

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.07.2026 15:27:32
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.03	производственная практика (педагогическая)
Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информатика и робототехника в образовании
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Поднебесова Галина Борисовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и информатики	Звягин Константин Алексеевич	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура, содержание и трудоемкость практики	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
4. Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики	9
5. Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики	13
6. Перечень образовательных технологий	15
7. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н.

1.1 Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	производственная
Тип и название практики	производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Кафедра
Курс	второй
Семестр	третий семестр, четвертый семестр
Форма проведения	концентрированная
Трудоемкость практики	
в зачетных единицах	12
в часах (неделях)	432 (8)
в т.ч.	
	СРС
	324 (6)
	СРС
	108 (2)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике

1.2 Практика «производственная практика (педагогическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр), направленность/профиль «Информатика и робототехника в образовании».

1.3 Прохождение практики «производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при проведении следующих практик: «учебная практика (научно-исследовательская работа)», «учебная практика (по информатике и робототехнике)».

1.4 Практика «производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (научно-исследовательская деятельность)», «производственная практика (научно-педагогическая)».

1.5 Цель:

Цель педагогической практики состоит в том, чтобы студенты-магистранты овладели основами научно-педагогической и учебно-методической работы в государственных, муниципальных и негосударственных школах, гимназиях, лицеях, образовательных учреждениях дополнительного, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1.6 Задачи:

1) Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития.

2) Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

3) Организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

1.7 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
2	УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы
	УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды
	УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели

Планируемые результаты практики «производственная практика (педагогическая)»

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 теоретические основы организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности 3.2 перспективные направления научных исследований
2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности У.2 осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач
3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ В.2 самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач
1	УК-3.1 Знает теоретические основы эффективной командной работы	3.3 принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
2	УК-3.2 Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды	У.3 использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества
3	УК-3.3 Владеет приемами организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	В.3 технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и трудоемкость практики

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Итого часов
	СРС*	
Итого по практике	432	432
Первый период контроля		
Подготовительный (вводный) этап практики	36	36
Ознакомление с программой педагогической практики	36	36
Основной этап практики	210	210
Ведение дневника педагогической практики	70	70
Проведение практических занятий.	70	70
Подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственного преподавания	70	70
Итоговый этап практики	78	78
Сбор материалов для отчета по педагогической практике	78	78
Итого по видам учебной работы	324	324
Форма промежуточной аттестации		
Дифференцированный зачет по практике		
Итого за Первый период контроля		324
Второй период контроля		
Подготовительный (вводный) этап практики	30	30
Ознакомление с программой педагогической практики	30	30
Основной этап практики	48	48
Изучение и анализ школьной документации	24	24
Разработка поурочного планирования собственной научно-педагогической деятельности	24	24
Итоговый этап практики	30	30
Подготовка аналитической справки	30	30
Итого по видам учебной работы	108	108
Форма промежуточной аттестации		
Дифференцированный зачет по практике		
Итого за Второй период контроля		108

*При организации практики на базе профильных организаций из 9 часов ежедневной самостоятельной работы студентов 6 часов планируется на базе организации (36 ч. в неделю) и 3 часа - вне профильной организации (18 ч. в неделю)

2.1 СРС

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Подготовительный (вводный) этап практики	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)	
1.1. Ознакомление с программой педагогической практики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ознакомление с формой отчетности по итогам педагогической практики и требованиями к оформлению документации. Выбор базы педагогической практики и заключение договоров о сотрудничестве. Участие в установочной конференции. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7	36
2. Основной этап практики	210
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-3: 3.3 (УК-3.1), У.3 (УК-3.2), В.3 (УК-3.3)	
2.1. Ведение дневника педагогической практики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Посещение конференций и занятий группового и кафедрального руководителей. Посещение лекций. Учебно-методическая литература: 1, 4, 7	70
2.2. Проведение практических занятий. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Разработка конспектов занятий. Оформление лабораторной (практической) работы или конспекта занятия. Учебно-методическая литература: 3, 5, 7	70
2.3. Подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственного преподавания Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучение методического обеспечения в школе. Поиск подходящих готовых материалов для проведения уроков. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5	70
3. Итоговый этап практики	78
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК-1.1), У.2 (ПК-1.2), В.2 (ПК-1.3)	
3.1. Сбор материалов для отчета по педагогической практике Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития. Учебно-методическая литература: 1, 4, 7	78
4. Подготовительный (вводный) этап практики	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)	
4.1. Ознакомление с программой педагогической практики Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ознакомление с формой отчетности по итогам педагогической практики и требованиями к оформлению документации. Выбор базы педагогической практики и заключение договоров о сотрудничестве. Участие в установочной конференции. Учебно-методическая литература: 3, 4, 7	30
5. Основной этап практики	48
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-3: 3.3 (УК-3.1), У.3 (УК-3.2), В.3 (УК-3.3)	

5.1. Изучение и анализ школьной документации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучение и анализ школьной документации. Участие в научно – методической работе школы (семинары, педсоветы, методические объединения учителей информатики). Посещение мастер-классов лучших учителей информатики. Учебно-методическая литература: 1, 7	24
5.2. Разработка поурочного планирования собственной научно-педагогической деятельности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых учителем информатики. Учебно-методическая литература: 2, 4	24
6. Итоговый этап практики	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК-1.1), У.2 (ПК-1.2), В.2 (ПК-1.3)	
6.1. Подготовка аналитической справки Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сбор материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6	30

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Мальчукова, Н. Н. Педагогическая практика : учебное пособие / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-98346-175-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145280.html	https://www.iprbookshop.ru/145280.html
2	Подготовка магистерской диссертации : методические рекомендации / составители Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова, В. Н. Папело. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-8036-0981-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150995.html	https://www.iprbookshop.ru/150995.html
3	Производственная практика в магистратуре: методические рекомендации / сост. Г.Б. Поднебесова. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. – 80 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=47239209
4	Шестакова Л.Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94110.html	https://www.iprbookshop.ru/94110.html
Дополнительная литература		
5	Буренина В.И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / Буренина В.И., Цибизова Т.Ю.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111252.html	https://www.iprbookshop.ru/111252.html
6	Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / Глебов А.А., Сахарчук Е.И.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40748.html	https://www.iprbookshop.ru/40748.html
7	Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С.Г. Коростелева. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 61 с.	https://www.iprbookshop.ru/100907.html

3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Российский портал информатизации образования	http://www.rpio.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата прохождения практики	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет)
	Аналитическая справка	Отчет по практике	Технологическая карта анализа деятельности студента-практиканта на учебном занятии (воспитательном мероприятии)	
ПК-1				
3.1 (ПК-1.1)	+			+
3.2 (ПК-1.1)			+	+
У.1 (ПК-1.2)	+			+
У.2 (ПК-1.2)			+	+
В.1 (ПК-1.3)	+			+
В.2 (ПК-1.3)			+	+
УК-3				
3.3 (УК-3.1)		+		+
У.3 (УК-3.2)		+	+	+
В.3 (УК-3.3)		+	+	+

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствии с локальными документами университета обязательной формой отчетности по практике является отчет по практике, который предоставляется в письменном виде.

Примерная структура отчета по практике:

- титульный лист с указанием названия практики;
- цель и задачи практики;
- место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);
- сроки прохождения практики;
- содержание практики (перечень индивидуальных заданий);
- описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);
- общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;
- выводы;
- приложения.

4.2.1. Текущий контроль

1. Аналитическая справка

Аналитическая справка – это документ, который содержит результаты исследования, проведенного в какой-либо области.

Справка должна содержать сведения о степени разработанности проблемы Вашего научного исследования и включать:

1. Описание объекта, предмета, цели и задачи исследования.
2. Основные понятия, используемые в исследовании, в соответствии с таблицей:

№ п/п	Автор (Ф.И.О. ученого)	Понятие	Интерпретация
1.			
2.			
3. Анализ степени научной разработанности проблемы исследования с освещением отдельных областей и аспектов проблемы и результатов исследований различных ученых.

Примечание. Аналитическая справка может быть представлена в виде научной статьи в соответствии с предъявляемыми требованиями

2. Отчет по практике

1. Проделанная работа (пример)

В процессе практики выполнены следующие работы:

- Составлен индивидуальный план магистранта по прохождению технологической практики;
- Изучены документы нормативного обеспечения образовательной деятельности организации (места практики);
- Подготовлены материалы для оформления итогов исследовательской деятельности;
- Проведены учебные занятия в рамках экспериментальной деятельности;
- Выполнены индивидуальные задания на технологическую практику (проверка эффективности экспериментальной работы, обоснование применения статистических методов для подтверждения гипотезы).
- ...

2. Соответствие индивидуальному плану.

Задания на технологическую практику выполнялись в соответствии с индивидуальным планом работы.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

3. Результаты экспериментальной деятельности.

Отразить результаты экспериментальной деятельности (материал 3 главы диссертации, кратко, не менее 5 страниц).

4. Выводы.

3. Технологическая карта анализа деятельности студента-практиканта на учебном занятии (воспитательном мероприятии)

Наименование

дисциплины / курса Уровень/ступень образования

(магистратура) Кол-во недель Количество зачетных единиц / кредитов

Производственная практика (педагогическая) Магистратура

Магистерская программа «Информатика и робототехника в образовании»

ФИО магистранта, группа

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы Виды текущей аттестации Ауд. или внеауд. Мин. кол. баллов Макс. кол-во баллов Итог

Посещение лекций (3 ЛК)	аналит-й конспект	ауд.	5
10			
Проведение практических занятий (2 ПЗ)	аналит-й конспект	ауд.	5
10			
Разработка практических или лабораторных работ (2)	разработка	внеауд.	8
20			
Посещение конференций (2) и занятий (3) группового и кафедрального руководителей.	подготовка к конс-и (по плану практики)	ауд.	5
10			
Изучение ФГОС и учебных планов по профилю Информатика— занятие 1 посещение занятия ауд.	1 3		
Ознакомление с принципами организации учебного процесса — занятие 2	посещение занятия	ауд.	
1 3			
Ознакомление с документацией кафедры (по профилю специализации) — занятие 3	посещение занятия	ауд.	1
3			
Консультации с руководителем.			
Предмет консультаций: ведение дневника педагогической практики (утверждение планов на неделю — 4 раза и утверждение итогов работы за неделю — 4 раза).	посещение консультаций	ауд.	8
16			
Написание отчета по результатам педагогической практики		внеауд.	1
15			

35 90

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации Ауд. или внеауд.	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Итог

внеауд.

1 5

внеауд.

1 5

2 10

37 100

В готовой технологической карте столбцы Мин. кол. баллов и Макс. кол-во баллов удалить, оставить только заполненный столбец Итог.

- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса... - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)
"Хорошо"	- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач - участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности - продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры - проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность... - отсутствовал на базе практики без уважительной причины - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации - не сдал в установленные сроки отчетную документацию - не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил отрицательную характеристику с места прохождения практики

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Дифференцированный зачет по практике

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Технологическая карта анализа деятельности студента-практиканта на учебном занятии (воспитательном мероприятии)

1. Объект оценивания.

Процесс деятельности обучающегося на уроке

2. Условия проведения оценочной процедуры.

Время – время проведения учебного занятия (40-45 минут), место – образовательная организация (база практики), необходимые материалы – карта анализа в бумажном/ электронном виде.

3. Методы оценивания.

Экспертное наблюдение (оценивание)

4. Типовая формулировка задания.

Провести зачетное учебное занятие (воспитательное мероприятие) с целью освоения профессиональных видов деятельности; современных образовательных технологий; приемов активизации познавательной деятельности; способов развития познавательной активности и самостоятельности, мотивации и познавательного интереса.

5. Критерии оценки.

Соответствие деятельности обучающегося требованиям к проведению урока, представленным в технологической карте анализа через показатели и индикаторы.

6. Комментарий.

"Технологическая карта" предназначена для анализа занятий, мероприятий. В нее включены компетенции и показатели (знания, умения, владение), характеризующие уровни их сформированности. Показатели выражаются в баллах. Качество проведенного занятия выражается суммой баллов, а также значением коэффициента полноты сформированности компетенций.

3. Отчет по практике

Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.

Примерная структура отчета по практике:

- титульный лист с указанием названия практики;
- цель и задачи практики;
- место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);
- сроки прохождения практики;
- содержание практики (перечень индивидуальных заданий);
- описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);
- общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;
- выводы;
- приложения.

4. Аналитическая справка

Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.

В качестве объектов исследования могут быть выбраны:

- развитие личности обучающихся;
- анализ динамики развития детского коллектива;
- изучение семей обучающихся;
- социальный портрет клиента;
- диагностика результатов обучения;
- содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
- соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним;
- нормативно-правовые основы деятельности специалиста/учреждения социальной сферы;
- деятельность специалиста по социальной работе;
- система оценки качества, используемая в учреждении социального обслуживания и социальной защиты граждан;
- реализация технологий социальной защиты и обслуживания семей /детей;
- назначение и периодичность выполнения практических работ, технических условий и последовательности операций; выявление возможных последствий неправильного или несвоевременного выполнения работы.
- выявление основных недостатков в работе отдела (зоны, цеха, участка) и разработка предложений по организационной (технической, технологической) модернизации отдела (зоны, цеха, участка).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цифровые технологии обучения

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. компьютерный класс
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC