

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.02.2026 15:41:02  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
УОП.07	Транспортная логистика

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт и логистика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Транспортная логистика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Транспортная логистика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Информатика», «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость».

1.4 Дисциплина «Транспортная логистика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Безопасность дорожного движения», «Автономные транспортные системы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных достижениях теории транспортной логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области транспортной логистики

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся общих научных представлений о фундаментальных концепциях и базовых технологиях транспортной логистики;

2) овладение навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в транспортной логистике;

3) изучение моделей управления транспортной логистикой; методов рационализации грузоперевозок; систем доставки грузов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знает понятийный аппарат и базовые концепции логистики; виды логистических функций и систем; основные методы управления функциональными областями логистики.
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Умеет применять категориальнопонятийный аппарат логистики и логистического менеджмента в профессиональной деятельности; ставить и решать типовые задачи управления логистическими процессами в разрезе общих и специальных функций управления.

3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеет навыками применения методов оптимизации в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) организации, в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения).
---	---	---

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Методология транспортной логистики</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>40</i>	<i>72</i>
Социально- экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	2	4	4	10
Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	2	4	6	12
Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта	2	4	10	16
Рационализация перевозок грузов	2	4	10	16
Управление доставкой грузов	2	2	6	10
Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта	2	2	4	8
Итого по видам учебной работы	12	20	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Методология транспортной логистики</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
<p>1.1. Социально- экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе</p> <p>1. Сущность, цели, задачи и функции транспортной логистики.</p> <p>2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.</p> <p>3. Транспортная система России и технико- экономические особенности различных видов транспорта.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок</p> <p>1. Классификация и характеристика грузов.</p> <p>2. Определение массы груза для ее перевозки.</p> <p>3. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.</p> <p>4. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта</p> <p>1. Ценообразование на рынке транспортных услуг.</p> <p>2. Теоретические аспекты определения тарифа.</p> <p>3. Грузовые тарифы на различных видах транспорта</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Рационализация перевозок грузов</p> <p>1. Значение рационализации перевозок.</p> <p>2. Виды нерациональных перевозок.</p> <p>3. Причины и пути устранения нерациональных перевозок.</p> <p>4. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Управление доставкой грузов</p> <p>1. Логистика организации доставки грузов.</p> <p>2. Выбор вариантов исполнения операций транспортного процесса.</p> <p>3. Оценка и выбор исполнителей операций доставки.</p> <p>4. Выбор транспортных средств.</p> <p>5. Аренда и выбор арендодателя транспортного средства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>1.6. Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта</p> <p>1.Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.  2.Управление водным транспортом в Российской Федерации.  3.Договорные отношения при водных перевозках.  4.Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. 5.Формы организации движения судов.  6.Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
---	---

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Методология транспортной логистики</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
<p>1.1. Социально- экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе</p> <p>Вопросы для контроля знаний:  Характеристика материально- технической базы различных видов транспорта.  Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.  Номограмма для расчета технико- эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.</p> <p>Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок</p> <p>Вопросы для контроля знаний:  Транспортно- технологические системы.  Контейнерная транспортная система.  Трейлерная система перевозки.  Фрейджерная система перевозок. Фидерная система перевозок.  Мультимодальные и интермодальные перевозки.</p> <p>Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта</p> <p>Вопросы для контроля знаний:  Тарифы на железнодорожном транспорте.  Грузовые тарифы на автомобильном транспорте.  Грузовые тарифы на морском транспорте.  Грузовые тарифы на речном транспорте</p> <p>Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.</p>	4

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Рационализация перевозок грузов Вопросы для контроля знаний: Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.  Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Управление доставкой грузов Вопросы для контроля знаний: Логистические аспекты организации доставки грузов. Аутсорсинг услуг в системах доставки. Маршрутизация перевозок. Схемы документооборота при организации доставки грузов. Определение продолжительности доставки грузов. Определение платы за перевозку и услуги терминально-складских комплексов. Потери груза в логистической цепи.  Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.6. Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта Вопросы для контроля знаний: Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах. Расчет технико- эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов.  Проработка лекции. Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Методология транспортной логистики</b>	<b>40</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Социально- экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>	4

<p>В практикуме выполните Работу №1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>В практикуме выполните Работу №2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>1.3. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>В практикуме выполните Работу №3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.4. Рационализация перевозок грузов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>В практикуме выполните Работу №4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.5. Управление доставкой грузов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>В практикуме выполните Работу №5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>1.6. Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p>	4

В практикуме выполните Работу №6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514132> (дата обращения: 21.06.2023).  
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3  
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489300">https://urait.ru/bcode/489300</a> (дата обращения: 23.06.2023)
2	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514132">https://urait.ru/bcode/514132</a> (дата обращения: 21.06.2023).
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531778">https://urait.ru/bcode/531778</a> (дата обращения: 21.06.2023).

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	1С. Информационно-технологическое сопровождение	<a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Коллоквиум	Опрос	Проект	Зачет/Экзамен
ПК-8				
3.1 (ПК.8.1)		+		+
У.1 (ПК.8.2)	+	+		+
В.1 (ПК.8.3)			+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Методология транспортной логистики":

##### 1. Коллоквиум

1. Сущность, цели, задачи и функции транспортной логистики.
2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.
3. Транспортная система России и технико- экономические особенности различных видов транспорта.
4. Классификация и характеристика грузов.
5. Определение массы груза для ее перевозки.
6. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.

Количество баллов: 20

##### 2. Опрос

Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.  
 Ценообразование на рынке транспортных услуг.  
 Теоретические аспекты определения тарифа.  
 Грузовые тарифы на различных видах транспорта.  
 Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок.  
 Причины и пути устранения нерациональных перевозок.  
 Рационализация перевозок отдельных видов продукции.  
 Логистика организации доставки грузов.  
 Выбор вариантов исполнения операций транспортного процесса.

Количество баллов: 10

##### 3. Проект

Совершенствование взаимодействия субъектов мультимодальных и интермодальных перевозок.  
 Факторы системного взаимодействия участников логистического процесса в транспортных грузовых узлах.  
 Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте.  
 Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям.  
 Маршрутизация автомобильных перевозок.  
 Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах.  
 Расчет технико- эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов.  
 Применение математических методов при организации перевозок грузов.  
 Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.  
 Управление транспортной логистикой при авиаперевозках.  
 Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях.  
 Организация перевозок грузов авиатранспортом.  
 Тарифы при авиаперевозках.

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮрГППУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность, цели, задачи и функции транспортной логистики
2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей
3. Транспортная система России и технико- экономические особенности различных видов транспорта
4. Классификация и характеристика грузов
5. Определение массы груза для ее перевозки
6. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок
7. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции
8. Ценообразование на рынке транспортных услуг
9. Теоретические аспекты определения тарифа
10. Грузовые тарифы на различных видах транспорта
11. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок
12. Причины и пути устранения нерациональных перевозок
13. Рационализация перевозок отдельных видов продукции
14. Логистика организации доставки грузов
15. Выбор вариантов исполнения операций транспортного процесса
16. Оценка и выбор исполнителей операций доставки
17. Выбор транспортных средств
18. Аренда и выбор арендодателя транспортного средства
19. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки
20. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли

Типовые практические задания:

1. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

### 5. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

### 6. Проект

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проектные технологии
4. Проблемное обучение
5. Цифровые технологии обучения

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Цифровая образовательная платформа "Сферум"
  - Издательская система Scribus
  - Инструментальная среда Ramus Educational
  - Интернет-браузер
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения: