

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 25.02.2026 15:41:02
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ОНМ.11	Основы военной подготовки

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт и логистика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат технических наук, доцент		Руднев Валерий Валентинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
7. Перечень образовательных технологий	30
8. Описание материально-технической базы	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Великая Отечественная война: без срока давности», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Возрастная физиология и психофизиология», «Государственное и муниципальное управление», «Государственное регулирование экономики», «Гражданское право», «Документоведение и делопроизводство», «История», «Менеджмент».

1.4 Дисциплина «Основы военной подготовки» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Безопасность дорожного движения», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Методика воспитательной работы», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Психология предпринимательства», «Психология профессионального образования», «Семейное право», «Управление техническими системами», «Экологические тенденции в дизайне», «Экономика и организация производства», «Экономика отрасли», «Экономика профессионального образования», «Экономическая психология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Общепедагогическому модулю реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении; 3.2 предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; 3.3 основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; 3.4 основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; 3.5 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; 3.6 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы;
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; У.2 выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; У.3 осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; У.4 читать топографические карты различной номенклатуры; У.5 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; У.6 применять положения нормативно-правовых актов;
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.1 строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода; В.2 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; В.3 навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя; В.4 навыками ориентирования на местности по карте и без карты; В.5 навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; В.6 навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	10	14	12	36
Первый период контроля				
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	1	5
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	2			2
Внутренний порядок и суточный наряд.		2		2
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.			1	1
Строевая подготовка		2	1	3
Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.		2	1	3
Огневая подготовка из стрелкового оружия		4	2	6
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		2		2
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			2	2
Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		2		2
Основы тактики общевойсковых подразделений	2	2	2	6
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2			2
Основы общевойскового боя.		2		2
Основы инженерного обеспечения.			1	1
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.			1	1
Радиационная, химическая и биологическая защита	2		2	4
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2			2
Радиационная, химическая и биологическая защита.			2	2
Военная топография		2	1	3
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориенти-рование на местности без карты, движение по азимутам.		2		2
Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			1	1
Основы медицинского обеспечения		2	1	3
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		2	1	3
Военно-политическая подготовка	2		1	3
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2		1	3
Правовая подготовка	2		1	3
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2		1	3
Итого по видам учебной работы	10	14	12	36
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: У.1 (УК.8.2), З.1 (УК.8.1), В.1 (УК.8.3)	
1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. 5. Единоначалие. 6. Начальники и подчиненные. 7. Старшие и младшие. 8. Приказ и приказание. 9. Порядок отдачи и выполнение приказа. 10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	2
2. Основы тактики общевойсковых подразделений	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: З.2 (УК.8.1), У.1 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Учебно-методическая литература: 6, 7, 16, 17	2
3. Радиационная, химическая и биологическая защита	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: З.5 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. 1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Учебно-методическая литература: 6, 7, 10, 11, 15, 16, 18	2
4. Военно-политическая подготовка	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: З.6 (УК.8.1), У.5 (УК.8.2)	
4.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	2

3.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Учебно-методическая литература: 1, 11, 18	2
5. Правовая подготовка	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.1 (УК.8.1), У.6 (УК.8.2), В.6 (УК.8.3)	
5.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 1.Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2.Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3.Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4.Обязанности граждан по воинскому учету. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 18	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: У.1 (УК.8.2), 3.1 (УК.8.1), В.1 (УК.8.3)	
1.1. Внутренний порядок и суточный наряд. 1.Размещение военнослужащих. 2.Распределение времени и внутренний порядок. 3.Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 4.Дневальный, дежурный по роте. 5.Развод суточного наряда. Учебно-методическая литература: 2, 9, 16	2
2. Строевая подготовка	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: В.1 (УК.8.3), У.1 (УК.8.2), 3.1 (УК.8.1)	
2.1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2.Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 3.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 4.Повороты на месте. 5.Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 6.Повороты в движении. 7.Движение в составе взвода. 8.Управление подразделением в движении. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 10, 16, 17	2
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.4 (УК.8.1), У.3 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
3.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 1.Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Учебно-методическая литература: 2, 9, 10, 16	2
3.2. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 1.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.	2

3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. 4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. Учебно-методическая литература: 8, 9, 16	2
4. Основы тактики общевойсковых подразделений	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.1 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
4.1. Основы общевойскового боя. 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 10, 11, 16, 17	2
5. Военная топография	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.4 (УК.8.2), В.4 (УК.8.3)	
5.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты. 3. Способы измерения расстояний. 4. Движение по азимутам. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 13, 16, 17	2
6. Основы медицинского обеспечения	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.3 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.5 (УК.8.3)	
6.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4. Первая помощь при ранениях и травмах. 5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 6. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Учебно-методическая литература: 2, 10, 14, 16	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: У.1 (УК.8.2), 3.1 (УК.8.1), В.1 (УК.8.3)	
1.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового. Учебно-методическая литература: 2, 8, 9, 10, 16	1
2. Строевая подготовка	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: В.1 (УК.8.3), У.1 (УК.8.2), 3.1 (УК.8.1)	
2.1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	1

3.Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. 4.Управление подразделением в движении. Учебно-методическая литература: 2, 9, 16	1
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.4 (УК.8.1), У.3 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
3.1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3.Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. 4.Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. 5.Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. 6.Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. 7.Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 8, 9, 10, 16	2
4. Основы тактики общевойсковых подразделений	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.1 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
4.1. Основы инженерного обеспечения. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17	1
4.2. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. 3.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии стран НАТО. Учебно-методическая литература: 1, 6, 7, 11, 17, 18	1
5. Радиационная, химическая и биологическая защита	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.5 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
5.1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 6.Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18	2
6. Военная топография	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.4 (УК.8.2), В.4 (УК.8.3)	
6.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	1

3.Целеуказание по карте. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17	1
7. Основы медицинского обеспечения	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.3 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.5 (УК.8.3)	
7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4.Первая помощь при ранениях и травмах. 5.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 6.Содержание мероприятия доврачебной помощи. Учебно-методическая литература: 2, 6, 7, 8, 14, 16	1
8. Военно-политическая подготовка	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.6 (УК.8.1), У.5 (УК.8.2)	
8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2.Место и роль России в многополярном мире. 3.Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 18	1
9. Правовая подготовка	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.1 (УК.8.1), У.6 (УК.8.2), В.6 (УК.8.3)	
9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1.Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2.Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. Учебно-методическая литература: 1, 2, 11, 16, 17, 18	1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Военная доктрина Российской Федерации 29 декабря 2014	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	https://doc.mil.ru/files/morf/military/npa/Ustav1.pdf
3	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).	http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128
4	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями)	http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429
5	Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).	https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-16091999-n-1237/
6	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2	https://djvu.online/file/6VfWXpICthDeB
7	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.	https://djvu.online/file/CYE418aB7kZ6P
8	Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.	https://book.ru/book/949321
9	Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.	https://book.ru/book/944650
10	Общевойсковая подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.	https://book.ru/book/949304
11	Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.	https://knorus.ru/catalog/voennoe-delo/678828-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-i-vozdushno-desantnyh-voysk-bakalavriat-magistratura-specialitet-uchebnoe-posobie/
Дополнительная литература		
12	Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.	https://djvu.online/file/hj6HWdz8CxXuD
13	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.	https://djvu.online/file/WXpJTYAc0Dg6R
14	Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Ко-марова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.	https://djvu.online/file/0gClXcTER6i41
15	Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.	https://obuchalka.org/20201109126675/uchebnik-serjanta-voysk-rhb-zaschiti-volkov-n-t-azizov-r-a-2004.html
16	Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.	https://djvu.online/file/JXb7PK4hc43UH
17	Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.	https://djvu.online/file/wlsc0I3yREeRc
18	Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.	https://ppt-online.org/92338

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Реферат	Терминологический словарь/гlossарий	Тест	Зачет/Экзамен	
УК-8								
3.1 (УК.8.1)	+	+				+		+
У.1 (УК.8.2)	+						+	+
В.1 (УК.8.3)	+					+		+
3.2 (УК.8.1)	+			+				+
3.3 (УК.8.1)				+				+
3.4 (УК.8.1)							+	+
3.5 (УК.8.1)			+					+
3.6 (УК.8.1)							+	+
У.2 (УК.8.2)	+		+					+
У.3 (УК.8.2)							+	+
У.4 (УК.8.2)				+				+
У.5 (УК.8.2)							+	+
У.6 (УК.8.2)		+						+
В.2 (УК.8.3)			+					+
В.3 (УК.8.3)	+						+	+
В.4 (УК.8.3)				+				+
В.5 (УК.8.3)				+				+
В.6 (УК.8.3)		+						+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации":

1. Доклад/сообщение

- 1 Какие уставы относятся к «Общевоинским уставам ВС РФ»?
- 2 Согласно какого устава организовывается внутренняя служба на кораблях ВМФ?
- 3 Какие качества развивают у военнослужащих выполнение требований внутренней службы?
- 4 Что такое караульная служба?
- 5 Из какого расчета обеспечивается караул боевыми патронами?
- 6 В чем заключается неприкосновенность часового?
- 7 Что такое воинская дисциплина?
- 8 Дайте определение или понятие: направляющий, колонна, строй, шеренга?
- 9 Как осуществляется управление строем?
- 10 Для выполнения приказа командира, какие существуют команды и какие требования предъявляются к ним?

Количество баллов: 5

2. Тест

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Строевая подготовка":

1. Терминологический словарь/гlossарий

Строевые упр применяются на уроках ФК, при проведении спор-показательных выступлений, марш-парадов, смотров строя и песни и др организованных массовых мероприятий. Они явл ср-вом воспитания дисциплинированности, организованности, формирования правильной и красивой осанки, походки, развития

чувства ритма и темпа движений, способности соразмерять их по времени и в пространстве.

Для удобства использования строевых упр в гимнастическом зале устанавливаются условные точки: центр, середина и углы. Они определяются по первоначальному расположению строя.

Строй — установленное размещение учащихся для совместных действий.

Фланг — правая и левая оконечности строя. При поворотах строя название флангов не меняется.

Фронт — сторона строя, в кот учащиеся обращены лицом.

Интервал — расстояние по фронту между учащимися. Для сомкнутого строя он равен ширине ладони между локтями стоящих рядом учащихся.

Дистанция — расстояние в глубину между учащимися, стоящими в колонне. Для сомкнутого строя нормой считается расстояние на вытянутую вперед руку.

Направляющий — учащийся, идущий в колонне первым. Замыкающий — учащийся, двигающийся в колонне последним.

Шеренга — строй, в кот учащиеся размещены один возле другого на одной линии и обращены лицом в одну сторону.

Колонна — строй, в кот учащиеся расположены в затылок друг другу.

Строевые упр подразделяются на следующие группы: строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.

Строевые приемы выполняются по следующим командам. «Становись!» — команда, по кот учащиеся становятся в указанный учителем строй и принимают строевую (основную) стойку. Основная стойка — термин, принятый в ФВ, явл-ся синонимом строевой стойки и подразумевает положение, при кот учащийся стоит прямо; пятки вместе, носки врозь на ширину стопы, ноги выпрямлены; плечи развернуты, живот подтянут; руки опущены; кисти со сжатыми и согнутыми пальцами прижаты к средней линии бедра; голову держит прямо; смотрит вперед.

«Равняйсь!» — по этой команде учащиеся выравниваются по носкам, принимают строевую стойку, поворачивают голову направо (налево) при команде «Направо (налево) — равняйсь!» и видят грудь четвертого человека, считая себя первым.

«Смирно!» учащиеся быстро принимают строевую стойку.

«Вольно!» — встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, не сходить с места.

«Отставить!» — команда, при кот учащиеся принимают положение, предшествующее этой команде.

«Разойдись!» — команда, при кот учащиеся расходятся для самостоятельных действий.

Команды для расчета

«По порядку — рассчитайсь!» каждый ученик поворачивает голову налево и называет свой порядковый номер, после завершения расчета левофланговый делает шаг вперед и произносит: «Расчет окончен!»:

«На первый — второй — рассчитайсь!», «По три (четыре и т.д.) — рассчитайсь!», «На шесть, три, на месте — рассчитайсь!» Расчет колонны на месте и в движении производится с поворотом головы налево; в движении — с постановкой левой ноги.

