

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26  
 Уникальный программный ключ:  
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Шифр          | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В.01.ДВ.06 | Право социального обеспечения    |

|                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                          | 44.03.04                                       |
| Направление подготовки                              | Профессиональное обучение (по отраслям)        |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Правоведение и правоохранительная деятельность |
| Уровень образования                                 | бакалавр                                       |
| Форма обучения                                      | заочная                                        |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание    | Подпись                                                                             | ФИО                            |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Доцент    | Кандидат юридических наук |  | Золотухин Сергей<br>Николаевич |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                                  | Заведующий кафедрой        | Номер протокола | Дата протокола | Подпись                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра экономики,<br>управления и права | Рябчук Павел<br>Георгиевич | 1               | 28.08.2019     |  |
| Кафедра экономики,<br>управления и права | Рябчук Павел<br>Георгиевич | 1               | 13.09.2020     |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                                       | 3  |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....                                                                                     | 5  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                 | 23 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 24 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                | 29 |
| 7. Перечень образовательных технологий .....                                                                                                                         | 31 |
| 8. Описание материально-технической базы .....                                                                                                                       | 32 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданское право (общая часть)», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Конституционное право», «Образовательное право», «Охрана труда в образовании», «Правоведение», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ», «Трудовое право».

1.4 Дисциплина «Право социального обеспечения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Социальные права в российском и международном праве», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования права социального обеспечения, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения РФ, в том числе социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Освоить базовый категориальный аппарат права социального обеспечения.
- 2) Изучить действующее законодательство о пенсиях и пособиях.
- 3) Сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах пенсий и пособий в РФ, принципах установления.
- 4) Выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм права социального обеспечения к решению конкретных задач.
- 5) Выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм права социального обеспечения к решению конкретных задач.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п                                                       | Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                           | ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                                                                                         |
|                                                             | ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.                                                                                                                                                                       |
|                                                             | ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.                                       |
|                                                             | ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. |
| 2                                                           | ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.                                                                                                                                                        |
|                                                             | ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.                                                                                                                                               |
|                                                             | ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.                                                                                                                                  |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции                 | Образовательные результаты по дисциплине                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры. | 3.1 ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.                                       | У.1 ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.                                       |
| 3 | ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. | В.1 ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. |
| 1 | ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.                                                                                                                                                        | З.2 ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.                                                                                                                                                        |
| 2 | ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.                                                                                                                                               | У.2 ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.                                                                                                                                               |
| 3 | ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.                                                                                                                                  | В.2 ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности. |

