соответствии с действующим законодательством; У.2 правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - развития международных отношений и ресурсов для ее обеспечения; В.2 навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере международных отношений, в том числе с использованием ИКТ;
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 приоритетные направления развития международных отношений и внешней политики России, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие место и роль России в современном мире; У.3 анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере международных отношений и внешней политики России; В.3 приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса У.4 грамотно использовать правовую базу для организации сотрудничества участников образовательного процесса в процессе их образовательной деятельности, способной без ущерба развивать творческие способности В.4 навыками составления нормативно-правовых актов, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса в процессе их образовательной деятельности, способной без ущерба развивать творческие способности
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 основные положения юридических наук в международно-правовой сфере У.5 читать и понимать нормативные международные документы В.5 методами анализа тенденций развития современного международного публичного права.

38. Гражданское право

1.1 Дисциплина «Гражданское право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Административное право».

1.4 Дисциплина «Гражданское право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))», «Основы гражданского процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Трудовое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии в рамках изучения гражданского права Российской Федерации

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права
- 2) уметь находить решения поставленных правовых задач в области гражданского права
- 3) владеть навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере гражданского права У.2 грамотно использовать правовую базу для организации сотрудничества участников образовательного процесса в процессе их образовательной деятельности, способной без ущерба развивать творческие способности В.2 Навыками составления нормативно-правовых актов, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса в процессе их образовательной деятельности, способной без ущерба развивать творческие способности

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	У.1 самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии по гражданскому праву, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты В.1 навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права З.2 основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	З.3 знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения в рамках гражданского права У.3 умеет разрабатывать различные формы учебных занятий по гражданскому праву, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные В.3 владеет основными навыками работы с нормативно-правовыми документами
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	З.4 знает основные способы интеграции гражданского права в процесс развивающей, исследовательской, учебной деятельности У.4 владеет методами интеграции гражданского права в учебную деятельность В.4 умеет реализовать знания по гражданскому праву в организацию развивающей учебной деятельности
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	З.5 Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности У.5 владеет приемами и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности В.5 умеет реализовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании гражданского права в учебной и во внеурочной деятельности

39. Международные отношения и внешняя политика России

1.1 Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Международные отношения и внешняя политика России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Военная история России (XVIII – начало XX вв.)», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая отечественная история», «Проблемы фальсификации истории».

1.4 Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современной истории России», «Великая Отечественная война: без срока давности», «Политические и правовые концепции в истории стран Запада», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций по анализу российской внешней политики, ее мотивов и истоков, соотношения между изменениями и преемственностью в контексте меняющейся международной среды анализа российской внешней политики, ее мотивов и истоков, соотношения между изменениями и преемственностью в контексте меняющейся международной среды

1.6 Задачи дисциплины:

1) основные исторические этапы развития системы международных отношений, их содержание и особенности

2) основные цели, задачи и приоритетные направления внешней политики, пути и средства обеспечения национальной безопасности России на различных исторических этапах развития

3) содержание международных соглашений и решения международных конференций, конгрессов, составляющих договорно-правовую базу международных отношений в различные исторические периоды

4) современные проблемы и содержание международных противоречий, необходимость разрешения которых стимулирует реформирование современной системы международных отношений

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные этапы развития международных отношений и внешней политики РФ; основные события на разных этапах развития международных отношений У.1 Уметь распознавать различные подходы к изучению и анализу международных отношений В.1 Владеть умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации; методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знать основные тренды в современной системе международных отношений У.2 Уметь характеризовать любой из периодов в истории международных отношений и внешней политики РФ В.2 Владеть навыками прикладного анализа различных точек зрения на значимые процессы и события в международной жизни

40. Конституционное право зарубежных стран

1.1 Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История нового времени», «Актуальные вопросы новой истории стран Запада», «История новейшего времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Конституционное право».

1.4 Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Современная история».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о закономерностях возникновения и основных характерных чертах конституционного права зарубежных стран

1.6 Задачи дисциплины:

1) 1. Развивать умения студентов выявлять причинно-следственные связи между событиями новой и новейшей истории и особенностями конституционно-правового развития зарубежных стран

2) 2. Развивать способности студентов к анализу изучаемого страноведческого материала с целью выявления специфики конституционного развития зарубежных стран

3) 3. Развивать способности студентов к сравнению особенностей конституционного развития различных зарубежных стран

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 знает основные закономерности конституционно-правового развития, основные понятия и фактический материал по курсу У.1 умеет раскрывать и анализировать конституционно-правовые понятия; давать оценку конституционно-правового состояния конкретной страны в конкретный период истории В.1 владеет навыками анализа особенностей конституционно-правового развития разных стран и народов
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 знает методику работы с источниками, научной и учебной литературой, методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения У.2 умеет осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные аналогии, обобщать факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности В.2 владеет навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области

41. История отечественной культуры

1.1 Дисциплина «История отечественной культуры» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История отечественной культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России».