Повороты на месте и в движении выполняются по командам: «Напра-во!», «Нале-во!», «Полповорота напра-во!», «Полповорота нале-во!», «Кру-гом!» В движении исполнительная команда для поворота налево подается под левую, для поворота направо — под правую ногу. Учащийся делает шаг другой ногой и производит поворот в указанную сторону. Для поворота кругом подается команда «Кругом (предварительная, подается под любую ногу) — марш!» (исполнительная, подается под правую ногу), после чего учащийся делает полный шаг левой, полшага правой и, поворачиваясь на носках (налево кругом), переносит тяжесть тела на правую ногу, поднимая левую вперед для передвижения в противоположном направлении.

Для удобства размещения занимающихся в зале на площадке установлены следующие виды построения и перестроения.

Построение — действия учащихся по команде или распоряжению учителя для принятия определенного строя.

Построение в шеренгу осуществляется по команде «Класс, в одну (две, три и т.д.) шеренгу — становись!»

Построение в колонну осуществляется по команде: «В колонну по одному (два, три и т.д.) — становись!»

Учащиеся выстраиваются за учителем.

Перестроение — действия учащихся по команде или распоряжению учителя, связанные с переменной вида строя.

Перестроение из одной шеренги в две и обратно выполняется после предварительного расчета на первый-второй по команде: «В две шеренги — стройся!» По этой команде вторые номера левую ногу ставят на шаг назад (счет «раз»), затем правую на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя левую, встают в затылок первому (счет «три»). Перестроение из двух шеренг в одну производится по команде: «В одну шеренгу — стройся!», при этом все действия выполняются в обратном порядке.

Перестроение из одной шеренги в три выполняется после предварительного расчета по три. Для этого подается команда: «В три Шеренги — стройся!» По этой команде вторые номера остаются на месте, первые номера ставят правую ногу на шаг назад (счет «раз»), затем левую ставят на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя правую ногу к левой (счет «три»), встают в затылок ко вторым номерам. Третьи номера ставят левую ногу на шаг вперед (счет «раз»), правую — на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя к ней левую (счет «три»), становятся впереди вторых номеров.

Действие первых и вторых номеров происходит одновременно. Перестроение из трех шеренг в одну производится по команде: «В одну шеренгу — стройся!», все действия выполняются в обратной последовательности.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два производится по команде: «В колонну по два (по три) стройся!» Действия учащихся при этом аналогичны тем, которые выполняются при перестроении из одной шеренги в две (три).

Перестроение уступами из шеренги выполняется после предварительного расчета: «Шесть, три, на месте!» или «Девять, шесть, три, на месте!» Для этого подается команда: «По расчету шагом — марш!» Учащиеся выполняют соответствующее расчету число шагов и приставляют ногу. Обратное перестроение производится по команде: «На свои места шагом — марш!» Учащиеся поворачиваются кругом, идут на свои места и затем делают поворот кругом.

Перестроение уступами из колонны по одному в колонну по три (по четыре) производится также после предварительного расчета. Возможны такие же варианты расчета, как при перестроении уступами из одной шеренги в три (четыре), в этом случае используется команда: «Влево (вправо) по расчету приставными шагами шагом — марш!» При обратном перестроении подается команда: «На свои места приставными шагами шагом — марш!»

Перестроение из шеренги захождением плечом производится после предварительного расчета по три (четыре и т.д.) по команде: «Правое (левое) плечо вперед шагом — марш!» Учащиеся продвигаются по радиусу круга до очередной команды. В момент, когда учащиеся перестроятся в нужном для учителя положении, могут подаваться следующие команды: «Класс — стой!», «На месте!»

Для перестроения из колонны по одному в колонну по три (четыре и т.д.) одновременными поворотами налево (направо) подается команда: «Налево (направо) в колонну по три (четыре и т.д.) — марш!». Исполнительная команда «марш!» подается под левую (правую) ногу. После поворота первой тройки (четверки и т.д.) последующие выполняют его на том же месте; команду «марш!» подает замыкающий каждой тройки. При перестроении таким способом учитель может попутно дать указания об интервале и дистанции. Для обратного перестроения класс поворачивается налево (направо) и подается команда: «Слева в обход налево (направо) в колонну по одному шагом — марш!» («марш!» — в движении).