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы)                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |           | Итого часов |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
|                                                                           | Л                                                                                      | ПЗ       | СРС       |             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                | <b>6</b>                                                                               | <b>8</b> | <b>54</b> | <b>68</b>   |
| <b>Первый период контроля</b>                                             |                                                                                        |          |           |             |
| <b>Общая часть</b>                                                        | <b>4</b>                                                                               | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>28</b>   |
| Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ                 | 2                                                                                      |          | 4         | 6           |
| Право социального обеспечения как отрасль права                           | 2                                                                                      |          | 4         | 6           |
| Источники права социального обеспечения                                   |                                                                                        | 2        | 4         | 6           |
| Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения    |                                                                                        |          | 5         | 5           |
| Правоотношения в праве социального обеспечения                            |                                                                                        |          | 5         | 5           |
| <b>Особенная часть</b>                                                    | <b>2</b>                                                                               | <b>6</b> | <b>32</b> | <b>40</b>   |
| Трудовой (страховой) стаж                                                 | 2                                                                                      |          | 4         | 6           |
| Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ                   |                                                                                        | 2        | 4         | 6           |
| Трудовые пенсии в РФ. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. |                                                                                        | 2        | 4         | 6           |
| Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан       |                                                                                        |          | 5         | 5           |
| Государственные пособия                                                   |                                                                                        |          | 5         | 5           |
| Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению                     |                                                                                        | 2        | 4         | 6           |
| Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения      |                                                                                        |          | 6         | 6           |
| <b>Итого по видам учебной работы</b>                                      | <b>6</b>                                                                               | <b>8</b> | <b>54</b> | <b>68</b>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     |                                                                                        |          |           |             |
| Зачет                                                                     |                                                                                        |          |           | 4           |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>                                    |                                                                                        |          |           | <b>72</b>   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)<br>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| 1.1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ<br>Подготовьте конспект по вопросам:<br>1. Социальная политика государства.<br>2. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.<br>3. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.<br>4. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.<br>5. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.<br>6. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.).<br>7. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.<br>8. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».<br>9. Система органов социальной защиты населения их задачи.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1 | 2                              |
| 1.2. Право социального обеспечения как отрасль права<br>Подготовьте конспект по вопросам:<br>1. Социальная политика государства.<br>2. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.<br>3. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.<br>4. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.<br>5. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.<br>6. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.).<br>7. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.<br>8. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».<br>9. Система органов социальной защиты населения их задачи.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1           | 2                              |
| <b>2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)<br>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>2.1. Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Подготовьте конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан.</li> <li>2. Понятие трудового стажа.</li> <li>3. Различные подходы к классификации стажа.</li> <li>4. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный решение или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и ситуационное современное значение;</li> <li>- трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение.</li> </ul> </li> <li>5. Исчисление общего трудового (страхового) стажа.</li> <li>6. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа.</li> <li>7. Доказательства трудового (страхового) стажа.</li> <li>8. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания Трудового (страхового) стажа.</li> <li>9. Свидетельские показания доказательства трудового (страхового) стажа.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание                                                                                                  | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общая часть</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)<br>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3) |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>1.1. Источники права социального обеспечения</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источников права социального обеспечения.</li> <li>2. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.</li> <li>3. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.</li> <li>5. Разграничение компетенции федеральных органов и, решение власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.</li> <li>6. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика.</li> <li>7. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди Источников права социального обеспечения.</li> <li>8. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</li> <li>9. Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное место жительства. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке.</p> <p>Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное место жительства в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2        |
| <b>2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |
| <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)</p> <p>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и принципы современного пенсионного обеспечения.</li> <li>2. Становление современной модели пенсионного обеспечения.</li> <li>3. Понятие обязательного пенсионного страхования.</li> <li>4. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.</li> <li>5. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.</li> <li>6. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц</li> <li>7. В системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.</li> <li>8. Профессиональные пенсионные системы в РФ.</li> <li>9. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования.</li> <li>10. Инвестирование пенсионных накоплений.</li> <li>11. Негосударственные пенсионные фонды.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.</p> <p>Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала рудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.</p> <p>Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>2</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.2. Трудовые пенсии в РФ. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение, виды трудовых пенсий.</li> <li>2. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий.</li> <li>3. Новый подход к финансированию трудовых пенсий.</li> <li>4. Трудовые пенсии по старости.</li> <li>5. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.</li> <li>6. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические решение показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.</li> <li>7. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.</li> <li>8. Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части.</li> <li>9. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.</li> <li>10. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.</li> <li>11. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.</li> <li>12. Понятие трудовой пенсии по инвалидности.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.</p> <p>Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.</p> <p>Имеет ли Максимова право на пенсию?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>2</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>2.3. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <p>1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других компенсации видов материального обеспечения, правовое регулирование иные предоставления компенсаций.</p> <p>2. Условия назначения, порядок задания, по выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за реферат, ребенком до достижения им возраста 3 лет; обеспечению образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам и, военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за решение нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.