1.4 Дисциплина «История отечественной культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Спецсеминар по истории России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной культуры и искусства с древнейших времен до наших дней

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные этапы развития отечественной культуры и искусства
- 2) раскрыть основные закономерности и тенденции развития отечественной культуры и искусства
- 3) рассмотреть характерные черты стилей, направлений и течений в искусстве
- 4) проанализировать творчество известных мастеров отечественного искусства

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знать теоретические концепции, понятия, раскрывающие фундаментальные основания российского историко-культурного процесса У.1 Уметь анализировать теоретические концепции и научные понятия В.1 Владеть навыками анализа научной литературы и визуальных источников
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает принципы и методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.2 Умеет осуществлять отбор значимых фактов, закономерностей истории отечественной культуры в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО В.2 Владеет навыками отбора значимых фактов, закономерностей истории отечественной культуры в целях реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

42. Право социального обеспечения

1.1 Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право», «Основы гражданского процессуального права», «Семейное право», «Трудовое право», при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

1.4 Дисциплина «Право социального обеспечения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Основы финансового права», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета, метода, принципов и источников права социального обеспечения
- 2) знакомство с основными правами граждан России в области охраны здоровья и социального обслуживания
- 3) исследование современных направлений пенсионной реформы
- 4) освоение процедуры реализации субъективных прав в сфере социального обеспечения

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 Знать основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения У.1 Уметь оперировать понятиями, категориями и терминами права социального обеспечения; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам социального обеспечения В.1 юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также правоприменительной практики в сфере социального обеспечения

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 знать возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении У.2 уметь анализировать и толковать нормы права социального обеспечения; с учётом положений профессиональной этики исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги В.2 владеть навыками разрешения споров, возникающих между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения; навыками этического межличностного и профессионального поведения, а также использования приобретенных знаний для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан)
---	---	--

43. Основы криминологии

1.1 Дисциплина «Основы криминологии» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы криминологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право».

1.4 Дисциплина «Основы криминологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы уголовно-процессуального права», «Право социального обеспечения», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области криминологии

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами учебной дисциплины "криминология";
- 2) расширить правовой кругозор студента;
- 3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права

3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона

44. Трудовое право

1.1 Дисциплина «Трудовое право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Трудовое право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Трудовое право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы гражданского процессуального права», «Право социального обеспечения».

1.5 Цель изучения дисциплины:

составляет способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, владеть навыками подготовки юридических документов: заявление о приеме на работу, трудовой договор и др.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные нормативно-правовые акты по вопросам трудового права
- 2) подготовить материалы, необходимые реализации своих трудовых прав
- 3) самостоятельно создавать рабочий продукт по трудовому праву с элементами новизны, решать правовые задачи

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные закономерности взаимодействия человека и общества, состав и дидактические единицы трудового права У.1 умеет оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, состав и дидактические единицы трудового права В.1 владеет навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения, оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, состав и дидактические единицы трудового права
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 знает содержание основных институтов трудового права, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области трудового права У.2 умеет отобрать необходимое содержание материалов основных институтов трудового права, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области трудового права В.2 владеет навыками отбора содержания материалов основных институтов трудового права, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области трудового права

3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 знает содержание трудового права для отбора содержания при проведении занятий в различных формах, использовать различные методы и приемы У.3 умеет использовать знания по трудовому праву для отбора содержания при проведении занятий в различных формах В.3 владеет знаниями и умениями по трудовому праву для отбора содержания при проведении занятий в различных формах
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 знает содержание трудового права для интеграции материала в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся У.4 умеет использовать знания по трудовому праву для интеграции материала в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся В.4 владеет способами интеграции материала по трудовому праву в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	В.5 Навыками составления нормативных документов по трудовому праву, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности У.5 Умеет составлять нормативные документы по трудовому праву, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности 3.5 Знает основные правила составления нормативных документов по трудовому праву, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности

45. Основы гражданского процессуального права

1.1 Дисциплина «Основы гражданского процессуального права» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы гражданского процессуального права» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право».

1.4 Дисциплина «Основы гражданского процессуального права» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Международное публичное право», «Муниципальное право», «Основы финансового права», «Правоохранительные органы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины является формирование компетенций обучающихся по осуществлению профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, овладения навыками подготовки юридических документов: иск в суд, гражданско-правовой договор и др

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процессуального права
- 2) уметь готовить материалы, необходимые реализации своих прав в области гражданского процесса
- 3) самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, состав и дидактические единицы дисциплины основы гражданского процесса в РФ У.1 умеет оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, состав и дидактические единицы дисциплины основы гражданского процесса в РФ В.1 владеет навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения, оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, состав и дидактические единицы дисциплины основы гражданского процесса в РФ

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает содержание основных институтов гражданского процесса, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области гражданского процесса У.2 Умеет отобрать необходимое содержание материалов основных институтов гражданского процесса, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области гражданского процесса В.2 Владеет навыками отбора содержания материалов основных институтов гражданского процесса, международные нормы и нормативно правовые акты РФ в области гражданского процесса
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 знает содержание дисциплины основы гражданского процесса в РФ для отбора содержания при проведении занятий в различных формах, использовать различные методы и приемы У.3 умеет использовать знания по дисциплине основы гражданского процесса в РФ для отбора содержания при проведении занятий в различных формах В.3 владеет знаниями и умениями по дисциплине основы гражданского процесса в РФ для отбора содержания при проведении занятий в различных формах
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 знает содержание дисциплины основы гражданского процесса в РФ для интеграции материала в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся У.4 умеет использовать знания по дисциплине основы гражданского процесса в РФ для интеграции материала в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся В.4 владеет способами интеграции материала по дисциплине основы гражданского процесса в РФ в общий учебный процесс, способствующий развитию основных навыков и умений обучающихся
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 Знает основные правила составления нормативных документов по основам гражданского процесса в РФ, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности У.5 Умеет составлять нормативные документы по основам гражданского процесса в РФ, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности В.5 Владеет навыками составления нормативных документов по основам гражданского процесса в РФ, способствующих организации сотрудничества участников образовательного процесса, включение в потенциал социокультурной среды региона в процессе их образовательной деятельности

46. Основы финансового права

1.1 Дисциплина «Основы финансового права» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы финансового права» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (проектно-технологическая)».

1.4 Дисциплина «Основы финансового права» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Право социального обеспечения».

1.5 Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов

1.6 Задачи дисциплины:

1) творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;

2) выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования

3) организации и деятельности органов финансовой деятельности;

4) изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;

5) выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права;

6) изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации У.1 Уметь использовать знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в практической деятельности В.1 Владеть способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знать основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества У.2 Уметь осуществлять поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явлений в отечественной и зарубежной экономике В.2 Владеть способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 Знать особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплины финансовое право У.3 Владеть способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности В.3 Владеть способностью организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 Знать способы организации и проведения занятий по финансовому праву У.4 Умеет использовать образовательный потенциал предмета по финансовому праву в учебной и во внеурочной деятельности В.4 Владеет навыками разработки индивидуально-ориентированных направлений учебной работы
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 Знать приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения У.5 Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности В.5 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

47. Семейное право

1.1 Дисциплина «Семейное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Семейное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

1.4 Дисциплина «Семейное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Основы гражданского процессуального права».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области семейного права

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами, используемыми в семейном праве;
- 2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- 3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона

48. Основы конституционного судопроизводства

1.1 Дисциплина «Основы конституционного судопроизводства» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы конституционного судопроизводства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Основы конституционного судопроизводства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право зарубежных стран».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области конституционного судопроизводства

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение студентами глубоких и системных знаний об основных принципах, категориях, положениях и современных тенденциях развития конституционного судопроизводства в Российской Федерации

2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем основы конституционного судопроизводства

3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. В.1 навыками работы с правовыми актами.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права

3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационные У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона

49. Основы экологического права

1.1 Дисциплина «Основы экологического права» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы экологического права» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право».

1.4 Дисциплина «Основы экологического права» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Право социального обеспечения».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области экологического права

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами экологического права;
- 2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем законодательстве;
- 3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами. У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона

50. Уголовное право

1.1 Дисциплина «Уголовное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Уголовное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Основы уголовно-процессуального права», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области уголовного права

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей части уголовного права, их толкованием;

2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;

3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами. У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения.

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.6 знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи У.7 формулировать цели поиска и анализа информации В.6 навыками нахождения источников информации
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3.7 теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации У.8 умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. В.7 навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода
3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.8 сущность системного подхода для решения поставленных задач У.9 уметь произвести сравнение разрабатываемого решения для задачи в предметной области с аналогами, используя информацию из достоверных источников. В.8 навыком применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности

51. Административное право

1.1 Дисциплина «Административное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Административное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы российской государственности».

1.4 Дисциплина «Административное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы экологического права».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области административного права

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение студентами глубоких и системных знаний об основных принципах, категориях, положениях и современных тенденциях развития административного права

2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем административном законодательстве

3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; В.1 навыками работы с правовыми актами. У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения.

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.6 знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи У.7 формулировать цели поиска и анализа информации В.6 навыками нахождения источников информации
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	У.8 умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. 3.7 теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации В.8 навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода
3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	В.7 навыком применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности У.9 уметь произвести сравнение разрабатываемого решения для задачи в предметной области с аналогами, используя информацию из достоверных источников. 3.8 сущность системного подхода для решения поставленных задач

52. Основы уголовно-процессуального права

1.1 Дисциплина «Основы уголовно-процессуального права» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы уголовно-процессуального права» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Конституционное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы криминологии».

1.4 Дисциплина «Основы уголовно-процессуального права» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области уголовно-процессуального права

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами уголовно-процессуального права, их толкованием;

2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;

3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
2	ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
3	УК-1 *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (1.1; 1.2; 1.3)
	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права
3	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.3 различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных У.4 разрабатывать различные формы учебных занятий В.3 навыками использования различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
1	ПК.3.1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	3.4 способы интеграции учебных предметов У.5 использовать различные способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности В.4 способами интеграции учебных предметов
2	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.5 образовательный потенциал социокультурной среды региона У.6 использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности В.5 компонентами образовательного потенциала социокультурной среды региона
1	УК.1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3.6 знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи У.7 формулировать цели поиска и анализа информации В.6 навыками нахождения источников информации
2	УК.1.2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	3.7 теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации У.8 умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. В.7 навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода
3	УК.1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3.8 сущность системного подхода для решения поставленных задач У.9 уметь произвести сравнение разрабатываемого решения для задачи в предметной области с аналогами, используя информацию из достоверных источников. В.8 навыками применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности

53. Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))

1.1 Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Современные основы обучения», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности», «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Введение в педагогическую профессию».

1.4 Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю))» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Образовательные технологии», «Решение профессиональных задач учителя», «Современные средства оценивания результатов обучения», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров профессиональных качеств современного учителя, необходимых для подготовки и проведения уроков обществознания и права; возможность использовать профессиональные компетенции при работе в основной школе и старшей школе

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у бакалавров умения организовывать познавательный процесс школьников по праву
- 2) сформировать умения владеть современными образовательными технологиями в рамках преподавания правовых дисциплин
- 3) сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и уметь применять требования ФГОС на практике

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 *способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (1.1)
	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
2	ОПК-5 *способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (5.1)
	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
3	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (1.2; 1.3)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
4	ПК-2 *способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

5	ПК-3 *способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (3.2)
ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы, методические подходы к изучению и характеристике образовательных программ и школьных учебников праву. У.1 Умеет анализировать и понимать приоритетные направления развития образовательной системы, методические подходы к изучению и характеристике образовательных программ и школьных учебников праву. В.1 Владеет навыками оценки приоритетных направлений развития образовательной системы, методические подходы к изучению и характеристике образовательных программ и школьных учебников праву.
1	ОПК.5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	3.2 знает методы отбора содержания, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, современные методики и технологии необходимые для организации и реализации учебного процесса школы по праву. У.2 умеет использовать методы отбора содержания, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, современные методики и технологии необходимые для организации и реализации учебного процесса школы по праву. В.2 владеет методами отбора содержания, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, современные методики и технологии необходимые для организации и реализации учебного процесса школы по праву.
1	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.3 Знает основные правовые дисциплины в объемах и формах, необходимых для подготовки к учебным занятиям для обучающихся различного уровня и направленности У.3 Умеет использовать знания по основным правовым дисциплинам в объемах и формах, необходимых для подготовки к учебным занятиям для обучающихся различного уровня и направленности В.3 Владеет умениями и навыками, необходимыми для использования материалов по основным правовым дисциплинам в объемах и формах, необходимых для подготовки к учебным занятиям для обучающихся различного уровня и направленности
2	ПК.1.3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	3.4 знает способы и методы разработки различных форм учебных занятий, по правовым дисциплинам, знает методы и приемы преподавания различных правовых дисциплин с учетом их особенностей У.4 умеет определить способы и методы разработки различных форм учебных занятий, по правовым дисциплинам, умеет определить методы и приемы преподавания различных правовых дисциплин с учетом их особенностей В.4 владеет способами и методами разработки различных форм учебных занятий, по правовым дисциплинам, владеет методами и приемами преподавания различных правовых дисциплин с учетом их особенностей

