

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 05.10.2026 12:31:52
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе
единых подходов к структуре и содержанию программ
высшего педагогического образования («Ядро высшего
педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ПММ	История мировых религий
Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук, доцент		Лазарев Сергей Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Лазарев Сергей Александрович	9	08.06.2023	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История мировых религий» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «История мировых религий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)».

1.4 Дисциплина «История мировых религий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История мировой и отечественной культуры», «Современная история».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об истории мировых религий

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;

3) знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;

4) умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;

5) воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;

6) развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни;

7) ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;

8) рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала;

9) формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	3.1 место истории религии в исторической науке, связь с иными разделами последней; 3.2 исторические типы религии; 3.3 происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации У.1 раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени; У.2 применять знания по истории религии в ходе анализа современных религиозных процессов В.1 понятийным аппаратом теории религии В.2 способностью использовать знания по истории религии в социальной, познавательной и профессиональной деятельности, в повседневном общении

2	ПК.1.2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3.4 современное состояние религий в мире, влияние процессов глобализации на их эволюцию, тенденции традиционализма и модернизма в них У.3 самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника У.4 самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения семинаров по различным вопросам истории религии У.5 самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по истории религии к учебному процессу В.3 навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой; В.4 приемами подготовки уроков в общеобразовательной школе, лицее и гимназии.
---	---	---

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов	
	Л	ПЗ			СРС
			в т.ч. в форме практической подготовки		
Итого по дисциплине	6	8		121	135
Первый период контроля					
История мировых религий	6	8		121	135
Предмет и задачи курса. Понятие "мировые религии".	2			16	18
История изучения религии.	2			16	18
Структура и функции религии. Роль религии в современном мире.	2			16	18
Буддизм		2		18	20
Иудаизм		2		19	21
Христианство		2		18	20
Ислам		2		18	20
Итого по видам учебной работы	6	8		121	135
Форма промежуточной аттестации					
Экзамен					9
Итого за Первый период контроля					144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История мировых религий	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2	
1.1. Предмет и задачи курса. Понятие "мировые религии". Предмет "история мировых религий". Значение его изучения. Понятие "религия". Существует ли религия как единое явление, проявляющееся в разных формах, или следует говорить о различных религиях? Критерии религиозности человека. Теологические, философские, психологические, биологические, этнологические определения религии. Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 8, 9	2
1.2. История изучения религии. Античные мыслители о богах и религии. Теологи раннего Средневековья. Августин Блаженный. Философия религии Д. Юма и И. Канта. Французские просветители XVIII в. о религии. Критика религии в сочинениях К. Маркса и Ф. Энгельса. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 7	2
1.3. Структура и функции религии. Роль религии в современном мире. Классификация религий. Структура религии (религиозные представления, деятельность, настроение, организации). Девять функций религии. Роль религии в современном мире. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6, 7, 8, 9	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История мировых религий	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2	
1.1. Буддизм Особенность буддистской религии. Исторические и идеологические предпосылки возникновения буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы (Будды). Раскол буддизма: Махаяна и Хинаяна Учебно-методическая литература: 3, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Иудаизм 1. Место иудаизма в системе мировых религий. 2. История становления иудаизма. 3. Социальная доктрина иудаизма. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Христианство Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус Христос и его проповедь. Апостольский период. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Деятельность Константина Великого и других христианских императоров. Богословские споры V-IX вв. Несторианство, монофизитство, монофелитство и их осуждение на Вселенских соборах. Католичество: основание, ранняя история (борьба с варварами, соперничество за власть с императорами и др.). Первые папы. Социальный состав христиан. Падшие и квитанционные христиане. Эпитимия.	2

Течения и ордена в католицизме. Крестовые походы XI-XIII вв. Вероучения и теология. Ереси. Инквизиция. Зарождение протестантизма. Кальвинизм. Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Тридентский собор 1545 г. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир. Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации. Папское государство. Конкордат 1801 г. Обновленчество в католицизме (Иоганн Дрей, Иоганн Мелер, Джон Ньюмен). Современная католическая и протестантская теология и философия (Г. Марсель, П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих и др.). Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Ислам Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты. Ислам в раннее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.). Социальная, экономическая политика арабов в покоренных землях. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османы. Ислам в Южной Азии. Основы мусульманского права. Тафсир. Сунна и хадисы. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. «Пять столпов» ислама. Шариат. Махди и «скрытый имам». Шииты и сунниты. Хараджиты. Суфизм. Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы. Арабо-мусульманская и тюрко-мусульманская цивилизации. Современные арабские революции (2010 -2011г.) Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История мировых религий	121
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: ПК.1.1, ПК.1.2	
1.1. Предмет и задачи курса. Понятие "мировые религии". Задание для самостоятельного выполнения студентом: Предмет "история мировых религий". Значение его изучения. Понятие "религия". Существует ли религия как единое явление, проявляющееся в разных формах, или следует говорить о различных религиях? Критерии религиозности человека. Теологические, философские, психологические, биологические, этнологические определения религии. Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	16
1.2. История изучения религии. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Античные мыслители о богах и религии. Теологи раннего Средневековья. Августин Блаженный. Философия религии Д. Юма и И. Канта. Французские просветители XVIII в. о религии. Критика религии в сочинениях К. Маркса и Ф. Энгельса. Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	16
1.3. Структура и функции религии. Роль религии в современном мире. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Классификация религий. Структура религии (религиозные представления, деятельность, настроение, организации). Девять функций религии. Роль религии в современном мире. Учебно-методическая литература: 7	16

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	16
1.4. Буддизм Задание для самостоятельного выполнения студентом: Особенности буддистской религии. Исторические и идеологические предпосылки возникновения буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы (Будды). Раскол буддизма: Махаяна и Хинаяна Учебно-методическая литература: 3, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	18
1.5. Иудаизм Задание для самостоятельного выполнения студентом: Место иудаизма в системе мировых религий. История становления иудаизма. Социальная доктрина иудаизма. Учебно-методическая литература: 3, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	19
1.6. Христианство Задание для самостоятельного выполнения студентом: Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус Христос и его проповедь. Апостольский период. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Деятельность Константина Великого и других христианских императоров. Богословские споры V-IX вв. Несторианство, монофизитство, монофелитство и их осуждение на Вселенских соборах. Католичество: основание, ранняя история (борьба с варварами, соперничество за власть с императорами и др.). Первые папы. Социальный состав христиан. Падшие и квитанционные христиане. Эпитимия. Течения и ордена в католицизме. Крестовые походы XI-XIII вв. Вероучения и теология. Ереси. Инквизиция. Зарождение протестантизма. Кальвинизм. Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Тридентский собор 1545 г. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир. Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации. Папское государство. Конкордат 1801 г. Обновленчество в католицизме (Иоганн Дрей, Иоганн Мелер, Джон Ньюмен). Современная католическая и протестантская теология и философия (Г. Марсель, П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих и др.). Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	18
1.7. Ислам Задание для самостоятельного выполнения студентом: Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Распространение ислама среди арабских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты. Ислам в раннее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.). Социальная, экономическая политика арабов в покоренных землях. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османы. Ислам в Южной Азии. Основы мусульманского права. Тафсир. Сунна и хадисы. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. «Пять столпов» ислама. Шариат. Махди и «скрытый имам». Шииты и сунниты. Хараджиты. Суфизм. Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы. Арабо-мусульманская и тюрко-мусульманская цивилизации. Современные арабские революции (2010 -2011г.) Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512757 (дата обращения: 02.10.2023)
2	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512758 (дата обращения: 02.10.2023).
3	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512759 (дата обращения: 02.10.2023).
4	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512760 (дата обращения: 02.10.2023).
Дополнительная литература		
5	Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512547 (дата обращения: 02.10.2023).
6	Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	URL: https://urait.ru/bcode/511156 (дата обращения: 02.10.2023).
7	Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с.	URL: https://urait.ru/bcode/510142 (дата обращения: 02.10.2023).
8	Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина нон-фикшн, 2020.— 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/93027.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	http://www.iprbookshop.ru/6282.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Каталог электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
2	Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
История мировых религий			
1	Опрос	Укажите структурные элементы религии Укажите функции религии Укажите четыре благородные истины, открытые Буддой, и ставшие доктриной всех течений буддизма. Укажите пять основных идей иудаизма Соотнесите характеристику религиозных националистических группировок Иудей I в.н.э. с их названием. Укажите характерные черты социальной доктрины иудаизма. Что называют "Великой схизмой"? Укажите три цели Ордена Иезуитов. Укажите пять доктринальных положения, относящиеся к католицизму. Укажите пять основных положений протестантизма Укажите четыре основных положения кальвинизма. Отметьте шесть догматических положений Православной Церкви. Укажите пять столпов ислама.	ПК-1 (ПК.1.1, ПК.1.2)

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

- Две альтернативы религиозного возрождения в Европе в XIII в.: ересь и нищенствующие ордена. Нищенствующие ордена: структура, цели и методы деятельности. Франциск Ассизский и Доминик де Гусман.
- Инквизиция в XIII-XIV вв. Структура, цели, методы.
- Расцвет схоластического богословия. Фома Аквинский и томизм.
- Причины кризиса католической церкви и папства на рубеже XIII-XIV вв. «Авиньонское пленение пап».
- Великая западная схизма 1378-1417 гг., ее причины и последствия. Вселенские соборы и концилиаризм XV в.
- «Лжеучения» Д. Уиклифа в Англии и Я. Гуса в Богемии: причины их появления и последствия для судеб католицизма в Европе.
- Ренессанс и его влияние на католицизм. «Ренессансные» папы. Гуманизм и католическое богословие.
- Идеологические предпосылки Реформации в Западной Европе. Реформация в Германии. М. Лютер и его учение.
- Реформация в Швейцарии. Цвинглианство и кальвинизм.
- Распространение кальвинизма в Европе. Утверждение кальвинизма во Франции.
- Королевская реформация в Англии и Шотландии.
- Первые протестантские секты (анабаптисты, менониты, Чешские братья).
- Католическая реформа в XVI в. Периодизация католической реформы. Тридентский собор 1545-1563 гг.: его цели, этапы работы, результаты.
- Контрреформация XVI в. Стадии контрреформации и её основные движущие силы (реорганизация папской инквизиции, орден иезуитов, «Индекс» и т. д.).
- Контрреформаторская деятельность во Франции и в Англии. Особенности контрреформаторской деятельности в Испании.
- Богословские проблемы XVI века. Казуистика и схоластика. Пробабизм.
- Формирование галликанизма и галликанской церкви во Франции.
- Идеология Просвещения и католицизм. Католическая церковь в эпоху Великой Французской революции.

19. Католическая теология XVII-XVIII вв. Янсенизм (Янсений, Паскаль) и квиетизм (М. Молинос).
20. Монашество и культ в XVII-XVIII вв. Новые ордена (Франциск Сальский, Винсент де Поль, конгрегации). Культ Сердца Иисусова.
21. Характеристика основных протестантских деноминаций в Европе. Баптизм.
22. Англиканская церковь и английский неконформизм (пуританизм, квакеры).
23. Протестантизм в Северной Америке. Методизм, конгрегационализм и «Великое религиозное пробуждение» XVIII в.
24. Протестантское богословие XVII-XVIII вв. (И. Герхард, И. Кокцеус, Я. Арминий, И. Землер, Ф. Шлейермахер). Пиетизм.
25. Реорганизация церковной жизни в Европе в первой половине XIX в. Понтификат Пия VII.
26. Понтификат Пия IX и I Ватиканский собор.
27. Понтификат Льва XIII и католическое возрождение конца XIX в.
28. Католическая теология в XIX в. (Ж. де Местр, Ф. де Ламенне, Дж. Г. Ньюмен). Неотомизм. Католический модернизм
29. Второе «Великое религиозное пробуждение» в Америке. Формирование новых течений в американском протестантизме: пятидесятники, адвентисты, мормоны, Свидетели Иеговы.
30. Особенности развития протестантской теологии в XIX в. Виды теологии (историческая, систематическая, практическая).
31. Мусульманское сектантство. Суфизм.
32. Адаптация католической церкви к условиям XX в. при папе Пии X.
33. II Мировая война и католическая церковь.
34. Период аджорнаменто и II Ватиканский собор.
35. Латиноамериканская «Теология освобождения».
36. Понтификаты Иоанна Павла I и Иоанна Павла II.
37. Неотомизм в XX в. (Ж. Маритен). Модернизм (К. Ранер, Г. Кюнг, П. Тейяр де Шарден). Социальная доктрина современного католицизма («теология труда»).
38. Генезис ислама. Мухаммед и его проповедь.
39. Догматика и ритуал классического ислама. Коран и сунна.
40. Религиозно-политический раскол VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
41. Мусульманское богословие (калам) и философские искания (мутазилиты и др.).
42. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран. Фундаментализм и реформизм. Махдизм и бабизм.
43. Специфика мусульманского сектантства. Основные секты суннизма и шиизма.
44. Современный исламский фундаментализм и проблема «исламского вызова» Западу.

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Опрос	Зачет/Экзамен
ПК-1		
ПК.1.1	+	+
ПК.1.2	+	+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
ПК-1 *способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК.1.1. знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	- основные исторические этапы развития религий мира; - основы вероучения религий мира; - культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий - самостоятельно анализировать религиозные феномены; - анализировать священные тексты религий мира; - излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии; - пользоваться научной и справочной литературой по предмету; - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии. - терминологическим аппаратом истории религии; - навыками выступления перед аудиторией; - методами анализа священных текстов религий мира.
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	- основные исторические этапы развития религий мира; - основы вероучения религий мира; - культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий Но допускает незначительные ошибки. - самостоятельно анализировать религиозные феномены; - анализировать священные тексты религий мира; - излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии; - пользоваться научной и справочной литературой по предмету; - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии. Но допускает незначительные ошибки. - терминологическим аппаратом истории религии; - навыками выступления перед аудиторией; - методами анализа священных текстов религий мира. Но допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	- основные исторические этапы развития религий мира; - основы вероучения религий мира; - культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий Но допускает ошибки. - самостоятельно анализировать религиозные феномены; - анализировать священные тексты религий мира; - излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии; - пользоваться научной и справочной литературой по предмету; - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии. Но допускает ошибки. - терминологическим аппаратом истории религии; - навыками выступления перед аудиторией; - методами анализа священных текстов религий мира. Но допускает ошибки.

Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Не знает - основные исторические этапы развития религий мира; - основы вероучения религий мира; - культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Не умеет - самостоятельно анализировать религиозные феномены; - анализировать священные тексты религий мира; - излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии; - пользоваться научной и справочной литературой по предмету; - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии. Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Не владеет - терминологическим аппаратом истории религии; - навыками выступления перед аудиторией; - методами анализа священных текстов религий мира.
ПК.1.2. умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	- базовые понятия дисциплины; - историю развития религиозной мысли; - категории и понятия дисциплины; - источники информации по дисциплине; - историю мировых религий - правильно использовать терминологию дисциплины; - определять специфику конкретных религий; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - осуществлять комплексный сравнительный анализ различных религий; - определять и оценивать роль религий в развитии обществ; - найти, систематизировать и обобщить актуальную информацию по дисциплине - системой представлений об основных мировых религиях; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - умением применять полученные знания в практической деятельности; - навыком анализа различных мировоззренческих позиций, обусловленных влиянием той или иной религии.

Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	- базовые понятия дисциплины; - историю развития религиозной мысли; - категории и понятия дисциплины; - источники информации по дисциплине; - историю мировых религий Но допускает незначительные ошибки. - правильно использовать терминологию дисциплины; - определять специфику конкретных религий; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - осуществлять комплексный сравнительный анализ различных религий; - определять и оценивать роль религий в развитии обществ; - найти, систематизировать и обобщить актуальную информацию по дисциплине Но допускает незначительные ошибки. - системой представлений об основных мировых религиях; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - умением применять полученные знания в практической деятельности; - навыком анализа различных мировоззренческих позиций, обусловленных влиянием той или иной религии. Но допускает незначительные ошибки.
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	- базовые понятия дисциплины; - историю развития религиозной мысли; - категории и понятия дисциплины; - источники информации по дисциплине; - историю мировых религий Но допускает ошибки. - правильно использовать терминологию дисциплины; - определять специфику конкретных религий; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - осуществлять комплексный сравнительный анализ различных религий; - определять и оценивать роль религий в развитии обществ; - найти, систематизировать и обобщить актуальную информацию по дисциплине Но допускает ошибки. - системой представлений об основных мировых религиях; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - умением применять полученные знания в практической деятельности; - навыком анализа различных мировоззренческих позиций, обусловленных влиянием той или иной религии. Но допускает ошибки.

Уровень освоения компетенции	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня
Недостаточный	Не знает - базовые понятия дисциплины; - историю развития религиозной мысли; - категории и понятия дисциплины; - источники информации по дисциплине; - историю мировых религий
Содержательное описание уровня	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня
Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Не умеет - правильно использовать терминологию дисциплины; - определять специфику конкретных религий; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - осуществлять комплексный сравнительный анализ различных религий; - определять и оценивать роль религий в развитии обществ; - найти, систематизировать и обобщить актуальную информацию по дисциплине
Академическая оценка	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня
Неудовлетворительно/Незачтено	Не владеет - системой представлений об основных мировых религиях; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - умением применять полученные знания в практической деятельности; - навыком анализа различных мировоззренческих позиций, обусловленных влиянием той или иной религии.
% освоения (рейтинговая оценка)	
40 и ниже	

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Алът Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук