

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 23.09.2026 10:11:15
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ПРИКАЗ

15.09.2026

№ 605

Челябинск

О введении в действие Положения о балльно-рейтинговой системе
оценивания результатов освоения основных профессиональных
образовательных программ

На основании решения Учёного совета ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» от 31 августа 2026 года, протокол №1, приказываю:

1. Ввести в действие с 01.09.2026 г. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.
2. Признать утратившим силу с 01.09.2026 г. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ студентами, утвержденное на заседании Ученого совета от 30.08.2016 года, протокол №1.
3. Специалисту управления информационных технологий опубликовать данный локальный нормативный акт согласно п. 1 настоящего приказа на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5602E7F93D31A91E5BDFB96DD40624E5
Владелец: Кузнецов Александр Игоревич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
Действителен: с 24.09.2025 по 18.12.2026

А.И. Кузнецов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

22.09.2026

Челябинск

№ 16-03/18

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Председатель Ученого совета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	5602E7F93D31A91E5BDFB96DD40624E5
Владелец:	Кузнецов Александр Игоревич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
Действителен:	с 24.09.2025 по 18.12.2026

_____ А.И. Кузнецов

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом ЮУрГГПУ
15.09.2026 г. №605

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель, задачи и принципы балльно-рейтинговой системы.....	4
3. Виды и формы контроля результатов обучения обучающихся	6
4. Порядок использования балльно-рейтинговой системы оценивания	7
5. Права и обязанности преподавателя в рамках реализации балльно-рейтинговой системы.....	11
6. Права и обязанности студента в рамках реализации балльно-рейтинговой системы.....	11
7. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения	12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ЮУрГГПУ, Университет) определяет цель, задачи, принципы использования балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Университете с применением балльно-рейтинговой системы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. N 245 г.;
- иными локальными нормативными актами университета.

1.3. Положение распространяется на обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, а также работников, обеспечивающих реализацию балльно-рейтинговой системы.

1.4. Положение обязательно для всех структурных подразделений ЮУрГГПУ, организующих и осуществляющих образовательный процесс, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на основе балльно-рейтинговой системы.

1.5. Балльно-рейтинговая система оценки освоения обучающимися ОПОП является составной частью внутренней системы оценки качества образования в Университете и является обязательной при реализации дисциплин и практик.

2. Цель, задачи и принципы балльно-рейтинговой системы

2.1. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) представляет собой форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основанную на поэтапном оценивании различных видов деятельности, выполняемых студентом в течение семестра в период освоения ОПОП ВО, и определении его рейтинга по сумме накопленных баллов за каждую дисциплину (практику).

2.2. Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении ими основных профессиональных образовательных программ.

2.3. Основными задачами БРС являются:

- эффективное управление качеством образования на основе постоянного мониторинга процесса формирования, углубления и расширения компетенций студентов;
- индивидуализация образовательного процесса, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов;
- широкое использование в учебном процессе новых, в том числе информационных технологий, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса;
- оптимизация ресурсного обеспечения ОПОП;
- систематический контроль соответствия содержания и условий образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Принципами применения БРС являются:

- модульность основных образовательных программ и учебных дисциплин;
- систематичность, регулярность и объективность оценки результатов учебной работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- кумулятивность результатов учебной работы студентов;
- взаимосвязь целей реализации основных образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения их достижения;
- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины;
- гласность и открытость результатов оценивания учебных достижений студентов внутри группы;
- неизменность требований, предъявляемых к правилам и критериям оценивания учебных достижений студентов.

2.5. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего и итогового контроля освоения дисциплины (практики). Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин (практик). Под контрольно-рейтинговыми мероприятиями понимаются формы текущего контроля по дисциплине (практике) с установленным рабочей программой дисциплины (практики) весом в баллах каждой формы контроля, а также формы промежуточной аттестации.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ. Количество планируемых форм текущего и промежуточного контроля определяется с учетом трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (таблица 1).

Таблица 1 – Соотношение трудоемкости дисциплины (практики) и количества форм контроля

Трудоемкость дисциплины		Максимальное количество форм текущего контроля (контрольно-рейтинговых мероприятий)
В зачетных единицах	В часах	
1	36	5
2	72	10
3	108	
4	144	15
5	180	
6	216	20
7	252	
8	288	25
9	324	
10 и более	360 и более	40

Формы контроля, порядок начисления баллов разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины (практики), оформляются в рабочей программе дисциплины (практики) и утверждаются в установленном порядке на заседании кафедры.

Индивидуальный рейтинг студента по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных студентом в ходе контроля освоения дисциплины (практик) на протяжении семестра, в соответствии с рабочей программой.

2.6. Для обеспечения гласности результатов рейтингового контроля учебных достижений студентов преподаватель на занятиях систематически информирует студентов о набранных ими баллах.

3. Виды и формы контроля результатов обучения обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).

Практика (учебная, производственная (педагогическая)), курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельные учебные дисциплины.

3.2. **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или автоматизированное);
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- другие формы, которые определяются спецификой преподаваемой дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, оформляются в рабочей программе дисциплины и утверждаются в установленном порядке. Примерные формы текущего контроля и распределение баллов по ним в течение семестра представлены в Приложении 1.

3.3. **Промежуточная аттестация** – это форма контроля, проводимая по результатам освоения дисциплины согласно утвержденным рабочим учебным планам основной образовательной программы. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса. Расписание проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по дисциплинам разрабатывается деканатами, проверяется специалистом учебно-методического отдела и утверждается проректором по учебной работе.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен, в т.ч. демонстрационный;
- зачет, зачет с оценкой, в т.ч. демонстрационный.

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в два этапа. Первый этап проводится в форме тестирования, или контрольной работы, или защиты проекта, или демонстрационного экзамена, или в иной форме по завершении изучения дисциплины до начала экзаменационной сессии. Контрольные задания разрабатываются преподавателем и включают задания на проверку знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (знать, уметь, владеть). Преподаватель имеет право использовать другие формы контроля для оценивания сформированности компетенций.

Второй этап – собственно зачет и/или экзамен в установленные расписанием сессии сроки. Форма проведения зачета или экзамена определяется преподавателем и утверждается в составе рабочей программы дисциплины.

4. Порядок использования балльно-рейтинговой системы оценивания

4.1. Рейтинг выстраивается на основе суммы баллов, набранных студентом по результатам текущего контроля (инвариантная и вариативная части), промежуточной аттестации по дисциплине, и выражается в процентах.

Суммарный максимальный рейтинг студента по всем видам контроля 100%.

В Университете рекомендуется следующее соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 2).

Таблица 2 – Соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль, %		Промежуточная аттестация, %			
min	max	min		max	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
Не устанавливается	60	10	10	20	20

Максимальный рейтинг студента по текущему контролю 60%, по промежуточной аттестации – 40% (если не установлено иное соотношение).

4.2. Индивидуальный рейтинг студента по дисциплине (R_d) складывается из текущего рейтинга, рейтинга, полученного на 1 и 2 этапах промежуточной аттестации, повышающего или понижающего коэффициентов.

$$R_d = R_{\text{тек}} + R_1 + R_2,$$

где $R_{\text{тек}} = \frac{B_d \times 60\%}{B_{\text{max}}}$ — индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля;

B_d — количество баллов, набранных студентом в период текущего контроля по дисциплине;

B_{max} — максимально возможное количество баллов текущего контроля как сумма баллов, полученных за выполнение заданий инвариантной (обязательной) части;

R_1 — рейтинг студента в процентах на 1 этапе промежуточной аттестации;

R_2 — рейтинг студента в процентах на 2 этапе промежуточной аттестации.

Дополнительные баллы в текущем рейтинге студент может получить за выполнение заданий вариативной части, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4.3. Рейтинг студента по результатам текущего контроля изменяется в зависимости от дополнительных коэффициентов, которые могут быть «повышающими» (таблица 3) или «понижающими» (таблица 4). Конкретные показатели и значения «повышающих» и «понижающих» коэффициентов определяет преподаватель в рабочей программе дисциплины.

Таблица 3 – Примерные показатели и значения повышающего коэффициента

№	Показатели, повышающие коэффициент	Повышающий коэффициент K_+	Примечание
1	Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине)	от 0,3 до 0,5	В зависимости от уровня олимпиады
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации	0,1	

Индивидуальный текущий рейтинг студента ($R_{\text{тек}+}$) с учетом повышающего коэффициента определяется по формуле:

$$R_{\text{тек}+} = R_{\text{тек}} \times (1 + K_+),$$

где $R_{\text{тек}}$ — индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля (в процентах);

K_+ — значение повышающего коэффициента.

Таблица 4 – Примерные показатели и значения понижающего коэффициента

№	Показатели, понижающие коэффициент	Понижающий коэффициент K_{-}	Примечание
1	Отсутствие отчета по контрольным мероприятиям за 10 дней до начала сессии	от 0,1 до 0,3	В зависимости от количества невыполненных контрольных мероприятий

Индивидуальный текущий рейтинг студента ($R_{\text{тек}+}$) с учетом понижающего коэффициента определяется по формуле:

$$R_{\text{тек}-} = R_{\text{тек}} \times (1 - K_{-}),$$

где $R_{\text{тек}}$ – индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля (в процентах);

K_{-} – значение понижающего коэффициента.

4.4. На первом этапе промежуточной аттестации при определении коэффициента сформированности компетенции используется следующая шкала (таблица 5):

Таблица 5 – Соотношение коэффициента сформированности компетенции и рейтинга студента

№ п/п	Коэффициент сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции	Рейтинг студента на 1 этапе промежуточной аттестации, %
1.	1,0-0,70	продвинутый	20
2.	0,69-0,60	оптимальный	15
3.	0,59-0,50	достаточный	10
4.	ниже 0,50	компетенция не сформирована	0

Примечание: методика расчета коэффициента сформированности компетенции представлена в инструкции о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины.

Пересчет рейтинга студента в процентах по дисциплине (практике, курсовой работе) за семестр в оценку производится по шкале, представленной в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала пересчета индивидуального рейтинга студента в оценку

оценка	Суммарный процент в рейтинге
«отлично»	100-91

«хорошо»	90-75
«удовлетворительно»	74-60
«неудовлетворительно»	меньше 60
«зачтено»	больше или равно 60

Первый этап промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов.

Если студент набрал 60% и более в ходе текущего контроля и первого этапа промежуточной аттестации (в том числе не менее 10% на первом этапе промежуточной аттестации), то он может автоматически получить зачет или оценку за экзамен согласно шкале, представленной в таблице 6.

4.5. Подсчет рейтинга осуществляется с помощью электронной таблицы MS Excel (образец в Приложении 2).

4.6. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре и информирует студентов об индивидуальном рейтинге по дисциплине.

4.7. Преподаватель вправе принять решение о возможности получения итоговой балльной оценки студентом без прохождения промежуточной аттестации в случае, если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» и выразил свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации.

4.8. Если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки без прохождения промежуточной аттестации, но не выразил свое согласие (хочет получить более высокую оценку), он должен явиться на промежуточную аттестацию для сдачи зачета или экзамена. В этом случае итоговая оценка по дисциплине выставляется по итогам общего рейтинга и результатов промежуточной аттестации.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации. Типовые оценочные средства, формы, процедуры и критерии оценивания промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

4.10. Во время проведения экзамена (зачета) преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость аттестационную оценку, соответствующую итоговому рейтингу студента по дисциплине.

4.11. По окончании экзамена (зачета) рейтинг-листы сдаются в деканат и хранятся вместе с экзаменационными и зачетными ведомостями.

5. Права и обязанности преподавателя в рамках реализации балльно-рейтинговой системы

5.1. Преподаватель осуществляет организацию и обеспечивает полное нормативно-методическое сопровождение БРС по дисциплине.

5.2. Преподаватель имеет право:

- оценивать качество выполнения студентами отдельных заданий и степень освоения дисциплины в целом на основе компетентностного подхода в соответствии с разработанными критериями и показателями;

- ежегодно корректировать нормативно-методическую документацию по дисциплине в целях повышения эффективности БРС;

5.3. Преподаватель обязан:

- своевременно разрабатывать нормативно-методическую документацию по дисциплине (программу дисциплины, программу практики, требования к выполнению курсовых работ и т.д.);

- устанавливать четкие критерии и показатели оценки качества освоения дисциплины и качества выполнения отдельных видов работы на основе принципов компетентностного подхода;

- своевременно знакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к изучению дисциплины, формами текущего и промежуточного контроля, графиком учебного процесса по дисциплине и заданиями для самостоятельной работы;

- своевременно размещать информацию о текущем состоянии рейтинга студентов в установленной форме (Приложение 2);

- обеспечивать необходимые педагогические условия и информационно-методическую базу для эффективного освоения дисциплины и успешного выполнения заданий и требований;

- оказывать консультационно-методическую помощь по выполнению студентами различных видов деятельности, предусмотренных программой дисциплины;

- предоставлять студенту возможность повысить свой рейтинг за счет выполнения дополнительных заданий в сроки, установленные графиком учебного процесса.

6. Права и обязанности студента в рамках реализации балльно-рейтинговой системы

6.1. Студент имеет право:

- своевременно получать полную и достоверную информацию о порядке использования балльно-рейтинговой системы оценивания результатов освоения основных образовательных программ, информацию о своем индивидуальном рейтинге;
- использовать информационные, учебно-методические и материально-технические ресурсы университета для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины;
- получать консультации преподавателя по вопросам освоения дисциплины и организации контроля качества обучения.

6.2. Студент обязан:

- ознакомиться с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующей ОПОП по направлению подготовки, с содержанием программы дисциплины, расписанием занятий, графиком текущего контроля и промежуточной аттестации;
- посещать аудиторные занятия и своевременно выполнять все виды учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, своевременно отчитываться об их выполнении;
- в случае невозможности посещения занятий или невыполнения установленных требований по уважительной причине своевременно предоставлять подтверждающие документы;
- отработать пропущенные занятия и выполнить все задания, предусмотренные программой дисциплины, до начала экзаменационной сессии.

7. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

7.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе и совершенствованием образовательного процесса. Дополнения и изменения к настоящему Положению утверждаются решением Ученого совета университета.

7.2. Настоящее положение вступает в юридическую силу со дня его принятия Ученым советом университета и вводится в действие приказом ректора. Настоящее Положение после вступления его в юридическую силу действует до введения в действие нового Положения.

Лист согласования

Документ "Локальные нормативные акты - Положение - о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов освоения основных (№ 16-03/18 от 22.09.2026)"

ФИО, Должность	Результат	Дата	Замечания, комментарии
Арискина Варвара Георгиевна (Отдел управления реализацией образовательных программ, Специалист отдела УРОП)	Согласовано	14.09.2026 16:53	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Арискина Варвара Георгиевна (Отдел управления реализацией образовательных программ, Специалист отдела УРОП)		
Ютэль Екатерина Эдуардовна (Отдел управления реализацией образовательных программ, Начальник отдела УРОП)	Согласовано	14.09.2026 16:54	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Ютэль Екатерина Эдуардовна (Отдел управления реализацией образовательных программ, Начальник отдела УРОП)		
Базаев Александр Григорьевич (Правовое управление, Начальник правового управления)	Согласовано	15.09.2026 09:17	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Базаев Александр Григорьевич (Правовое управление, Начальник правового управления)		
Сумина Елена Юрьевна (Канцелярия, Начальник канцелярии)	Согласовано	15.09.2026 09:21	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сумина Елена Юрьевна (Канцелярия, Начальник канцелярии)		
Сичинский Евгений Павлович (Ректорат, Проректор по общим вопросам)	Согласовано	15.09.2026 13:30	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сичинский Евгений Павлович (Ректорат, Проректор по общим вопросам)		
Шульгина Татьяна Александровна (Учебно-методическое управление, Начальник учебно-методического управления)	Согласовано	15.09.2026 14:38	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Шульгина Татьяна Александровна (Учебно-методическое управление, Начальник учебно-методического управления)		
Альгин Андрей Александрович (Профсоюзная организация студентов и аспирантов, Председатель)	Согласовано	16.09.2026 17:09	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Альгин Андрей Александрович (Профсоюзная организация студентов и аспирантов, Председатель)		
Шерстобитова Елена Витальевна (Студенческий совет, Председатель Студенческого совета)	Согласовано	22.09.2026 15:25	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Шерстобитова Елена Витальевна (Студенческий совет, Председатель Студенческого совета)		

Приложение 1

Примерное распределение баллов по дисциплине в пределах семестра

№ п/п	Формы контроля	max
1	составление терминологического словаря	5
2	решение задачи	3
3	выступление с докладом на семинарском занятии	5
4	заполнение таблицы по теме	3
5	заполнение схемы по теме	3
6	аннотирование литературы по теме	5
7	тестирование	10
8	выполнение и защита лабораторной работы	5
9	выполнение и защита проекта	10
10	контрольная работа	10
11	подготовка конспекта по теме	3
12	эссе	7
13	реферат	10
14	кейс-задание	10
15	коллоквиум	10

Таблица для расчета рейтинга

Рейтинг по дисциплине: ИТ в образовании																					
Группа:		ОФ...																			
Дата:		23.03.2015																			
№	Фамилия Имя	Текущий контроль							Повышающий коэффициент	Понижающий коэффициент	Текущий контроль, %	Промежуточная аттестация						Индивид. рейтинг по дисциплине, %	Оценка по дисциплине		
		Базовая часть					Вариативная часть					1 этап			2 этап						
		Контр.зад-е №1	Контр.зад-е №2	Контр.зад-е №3	Контр.зад-е №4	Контр.зад-е №5	Задание					I уровень Знать	II уровень Уметь	III уровень Владеть	Коэффициент сформированности компетенции	За 1 этап, %	Экзам. задание №1			Экзам. задание №2	За 2 этап, %
		Максимальный балл						Максимальное количество заданий (операций)					Максимальный балл								
		3	5	5	10	10	5			60%	7	5	5	1	20%	7	3	20%	100%		
1	Андреев Дмитрий	3	6	5	10	7			0,1		56,4%	7	5	3	0,9	20%			0,0%	76,4%	хорошо
2	Борисова Регина	3	5	5	10	10	5				76,0%	7	5	5	1,0	20%			0,0%	96,0%	отлично
3	Григорьев Игорь	4	6	6	12	10					69,1%	5	3	3	0,6	15%			0,0%	84,1%	хорошо
4	Дружинин Николай	2	4	4	9	6					45,5%	5	3	1	0,5	10%			0,0%	55,5%	неудовл.
5											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
6											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
7											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
8											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
9											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
10											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
11											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
12											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
13											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
14											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
15											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
16											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
17											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
18											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
19											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
20											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
21											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
22											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
23											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
24											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
25											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
26											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
27											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
28											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
29											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
30											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
31											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
32											0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.