

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



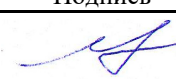
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Финансовое право

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Апухтин Антон Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовое право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовое право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право (особенная часть)», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)».

1.4 Дисциплина «Финансовое право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Банкротство хозяйствующих субъектов», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Страховое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения

2) сформировать комплексный набор знаний в области и финансово- правового регулирования

3) выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение

4) освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово- правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений

5) выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений

6) показать социальную значимость будущей профессии

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
2	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	3.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.

3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	З.2 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	10	14	116	140
Первый период контроля				
«Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»	4	4	24	32
Финансовая система и финансовая деятельность государства	2	2	8	12
Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права	2		8	10
Правовые основы финансового контроля		2	8	10
«Основы бюджетного права России»	6	10	92	108
Бюджет: понятие, сущность, функции	2	2	8	12
Бюджетные полномочия	2		8	10
Бюджетная система: структура, принципы	2	2	6	10
Бюджетная классификация		2	8	10
Дефицит бюджета и источники его финансирования			8	8
Государственный и муниципальный долг		2	8	10
Межбюджетные трансферты		2	6	8
Составление проектов бюджетов			8	8
Рассмотрение и утверждение бюджетов			8	8
Исполнение бюджетов			8	8
Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности			8	8
Государственный (муниципальный) финансовый контроль			8	8
Итого по видам учебной работы	10	14	116	140
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Финансовая система и финансовая деятельность государства 1. Финансовая система: понятие, структура. 2. Финансовая деятельность государства: понятие, субъекты. Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права 1. Финансовое право как отрасль права: понятие, предмет, методы. 2. Система финансового права. Учебно-методическая литература: 2, 4	2
2. «Основы бюджетного права России»	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Бюджет: понятие, сущность, функции 1. Бюджет: понятие, сущность 2. Функции бюджета 3. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов Учебно-методическая литература: 3, 4	2
2.2. Бюджетные полномочия 1. Бюджетные полномочия Российской Федерации 2. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации 3. Бюджетные полномочия муниципальных образований Учебно-методическая литература: 3, 5	2
2.3. Бюджетная система: структура, принципы 1. Структура бюджетной системы 2. Принципы бюджетной системы Учебно-методическая литература: 2, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Финансовая система и финансовая деятельность государства 1. Финансовая система: понятие, структура. 2. Финансовая деятельность государства: понятие, субъекты. Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.2. Правовые основы финансового контроля 1. Понятие, задачи и виды финансового контроля 2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. 3. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. «Основы бюджетного права России»	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Бюджет: понятие, сущность, функции 1. Бюджет: понятие, сущность 2. Функции бюджета 3. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов Учебно-методическая литература: 1, 4	2
2.2. Бюджетная система: структура, принципы 1. Структура бюджетной системы 2. Принципы бюджетной системы Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Бюджетная классификация 1. Понятие, состав и значение бюджетной классификации 2. Классификация доходов, расходов, источников финансирования и операций сектора государственного управления Учебно-методическая литература: 3, 5	2
2.4. Государственный и муниципальный долг 1. Понятие и структура государственного (муниципального) долга 2. Осуществление государственных и муниципальных заимствований, управление государственным и муниципальным долгом, реструктуризация долга, прекращение долговых обязательств Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
2.5. Межбюджетные трансферты 1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов 2. Дотации 3. Субсидии 4. Субвенции Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»	24
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Финансовая система и финансовая деятельность государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Финансовая система: понятие, структура. 2. Финансовая деятельность государства: понятие, субъекты. Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8

1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Финансовое право как отрасль права: понятие, предмет, методы. 2. Система финансового права. Учебно-методическая литература: 5	8
1.3. Правовые основы финансового контроля Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие, задачи и виды финансового контроля 2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. 3. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2. «Основы бюджетного права России»	92
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Бюджет: понятие, сущность, функции Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Бюджет: понятие, сущность 2. Функции бюджета 3. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.2. Бюджетные полномочия Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Бюджетные полномочия Российской Федерации 2. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации 3. Бюджетные полномочия муниципальных образований Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8
2.3. Бюджетная система: структура, принципы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Структура бюджетной системы 2. Принципы бюджетной системы Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
2.4. Бюджетная классификация Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие, состав и значение бюджетной классификации 2. Классификация доходов, расходов, источников финансирования и операций сектора государственного управления Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.5. Дефицит бюджета и источники его финансирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Дефицит бюджета: понятие, виды, функции 2. Источники финансирования дефицита бюджета Учебно-методическая литература: 1, 5	8
2.6. Государственный и муниципальный долг Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие и структура государственного (муниципального) долга 2. Осуществление государственных и муниципальных заимствований, управление государственным и муниципальным долгом, реструктуризация долга, прекращение долговых обязательств Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8

2.7. Межбюджетные трансферты Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов 2. Дотации 3. Субсидии 4. Субвенции Учебно-методическая литература: 1, 5	6
2.8. Составление проектов бюджетов Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Долгосрочное бюджетное планирование 2. Порядок и сроки составления проектов бюджетов Учебно-методическая литература: 2, 4	8
2.9. Рассмотрение и утверждение бюджетов Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда и их утверждения 2. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.10. Исполнение бюджетов Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план 2. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2.11. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Составление бюджетной отчетности 2. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета 3. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8
2.12. Государственный (муниципальный) финансовый контроль Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Понятие и правовое регулирование финансового контроля в РФ 2. Классификация финансового контроля 3. Формы осуществления финансового контроля 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль Учебно-методическая литература: 3, 4	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Белоусов Д.С. Финансовое право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Белоусов Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2007.— 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/1303.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавров А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 568 с.	http://www.iprbookshop.ru/11111.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.	http://www.iprbookshop.ru/18663.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
4	Фролов А.М. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.М., Савоскина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 438 с.	http://www.iprbookshop.ru/20535.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.— 44 с.	http://www.iprbookshop.ru/26653.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Реферат	Ситуационные задания	Таблица по теме	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-6						
3.1 (ПК.6.1)				+		+
У.1 (ПК.6.2)			+		+	+
В.1 (ПК.6.3)		+				+
ПК-9						
3.2 (ПК.9.1)	+					+
У.2 (ПК.9.2)			+		+	+
В.2 (ПК.9.3)		+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "«Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»":

1. Задача

Задача 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Количество баллов: 5

2. Реферат

Подготовить реферат после изучения первого раздела «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России» с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ

1. Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права в РФ.
2. Финансовая система РФ. Понятие и структура.
3. Страхование как звено финансовой системы.
4. Государственные финансы как центральное звено финансовой системы.
5. Финансы предприятий как особое звено финансовой системы.
6. Система финансово-кредитных органов РФ, их правовое положение и функции.
7. Центральный Банк в системе кредитных органов РФ.
8. Роль и значение коммерческих банков в банковской системе РФ.
9. Структура и компетенция налоговых органов РФ.

10. Представительный финансовый контроль в РФ. Структура органов и их полномочия.
11. Особенности и специфика аудиторского финансового контроля в РФ.
12. Сущность, значение и виды государственного кредита.
13. Проблемы развития бюджетного права и бюджетного законодательства России.
14. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (понятие, виды, особенности).
15. Развитие бюджетного федерализма в России.
16. Доходы бюджетов. Понятие, виды и особенности.
17. Расходы бюджетов. Понятие, виды и особенности.
18. Правовое регулирование государственного и муниципального долга по законодательству РФ.
19. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
20. Составление проектов бюджетов.

Количество баллов: 10

3. Ситуационные задачи

Задача № 1.

Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей.

Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями?

Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

Задача № 2.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

Задача № 3.

В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фаэтон» нарушение?

Количество баллов: 5

4. Таблица по теме

Составить блок-схемы после изучения раздела «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России» по следующим темам:

1. Финансовая система и финансовая деятельность государства
2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права
3. Правовые основы финансового контроля

Количество баллов: 5

5. Тест

1. Основными источниками финансового права являются:

- a. нормативно-правовые акты;
- b. международные договоры;
- c. судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- a. законности;
- b. плановости;
- c. финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- a. К территориальным публичным образованиям;
- b. К коллективным субъектам;
- c. К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- a. наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- b. принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- c. диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:
- а. комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - б. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - с. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
6. Финансовое право регулирует:
- а. общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
 - б. движение финансовых потоков внутри государства;
 - с. финансовые права и обязанности государственных субъектов.
7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
- а. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
 - б. государственные органы;
 - с. муниципальные образования.
8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:
- а. принципы;
 - б. признаки;
 - с. функции.
9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
- а. Ведомственными;
 - б. Законами субъектов РФ;
 - с. Международными.
10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:
- а. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
 - б. Являются синонимами;
 - с. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права
- Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "«Основы бюджетного права России»":

1. Задача

Задача 1. Орган исполнительной власти субъекта РФ принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта РФ. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств бюджета РФ.

Могут ли государственные ценные бумаги субъекта РФ быть обеспечены за счет других источников? Может ли РФ обеспечить погашение государственных ценных бумаг субъекта РФ?

Задача 2. Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой.

Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

Задача 3. РФ предоставила государственную гарантию Ярославской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Ярославская область не смогла возратить в срок полученный кредит. Какие финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

Количество баллов: 5

2. Реферат

Подготовить реферат после изучения второго раздела «Основы бюджетного права России» с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ

1. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
2. Исполнение бюджетов.
3. Понятие и значение внебюджетных фондов.
4. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений.
5. Теоретические проблемы и перспективы развития налогового права в РФ.
6. Теоретические проблемы и перспективы развития европейского налогового права.
7. Субъекты налогового права.
8. Возникновение и развитие налогообложения в России.
9. Роль и значение налогов в экономической системе общества.
10. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
11. Налоговые льготы в РФ (понятие и виды).
12. Налоговая тайна.
13. Изменение сроков уплаты налогов и сборов по законодательству РФ.
14. Налоговая система РФ. Понятие и элементы.
15. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
16. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов по законодательству РФ.

17. Соотношение прав и ответственности налоговых органов в РФ.
 18. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.
 19. Налоговая отчетность и налоговый контроль в РФ.
 20. Налоговая проверка как форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.
- Количество баллов: 10

3. Ситуационные задачи

Задача № 1.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения АО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача № 2.

В ходе проверки на ООО "Свет" сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО "Свет".

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 3.

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главным бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

Количество баллов: 5

4. Таблица по теме

Составить блок-схемы после изучения раздела «Основы бюджетного права России» по следующим темам:

1. Бюджетные полномочия
2. Бюджетная система: структура, принципы
3. Бюджетная классификация
4. Дефицит бюджета и источники его финансирования
5. Государственный и муниципальный долг
6. Межбюджетные трансферты
7. Составление проектов бюджетов
8. Рассмотрение и утверждение бюджетов
9. Исполнение бюджетов
10. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
11. Государственный (муниципальный) финансовый контроль
12. Бюджет: понятие, сущность, функции

Количество баллов: 20

5. Тест

1. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:
 - a. адресности и целевого характера бюджетных средств;
 - b. достоверности бюджета;
 - c. подведомственности расходов бюджета.
2. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:
 - a. запрос котировок;
 - b. конкурс;
 - c. аукцион.
3. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:
 - a. Фонд социального страхования РФ;
 - b. Пенсионный фонд РФ;
 - c. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
4. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:
 - a. государственные и местные;
 - b. регулярные и разовые;

- с. прямые и косвенные.
 - 5. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?
 - а. Газированные напитки;
 - б. Табачные изделия;
 - с. Дизельное топливо.
 - 6. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:
 - а. текущий долг;
 - б. капитальный долг;
 - с. внутренний долг.
 - 7. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:
 - а. выгодоприобретателем;
 - б. страховщиком;
 - с. страховым агентом.
 - 8. К первому уровню банковской системы РФ относится:
 - а. Банк России;
 - б. кредитные организации;
 - с. представительства иностранных банков.
 - 9. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?
 - а. Принципом свободы инвестирования;
 - б. Принципом государственного регулирования;
 - с. Принципом плановости.
- Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.

26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение.
29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

Типовые практические задания:

1. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?
2. Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1 500 тыс. р. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?
3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?
4. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC