

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 17.09.2026 12:49:56
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.05.2026 г.

44.04.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Факультет: Дошкольного, начального и коррекционного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный
педагогический
методический
сопровождения
организационно-управленческий

Утверждаю

Ректор

А.И. Кузнецов

« 28 » мая 20 26 г.



Год начала подготовки

2026

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Согласовано

Начальник Учебно-методического управления

Декан факультета

Руководитель ОПОП

Т.А. Шульгина

В.С. Васильева

Е.В. Шереметьева

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль		23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I	у	у	у	у	у	у	у		у	у	у	у	у	у	у	у	у		*	у		э	э	к			*					у	у	у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
										у									у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
										у									*	у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
										у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
										у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
II									п	п				п					*	*		э	э	к			*							пд	пд	пд	пд	*		*	э	д	д	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										п																										п	п	п	п																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
y	Теоретическое обучение и практики	16 1/6	12 3/6	28 4/6	10 5/6	7 5/6	18 4/6	47 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
У	Учебная практика	2 4/6	3 2/6	6				6
П	Производственная практика		3 2/6	3 2/6	8	2 4/6	10 4/6	14
Пд	Преддипломная практика					2 4/6	2 4/6	2 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	7	8	1	7	8	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	4 (24 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104

			Формы пром. атт.				з.е.			Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2																
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4												
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						71	71		2556	2556	504	1620	432	19	684	48		88	440	108	21	756	54		98	496	108	17	612	46		74	384	108	14	504	38		58	300	108
Обязательная часть						25	25		900	900	192	654	54	16	576	42		78	402	54	9	324	24		48	252															
+	Б1.О.01	Теоретико-методологические основы специального образования	1	11111		13	13		468	468	96	318	54	13	468	36		60	318	54																					
+	Б1.О.01.01	Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.01.02	Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.01.03	Сопоставительная специальная педагогика		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.01.04	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.01.05	Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.01.06	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			3	3	36	108	108	16	38	54	3	108	6		10	38	54																					
+	Б1.О.02	Поликультурные аспекты профессиональной коммуникации		122		4	4		144	144	32	112		1	36			8	28		3	108	6		18	84															
+	Б1.О.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности		12		2	2	36	72	72	16	56		1	36			8	28		1	36			8	28															
+	Б1.О.02.02	Лингвистические основы профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	72	16	56								2	72	6		10	56																
+	Б1.О.03	Научное познание в педагогике и психологии		12		4	4		144	144	32	112		2	72	6		10	56		2	72	6		10	56															
+	Б1.О.03.01	Методология и методика научного исследования		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	6		10	56																						
+	Б1.О.03.02	Теория и практика организации психолого-педагогического исследования		2		2	2	36	72	72	16	56								2	72	6		10	56																
+	Б1.О.04	Проектирование и реализации адаптированной основных образовательных программ		22		4	4		144	144	32	112								4	144	12		20	112																
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и разработки АОП и АОП		2		2	2	36	72	72	16	56								2	72	6		10	56																
+	Б1.О.04.02	Современные проблемы реализации АОП и АОП в условиях инклюзивного образования		2		2	2	36	72	72	16	56								2	72	6		10	56																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	46		1656	1656	312	966	378	3	108	6		10	38	54	12	432	30		50	244	108	17	612	46		74	384	108	14	504	38		58	300	108
+	Б1.В.01	Естественнонаучные основы логопедии	3	33		7	7		252	252	48	150	54														7	252	18		30	150	54								
+	Б1.В.01.01	Клинико-физиологические основы логопедии	3			3	3	36	108	108	16	38	54														3	108	6		10	38	54								
+	Б1.В.01.02	Нейрофизиологические аспекты коррекции и реабилитации лиц с нарушениями речи		3		2	2	36	72	72	16	56														2	72	6		10	56										
+	Б1.В.01.03	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с нарушениями речи		3		2	2	36	72	72	16	56														2	72	6		10	56										
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	22344	33		22	22		792	792	136	386	270							6	216	12		20	76	108	8	288	22		34	178	54	8	288	20		28	132	108	
+	Б1.В.02.01	Сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления высказывания	2			4	4	36	144	144	24	66	54							4	144	10		14	66	54															
+	Б1.В.02.02	Сопровождение лиц с нарушениями структурно-семантического оформления высказывания	3			4	4	36	144	144	24	66	54													4	144	10		14	66	54									
+	Б1.В.02.03	Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи	4			4	4	36	144	144	24	66	54																			4	144	10		14	66	54			
+	Б1.В.02.04	Сопровождение лиц с нарушениями средств общения	4			4	4	36	144	144	24	66	54																			4	144	10		14	66	54			
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		2	2		72	72	16	56														2	72	6		10	56										
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Сопровождение лиц с нарушениями речи в системах образования, социальной помощи, здравоохранения		3		2	2	36	72	72	16	56														2	72	6		10	56										
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Система логопедической помощи лицам с нарушениями речи		3		2	2	36	72	72	16	56														2	72	6		10	56										
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2			2	2		72	72	8	10	54							2	72	2		6	10	54															
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Логопедическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями	2			2	2	36	72	72	8	10	54							2	72	2		6	10	54															
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями интеллектуального развития	2			2	2	36	72	72	8	10	54							2	72	2		6	10	54															
+	Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		2	2		72	72	16	56														2	72	6		10	56										
+	Б1.В.02.ДВ.03.0	Логопедическое сопровождение лиц с РАС в условиях специального образования		3		2	2	36	72	72	16	56														2	72	6		10	56										

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2														
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет оц.	Зачет тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3							Семестр 4								
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр
-	B1.B.02.ДВ.03	Логопедическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с РАС		3		2	2	36	72	72	16	56												2	72	6		10	56									
+	B1.B.03	Технологии инклюзивного образования лиц с нарушениями речи	1	3444		11	11		396	396	80	262	54	3	108	6		10	38	54				2	72	6		10	56		6	216	18		30	168		
+	B1.B.03.01	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи		4		2	2	36	72	72	16	56																		2	72	6		10	56			
+	B1.B.03.02	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи, овладевающих русским (неродным языком)		4		2	2	36	72	72	16	56																		2	72	6		10	56			
+	B1.B.03.03	Технологии взаимодействия с семьей, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи		4		2	2	36	72	72	16	56																		2	72	6		10	56			
+	B1.B.03.04	Предупреждение отклонений речевого развития в младенческом и раннем возрасте	1			3	3	36	108	108	16	38	54	3	108	6		10	38	54																		
+	B1.B.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		2	2		72	72	16	56											2	72	6		10	56										
+	B1.B.03.ДВ.01.0	Тьюторские технологии инклюзивного образования лиц с ТНР		3		2	2	36	72	72	16	56											2	72	6		10	56										
-	B1.B.03.ДВ.01.0	Ассистивные технологии инклюзивного образования лиц с тяжелыми нарушениями речи в структуре двигательных нарушений		3		2	2	36	72	72	16	56											2	72	6		10	56										
+	B1.B.04	Организационно-управленческие аспекты специального и инклюзивного образования		222		6	6		216	216	48	168							6	216	18		30	168														
+	B1.B.04.01	Профессиональное мастерство и профессиональная компетентность учителя-логопеда		2		2	2	36	72	72	16	56							2	72	6		10	56														
+	B1.B.04.02	Проектирование и построение воспитывающей образовательной среды для лиц с тяжелыми нарушениями речи		2		2	2	36	72	72	16	56							2	72	6		10	56														
+	B1.B.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		2	2		72	72	16	56							2	72	6		10	56														
+	B1.B.04.ДВ.01.0	Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования		2		2	2	36	72	72	16	56							2	72	6		10	56														
-	B1.B.04.ДВ.01.0	Управление специальным (коррекционным) учреждением		2		2	2	36	72	72	16	56							2	72	6		10	56														
Блок 2.Практика						40	40		1440	1440	56	1384		10	360	24		32	304		10	360				360		12	432			432		8	288			288
Обязательная часть						24	24		864	864	56	808		10	360	24		32	304		10	360				360		4	144			144						
+	Б2.О.01(У)	учебная практика (ознакомительная)			1	4	4	36	144	144		144		4	144				144																			
+	Б2.О.02(У)	учебная практика (научно-исследовательская работа)			1	6	6	36	216	216	56	160		6	216	24		32	160																			
+	Б2.О.03(У)	учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))			2	5	5	36	180	180		180								5	180			180														
+	Б2.О.04(П)	производственная практика (технологическая)			2	5	5	36	180	180		180								5	180			180														
+	Б2.О.05(П)	производственная практика (педагогическая)			3	4	4	36	144	144		144													4	144				144								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						16	16		576	576		576														8	288			288		8	288			288		
+	Б2.В.01(П)	производственная практика (проектная)			3	4	4	36	144	144		144													4	144			144									
+	Б2.В.02(П)	производственная практика (научно-исследовательская)			3	4	4	36	144	144		144												4	144			144										
+	Б2.В.03(П)	производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))			4	4	4	36	144	144		144																		4	144				144			
+	Б2.В.04(Пд)	производственная практика (преддипломная)			4	4	4	36	144	144		144																		4	144				144			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324		324																			9	324				324		
+	Б3.01	выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	36	324	324		324																			9	324				324		
ФТД.Факультативы						4	4		144	144	32	112		2	72	4	12		56						2	72	6		10	56								
+	ФТД.01	Информационные технологии в образовании лиц с нарушениями речи		1		2	2	36	72	72	16	56		2	72	4	12		56																			
+	ФТД.02	Проектирование и разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР)		3		2	2	36	72	72	16	56												2	72	6		10	56									

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	130	124	62	31	31	62	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	29	31	60	29	31	
B1	Дисциплины (модули)	35%	65%	21.7%	50	71	71	40	19	21	31	17	14	
B1.O	Обязательная часть					25	25	25	16	9				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	46	15	3	12	31	17	14	
B2	Практика	60%	40%	0%	40	40	40	20	10	10	20	12	8	
B2.O	Обязательная часть					24	24	20	10	10	4	4		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					20	16				16	8	8	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					10	4	2	2		2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						52.5	-	53.5	51.9	-	53.2	50.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						54	-	54	54	-	54	54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП						11.9	-	11.9	12.2	-	11.1	12.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						504	-	136	152	-	120	96
		Блок Б2						56	-	56		-		
		Блок Б3							-			-		
		Блок ФТД						32	-	16		-	16	
		Итого по всем блокам						592	-	208	152	-	136	96
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	4	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						15	7	8	8	5	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.91%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40.8%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						19.72%							