1	ПК.2.1 демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	3.5 знает основные способы постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности в рамках преподавания правовых дисциплин У.5 умеет использовать методический материал для постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности в рамках преподавания правовых дисциплин В.5 владеет основными способами методический материал для постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности в рамках преподавания правовых дисциплин
1	ПК.3.2 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	3.6 знает механизмы использования потенциала социокультурной среды образовательной организации для преподавания правовых дисциплин У.6 умеет использовать организационные механизмы и потенциал социокультурной среды образовательной организации для преподавания правовых дисциплин В.6 владеет методами использования организационных механизмов и потенциала социокультурной среды образовательной организации для преподавания правовых дисциплин

54. Современные основы обучения

1.1 Дисциплина «Современные основы обучения» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Современные основы обучения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Современные основы обучения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения истории», «Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю)», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Образовательные технологии», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

подготовка знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших течений современной педагогике и методике обучения, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры в целом

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права
- 2) способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в области права
- 3) выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебнопроектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин
- 4) обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-5 способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК.5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
	ПК.5.2 разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК.5.3 использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	3.1 Основные принципы проектирования, владения проектными технологиями в области права У.1 Сформулировать принципы и понятия современных проектных технологий В.1 Основными понятиями в области проектных технологий
2	ПК.5.2 разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	3.2 Способы и механизмы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области права У.2 Разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках отдельных правовых дисциплин В.2 Реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках отдельных правовых дисциплин

3	ПК.5.3 использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	3.3 передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин У.3 Методами и приемами реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин В.3 Умением использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин.
---	--	--

55. Проблемы фальсификации истории

1.1 Дисциплина «Проблемы фальсификации истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Проблемы фальсификации истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «История России», «История новейшего времени».

1.4 Дисциплина «Проблемы фальсификации истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Великая Отечественная война: без срока давности», «Современная история».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование мировоззренческой позиции молодежи на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны

1.6 Задачи дисциплины:

1) факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР

2) развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной

3) приобретение опыта организации активной исследовательской, проектной деятельности, направленной на противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны

4) формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
2	УК-5 *способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (5.1; 5.2)	
	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 знает принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, зверств немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей; основные документы о преступлениях нацизма, вопросы геноцида, борьбы с оккупантами У.1 демонстрирует умения работы с текстами, анализа научной литературы, работы с фото и кинодокументами; выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию В.1 владеет навыками анализа нормативной документации по проблематике Великой Отечественной войны, навыками изучения научной литературы, навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посягательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 Знает и анализирует правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны В.2 приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом и научной литературой У.2 владеет приемами определения предмета экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества
1	5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	3.3 особенности истории России и Великой Отечественной войны для понимания уникальности исторического пути нашей страны, системы традиционных ценностей У.3 проявлять свою гражданскую позицию в реальных ситуациях общественного, политического и гражданского выбора с опорой на российские и общечеловеческие ценности В.4 способностью применять знания о геноциде мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны в историческом и историко-краеведческом образовании
2	5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	В.3 профессиональной рефлексией и самооценкой собственной педагогической деятельности с точки зрения ее социальной значимости для формирования основ исторической грамотности и патриотизма обучающихся 3.4 политические, идеологические и гуманитарные последствия геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны У.4 объяснять последствия преступлений против человечности в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях РСФСР

56. Основы философии истории

1.1 Дисциплина «Основы философии истории» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы философии истории» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России».

1.4 Дисциплина «Основы философии истории» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Историография всеобщей истории».

1.5 Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с проблематикой и инструментарием основных составляющих историко – философского знания, каковыми являются историософия и историческая эпистемология;
- установить в рамках курса взаимокорректные познавательные соотношения между традиционно «научным» историческим подходом и возможностями религиозного осмысления истории;
- широко информировать студентов о существующих принципиальных историософских концепциях и методологических подходах

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Выявление основных источников по направлениям анализа; рассмотрение и анализ дедуктивно-археологического метода
- 2) Формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания
- 3) Развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности
- 4) Возвращение в историческую науку возможности, которые даёт дедуктивная исследовательская логика

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; У.1 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней и средневековой российской истории; В.1 навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности У.2 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. В.2 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
---	---	---

57. Основы административного судопроизводства

1.1 Дисциплина «Основы административного судопроизводства» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы административного судопроизводства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Основы административного судопроизводства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы экологического права».

1.5 Цель изучения дисциплины:

предоставить необходимый объем знаний, навыков, умений в области административного судопроизводства

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами категориями, понятиями и терминами административного процесса, их толкованием;
- 2) выработка у студентов умения ориентироваться в действующем административно-процессуальном законодательстве;
- 3) применять полученные знания в профессиональной (учебной, внеурочной) деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области права У.1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У.2 анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. В.1 навыками работы с нормативно-правовыми актами.
2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.2 различные формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО У.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса В.2 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области права