

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:54:38
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
М.Ю. Буслаева
« ____ » _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы безопасности жизнедеятельности
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: *Смирнова А.С.*, колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ **Лопашова А.Ф.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование уровень подготовки (основное общее образование) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- способами оказания первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных :

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия	Текущий контроль: практические занятия, тестирование, индивидуальные задания. Тематический контроль: контрольные работы, практические занятия. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

	массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Текущий контроль:

Тестирование

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- А) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- Б) не считать деньги на виду у всех;
- В) избегать мест большого скопления народа;
- Г) держаться подальше от рынков и любой толпы
- Д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- В) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- Г) держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- А) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- Б) следует менять темп ходьбы;
- В) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- Г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?

- А) не следует обращать на посторонние внимания;
- Б) пропустить незнакомца вперёд;
- В) под любым предлогом задержаться у подъезда;
- Г) войдя в подъезд побежать наверх.

5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- А) не следует садиться;
- Б) следует сесть на заднее сидение;
- В) следует сесть, где понравиться;
- Г) следует сесть поближе к водителю.

6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- А) рядом с подножкой;
- Б) в проходе у выхода;
- В) в центральном проходе;
- Г) там, где есть место;

7. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- А) как удобно пешеходу;
- Б) сзади, как и автобус;
- В) спереди;
- Г) как большинство других пешеходов;
- Д) сзади и спереди

8. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- А) гомеопатические;
- Б) физические;
- В) химические и биологические;
- Г) социальные и психические.

9. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- А) сапрофиты;
- Б) спорофиты;
- В) условно патогенные;
- Г) болезнетворные (патогенные);
- Д) безусловно патогенные.

10. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- А) снижение температуры тела;
- Б) подъём температуры тела;
- В) озноб, разбитость во всём теле;
- Г) головная боль.

11. Какими путями обычно передаются инфекции?

- А) фекально-оральным;
- Б) фекально-капельным;
- В) воздушно-капельным и жидкостным;
- Г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

12. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- А) укрыться около высокого здания;
- Б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- В) выйти на открытое место;
- Г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- Д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- Е) укрыться у полуразрушенного здания.

13. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- А) занять ближайшее возвышенное место;
- Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- В) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

14. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- А) активное существование в среде себе подобных;
- Б) способ существования белковых тел;
- В) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- Г) Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

15. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

16. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- А) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- Б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- В) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- Г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- Д) нет связи только в течении трёх суток.

17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:

- А) экстремистская деятельность;
- Б) экстремистские организации;
- В) экстремистские материалы;
- Г) экстремистские мотивы;

18. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**

- А) локальная война;
- Б) региональная война;
- В) крупномасштабная война;
- Г) военный конфликт;
- Д) вооруженный конфликт;

19. **Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни – это...

- А) способ существования разумных существ;
- Б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- В) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

20. **Утомление – это:**

- А) долговременное снижение работоспособности;
- Б) систематическое ухудшение производственных показателей;
- В) временное снижение работоспособности;
- Д) регулярное нарушение функций человека;

21. **Продолжи предложение:**

Добровольная автономия – это ...

22. **Продолжи предложение:**

Эвакуация населения – это ...

23. **Продолжи предложение:**

Терроризм – это ...

24. **Потенциально-опасным объектом называют:**

- А) Особо охраняемый объект
- Б) Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В) Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

25. **Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:**

- А) Спуститься в подвал.
- Б) Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В) Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

26. **Дополните фразу: Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС после сигнала:**

(выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

27. **Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)**

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи
- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска

- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

28. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

29. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

30. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- Б) пожары и взрывы
- В) токсическое воздействие на организм человека и животного
- Г) стихийные бедствия
- Д) заражение местности, воздуха, водоёмов

31. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

32. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

33. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

34. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

35. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

36. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте

В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь

Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

37. Определить стороны света на местности можно по ...

А) собственной тени

Б) направлению полета птиц

В) направлению течения реки (ручья)

Г) направлению троп

38. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является

...

А) обеспечение безопасности

Б) полное прохождение маршрута

В) выполнение целей и задач похода

Г) организация питания

39. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

А) сапоги резиновые

Б) сапоги кирзовые

В) ботинки туристические

Г) кроссовки

40. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

А) луне

Б) Полярной звезде

В) часам

Г) собственной тени

41. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) радиационные укрытия

Б) убежища

В) блиндажи

Г) специальные подвалы

42. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) под деревом

Б) в кустарнике

В) в низине

Г) на возвышенном участке

43. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения

Д) оползни

И) ураганы

Б) цунами

Е) лесные пожары

К) иней

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З) снежные лавины

44. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

45. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

46. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

47. Эвакуация – это ...

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

48. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

- А) тепловым ударом
- Б) солнечный ударом
- В) ожогом
- Г) химическим ожогом

49. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый перелом

50. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

- А) радиоактивного заражения
- Б) сильнодействующих отравляющих веществ
- В) ударной волны

51. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

52. Перечислить способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

53. Аммиак – это:

- А) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- Б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- В) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

54. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- А) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- Б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- В) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

55. Хлор – это:

- А) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

- Б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

56. При оповещении об аварии на радиационном опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- А) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

57. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутренней энергии

58. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

59. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- А) «Внимание! Опасность!»;
- Б) «Внимание всем!»;
- В) «Тревога».

60. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) убежища и противорадиационные укрытия;
- Б) противогазы и респираторы;
- В) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

61. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А) ожогах
- Б) кровотечениях
- В) переломах

62. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

63. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А) давящая повязка
- Б) закрутка
- В) способ прижатия сосудов

64. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А) в любом месте кровоточащей конечности
- Б) 5-7 см выше раны
- В) 5-7 см ниже раны

65. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А) положить на живот горячую грелку;
- Б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- В) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- Г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

66. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- А) дать обезболивающие средство;
- Б) вызвать «скорую помощь»;
- В) промыть пострадавшему желудок;
- Г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

67. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- А) кровь спокойно вытекает из раны;
- Б) кровь фонтанирует из раны;
- В) кровь ярко-красного цвета;
- Г) кровь тёмно-красного цвета;
- Д) слабость.

68. Как правильно наложить давящую повязку?

- А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- Б) обработать края раны вазелином или кремом;
- В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- Г) наложить повязку.

69. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- А) вправить вышедшие наружу кости;
- Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- Г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

70. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- А) провести иммобилизацию места перелома;
- Б) устранить искривление конечности;
- В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

71. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- А) отравление;
- Б) утопление;
- В) обморок;
- Г) открытая черепно-мозговая травма.

72. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А) от 16 до 18 лет;
- Б) от 18 до 27лет;
- В) от 28 до 32 лет;
- Г) от 33 до 35 лет.

73. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- А) с 1 октября по 31 декабря;

- Б) с 1 января по 31 марта;
В) с 1 апреля по 15 июля;
Г) в любые сроки.

74. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- А) _____ б) _____ в) _____

75. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
Б) 30
В) 28

76. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
Б) военнообязанными
В) призывниками
Г) военнослужащими

77. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- А) «А» – годен к военной службе; «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями
Б) «А, Б» – не вполне годен к военной службе
В) «В» – ограниченно годен к военной к военной службе
Г) «Д» – не годен к военной службе

78. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый- _____

Синий _____

Красный _____

79. Дата утверждения флага Российской Федерации

- А) 1991
Б) 1993
В) 1998
Г) 2000

80. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

81. Авторы Гимна Российской Федерации?

82. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

Индивидуальные задания

Индивидуальные или индивидуально-групповые задания

I. Разработать модель поведения (желательно графическую) при возникновении чрезвычайной ситуации, вызываемой землетрясением. При этом отразить:

- подготовительный этап, если Вы живете в сейсмически опасном районе;
- действия во время землетрясения (возможные варианты в зависимости от места нахождения);
- действия после землетрясения;
- государственные меры защиты населения от землетрясений.

II. Написание миниреферата на тему:

1. Виды психического воздействия на человека и защита от них.
2. Агрессия, направленная на себя. Самоубийства среди подростков и студентов.
3. Проблема преступности. Преступность несовершеннолетних.
4. Современный терроризм, его характерные черты и особенности.
5. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.

Требования к написанию миниреферата:

- структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, использованная литература);
- объем работы (не менее 10 страниц, шрифт 14, интервал полуторный);
- количество первоисточников не менее 3-х;
- научность представленного материала.

III. Сценарий социально значимого мероприятия (лекция, деловая или ролевая игра, дебаты, круглый стол, дискуссии и т.д.).

Темы для проведения круглого стола:

1. Актуальные проблемы безопасности
2. Культура безопасности жизнедеятельности на современном этапе
3. Приоритетные задачи безопасности жизнедеятельности и пути их решения.
4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в обеспечении личной и общественной безопасности.