</p> <p>3. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в РФ.</p> <p>4. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.</p> <p>5. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.</p> <p>6. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.</p> <p>7. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.</p> <p>8. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Задача № 1.</p> <p>Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц.</p> <p>Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 2 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема для самостоятельного изучения                                                                                 | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Общая часть</b>                                                                                                                                           | <b>22</b>                      |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)<br>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3) |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>1.1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в РФ</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика государства.</li> <li>2. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.</li> <li>3. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.</li> <li>4. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.</li> <li>5. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.</li> <li>6. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.).</li> <li>7. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.</li> <li>8. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».</li> <li>9. Система органов социальной защиты населения их задачи.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.</p> <p>Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятия работодатель?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.</p> <p>Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?</p> <p>Задача № 4.</p> <p>Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.</p> <p>Дайте ответ на вопрос Васильева.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>1.2. Право социального обеспечения как отрасль права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права.</li> <li>2. Конституционное закрепление права граждан на социальное задания, обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.</li> <li>3. Понятие предмета права социального обеспечения.</li> <li>4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.</li> <li>5. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.</li> <li>6. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы.</li> <li>7. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</li> <li>8. Понятие принципов правового регулирования и их классификация (общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы в сфере социального обеспечения).</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела.</p> <p>Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и Страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.</p> <p>Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.</p> <p>Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?</p> <p>Задача № 4.</p> <p>Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.</p> <p>На какие виды социального обеспечения он имеет право?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>1.3. Источники права социального обеспечения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источников права социального обеспечения.</li> <li>2. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.</li> <li>3. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.</li> <li>5. Разграничение компетенции федеральных органов и, решение власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.</li> <li>6. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика.</li> <li>7. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди Источников права социального обеспечения.</li> <li>8. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</li> <li>9. Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке.</p> <p>Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.</p> <p>Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 4 |
| <p>1.4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, задания, и обязательное медицинское страхование, обеспечение бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь.</li> <li>2. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.</li> <li>3. Централизованные внебюджетные фонды.</li> <li>4. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>1.5. Правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <p>1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. 2. Классификации правоотношений по социальному заданию, обеспечению по срокам действия.</p> <p>3. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>4. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.</p> <p>5. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, понятие, субъекты, объекты, содержание.</p> <p>6. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, Являющихся основаниями возникновения, изменения прекращения правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | 5         |
| <b>2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> |
| <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)</p> <p>ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.1. Трудовой (страховой) стаж</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан.</li> <li>2. Понятие трудового стажа.</li> <li>3. Различные подходы к классификации стажа.</li> <li>4. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховой стаж: виды (общий, специальный (профессиональный решение или стаж на соответствующих видах работ)), история развития и ситуационн современное значение;</li> <li>- трудовой стаж: виды (общий, специальный (выслуга лет)), история развития и современное значение.</li> </ul> </li> <li>5. Исчисление общего трудового (страхового) стажа.</li> <li>6. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа.</li> <li>7. Доказательства трудового (страхового) стажа.</li> <li>8. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания Трудового (страхового) стажа.</li> <li>9. Свидетельские показания доказательства трудового (страхового) стажа.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.</p> <p>Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.</p> <p>Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, Затем 5 лет — воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.</p> <p>Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?</p> <p>Задача № 4.</p> <p>Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.</p> <p>Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и принципы современного пенсионного обеспечения.</li> <li>2. Становление современной модели пенсионного обеспечения.</li> <li>3. Понятие обязательного пенсионного страхования.</li> <li>4. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.</li> <li>5. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.</li> <li>6. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц</li> <li>7. В системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.</li> <li>8. Профессиональные пенсионные системы в РФ.</li> <li>9. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования.</li> <li>10. Инвестирование пенсионных накоплений.</li> <li>11. Негосударственные пенсионные фонды.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.</p> <p>Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала рудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.</p> <p>Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.</p> <p>Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.3. Трудовые пенсии в РФ. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение, виды трудовых пенсий.</li> <li>2. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий.</li> <li>3. Новый подход к финансированию трудовых пенсий.</li> <li>4. Трудовые пенсии по старости.</li> <li>5. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.</li> <li>6. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические решение показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.</li> <li>7. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными.</li> <li>8. Структура трудовой пенсии по старости. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части.</li> <li>9. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости.</li> <li>10. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.</li> <li>11. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.</li> <li>12. Понятие трудовой пенсии по инвалидности.</li> </ol> <p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка.</p> <p>До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.</p> <p>Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?</p> <p><b>Задача № 2.</b></p> <p>Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.</p> <p>Имеет ли Максимова право на пенсию?</p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания.</p> <p>Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц).</p> <p>Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год.</p> <p>Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.</p> <p>Дайте им подробную консультацию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.4. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.</li> <li>2. Сроки, на которые устанавливается ежемесячное материальное обеспечение. Размеры ежемесячного материального обеспечения граждан.</li> <li>3. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на трудовую пенсию для работников, непосредственно участвовавших определенных видах деятельности организаций федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся разработка, производство и ликвидация ядерных зарядов и ядерных боеприпасов.</li> <li>4. Ежемесячная доплата к трудовой пенсии членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</li> <li>5. Пожизненное материальное обеспечение судей.</li> <li>6. Материальное обеспечение членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</li> <li>7. Ежемесячное денежное содержание для членов семей судьи Конституционного Суда РФ.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.</p> <p>Законно ли данное решение?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб.</p> <p>На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц.</p> <p>Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?</p> <p>Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?</p> <p>Задача № 4.</p> <p>Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения.</p> <p>Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона? Каков размер этой пенсии?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>5</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.5. Государственные пособия<br><i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:

