

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 07.07.2026 15:16:16  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e051d381fc0ed0880d90a0

Матрица формируемых компетенций  
в процессе освоения ОПОП магистратуры

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности (2026 год набора)

|             |                                                                                                   | Семестр |   |   |   |   | Компетенции |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             |                                                                                                   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | УК1         | УК2 | УК3 | УК4 | УК5 | УК6 | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ОПК4 | ОПК5 | ОПК6 | ОПК7 | ОПК8 | ПК 1 | ПК 2 |
| <b>Б1</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                                               |         |   |   |   |   |             |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б</b> | <b>Обязательная часть Блока 1</b>                                                                 |         |   |   |   |   | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Б1.О.01     | <b>Модуль 1 «Методология исследования в образовании»</b>                                          | 1       | 1 |   |   |   | 1           |     |     |     |     | 1   | 1    |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |
| Б1.О.01.01  | Современные проблемы науки и образования                                                          | 1       |   |   |   |   | 1           |     |     |     |     |     | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.01.02  | Методология и методы научного исследования                                                        | 1       |   |   |   |   | 1           |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |
| Б1.О.01.03  | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления        |         | 1 |   |   |   |             |     |     |     |     | 1   |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |
| Б1.О.01.04  | Математические и статистические методы обработки научных данных                                   | 1       |   |   |   |   |             |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |
| Б1.О.02     | <b>Модуль 2 «Профессиональная коммуникация»</b>                                                   | 1       | 1 | 1 |   |   |             |     | 1   | 1   | 1   |     | 1    |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |
| Б1.О.02.01  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                         |         |   | 1 |   |   |             |     | 1   | 1   |     |     | 1    |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |
| Б1.О.02.02  | Деловой иностранный язык                                                                          | 1       | 1 |   |   |   |             |     | 1   | 1   |     |     |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |
| Б1.О.02.03  | Социальная психология в образовании                                                               |         |   |   | 1 |   |             |     | 1   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |      |
| Б1.О.03     | <b>Модуль 3 «Проектирование и организация деятельности психолого-педагогического направления»</b> | 1       | 1 |   |   |   |             |     | 1   |     |     |     | 1    | 1    | 1    |      |      | 1    |      |      |      | 1    |
| Б1.О.03.01  | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления                   |         |   | 1 |   |   |             |     | 1   |     |     |     | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |

[illegible]

|               |                                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01.06    | Коррекционно-развивающая работа с субъектами физкультурно-спортивной деятельности      |   |   | 1 |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| Б1.В.01.07    | Управленческая деятельность в физической культуре и спорте                             |   |   |   | 1 |   |  |  |  |   |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.01.08    | Психологическое консультирование субъектов физкультурно-спортивной деятельности        |   |   |   | 1 |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| Б1.В.01.09    | Конфликтология                                                                         |   | 1 |   |   |   |  |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| Б1.В.01.10    | Основы кризисной психологической помощи субъектам физкультурно-спортивной деятельности |   | 1 |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.   | <b>Дисциплина по выбору 1</b>                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология межличностных отношений в физкультурно-спортивной деятельности              |   |   |   | 1 |   |  |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Тренинг лидерства и командообразования                                                 |   |   |   | 1 |   |  |  |  | 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.   | <b>Дисциплина по выбору 2</b>                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Практические аспекты психологии здоровья                                               |   |   |   |   | 1 |  |  |  |   |  |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Эколого-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности                      |   |   |   |   | 1 |  |  |  |   |  |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.   | <b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>                               |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Педагогическое общение в физкультурно-                                                 | 1 |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Тренинг коммуникативной компетентности                                                 | 1 |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| Б1.В.ДВ.04.   | <b>Дисциплина по выбору 4</b>                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы мотивации достижения и соревновательности                                       | 1 |   |   |   |   |  |  |  |   |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Технологии саморегуляции и самоэффективности                                           | 1 |   |   |   |   |  |  |  |   |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б2            | <b>Блок 2 «Практика»</b>                                                               |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б2.Б          | <b>Обязательная часть Блока 2</b>                                                      |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |
| Б2.О.01       | <b>Модуль 1 «Методология исследования в образовании»</b>                               | 1 | 1 | 1 |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 |   |

[illegible]



4e

[illegible]

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |

|   |   |
|---|---|
|   | 1 |
|   | 1 |
|   | 1 |
|   |   |
|   | 1 |
|   |   |
| 1 |   |
| 1 |   |
|   |   |
|   | 1 |
|   | 1 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | 1 |
|   | 1 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | 1 |
|   | 1 |
|   |   |
| 1 |   |
|   |   |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
|   |  |
|   |  |
| 1 |  |
| 1 |  |

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование универсальной компетенции                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять структуру действий                                     | УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода, основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;<br>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                              | УК-2.1. Знает: основные принципы, заинтересованности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проекту и к регуляторам;<br>УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;<br>УК-2.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3. Способен организовать и управлять работой команды, определяя конкретные стратегии для достижения поставленной цели                                           | УК-3.1. Знает: теоретические основы эффективной командной работы;<br>УК-3.2. Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая этические нормы взаимодействия; планировать работу команды;<br>УК-3.3. Владеет: приемами организации и руководством командой при реализации совместно выработанной командой стратегии достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (и/или) языке(х), для академических и профессиональных взаимодействий | УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникационные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;<br>УК-4.2. Умеет: готовить на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;<br>УК-4.3. Владеет: способами предоставления результатов исследований и взаимодействия с ними, в том числе на иностранном (и/или) языке(х) с использованием современных коммуникационных технологий                                                                                      |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать особенности культуры и нормы межкультурного взаимодействия                                                                | УК-5.1. Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в контексте межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и приемы делового, межкультурного взаимодействия; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе деловых и профессиональных приоритетов;<br>УК-5.3. Владеет: способами выбора адекватной коммуникационной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей                     |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе инноваций                                   | УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования; инновации и источники саморазвития и самосовершенствования; способы саморазвития и самосовершенствования; способы саморазвития и самосовершенствования;<br>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе деловых и профессиональных приоритетов;<br>УК-6.3. Владеет: приемами осуществления деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию в соответствии с деловыми и профессиональными приоритетами |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для выполнения результатов обучения по основным образовательным программам и дополнительным образовательным услугам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и в сфере профессиональной этики                                                                                             | ОПК-1.1. Знает: основные положения нормативных правовых актов в сфере образования, нормы профессиональной этики;<br>ОПК-1.2. Умеет: интерпретировать требования нормативных правовых актов для принятия решений в профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.3. Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методические обоснования их реализации                                                                                                                               | ОПК-2.1. Знает: основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и научно-методических обоснований для их реализации;<br>ОПК-2.2. Умеет: разрабатывать содержание структурных элементов, определять результаты реализации основных и дополнительных образовательных программ;<br>ОПК-2.3. Владеет: технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методических обоснований их реализации                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3. Способен проектировать организационную и содержательную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей                                                                                                           | ОПК-3.1. Знает: теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей;<br>ОПК-3.2. Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;<br>ОПК-3.3. Владеет: технологиями планирования, организации и реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей                                                                                                                                    |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                            | ОПК-4.1. Знает: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;<br>ОПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся и проектировать условия для их решения;<br>ОПК-4.3. Владеет: технологиями духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образовательной деятельности, разрабатывать и реализовывать программы повышения трудностей в обучении                                                                                                         | ОПК-5.1. Знает: методы мониторинга и оценки результатов образования, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся и программы повышения трудностей в обучении;<br>ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор инструментов и применять методы измерения качества образования, анализировать результаты, проектировать и реализовывать комплекс мероприятий по повышению трудностей в обучении;<br>ОПК-5.3. Владеет: технологиями разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы повышения трудностей в обучении                                                                                                                        |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инновационные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает: основы проектирования психолого-педагогических, в том числе инновационных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>ОПК-6.2. Умеет: применять эффективные психолого-педагогические, в том числе инновационные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>ОПК-6.3. Владеет: способами проектирования психолого-педагогических технологий и индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений                                                                                                                                                                              | ОПК-7.1. Знает: способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;<br>ОПК-7.2. Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, разрабатывать планы взаимодействия с различными категориями участников;<br>ОПК-7.3. Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе современных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                     | ОПК-8.1. Знает: научные основы педагогической деятельности и современные исследования в области психолого-педагогической науки;<br>ОПК-8.2. Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе современных научных психолого-педагогических знаний, разрабатывать, организовывать и осуществлять результаты педагогической деятельности;<br>ОПК-8.3. Владеет: технологиями проектирования педагогической деятельности на основе современных научных психолого-педагогических знаний                                                                                                                                                                                                                         |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                           | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проектировать и осуществлять психолого-педагогические исследования в образовании и (или) социальной сфере                                                                                                                            | ПК-1.1. Знает: методологические, нормативно-правовые и этические основы осуществления психолого-педагогических исследований в образовательной и (или) социальной сфере;<br>ПК-1.2. Умеет: определять методологическую основу и применять методы психолого-педагогического исследования; организовывать и проводить психолого-педагогические исследования в образовательной и (или) социальной сфере;<br>ПК-1.3. Владеет: приемами обработки и интерпретации полученных результатов психолого-педагогических исследований и их учебного применения                                                                                                                                                                      |
| ПК-2. Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогические сопровождения качества и (или) профессионального развития и социализации субъектов образовательных отношений, в том числе лиц с ОВЗ                                           | ПК-2.1. Знает: теоретические основы, заинтересованности и приемы проектирования и реализации программ психолого-педагогического сопровождения личности и (или) профессионального развития и социализации, в том числе лиц с ОВЗ;<br>ПК-2.2. Умеет: проектировать и реализовывать программы сопровождения развития и социализации субъектов образовательных отношений, в том числе лиц с ОВЗ;<br>ПК-2.3. Владеет: технологиями организации психолого-педагогического сопровождения личности и (или) профессионального развития и социализации субъектов образовательных отношений, в том числе лиц с ОВЗ                                                                                                                |
| ПК-3. Способен использовать современные образовательные технологии с учетом результатов деятельности субъектов социокультурного развития обучающихся с различными образовательными потребностями в сфере общего и (или) дополнительного образования | ПК-3.1. Знает: теоретические основы использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности;<br>ПК-3.2. Умеет: выбирать современные образовательные технологии в соответствии с целью и содержанием педагогической деятельности с учетом результатов деятельности субъектов социокультурного развития обучающихся с различными образовательными потребностями в сфере общего и (или) дополнительного образования;<br>ПК-3.3. Владеет: приемами проектирования и осуществления педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий                                                                                                                           |
| ПК-4. Способен проектировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов фидуциарно-управленческой деятельности для управления инновационными ресурсами и образовательными процессами                                           | ПК-4.1. Знает: теоретические основы, заинтересованности и приемы проектирования и реализации программ психолого-педагогического сопровождения субъектов фидуциарно-управленческой деятельности для управления инновационными ресурсами и образовательными процессами;<br>ПК-4.2. Умеет: разрабатывать и проводить индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения субъектов фидуциарно-управленческой деятельности для управления инновационными ресурсами и образовательными процессами;<br>ПК-4.3. Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов фидуциарно-управленческой деятельности для управления инновационными ресурсами и образовательными процессами |