IV. Изготовление санбюллетеня на тему:

- А) Как обезопасить себя от сифилиса;
- Б) Нет СПИДу;
- В) Дадим отпор наркотикам;
- Г) Курение – скрытая опасность.

Требования к выпуску санбюллетеня:

- объем (лист ватмана А 1);
- научность, информативность помещенного материала;
- эстетичность оформления;
- яркость, красочность, использование иллюстративного материала;
- творческий подход.

Тематический контроль:

Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя два задания:

1. Работа с понятиями.
2. кейс-задание.

Терминологический минимум

авария, бедствие стихийное, безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность радиационная, гидродинамическая авария, дезактивация, доза облучения, затор, зазор, здоровье населения, землетрясение, индивидуальный риск, катастрофа, лавина снежная, наводнение, опасность, опасный фактор, оползень, паводок, пожар лесной, пожар степной, пожар, половодье, приемлемый риск, торфяной пожар, радиационная авария, риск, смерч, тайфун, техника безопасности, техносфера, торнадо, травмирующий фактор, ураган, фактор вредный, цунами, химическая авария, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, базовый мониторинг, бактериологическое оружие, гражданская оборона, детергенты, диоксины, доза токсическая, загрязнение, зона напряженной экологической ситуации, зона экологического риска, зона чрезвычайной экологической ситуации, информационная безопасность, источник загрязнения, канцерогены, катастрофа экологическая, кислотные осадки, класс опасности загрязняющего вещества, кризис экологический, ксенобиотики, мониторинг окружающей среды, мониторинг локальный, мониторинг глобальный, национальная безопасность, охрана труда, продовольственная безопасность, пестициды, санитарно-гигиенические нормативы, смог, терроризм, химическое оружие, фреоны, ядерное оружие, бандитизм, венерология, жилая среда, заложничество, изнасилование, мошенничество, наркомания, наркотики, пожар, противопожарная профилактика, противопожарный режим, социальные опасности, террор, терроризм, толерантность, физическая зависимость, шантаж.

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Письменный опрос по определению понятий: авария, бедствие стихийное, опасность, торфяной пожар, риск, смерч, селевой поток, доза токсическая, загрязнение, зона напряженной экологической терроризм, ситуации, мониторинг окружающей среды, бандитизм, венерология, жилая среда, заложничество, противопожарная профилактика.

2. кейс-задание:

Ситуация 1. 1. 14 июля 2011 года произошло извержение вулкана Локон, расположенного в индонезийской провинции. Управление по ликвидации последствий стихийных бедствий Индонезии объявило запретной зону в радиусе 3,5 километра от кратера. Число эвакуированных превысило 2,5 тысячи человек.

11 ноября 2012 года в Мьянме произошло сильное землетрясение. Магнитуда подземных толчков составила 6,6, очаг землетрясения находился на глубине 10 километров. В результате землетрясения погибло пять человек.

Установите соответствие между указанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

Извержение вулкана. Землетрясение.

Решение:

Ситуация 2. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется ... (Слово введите в поле ответов.)

8–9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94 – госпитализированы. Взрывами

разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копра ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров). В результате нарушений правил охраны труда на шахте «Распадская», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:

1. материальная ответственность
2. дисциплинарное взыскание
3. административное взыскание
4. уголовная ответственность

Вариант 2

1. Письменный опрос по определению понятий: безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность радиационная, тайфун, техника безопасности, наводнение, техносфера, зона чрезвычайной экологической ситуации, информационная безопасность, источник загрязнения, канцерогены, катастрофа экологическая, изнашивание, мошенничество, наркомания, противопожарный режим, суицид.

2. кейс-задание:

Ситуация 1. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется ... (Слово введите в поле ответов.)

8–9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94 – госпитализированы. Взрывами разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копра ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров).

В результате нарушений правил охраны труда на шахте «Распадская», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:

1. материальная ответственность
2. дисциплинарное взыскание
3. административное взыскание
4. уголовная ответственность

Ситуация 2. Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал при взрыве. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

1. стучать по трубе или стене
2. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой
3. отодвинуть от себя острые предметы
4. обломками укрепить то, что над вами находится

Вариант 3

1. Письменный опрос по определению понятий: гидродинамическая авария дезактивация, опасный фактор, оползень, торнадо, травмирующий фактор, ураган, мониторинг глобальный, санитарно-гигиенические нормативы, смог, терроризм, химическое оружие, фреоны, бандитизм, венерология, наркомания, противопожарный режим, суицид.

2. кейс-задание:

Ситуация 1. 9 августа 2012 года в результате ливневых дождей в Карелии произошло разрушение дамбы старого русла Маткожненского ручья. Вода затопила машинный зал Маткожненской ГЭС. Погибших и пострадавших нет. Без электричества остался поселок Сосновец Беломорского района, где проживает 1,5 тысячи человек.

26 декабря 2012 года в Саяногорске (Хакасия) жители шести домов Ленинградского микрорайона остались без холодного водоснабжения. Как объяснили корреспонденту ИА «Хакасия» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Саяногорска, на улице Metallургов в районе бывшего общежития прорвало трубу водовода.

Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии.

Ситуация 2. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.

Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло _____ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Вариант 4

1. Письменный опрос по определению понятий: доза облучения, затор, паводок, пожар лесной, фактор вредный, цунами, химическая авария, мониторинг локальный, национальная безопасность охрана труда, продовольственная безопасность, пестициды, ядерное оружие, физическая зависимость, шантаж, опиаты, наркотики, терроризм.

2. кейс-задание:

Ситуация 1. 8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Установите соответствие между описанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления. Ураган. Смерч.

Ситуация 2. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Вариант 5

1. Письменный опрос по определению понятий: зажор, здоровье населения, пожар степной, половодье, чрезвычайная ситуация экстремальная ситуация, катастрофа, зона экологического риска, кислотные осадки, класс опасности загрязняющего вещества, терроризм, кризис экологический, наркотики, социальные опасности, террор, терроризм, гашишизм.

2. кейс-задание:

Ситуация 1. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие

участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.

Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления:

1 отключить газ, электричество и воду

2 ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак

3 закрыть окна и двери

4 подготовиться к эвакуации

Ситуация 2. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:

уголовная ответственность

материальная ответственность

дисциплинарное взыскание

административное взыскание

Вариант 6

1. Письменный опрос по определению понятий: землетрясение, лавина снежная, пожар, радиационная авария, индивидуальный риск, приемлемый риск, опасный фактор, базовый мониторинг бактериологическое оружие гражданская оборона, детергенты, ксенобиотики, диоксины, пожар, толерантность, физическая зависимость, шантаж, опиаты.

2. кейс-задание.

Ситуация 1. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

положить пострадавшего на спину – 1	повернуть голову пострадавшего набок и открыв ему рот, очистить полость рта пальцем – 2
	
осуществить искусственное дыхание – 3	вызвать скорую помощь – 4
	

Ситуация 2. Произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки.

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

- вынести пострадавшего на свежий воздух
- сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- на голову и грудь положить холодный компресс
- вызвать скорую помощь

Решение:

Итоговый контроль:

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность.
2. Основные виды опасностей. Выявление и идентифицирование факторов опасностей.
3. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
4. Понятие о чрезвычайных ситуациях, факторах и причинах их вызывающих. Характерные признаки ЧС.
5. Принципы и основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.
6. Чрезвычайные ситуации, защита населения и территорий от их последствий.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.
9. Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших.
10. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений.
11. Чрезвычайные ситуации социального происхождения, причинах их возникновения и классификация.
12. Правила личной безопасности при пожаре, наводнениях, в различных бытовых ситуациях, на дорогах и в криминогенных ситуациях.
13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
14. Экстремизм и экстремистская деятельность.
15. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

16. Правила личной безопасности. Нравственность и здоровый образ жизни.
17. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
18. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.
19. Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.
20. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника.
21. Внутренние кровотечения, виды внутренних кровотечений: легочное, внутригрудное, желудочно-кишечное, внутрибрюшное. Экстренная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.
22. Способы иммобилизации при переломах.
23. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах.
24. Оказание первой помощи при различных отравлениях. Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи детям.
25. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.
26. Организация защиты от оружия массового поражения.
27. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.
28. Поражающие факторы оружия массового поражения.
29. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.
30. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
31. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Организация воинского учета и его предназначение.
33. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА

- ☐ Формат А 4.
- ☐ Поля: верхнее, нижнее, правое, - 1,5 см., левое – 2,5.
- ☐ Шрифт - TimesNewRoman.
- ☐ Высота шрифта - 12 (14) кегль;
- ☐ Красная строка – 1,25 см.
- ☐ Междустрочный интервал - одинарный.
- ☐ Выравнивание текста - по ширине.
- ☐ Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.
- ☐ Исключить переносы в словах