1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.
2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.
3. Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа.
4. Назначение и выплата пособий по временной трудоспособности.
5. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.
6. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
7. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения.
8. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты.
8. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.
9. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.
10. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений;
11. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

Задача № 1.

Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача № 2.

На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача № 3.

Работница предприятия ОАО «Лазурь» с 02.05.2013 по 05.02.2014 г. – представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на неё рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – предоставлен очередной отпуск.

С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 1.01 - 20.05.2014 г. Расчётный период 2 месяца. С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задача № 4.

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.6. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других компенсации видов материального обеспечения, правовое регулирование и предоставления компенсаций.</li> <li>2. Условия назначения, порядок задания, по выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за реферат, ребенком до достижения им возраста 3 лет; обеспечению образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам и, военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за решением нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.</li> <li>3. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в РФ.</li> <li>4. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.</li> <li>5. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.</li> <li>6. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.</li> <li>7. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.</li> <li>8. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц.</p> <p>Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?</p> <p>Задача №2.</p> <p>В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1950 г., реабилитирован, получает пенсию.</p> <p>Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире.</p> <p>При каких условиях он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>4</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>2.7. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других компенсации видов материального обеспечения, правовое регулирование и предоставление компенсаций.</li> <li>2. Условия назначения, порядок назначения, по выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за реферат, ребенком до достижения им возраста 3 лет; обеспечению образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам и, военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за решением нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.</li> <li>3. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в РФ.</li> <li>4. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.</li> <li>5. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.</li> <li>6. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.</li> <li>7. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.</li> <li>8. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ol> <p>Задача № 1.</p> <p>Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц.</p> <p>Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?</p> <p>Задача №2.</p> <p>В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1950 г., реабилитирован, получает пенсию.</p> <p>Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире.</p> <p>При каких условиях он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p> | <p>6</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п                            | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                             | Ссылка на источник в ЭБС                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 1                                | Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова, О.И. Байдарова, Е.Н. Золотова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 253 с.            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/24806.html">http://www.iprbookshop.ru/24806.html</a> |
| 2                                | Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с.                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18173.html">http://www.iprbookshop.ru/18173.html</a> |
| 3                                | Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 439 с.     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59301.html">http://www.iprbookshop.ru/59301.html</a> |
| 4                                | Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 282 с.                                                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10929.html">http://www.iprbookshop.ru/10929.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 5                                | Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.В. Агашев. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 180 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13895.html">http://www.iprbookshop.ru/13895.html</a> |
| 6                                | Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 188 с.                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1494.html">http://www.iprbookshop.ru/1494.html</a>   |
| 7                                | Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 176 с.                                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10557.html">http://www.iprbookshop.ru/10557.html</a> |
| 8                                | Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 121 с.                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/23261.html">http://www.iprbookshop.ru/23261.html</a> |

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных                               | Ссылка на ресурс                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС                    |                  |                  |        |        |                          |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|--------|--------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль |                  |        |        | Промежуточная аттестация |
|                                            | Доклад/сообщение | Конспект по теме | Проект | Задача | Зачет/Экзамен            |
| <b>ПК-6</b>                                |                  |                  |        |        |                          |
| 3.1 (ПК.6.1)                               | +                |                  |        |        | +                        |
| У.1 (ПК.6.2)                               |                  | +                |        | +      | +                        |
| В.1 (ПК.6.3)                               |                  |                  | +      |        | +                        |
| <b>ПК-9</b>                                |                  |                  |        |        |                          |
| 3.2 (ПК.9.1)                               | +                |                  |        |        | +                        |
| У.2 (ПК.9.2)                               |                  | +                |        | +      | +                        |
| В.2 (ПК.9.3)                               |                  |                  | +      |        | +                        |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая часть":

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Социальная политика государства.
2. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
3. Предметно-смысловые значения социального обеспечения.
4. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.
6. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.).
7. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.
8. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».
9. Система органов социальной защиты населения их задачи.

Количество баллов: 10

##### 2. Задача

Задача № 1.

Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задача № 2.

Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задача № 3.

Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права.
2. Конституционное закрепление права граждан на социальное задания, обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.
3. Понятие предмета права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.
6. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы.
7. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.
8. Понятие принципов правового регулирования и их классификация (общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы в сфере социального обеспечения).

Количество баллов: 10

### **4. Проект**

Подготовьте проект по вопросам:

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения.
4. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.
5. Разграничение компетенции федеральных органов и, решение власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Особенная часть":

#### **1. Доклад/сообщение**

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Понятие, цели оказания государственной социальной помощи.
2. Правовое регулирование предоставления государственной тестовые социальной помощи.
3. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.
4. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора решение социальных услуг. Отказ от получения набора социальных услуг.
5. Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.
6. Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода.
7. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
8. Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи, порядок принятия решения о предоставлении или отказе в государственной социальной помощи.
9. Понятие социального обслуживания.

Количество баллов: 10

#### **2. Задача**

Задача № 1.

Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Задача № 2.

Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб.

На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других компенсации видов материального обеспечения, правовое регулирование иные предоставления компенсаций.
2. Условия назначения, порядок задания, по выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за реферат, ребенком до достижения им возраста 3 лет; обеспечению образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам и, военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за решение нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др.
3. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в РФ.
4. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат.
5. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты.
6. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления.
7. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.
8. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Количество баллов: 10

### **4. Проект**

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.
2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.
3. Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа.
4. Назначение и выплата пособий по временной трудоспособности.
5. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.
6. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
7. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения.

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Бесплатная, либо со скидкой лекарственная помощь.
2. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
3. Государственная социальная помощь: понятие, виды, правовое регулирование.

4. Государственное пенсионное обеспечение: виды, круг лиц и круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий одновременно.
5. Государственные пособия в системе социального обеспечения.
6. Действие норм права социального обеспечения.
7. Добровольное медицинское страхование: понятие, правовое регулирование,
8. финансирование, перечень услуг, предоставляемых в рамках ДМС.
9. Дополнительное материальное обеспечение.
10. Досрочные трудовые пенсии по старости и основания их предоставления.
11. Единовременные пособия.
12. Ежемесячные денежные выплаты.
13. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
14. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
15. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика).
17. Компенсационные выплаты: понятие и виды, основания для их получения.
18. Компенсационные выплаты: понятие и виды, основания для их получения.
19. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.
20. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
21. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
22. Медицинская помощь: понятие, регулирование, условия и формы предоставления.
23. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
24. 23 Монетизация льгот в Российской Федерации.
25. 24 Негосударственный пенсионный фонд: значение, регулирование, функции.
26. 25 Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.

Типовые практические задания:

1. Задача № 1.

Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

2. Задача № 2.

Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб.

На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

3. Задача № 3.

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц.

Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?

Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

4. Задача № 4.

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц.

Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?

Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

5. Задача № 5.

Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

6. Задача № 6.

На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

7. Задача № 7.

Работница предприятия ОАО —Лазурь с 02.05.2013 по 05.02.2014 г.– представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на неё рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – предоставлен очередной отпуск.

С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 1.01 - 20.05.2014 г. Расчётный период 2 месяца.

С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

8. Задача № 8.

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

9. Задача № 9.

Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц.

Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

10. Задача № 10.

Москвичка Н. Филиппова (1928 г. рожд.) работала на машиностроительном заводе с июля 1943 г. по апрель 1945 г. На какое социальное пособие она имеет право по законодательству г. Москвы?

Какие меры социальной поддержки она сможет получать с 01.01.2006 г.?

Может ли она от них отказаться? Если да, то, в каком размере ей будет выплачиваться ежемесячная денежная выплата?

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

| Отметка                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Отлично"                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>                                                                                                 |
| "Хорошо"                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul> |
| "Удовлетворительно"<br>("зачтено")      | <ul style="list-style-type: none"><li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li><li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li><li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>                                                                                                                              |
| "Неудовлетворительно"<br>("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"><li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li><li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **6. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. Проект**

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC