

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:54:13
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
_____ М.Ю. Буслаева
« ____ » _____ 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины *Иностранный язык(немецкий язык)*.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: Демакова Г.А., колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Лопашова А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	4
2	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5

1. ВВЕДЕНИЕ

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование уровень подготовки основное общее образование следующими умениями и знаниями.

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий язык) составляет 58 часов.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Особенности немецкого произношения

Интонация в немецком языке

Интонация представляет собой сложное единство высоты голосового тона (мелодики), силы произнесения слов (фразового ударения), тембра, темпа и ритма.

Интонация, в добавление к вербальному, передает еще и дополнительный смысл сказанного, а также настроение человека, его отношение как к собеседнику, так и к обсуждаемому вопросу. По интонации можно определить, насколько человек вежлив, заинтересован в общении, воодушевлен или раздражен и т.д. Также в зависимости от интонации может меняться и смысл самого высказывания.

В немецком языке основным является тон в конце предложения. Это помогает выразить предложение в качестве просьбы, утверждения, вопроса или приказа.

В немецком языке интонацию делят на 2 основных вида: восходящую— повышение голоса и нисходящую— понижение голоса.

Нисходящую интонацию в немецком языке используют в следующих случаях:

Повествование. Предложения, в которых сообщается информация. Категорические утверждения. Приказания и категорические предложения. Специальные вопросы. Восклицательные предложения.

Восходящую интонацию можно услышать в таких случаях:

Общие вопросы. Прощание. Просьба. Вежливые предложения. Вводные слова и наречия в начале предложения.

Признак восходящей интонации — некатегоричность, в некоторых случаях даже незаконченность высказывания.

Нисходящая интонация обычно понижается лесенкой после каждой группы слов в предложении.

Задание.

Прочитайте диалог. Обратите внимание на интонацию.

-Wie heißen Sie, bitte? –Maria Schmidt.

-Wie ist Ihr Familienname -Schmidt.

-Noch einmal, bitte langsam!

-Und Ihr Vorname? –Maria.

-Und wo wohnen Sie? -In Erfurt.

- Ihre Adresse? –Ahornstraße 2.
- Und wie ist Ihre Telefonnummer? -389456.
- Danke schön! –Bitte schön!

Правила чтения

Правила чтения гласных

1. Долгота и краткость гласных. В отличие от русского языка, в котором долгое или краткое произношение не гласных имеет смыслового значения, в немецком языке долгота и краткость гласных звуков играет большую роль, так как от этого зависит изменение значения слова.

Например: kam [ka:m] –пришел – долгий звук

derKamm [kam] – гребенка – краткий звук

dasBett [bet] –кровать –краткий звук

das Beet [be:t] –грядка –долгийзвук

Гласная читается долго:

а) если буква гласного удвоена, например:

der Saal [za:l]

das Meer [me:r]

dasBoot [bo:t]

б) если после гласного стоит буква h (которая в этом случае не читается), например:

ihm [i:m]

lehren [le:rən]

dieUhr [u:r]

в) если после гласного i стоят буквы e или eh, которые в этом случае не читаются, например:

hier [hi:r]

fliegen [fli:gən]

fliehen [fli: ən]

г) если после гласного стоит одна буква согласного, например:

das Gras [gra:s]

heben [he:bən]

wir [vi:r]

Гласные читаются также долго в следующих словах, несмотря на то, что они стоят перед двумя или несколькими буквами согласных:

die Art [a:rt]

der Arzt [a:rtst]

derKuchen [ku:xen]

Гласная читается кратко:

а) если после гласного стоит удвоенная буква согласного, например:

die Mutter [muter]

kommen [komən]

б) если после гласного стоят две или несколько букв согласного, например:

die Lampe [lampə]

das Heft [hɛft]

Гласные читаются кратко в следующих словах: an, das, hat, man, bin, mit, was, in, um, ob, zum, zur.

2. Дифтонги (двугласные).

В немецком языке имеются двугласные буквосочетания, которые читаются следующим образом:

буквосочетания ei и ai читаются как [æ], например:

die Heimat [hæmat]

der Mai [mæ]

буквосочетания eu и äu читаются как [ø], например:

läuten [loøtən]

heute [hoøtə]

буквосочетание au читается как [aʊ], например:

das Haus [haʊs]

die Pause [paʊsə]

Правила чтения согласных

1. В немецком языке все согласные буквы в конце слова и слога читаются глухо. Например:

das Buch [bu:x]

2. Удвоенные согласные всегда читаются как одна буква. Они служат лишь указанием на то, что предшествующая буква гласного читается кратко, например:

das Zimmer [tsimər]

die Mutter [mutər]

3. Как и в русском языке, буквы звонких **b, d, g**, согласных в конце слова читаются глухо как [p], [t], [k], например:

der Berg [berk]

das Bild [bilt]

der Lob [lop]

4. Буквосочетание **ch** читается:

после гласных а, о, u и после дифтонга au читается как [x], например:

machen [maxən]

hoch [ho:x]

auch [aox]

после гласных ä, e, i, ü, ö, и дифтонгов ei [æ], eu [oø], а также в суффиксах

-ig и -chen после согласных читается как [ç], например:

die Fächer [f ɛçər]

sprechen [ˌprɛçən]

die Bücher [by:çər]

die Töchter [tœçtər]

5. Буква **h** в начале слова читается как [h], например:

halten [haltən]

helfen [hɛlfən]

После гласного буква **h** не читается и служит лишь знаком долготы предшествующего гласного, например:

nehmen [ne:mən]

sieht [zi:t]

6. Буква **t** читается в немецких словах как русское **т**, в словах иноязычного происхождения (в суффиксе **-tion**) она читается как [ts], например:

die Revolution [revolu`tsio:n]

die Demonstration [demonstra`tsio:n]

7. Буква **v** читается в немецких словах как [f], например:

der Vater [fa:tər]

das Volk [folk]

В словах иноязычного происхождения она читается как [v]:

der Vokal [voka:l]

der November [novembər]

8. Буква **s** читается:

перед гласными – звонко как [z], например:

der Sand [zant]

der Sieg [zi:k]

перед согласными, в конце слова или при удвоении самой буквы – глухо как [s], например:

der Gast [gast]

das Haus [haos]

die Klasse [klase]

перед согласными **ti p** в начале слова как [ʃ], например:

stehen: [ʃte:ən]

sprechen [ʃpreçən]

9. Буквосочетание **ch** читается как [ks], например:

sechs [zɛks]

der Fuchs [fuks]

10. Буквосочетание **sch** читается как [ʃ], например:

die Schule [ʃu:lə]

der Tisch [tiʃ]

Примечание: Если буква **s** входит в состав корня слова, а буквы **ch** в состав суффикса -**chen**, то они читаются раздельно, например:

das Häuschen [hoʊsçən]

das Mäuschen [moʊsçən]

11. Буквосочетание **tsch** читается как [tʃ], например:

das Deutsch [doʊtʃ]

12. Буквосочетание **ch** в начале слова, в словах иноязычного происхождения читается как [k], например:

die Chronik [ˈkro:nɪk]

der Chor [ko:r]

13. Буквосочетание **ph** в словах иноязычного происхождения читается как [f], например:

die Geographie [geograˈfi:]

die Philosophie [filozoˈfi:]

das Telephon [teleˈfo:n]

14. Буквосочетание **qu** в словах иноязычного происхождения читается как [kv], например:

die Qualität [kvaliˈtɛ:t]

das Quadrat [kvadˈra:t]

Раздел 2. МОЯВИЗИТНАЯКАРТОЧКА

Запомните новые слова и выражения:

der Vorname – имя

der Familienname – фамилия

geboren sein – родился (родилась)

die Familie – семья

bestehen (aus + Dativ) – состоять из...

die Eltern – родители

der Vater – отец

die Mutter – мать

der Mann – муж

die Frau – жена

der Bruder (die Brüder) – брат(ья)

die Schwester(-n) – сестра(ы)

die Geschwister – братья, сестры

der Sohn (die Söhne) – сын(овья)

die Tochter (die Töchter) – дочь(дочери)

verheiratet sein – быть замужем (женатым)

ledig sein – быть холост(ым)ой

die Verwandte – (родственники)

die Großeltern – бабушки, дедушки

die Großmutter – бабушка

der Großvater (die Großväter) – дедушка(и)

der Rentner (die Rentner) – пенсионер(ы)

die Rentnerin (-en) – пенсионерка(и)

von Beruf sein – быть по профессии

arbeiten als – работать кем-либо

der(die) Student(-en) – студент(ы)

die Studentin (-en) – студентка(и)

der Schüler(die Schüler) – ученик(и)

die Schülerin(-en) – ученица(ы)

stolz sein auf (etwas) – гордиться (чем-либо)

glücklich sein – быть счастливым

Напишите свою биографию.

При составлении автобиографии используйте опорные вопросы:

- 1) Wie heißen Sie? – Ich heiße ... (*Vorname, Familienname*).
- 2) Was sind Sie (von Beruf)? – Ich bin Student(in) der Tscheljabinsker pädagogischen Universität.
- 3) Wo (studieren) Sie? – Ich studiere im College, an der Fakultät für....
- 4) Wo und wann sind Sie geboren? – Ich bin (in der Stadt) im Dorf ... 19... geboren.
- 5) Wie alt sind Sie? – Ich bin ... Jahre alt.
- 6) Wann haben Sie die Mittelschule absolviert? – Ich habe 19(20...). die Mittelschule absolviert.
- 7) Woher kommen Sie? (Wo liegt das?) – Ich komme aus der Stadt (dem Dorf) (Es liegt im Gebiet ...).
- 8) Haben Sie eine Familie? – Ich habe eine Familie.
- 9) Wie groß ist Ihre Familie? – Meine Familie ist (nicht) groß.
- 10) Sind Sie verheiratet? – Ich bin verheiratet (ledig).
- 11) Haben Sie Eltern? – Ich habe (keine) Eltern. /Ich habe eine Mutter und einen Vater.
- 12) Wie heißt Ihr Vater (Ihre Mutter)? – Mein Vater (meine Mutter) heißt
- 13) Wie alt sind Ihre Eltern? – Mein Vater ist ... Jahre alt. (Meine Mutter ist ... Jahre alt).
- 14) Was ist Ihr Vater (Ihre Mutter) von Beruf? (als was arbeitet er /sie)? – Mein(e) Vater(Mutter) ist ... von Beruf. (Er (sie) arbeitet als ...).

- 15) Sind Ihre Großeltern am Leben? – Ich habe eine(n) Großmutter (Großvater).
- 16) Was sind sie? – Sie sind Rentner.
- 17) Haben Sie Geschwister? – Ich habe eine(n) Schwester (Bruder).
- 18) Erzählen Sie über Ihre Geschwister? (Wie heißen sie? Wie alt sind sie?)
- 19) Besuchen Ihre Geschwister eine Schule, eine Universität usw. (einen Kindergarten)? – Mein(e) Bruder (Schwester) besucht eine Schule (einen Kindergarten).
- 20) Sind Sie glücklich (stolz) auf Ihre Familie? – Ich bin glücklich und stolz auf meine Familie.

Раздел 3. СПЛОЧЕННАЯ СЕМЬЯ – ЛУЧШЕЕ СОКРОВИЩЕ

Запомните новые слова и выражения:

die Familie – семья

bestehen (aus + Dativ) – состоять из...

die Eltern – родители

der Vater – отец

die Mutter – мать

der Mann – муж

die Frau – жена

der Bruder(die Brüder) – брат(ья)

die Schwester(-n) – сестра(ы)

die Geschwister – братья, сестры

der Sohn(die Söhne) – сын(овья)

die Tochter(die Töchter) – дочь(дочери)

verheiratet sein – быть замужем (женатым)

ledig sein – быть холост(ым)ой

die Verwandte – (родственники)

die Großeltern – бабушки, дедушки

die Großmutter – бабушка

der Großvater (die Großväter) – дедушка(и)

der Rentner (die Rentner) – пенсионер(ы)

die Rentnerin (-en) – пенсионерка(и)

von Beruf sein – быть по профессии

arbeiten als – работать кем-либо

der (die) Student (-en) – студент(ы)

die Studentin (-en) – студентка(и)

der Schüler (die Schüler) – ученик(и)

die Schülerin (-en) – ученица(ы)

stolz sein auf (etwas) – гордиться (чем-либо)

glücklich sein – быть счастливым

Прочитайте и переведите текст:

Ich heiße Angelika Wiechert. Ich komme aus Dortmund, Jetzt wohne ich in Hamburg. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Ich bin 34 Jahre alt und bin Ingenieurin von Beruf. Aber zur Zeit bin ich Hausfrau. Die Kinder sind noch klein. Ich habe zwei Hobbys: Lesen und Surfen.

Отвечьте на вопросы:

1. Wie heißt die Frau?
2. Woher kommt sie?
3. Wo wohnt sie zur Zeit?
4. Ist sie verheiratet?
5. Hat sie Kinder?
6. Wie alt ist sie?
7. Was ist sie von Beruf?
8. Was macht sie zur Zeit?
9. Sind die Kinder klein?
10. Was ist ihr Hobby?

Составьте рассказ о Вашей семье.

Раздел 4. НЕТ ЛУЧШЕ МЕСТА, ЧЕМ РОДНОЙ ДОМ

Запомните новые слова и выражения:

die Adresse – адрес

modern aussehen –выглядетьсовременно

das Badezimmer –ванна

der Balkon –балкон

das Bett –кровать

die Couch –диван

die Diele –прихожая

die Ecke –угол

der Eingang –вход

die Wohnungseinrichten –оборудовать, обставлятьквартиру

der Fahrstuhl –лифт

der Fußboden –пол

großartig –великолепный

die Hausnummer –номердома

die Küche –кухня

das Kinderzimmer –детская

der Komfort –комфорт, удобства

das Schlafzimmer –спальня

das Wohnzimmer –гостиная

das Treppenhaus –подъезд

der Teppich –ковер

die Zentralheizung –центральноеотопление

neu – новый

Прочитайте и переведите текст:

Mein Traumhaus

Ich wohne in einem neuen und modernen Haus. Es liegt in der Stadtmitte. Das Haus hat 24 Stöcke. Es gibt zwei Fahrstühle. Meine Wohnung liegt im zehnten Stock. Meine Wohnung ist modern und hat allen Komfort: Zentralheizung, warmes und kaltes Wasser, Internet und sogar Müllschlucker im Treppenhaus.

Die Wohnung hat viele Räume: die Diele, die Küche, das Badezimmer mit WC, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer und das Kinderzimmer und einen großen Balkon aus Glas mit großartigen Sicht auf die Stadt.

Alle Zimmer sind modern eingerichtet. Im Wohnzimmer liegt der schöne Teppich auf dem Boden, steht eine Couch und hängt ein großer Fernseher an der Wand. In der Ecke steht der Esstisch mit vier Stühlen. An der Wand hängen viele schönen Bilder. Das ist mein Lieblingszimmer.

Hoffentlich geht mein Traum in Erfüllung. Und ich werde bestimmt in solchem Haus leben.

Создайте проект «MeinTraumhaus» по плану:

1. Wo liegt Ihr Traumhaus?
2. Was für ein Haus ist das?
3. Wie viele Räume hat das Haus?
4. Welche Räume sind das?
5. Welches Zimmer ist Ihr Lieblingszimmer?
6. Was gibt es in diesem Zimmer?
7. Was ist Besonderes in Ihrem Haus?

Раздел 5. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Запомните следующие слова и словосочетания:

aufstehen – вставать

am Morgen – утром

frühstücken – завтракать

am Mittag – в обед

am Abend – вечером

ins Bett gehen – идти спать

sich anziehen – одеваться

sich waschen – умываться

das Haus verlassen – выходить из дома

beginnen – начинать

zu Mittag essen – обедать

zu Ende sein – заканчивать

Feierabend haben – иметь конец рабочего дня

zu Abendessen –ужинать

fernsehen –смотреть телевизор

das Buch lesen –читать книгу

die Hausaufgaben machen –делать домашнее задание

Прочитайте и переведите текст.

Mein Arbeitstag

Um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich stehe auf, gehe ins Bad und wasche mich. Dann ziehe ich mich an und gehe frühstücken. Um 8 Uhr verlasse ich das Haus und gehe zur Uni. Das Studium beginnt um halb 9. Der Unterricht dauert bis 12.00 Uhr. Dann beginnt die Mittagspause. Ich esse in der Mensa zu Mittag. Dann beginnt wieder der Unterricht. Um 16.00 Uhr ist der Unterricht zu Ende.

Ich gehe nach Hause, erhole mich ein bisschen und mache meine Hausaufgaben.

Um 18.00 Uhr esse ich zu Abend und dann sehe ich fern oder lese ein Buch.

Um 22.00 Uhr gehe ich ins Bett.

Составьте свой диалог по теме Mein Arbeitstag.

Раздел 6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Прочитайте и переведите текст.

1. Ich bin Student(in) der Südrussischen staatlichen humanitär- pädagogischen Universität.
2. Ich studiere im College, an der Fakultät für
3. Ich stehe im 1.(2.) * Studienjahr.
4. Ich möchte über unsere Universität erzählen.
5. Unsere Hochschule wurde 1934* gegründet.
6. Nur 53* Studenten wurden 1934* an 3 Fakultäten immatrikuliert.
7. Das waren folgende Fakultäten: für Physik und Mathematik, für Biologie und für Geschichte.
8. Im Gründungsjahr waren hier 12* Lehrer tätig.
9. Mit den Jahren nahmen das Lehrkollektiv und die Zahl der Studenten zu.
10. Der Große Vaterländische Krieg unterbrach das weitere Wachstum der Hochschule.

11. Über 500* Studenten und Lehrer gingen an die Front.
12. Im Gebäude des Instituts wurde ein Patronenwerk untergebracht.
13. Im ersten Nachkriegsjahren bekam die Hochschule ihr Gebäude zurück.
14. Mit großem Enthusiasmus arbeiteten Studenten und Lehrer an dem Wiederaufbau des Gebäudes.
15. Zurzeit gehört unsere Hochschule zu den Lehranstalten der ersten Kategorie.
16. An 14* Fakultäten unserer Hochschule studieren über 10 000* Direkt- und Fernstudenten.
17. Viele Lehrer sind Doktoren und Kandidaten der Wissenschaft.
18. Die Lehrer und die Studenten unserer Hochschule nehmen aktiv an der wissenschaftlichen Forschungsarbeit teil.
19. Diese Arbeit hat nicht nur theoretische, sondern auch praktische Bedeutung.
20. Gegenwärtig verfügt unsere Hochschule über 4 Lehrgebäude mit modernen eingerichteten Laboratorien und Auditorien.
21. Die Hochschule bildet Lehrer in 38* Fachrichtungen aus.
22. Die Absolventen unserer Hochschule leisten einen einen großen Beitrag zur Erziehung und Bildung unserer jungen Generation.
23. Unsere Hochschule ist stolz auf solche Absolventen wie Schulepow, Skoblikowa, Karakowski.
24. Ich bin auf meine Universität stolz.

Раздел 7. ХОББИ, ДОСУГ

Прочитайте и переведите текст.

Das Wochenende

An Werktagen steht Peter früh auf. Heute ist aber Sonntag. Und Peter bleibt bis 9 Uhr im Bett. Am Sonnabend geht er gewöhnlich spät ins Bett. Er liest Zeitungen oder Zeitschriften, hört Radio oder sieht fern.

Punkt 9 klingelt der Wecker. Peter springt sofort aus dem Bett, öffnet das Fenster und schaltet das Radio ein. Peter macht Morgengymnastik, er fühlt sich dann munter und gesund. Er macht das Bett und bringt das Zimmer in Ordnung.

Dann geht er ins Badezimmer, wäscht sich und putzt die Zähne. Dann geht er zum Frühstück. Er isst ein Brötchen mit Käse und trinkt Kaffee.

Am Sonntag nachmittags macht Peter keine Besorgungen. Er erholt sich im Freien oder manchmal besucht er Freunde, oder geht ins Kino oder in den Park.

Am Abend geht Peter gewöhnlich ins Café oder ins Restaurant mit seinen Freunden. Dort sitzen sie gemütlich, essen etwas Leckerer, hören Musik oder tanzen. Das dauert ziemlich lange bis zum späten Abend.

Dann kommt Peter spät nach Hause, zieht sich um, wäscht sich und geht ins Bett.

Составьте монолог по плану:

1. Was machen Sie gewöhnlich am Wochenende?
2. Wann stehen Sie am Wochenende auf?
3. Wohin gehen Sie?
4. Mit wem verbringen Sie die Zeit am Wochenende?
5. Was essen Sie am Wochenende? Kochen Sie etwas Besonderes?
6. Wann gehen Sie am Wochenende ins Bett?

Запомните следующие слова и словосочетания:

der Wecker – будильник
aus dem Bett springen – вскакивать из постели
im Bett bleiben – оставаться в постели
am Sonnabend – в субботу
am Sonntag – в воскресенье
punkt – ровно
das Fenster öffnen – открывать окно
das Radio einschalten – включать радио
die Morgengymnastik machen – делать утреннюю гимнастику
sich munter und gesund fühlen – чувствовать себя бодрым и здоровым
das Bett machen – заправлять постель
das Zimmer in Ordnung bringen – приводить комнату в порядок
das Brötchen mit Käse – булочка с сыром
am Sonntag nachmittags – в воскресенье после обеда
keine Besorgungen machen – не иметь забот
sich erholen – отдыхать
im Freien – на свежем воздухе
Freunde treffen (besuchen) – встречаться (навещать) друзей
gemütlich sitzen – уютно посидеть
ziemlich lange – довольно долго
bis zum späten Abend – до позднего вечера
nach Hause kommen – приходить домой

Раздел 8. ГОРОД

Прочитайте и переведите текст.

Berlin

1. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.
2. Das ist eine alte Stadt.
3. Sie entstand *im 13.* Jahrhundert* und entwickelte sich *im 19.*Jahrhundert* zu einer der größten Städten Europas.
4. Das Symbol Berlins ist das Brandenburger Tor.
5. Es wurde in den Jahren *1788** bis *1791** errichtet.
6. Während des zweiten Weltkrieges wurde das Brandenburger Tor zerstört.
7. Im Jahre *1959** wurde es wiederaufgebaut.
8. Vom Brandenburger Tor beginnt die schönste Straße Berlins.
9. Sie heißt „Unter den Linden“.
10. Viele historische Gebäude befinden sich in dieser Straße.
11. Da ist *z.B.** die Staatsbibliothek.
12. Neben der Staatsbibliothek befindet sich das Gebäude der Berliner Universität.
13. Die Universität wurde im Jahre *1840** von dem Gelehrten Wilhelm von Humboldt gegründet und trägt jetzt den Namen ihres Begründers.
14. Vor dem Universitätsgebäude steht das Humboldt-Denkmal.
15. Während des Krieges wurden die Universitätsgebäude völlig zerstört, und jetzt sind sie wiederaufgebaut.
16. An dieser Universität hielten hervorragende Gelehrte ihre Vorlesungen: Hegel, Fichte, die Brüder Grimm, Koch, Einstein *u. a.**
17. „Unter den Linden“ ist im Barockstil erbaut.
18. Das Museum für deutsche Geschichte ist eines der schönsten Gebäude in der Straße „Unter den Linden“.
19. Dieses Gebäude war auch während des Krieges völlig zerstört und erst nach dem Kriege wurde es wiederaufgebaut.
20. Nicht weit vom Marx-Engels-Platz befindet sich das alte Rathaus – das zweite Symbol der Stadt Berlin.
21. Der größte und schönste Platz Berlins ist der Alexanderplatz.
22. Während des Krieges war er zerstört.
23. Aber die Berliner bauten auch diesen schönen Platz ihrer Hauptstadt mit seinem Gebäudekomplex schöner als zuvor wieder auf.
24. Hier, auf dem Alexanderplatz stehen die alten Gebäude neben neuen modernen Gebäuden in alter Schönheit.
25. Bäume und Grünanlagen schmücken den Platz.

26. Am Alexanderplatz beginnt die Karl-Marx-Allee, eine große, breite und schöne Straße.
27. Zu beiden Seiten der Straße stehen hohe moderne Gebäude, die schon nach dem Kriege aufgebaut wurden.

Создайте презентациюна тему «Sehenswürdigkeiten von Berlin» по плану:

1. Die Lage.
2. Die Geschichte.
3. Die Beschreibung.

Раздел 9. ЕДА

Прочитайте и переведите диалог.

Im Café

G1: Hallo! Wir möchten gern bestellen!

K: Bitte, was bekommen Sie?

G1: Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.

K: Und was möchten Sie trinken?

G1: Ein Glas Mineralwasser bitte!

K: Mit Gas oder ohne Gas?

G1: Mit Gas, bitte!

K: Ok. Und was bekommen Sie?

G2: Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

K: Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

G2: Einen Apfelsaft, bitte.

Составьте свой диалог по теме Еда.

Используйте следующие слова и словосочетания:

der Hamburger – гамбургер

der Salat –салат

der Kuchen –пирог

der Fisch –рыба

der Orangensaft–апельсиновыйсок

die Pizza –пицца

die Suppe –суп

Butter –масло

Marmelade –повидло

Kartoffeln –картофель

Milch –молоко

dieCola – кола

dasBrötchen –булочка

dasEi –яйцо

dasWurstbrot –хлебсколбасой

dasKäsebrot –хлебссыром

dasHähnchen –курочка

das Kotelett –кусокмяса

das Eis –мороженое

Gemüse –овощи

Ketschup –кетчуп

das Mineralwasser –минеральнаявода

eine Flasche –бутылка

ein Glas –стакан

eine Tasse –чашка

Раздел 10. МАГАЗИНЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК

Прочитайте прайс-лист из супермаркета и выполните упражнения.

Harms – Lebensmittelfachmarkt

Bier		Brötchen		Butter		Mehl 1 kg Packung	1,43
Jever Pils	14,98	5 Stück	1,00	250 g	2,12	Wurst	
24 Flaschen à 0,33 Ltr.		Vollkornbrot		Kartoffeln		Salami 100 g	2,49
Emsland Mineralwasser		500 g	1,29	5 kg	6,90	Schinken 100 g	2,79
12 Flaschen à 0,7 Ltr.	4,48	Käse aus Holland		Salatgurke		Aufschnitt 100 g	1,65
Coca Cola, Fanta, Sprite		Edamer 100 g	0,99	Stück	1,39	Kotelett	
1 Ltr. Flasche	1,09	Gouda 100 g	1,29	Paprika		1 kg	8,88
Orangensaft/Apfelsaft		Joghurt mit Früchten		500 g	3,49	Rindersteak	
1 Ltr. Flasche	1,36	200 g	0,88	Tomaten		1 kg	19,25
Badischer Weißwein		Eier		500 g	2,22	Eis (Nuss/Schokolade)	
QbA 1 Ltr. Flasche	5,48	10 Stück	2,21	Salat-Öl		500 g	1,99
Deutscher Sekt		Milch		0,5 Ltr. Flasche	2,96	Äpfel	
0,7 Ltr. Flasche	7,99	1 Ltr.	1,28	Zucker		1 kg	2,11
IDEAL Kaffee		Marmelade		1 kg Packung	1,99	SCHWAN Vollwaschmittel	
500 g Packung	8,85	Erdbeer, Kirschen,		Gewürze		3 kg	7,98
BUNTING Tee		Himbeer, Brombeer		Paprika 100 g	2,13	SUN Spülmittel	
250 g Packung	4,23	450 g Glas	2,19	Pfeffer 100 g	2,13	0,75 Ltr. Flasche	2,69

Harms – Lebensmittelfachmarkt

ganz nah
ganz billig

Hören Sie dann den Text. Notieren Sie die Sonderangebote.

Üben Sie.

○ Was	kostet kosten	eine Flasche eine Kiste eine Packung ein Pfund ein Kilo ... Gramm ein Liter	Apfelsaft? ...	☐ Eine Mark sechsenddreißig. Achtundachtzig Pfennig. ...
-------	------------------	---	-------------------	---

Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

Erzählen Sie dann. Was brauchen Sie? Was kaufen Sie?



- Sie möchten ein Frühstück für fünf Personen machen.
- Sie möchten ein Mittagessen für vier Personen kochen.
- Sie möchten abends mit Freunden Ihren Geburtstag feiern.
- Sie möchten Geschirr spülen und Wäsche waschen.
- Sie möchten einen Kuchen backen.
- Sie möchten einen Salat machen.

Раздел 11. СПОРТ

Прочитайте и переведите текст.

Sport und Sportarten

Viele Menschen treiben Sport. Sport treiben ist gesund. Die Leistungssportler nehmen an den Landes- und Weltmeisterschaften teil. Die besten von ihnen beteiligen sich an den Olympischen Spielen. Die ersten Olympischen Spiele fanden in Griechenland vor über 2500 Jahren statt. Heute gibt es alle vier Jahre Olympische Spiele.

Fußball, Basketball, Handball, und Eishockey sind Mannschaftsspiele. Bei einem Mannschaftsspiel kämpfen mehrere Spieler um den Sieg. Eine Mannschaft besteht aus einer unterschiedlichen Anzahl von Spielern.

Das Fußballspiel ist seit 2697 vor unserer Zeitrechnung aus chinesischen Quellen bekannt. 1863 entstanden in England erstmals einheitliche Spielregeln. In Europa wird Fußball seit etwa hundert Jahren gespielt. Jede Fußballmannschaft seit etwa hundert Jahren gespielt. Jede Fußballmannschaft besteht aus zehn Feldspielern und einem Torwart. Die Feldspieler versuchen den Ball mit dem Fuß in das gegnerische Tor zu schießen. Nur der Torwart darf den Ball im Strafraum mit der Hand berühren. Die Spieldauer beträgt zweimal 45 Minuten. Das Spielfeld ist 90 bis 120 m lang und 90 m breit. Der Schiedsrichter und zwei Linienrichter leiten das Spiel.

Basketball ist ein Spiel für große Menschen. Zehn Spieler bilden eine Mannschaft. Auf dem Spielfeld versuchen je fünf Spieler den Ball durch einen Ring in ein Netz zu werfen. Das Ziel ist hoch oben an einem Brett befestigt. Geht der Ball durch den Ring, zählt das als Korb.

Handball ist Mannschaftsspiel. Je sechs Feldspieler und ein Torwart bilden eine Mannschaft. Dazu kommen fünf Auswechselspieler. Ein Spieler darf mit dem Ball nur drei Schritte machen und ihn nur drei Sekunden lang festhalten. Jede Mannschaft versucht den Ball in das Tor des Gegners zu werfen.

Eishockey wird auf einer Eisfläche gespielt. Von einer Mannschaft sind jeweils fünf Spieler und Torwart auf dem Eis. Alle Spieler haben Schlittschuhe an und versuchen mit einem Hockeyschläger eine Hartgummischeibe, den Puck, ins gegnerische Tor zu schießen.

Beim Tennis müssen die Spieler den Ball mit dem Schläger über ein Netz schlagen. Wenn der Gegner ihn nicht ins Feld zurückschlagen kann, hat der anschlagende Spieler Punkte gemacht. Bei einem Einzel spielen jeweils zwei Spieler auf jeder Spielhälfte.

Составьте тему, используя предложения из текста и расскажите о Вашем любимом виде спорта.

Переведите и выучите слова по теме:

trainieren

zielbewusst

der Sportfreund (-e)

der Sportfan (-s)

die Sportart (-en)

die Medaille (-n)

die Kraft (Kräfte)

die Bewegung (-en)

sich bewegen

fit

der Wettkampf (-kämpfe)

kämpfen

den ersten Platz belegen

der Mut

mutig

Раздел 12. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ

Прочитайте и переведите текст.

Deutschland

1. Deutschland liegt in Mitteleuropa und hat nur im Süden und im Norden natürliche Grenzen.
2. Das sind die Alpen im Süden, die Nordsee und die Ostsee im Norden.
3. Im Osten grenzt Deutschland an Polen und Tschechien, im Süden – an Österreich und die Schweiz, im Westen – an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande.
4. Im Norden hat Deutschland eine Landesgrenze zu Dänemark.
5. Die Fläche Deutschlands ist 356 000 qkm* groß.

6. Das Land besteht aus drei Teilen: im Norden erstreckt sich ein weites Tiefland von der Ems bis zur Oder.
7. Die Küste an der Nordsee ist flach.
8. Von der Küste liegen die Ost- und Nordfriesischen Inseln.
9. Die Küste an der Ostsee hat viele Buchten, hier liegt die größte deutsche Insel Rügen.
10. Im Zentrum Deutschlands erhebt sich das Mittelgebirge.
11. Die Berge sind hier nicht sehr hoch.
12. Das Hochgebirge mit den Alpen bildet die natürliche Grenze im Süden.
13. Fast alle Flüsse fließen von Süden nach Norden: der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe, die Oder und andere.
14. An ihren Mündungen befinden sich oft große Häfen, wie Hamburg an der Elbe und Bremen an der Weser.
15. Nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet in das Schwarze Meer.
16. In Deutschland gibt es auch viele Seen im Norden und im Süden, zum Beispiel Bodensee, Moritzsee und so weiter.
17. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bund von 16 Ländern.
18. Die Bundesländer besitzen eigene Regierungen und Parlamente.
19. Das höchste Machtorgan der BRD ist Bundestag.
20. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist der Bundespräsident.
21. Der Chef der Bundesregierung ist der Bundeskanzler.
22. Die Einwohnerzahl beträgt *80 Mio.** Menschen.
23. Die Staatssprache ist Deutsch.
24. Die wichtigsten Städte sind Hamburg, Stuttgart, München, Bremen, Frankfurt am Main, Düsseldorf und andere.
25. Die Hauptstadt ist Berlin.
26. Deutschland ist ein großes Industrie-, Kultur-, und Bildungszentrum der Welt.

Создайте проект по теме «MeineReise» по плану:

1. Wohin möchtest du reisen?
2. Womit möchtest du reisen? (mit dem Auto, mit dem Bus, mit dem Zug, mit dem Flugzeug)
3. Möchtest du ins Ausland reisen?
4. Welches Land möchtest du besuchen?
5. Möchtest du Sehenswürdigkeiten besichtigen oder ans Meer fahren?
6. Reist du alleine oder mit der Familie oder mit den Freunden?
7. Wie groß soll dein Gepäck sein?
8. Wieviel Geld kannst du für die Reise ausgeben?

Раздел 13. РОССИЯ – НАША РОДИНА

Russland

1. 1991* wurden die Sowjetrepubliken der UdSSR souverän.
2. Ich lebe in Russland.
3. Russland erstreckt sich über zwei Kontinenten: Europa und Asien.
4. Seine Fläche beträgt etwa 17 Mio.* Quadratkilometer.
5. Die Bevölkerung ist etwa 150 Mio.* Menschen.
6. Russland grenzt an Norwegen, Finnland, Baltikum. Belorussland, die Ukraine, Armenien, Georgien, Aserbaidshan, Kasachstan, China, Nordkorea.
7. Der Atlantische Ozean im Westen, das Nordpolarmeer im Norden und der Stille Ozean im Osten bilden die natürlichen Grenzen des Landes.
8. Mannigfaltig sind die Landschaften Russlands.
9. Grenzenlose Wälder und Felder, zahlreiche Flüsse – so ist die Osteuropäische Ebene, die sich bis zum Uralgebirge zieht.
10. Hinter dem Uralgebirge befindet sich das Westsibirische Tiefland.
11. Die Taiga scheint grenzenlos zu sein.
12. Östlich vom Westsibirischen Tiefland liegt das Mittelgebirge, und weiter nach Osten die Hochgebirgszone.
13. Die größten Flüsse Russlands sind die Wolga, der Jenissej, die Lena, die Angara und so weiter.
14. In Zentralsibirien befindet sich der Baikalsee, der größte Süßwassersee der Erde.
15. Russland ist reich an Bodenschätzen: Erdöl und Erdgas, Kohle, verschiedene Erzen und anderes.
16. In Russland entwickeln sich Schwer- und Leichtindustrie.
17. Russland ist ein föderativer Staat.
18. Sie besteht aus mehreren autonomen Republiken, Gebieten und Bezirken.
19. Die höchsten Machtorgane Russlands sind die Duma (das gesetzgebende Organ) und die Regierung (das exekutive Organ).
20. An der Spitze der Staatsmacht steht der Präsident.
21. Die Flagge Russlands ist weiß-blau-rot.
22. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau.

1991 – neunzehnhunderteinundneunzig

17 Mio. – siebzehn Millionen

150 Mio. – einhundertfünfzig Millionen

Раздел 14. КРАТКО О ГЕРМАНИИ

Прочитайте и переведите текст.

Deutschland

27. Deutschland liegt in Mitteleuropa und hat nur im Süden und im Norden natürliche Grenzen.
28. Das sind die Alpen im Süden, die Nordsee und die Ostsee im Norden.
29. Im Osten grenzt Deutschland an Polen und Tschechien, im Süden – an Österreich und die Schweiz, im Westen – an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande.
30. Im Norden hat Deutschland eine Landesgrenze zu Dänemark.
31. Die Fläche Deutschlands ist 356 000 qkm* groß.
32. Das Land besteht aus drei Teilen: im Norden erstreckt sich ein weites Tiefland von der Ems bis zur Oder.
33. Die Küste an der Nordsee ist flach.
34. Von der Küste liegen die Ost- und Nordfriesischen Inseln.
35. Die Küste an der Ostsee hat viele Buchten, hier liegt die größte deutsche Insel Rügen.
36. Im Zentrum Deutschlands erhebt sich das Mittelgebirge.
37. Die Berge sind hier nicht sehr hoch.
38. Das Hochgebirge mit den Alpen bildet die natürliche Grenze im Süden.
39. Fast alle Flüsse fließen von Süden nach Norden: der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe, die Oder und andere.
40. An ihren Mündungen befinden sich oft große Häfen, wie Hamburg an der Elbe und Bremen an der Weser.
41. Nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet in das Schwarze Meer.
42. In Deutschland gibt es auch viele Seen im Norden und im Süden, zum Beispiel Bodensee, Moritzsee und so weiter.
43. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bund von 16 Ländern.
44. Die Bundesländer besitzen eigene Regierungen und Parlamente.
45. Das höchste Machtorgan der BRD ist Bundestag.
46. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist der Bundespräsident.

47. Der Chef der Bundesregierung ist der Bundeskanzler.
48. Die Einwohnerzahl beträgt 80 Mio.* Menschen.
49. Die Staatssprache ist Deutsch.
50. Die wichtigsten Städte sind Hamburg, Stuttgart, München, Bremen, Frankfurt am Main, Düsseldorf und andere.
51. Die Hauptstadt ist Berlin.
52. Deutschland ist ein großes Industrie-, Kultur-, und Bildungszentrum der Welt.

Подготовьте презентацию к теме «Deutschland» по плану:

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Länder grenzt Deutschland?
3. Wie ist die Fläche von Deutschland?
4. Wie sind die Landschaften Deutschlands?
5. Welche Flüsse fließen in Deutschland?
6. Welche Seen gibt es in Deutschland?
7. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
8. Welches politische System ist in Deutschland?
9. Wie ist die Einwohnerzahl?
10. Wie ist die Staatssprache?
11. Welche großen Städte sind in Deutschland?
12. Wie ist die Hauptstadt?

Раздел 15. ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ, ПОВЕРЬЯ

Feiertage in Deutschland

1. Die Deutschen pflegen ihre Sitten und Bräuche sehr gut.
2. Zu den staatlichen Feiertagen gehören: Weihnachten, Ostern und Pfingsten.
3. Diese Feste sind im Kalender rot angestrichen.
4. Die Arbeit ruht an diesen Tagen.
5. Ich möchte über einer dieser Feste und zwar über Weihnachten erzählen.
6. Weihnachten wird am 24.-25.* Dezember gefeiert.
7. Die Zeit vor Weihnachten heißt die Adventzeit.
8. Der Advent beginnt am 1.* Sonntag im Dezember.
9. An diesem Tag werden die Weihnachtsmärkte in allen Städten auf dem größten Platz eröffnet.

10. Auf diesen Weihnachtsmärkten werden Tannenbäume, Süßigkeiten und verschiedene Geschenke verkauft.
11. Zum Weihnachtsmarkt geht gewöhnlich die ganze Familie, um sich dort zu amüsieren.
12. Mit dem Beginn der Adventzeit gibt es in jeder Familie, aber auch in Hotels, Büros, einen Adventskranz mit 4 Kerzen.
13. Am 1. * Advent wird *die 1.** Kerze angezündet, am 2.*Advent - *2-te**und am 24.* Dezember – alle vier Kerzen.
14. Der 24.*Dezember wird den Vollbauchtag genannt.
15. Weihnachten wird im engen Familienkreis gefeiert.
16. Die beliebtesten Weihnachtsgerichte sind gebratene Gans und blauer Karpfen.
17. Zu Weihnachten beschert man sich.
18. Die beliebtesten Geschenke sind Rauchmänner und Nussknacker.
19. Mit Ungeduld erwarten die Kinder den 6.Dezember, den Nikolaustag.
20. Am Vorabend stellen die Kinder ihre blankgeputzten Schuhe vor die Tür.
21. Am Morgen finden sie in ihren Schuhen Geschenke: Spielzeuge, Äpfel, Apfelsinen, Schokolade und andere Süßigkeiten.
22. Wer seine Schuhe nicht blank geputzt hat, bekommt kein Geschenk.
23. Das ist eine gute Sitte, die die Kinder zur Ordnung erzieht.
24. Als Süßigkeiten gelten nicht nur Pralinen, sondern auch Pfefferkuchen, Stollen und Striezel.
25. Am Weihnachten sitzt die ganze Familie um den Tisch, isst erlesene Weihnachtsgerichte, man stößt auf glückliches Weihnachten mit einen Glas Sekt.
26. Dabei singt man Weihnachtslieder, zum Beispiel “Stille Nacht, heilige Nacht”, “O, Tannenbaum” und andere.
27. Ab 25.*Dezember beginnen die Weihnachtsferien.
29. Eine Woche nach Weihnachten feiern die Deutschen den Silvester, den letzten Tag des Jahres.
30. Man feiert ihn laut und lustig im Freundeskreis.
31. Um Mitternacht füllt man die Gläser mit Sekt oder Silvesterpunsch und wünscht einander ein glückliches Neujahr.

am 1. Sonntag – am ersten Sonntag

am 1. (2.)Advent – am ersten (zweiten)Advent

die 1. (2.)Kerze – die erste (zweite) Kerze

am (ab) 24.(25.) Dezember–am (ab) vierundzwanzigsten (fünfundzwanzigsten) Dezember

der 24.Dezember – der vierundzwanzigste Dezember

das Fest – торжество, праздник

das Ostern -пасха

das Pfingsten - троица

die Adventzeit – канунрождества

der Adventkranz – адвентийскийвенок

das Weihnachten – рождество

der Tannenbaum – ёлка

Составьте тему о вашем любимом празднике используя нужную лексику из текста.

Раздел 17.ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Прочитайтеипереведитетекст.

Olympische Spiele im Namen des Menschenglücks, der Freundschaft, des Friedens

Die Olympische Spiele fanden zum ersten Mal im alten Griechenland im Tal von Olympia statt. Es waren sportliche Wettkämpfe zu Ehren des griechischen Gottes Zeus. Sie fanden einmal in vier Jahren statt.

Man feierte sie wie ein großes Nationalfest. 1896 ist das Geburtsjahr der modernen Olympischen Spiele. Das Symbol der modernen Olympischen Spiele sind fünf Ringe. Diese Ringe symbolisieren die fünf Erdteile: Europa (blau), Asien (gelb), Afrika (schwarz), Amerika (rot) und Australien (grün). Auch ein Symbol der Olympischen Spiele ist das olympische Feuer. Es brennt die ganze Zeit während der Spiele.

Unter der Olympiaflagge mit den fünf Ringen spricht ein Wettkämpfer oder eine Wettkämpferin das olympische Gelöbnis: ehrlich zu kämpfen. Damit sind die Spiele eröffnet.

Ответьте на вопросы по теме «Спорт и олимпийские игры».

1. Welche Rolle spielt der Sport in eurem Leben?
2. Welche Sportarten gefallen euch besonders und warum?
3. Für welchen berühmten Sportler interessiert ihr euch und warum?
4. Wer hat an welchen Sportkämpfen teilgenommen?

Прочитай и переведи тексты.

Festspiele

Musikfestspiele sind Höhepunkte im Kulturleben einer Stadt. Sie haben vor allem in Deutschland und Österreich eine lange Tradition. Berühmt sind die Wagner-Festspiele in Bayreuth und die Salzburger Festspiele, wo vor allem Mozart und die deutschen Klassiker aufgeführt werden.

Theater

Im 17. und 18. Jahrhundert gab es im Gebiet des heutigen Deutschland über hundert Königreiche und Herzogtümer, und jedes hatte sein eigenes Hoftheater. Im 19. Jahrhundert begannen auch die Bürger in den Städten, Theater zu gründen. Heute gibt es deshalb in Deutschland sehr viele Theater, und fast alle bekommen Geld von den Gemeinden und den Bundesländern – insgesamt über zwei Milliarden Mark. Im Durchschnitt sind die Ausgaben eines Theaters fünfmal so groß wie die Einnahmen aus dem Verkauf von Eintrittskarten.

Die meistgespielten Theaterautoren sind Shakespeare, Schiller, Goethe, Shaw, Brecht und Molière. Avantgardistische Stücke werden vor allem von kleinen Studio-bühnen gebracht. Von den heutigen deutschsprachigen Autoren sind Rolf Hochhuth, Tankred Dorst, Botho Strauß und Franz Xaver Kroetz am bekanntesten.

Museen

In Deutschland gibt es über 3000 Museen verschiedenster Art. Es sind Staatsgalerien oder Privatsammlungen, Schatzkammern oder Schloßmuseen – oder Freilichtmuseen, die die ländliche Wohn- und Hauskultur zeigen. Es gibt viele Kunstmuseen, darunter die „Alte Pinakothek“ in München oder die Gemäldegalerie in Berlin, es gibt Museen zu Geschichte und Volkskunde, zum Beispiel das Völkerkundemuseum in Berlin oder das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, und es gibt zahlreiche Spezialsammlungen, wie z.B. das Brotmuseum in Ulm oder das Spielzeugmuseum in Nürnberg.

Eines der berühmtesten Museen in Deutschland ist das Deutsche Museum in München. Jedes Jahr kommen mehr als eine Million Besucher, um die hier ausgestellten Originale und Modelle aus der Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik zu sehen.

Musik

Zu keiner Zeit hat es so viel Musik und so viele Musikhörer gegeben wie heute. Das betrifft nicht nur die „Musikkonserven“ auf Kassette, Schallplatte oder CD; heute hören auch mehr Leute als je zuvor „lebendige“ Musik. Es müssen nicht immer die Berliner Philharmoniker sein; auch in mittleren und kleinen Städten kann man gute Konzertabende und Opernaufführungen erleben.

Nicht nur klassische Musik findet ihre Hörer: In München und Frankfurt füllen die Jazzfans „ihre“ Lokale, und Rock- und Popkonzerte ziehen Tausende von jugendlichen Zuhörern an. Und es bleibt nicht beim Zuhören: In jedem größeren Dorf übt ein Gesangverein oder eine Blasmusik, fast jedes Gymnasium hat seine Schülerband, und in manchen Familien wird auch heute noch klassische oder volkstümliche Hausmusik gemacht.

Ballett

Von den weit über tausend Ballettänzerinnen und -tänzern, die in der Bundesrepublik arbeiten, sind mehr als die Hälfte Ausländer. Sie tanzen hauptsächlich das klassische Repertoire; die neuen Inszenierungen, die auch gezeigt werden, sind bei weitem nicht so gut besucht. Am berühmtesten sind zur Zeit wohl das Stuttgarter und das Hamburger Ballett.

Kino

In den Zwanziger Jahren war das deutsche Kino weltberühmt, aber der Nationalsozialismus trieb eine ganze Generation von Regisseuren in die Emigration. Auch nach dem zweiten Weltkrieg entstanden in Deutschland zunächst kaum Filme mit künstlerischer Bedeutung.

Im Februar 1962 erklärten dann 26 junge Filmemacher, daß sie den „neuen deutschen Film“ schaffen wollten: kritisches Kino mit politischem Engagement. Das 1965 gegründete *Kuratorium Junger Deutscher Film* förderte die jungen Filmautoren finanziell.

Die älteren Leute bleiben heute lieber zu Hause: Etwa 80 Prozent aller Kinobesucher sind zwischen 14 und 29 Jahre alt. Noch immer sind amerikanische Filme am erfolgreichsten; aber auch einige deutsche Filme brachten schon Rekordeinnahmen.

Составьте свой диалог по теме.

Составьте свой монолог по теме по плану:

1. Wer ist dein Lieblingasmusiker?
2. Wo ist er geboren?
3. Wo hat er studiert?
4. Welche Musikgenres hat er komponiert oder geschaffen?
5. Was ist dein Lieblingswerk von ihm?

Раздел 19. СЕМЬ ЧУДЕС ВЕТА

Прочитай и переведи текст.

Die Entdeckung der Radioaktivität

1. Nach der Entdeckung der Röntgenstrahlen hatte *Henri Poincarie** in *Erwägung gezogen**, ob fluoreszierende Körper unter dem Einfluss des Lichtes Strahlen nicht aussenden, die den Röntgenstrahlen ähnlich sind. *Henri Becquerel** hatte, von dem gleichen Problem angezogen, die Salze eines seltenen Metalls, des Urans, untersucht. Statt aber das erwartete Phänomen zu finden, hatte er ein anderes, gänzlich davon verschiedenes und unbegreifliches beobachtet: Das Uransalzen sandten spontan, ohne vorangehenden Einwirkung des Lichtes, Strahlen von unbekannter Art aus.

2. Henri Becquerel hatte das Phänomen entdeckt, dem Marie Curie später die Benennung Radioaktivität geben sollte. Doch blieb der Ursprung der Strahlen ein Rätsel.

3. Woher können die winzigen Energiemengen stammen, die von den Uranverbindungen in Form von Strahlen ausgehen, so fragten sich viele Gelehrten und darunter das Ehepaar Pierre und Marie Curie. Marie Curie wählt diese Frage zum Thema ihrer Doktordissertation.

4. Die erste Tätigkeit der *Doktoratskandidatin** ist die Messung der Ionisationsfähigkeit der Uranstrahlen, das heißt ihrer Fähigkeit, die Luft zum Elektrizitätsleiter zu machen und ein Elektroskop zu entladen. Die von Marie *brauchbar gemachte** Einrichtung besteht aus einer „Ionisationskammer“, einem Elektrometer Curie und einem piezoelektrischen Quarz.

5. Nach einigen Wochen zeigt sich das erste Resultat: Marie Curie gewinnt die Gewissheit, dass die Intensität der erstaunlichen Strahlung der in den untersuchten Mineralien enthaltenen Quantität Uran proportional ist. Die Strahlung, die mit Präzision zu messen ist, ist durch äußere Umstände viel Beleuchtung oder Temperatur, nicht beeinflusst. Je mehr Marie den Uranstrahlen nahek kommt, desto ungewöhnlicher erscheinen sie ihr, desto geheimnisvoller ihre Art ist. Sie erinnern an nichts. Trotz ihrer sehr geringen Kraft *haben sie eine außerordentliche „Persönlichkeit“**.

6. Während Marie, der Wahrheit zu strebend, *sich* über die unerklärliche Erscheinung *den Kopf zermartert**, ahnte sie – und bald wird sie es behaupten zu können –, dass die unbegreifliche Strahlung eine Eigenschaft des Atoms ist.

7. Sie stellt sich eine Frage: ist das Uran das einzige chemische Element, das die Strahlung hervorzurufen vermag? Marie lässt das Studium des Urans beiseite und *macht sich an** die

Untersuchung aller bekannten chemischen Stoffe. Das Resultat lässt sich nicht auf sich warten: Die Bestandteile eines anderen Stoffes, des Thoriums, senden, wie das Uran, Strahlen aus, die von der gleichen Intensität sind. Die junge Frau hatte richtig gesehen: das Phänomen ist nicht nur dem Uran eigentümlich, und es wird notwendig, ihm eine unterscheidende Bezeichnung zu geben. Marie Curie schlägt den Namen der Radioaktivität vor. Stoffe, die wie das Uran und das Thorium der Radioaktivität diese Strahlung besitzen, werden radioaktive Elemente genannt werden.

Слова и выражения к тексту

Henri Poincaré – Анри Пуанкаре, французский физик и философ

in Erwägung ziehen – высказать соображение

Henri Becquerel – Анри Беккерель, французский физик

die Doktoratskandidatin – кандидат на степень доктора

brauchbar machen – приспособить

die außerordentliche „Persönlichkeit“ – ярковыраженная «индивидуальность»

sich den Kopf zermatern – ломать себе голову

sich machen an – приняться за

Составьте монолог по теме по плану:

1. Was bedeutet der Begriff Wissenschaft?
2. Welche Zweige der Wissenschaft unterscheidet man?
3. Wie wichtig ist die Wissenschaft für die Menschen?
4. Welche berühmten Wissenschaftler kennen Sie?

Раздел 20. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Прочитайте и переведите текст.

Müll macht Probleme



Problem Nr. 1: Die Menge

Wir werfen in Deutschland pro Jahr 30 Millionen Tonnen Abfälle auf den Müll. Wenn man damit einen Güterzug füllen würde, hätte er eine Länge von 12 500 km — das wäre eine Strecke von hier bis Zentralafrika. Wir ersticken im Müll: Die Mülldeponien sind voll; die Müllverbrennungsanlagen arbeiten 24 Stunden pro Tag. Dabei gibt es hundert Beispiele, wo wir völlig sinnlos Müll produzieren. Müssen wir denn Bier und Limonade aus Dosen trinken? Brauchen wir bei jedem Einkauf neue Plastiktüten? Gibt es Brot, Käse, Wurst und Fleisch nicht ohne Verpackung zu kaufen?

Machen Sie mit: Kaufen Sie bewusst ein!



Problem Nr. 2: Die Verschwendung

Ein großer Teil der Dinge, die später auf den Müll kommen, wurde industriell produziert. Das kostet Arbeitskraft, Energie und Rohstoffe. Dabei gibt es zum Beispiel für Glas, Papier und Blechdosen eine viel bessere Lösung, nämlich das Recycling. Aus diesem „Müll“ können wieder neue Produkte aus Glas, Papier und Blech hergestellt werden, wenn man sie getrennt sammelt. Auch Küchenabfälle (fast 50 % des Mülls!) sind eigentlich viel zu schade für die Deponie. Durch Kompostierung kann man daraus gute Pflanzenerde machen.

Machen Sie mit: Sortieren Sie Ihren Müll!



Problem Nr. 3: Die Gefahr

Auch das ist im Müll, den wir täglich produzieren: Batterien, Plastik, Kunststoff, Dosen mit Lack und Farben, Medikamente, Pflanzengift, Putzmittel ... Eine gefährliche Mischung, denn die chemischen Reaktionen dieses Müllcocktails kann man nicht kontrollieren. Die Müllverbrennungsanlagen, die etwa ein Drittel des Mülls verbrennen, haben natürlich Filter. Aber diese Filter können nur solche Gifte und gefährlichen Stoffe zurückhalten, die bekannt sind. Experten glauben, dass 40 bis 60 Prozent der Giftstoffe, die bei der Verbrennung entstehen, mit den Rauchgasen in die Luft kommen. Ähnlich ist es bei den Mülldeponien. Auch hier gibt es unkontrollierbare chemische Reaktionen. Die Giftstoffe können in den Boden und in das Grundwasser kommen.

Machen Sie mit: Bringen Sie gefährlichen Müll zu einer Sammelstelle für Problem Müll!

Составьте монолог по теме по плану:

1. Was bedeutet die Umweltschutz?
2. Welche Umweltschutzprobleme sind für unseren Planeten wichtig?
3. Wie wirken diese Probleme auf das Leben der Menschen?
4. Wie können wir unseren Planeten beschützen?

Раздел 21. ПУТЬ ККАРЬЕРЕ

Прочитайте и переведите текст.

Lehrerberuf

1. Die Studenten der pädagogischen Universität erlernen den Beruf eines Lehrers.
2. Die Arbeit des Lehrers ist verantwortlich und ehrenvoll.
3. Der Lehrer bereitet den jungen Menschen auf das Leben, auf die Arbeit, auf den Beruf vor.
4. Der Lehrer erzieht den Menschen der Zukunft.
5. Die Arbeit des Lehrers ist ein einheitlicher Prozess der Bildung und Erziehung.
6. Die meisten Lehrer arbeiten als Fachlehrer und Klassenlehrer.
7. Der Fachlehrer sorgt für die Kenntnisse der Schüler in seinem Fach.
8. In der Stunde erklärt der Lehrer den neuen Lehrstoff.
9. An der Klassentafel schreibt er wichtige Daten, Wörter, mathematische Aufgaben und Gleichungen, physikalische oder chemische Formeln.
10. In der Stunde gebraucht oft der Lehrer die Anschauungsmittel, dann werden die Erklärungen interessanter und klarer.
11. In der Stunde wiederholt man auch den alten Stoff, macht Übungen und experimentiert.
12. In jeder Stunde fragt man die Hausaufgaben ab.
13. Der Fachlehrer gibt auch Nachhilfestunden und die Leistungen der Schüler werden viel besser.
14. Einige Schüler besuchen auch Fachzirkel.
15. Der Klassenlehrer arbeitet in seiner Klasse auch als Fachlehrer.
16. Er ist für die Leistungen der Schüler seiner Klasse in allen Fächern verantwortlich.
17. Der Klassenlehrer leitet auch die Erziehungsarbeit in der Klasse, arbeitet mit den Eltern.
18. Das Elternaktiv hilft dem Lehrer und ist für die Leistungen und das Verhalten der Schüler mitverantwortlich.
19. Der Lehrer hilft den jungen Menschen den Charakter formen.
20. Der Lehrer formt die Einstellung des jungen Menschen zum Lernen, zum Leben, zur Arbeit.

21. Der Lehrer muss in seiner Arbeit hohe Qualität und Wirksamkeit im Unterricht und Erziehung erzielen.

Слова к тексту:

ehrendvoll– уважаемый

einheitlich– единый

die Erziehung – воспитание

der Unterricht – занятие

bleiben – оставаться

erzielen– преследовать цель, стремиться

erziehen – воспитывать

die Einstellung – отношение

abfragen – спрашивать, опрашивать

verantwortlich– ответственный

erlernen – изучать

Составьте монолог по теме по плану:

1. Welchen Beruf erlernen Sie?
2. Was für ein Beruf ist das?
3. Warum ist der Lehrerberuf interessant und wichtig?
4. Warum ist der Lehrerberuf schwer?
5. Welche Berufspläne haben Sie?

Составьте резюме по плану:

Hauptinformation:

Name:

Alter

Nation:

Adresse:

Tel.:

Email:

Ausbildung und Beruf:

Interesse:

Прочитайте и переведите диалог.

- Guten Tag! Wie heißen Sie bitte?
- Ich heiße Christian Bode.
- Wo und wann sind Sie geboren?
- Ich bin am dritten Juni 1997 in Nürnberg geboren.
- Und wo wohnen Sie?
- In Göttingen.
- Wie ist Ihre Adresse?
- Ich wohne Weseler Straße einundzwanzig.
- Und die Postleitzahl?
- Zweiundvierzig elf.
- Sind Sie verheiratet?
- Nein, ich bin ledig.
- Was sind Sie von Beruf?
- Ich bin noch Student.
- Was studieren Sie?
- Ich studiere Germanistik.
- Und was wollen Sie werden?
- Was ich werden will? Lehrer! Das ist mein Berufsziel.
- Schönen Dank.
- Bitte sehr.

Составьте подобный диалог.

Создайте проект по теме «Die Traumschule» по плану:

1. Lage
2. Typ der Schule
3. Gebäude
4. Lehrplan
5. Noten
6. Disziplin
7. Schuljahr (Studienjahr, Unterricht)

- 8. Uniform
- 9. Essen