Перестроение дроблением и сведением выполняется в движении. Для этого подается команда: «Через центр — марш!», затем по мере приближения направляющего к верхней или нижней середине зала подается команда: «В колонну по одному направо (налево) в обход — марш!» (дробление). При встрече колонн подается команда: «Через центр в колонну по два — марш!» (сведение). Затем, повторяя дробление и сведение, можно построить учащихся в колонну по четыре, восемь и т.д. Обратное перестроение разведением и слиянием производится по команде: «В колонну по два направо и налево в обход — марш!» (разведение). При встрече колонн подается команда: «Через центр в колонну по два — марш!» (слияние). Затем, повторяя разведение и слияние, можно перестроить учащихся в колонну по одному.

Для передвижения занимающихся в ходе занятий могут быть использованы следующие способы ходьбы.

Строевой шаг — шаг, при котором нога выносится прямая, с оттянутым носком на 15 — 20 см от пола, а ставится твердо на всю ступню. Движение руками выполняется вперед (сгибая в локтях) так, чтобы кисти поднимались выше пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от тела, назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты. В движении голову и туловище держать прямо, смотреть перед собой.

Походный шаг (обычный) отличается меньшим напряжением, нога выносится свободно, без оттягивания носка и ставится на пол без акцента, руками производятся свободные движения около тела.

Для перемены способа ходьбы или для выполнения упр в движении подается команда: «На носках — марш!» или «С выполнением задания — марш!» и т.д. Исполнительная команда подается под левую ногу, правой делается шаг вперед. Под левую ногу начинается новое упр, для прекращения выполнения упр в движении подается команда: или «Закончить упр».

Остановка строя осуществляется по команде: «Класс — стой!» Исполнительная команда подается с постановкой левой ноги, после чего делается шаг правой и приставляется левая нога.

Движение на месте выполняется по команде: «На месте шагом (бегом) — марш!» Для остановки строя в определенном месте: «Направляющий — на месте!» По этой команде направляющий выполняет шаг на месте, остальные продолжают двигаться вперед до дистанции в 1 шаг. Для того чтобы остановить занимающихся в разомкнутом строю, подается команда: «Дистанция 2 — 3 — 4 шага. Класс — на месте!» Для возобновления движения вперед при ходьбе на месте подается команда: «Прямо!»

Для изменения скорости, темпа и ритма передвижения используются команды: «Шире — шаг!», «Короче — шаг!», «Чаще — шаг!», «Ре-же!», «Полный — шаг!» Исполнительная команда подается под левую ногу. Захождение плечом выполняется по команде: «Правое плечо вперед шагом — марш!» (в движении слово «шагом» опускается). При выполнении захождения плечом вперед до необходимого учителю положения могут быть использованы команды: «На месте!», «Прямо!»

На учебных занятиях по гимнастике, во время массовых спортивно-показательных выступлений, праздников применяются различные виды фигурной маршировки.

Обход — передвижение вдоль границ зала, выполняется по команде: «В обход налево (направо) шагом — марш!» (в движении «шагом» опускается). Исполнительная команда подается в момент, когда направляющий подходит к границе в любой точке зала.

Диагональ — передвижение по диагонали зала, площадки выполняется по команде: «По диагонали — марш!» Исполнительная команда подается на одном из углов зала.

Противоход — движение колонны за направляющим в противоположном направлении, выполняется по команде: «Противо-ходом налево (направо) — марш!».

Змейка — ряд противоходов, соответствующих первому противоходу. По этой команде направляющий продвигается змейкой до новой команды учителя.

Круг — движение занимающихся по кругу выполняется по команде: «Направо (налево) по большому (среднему, малому) кругу — марш!».

Скрещение — фигура, образованная в результате пересечения движения двух колонн в одной из точек зала.

1. Тест

Вопрос 1: Линией прицеливания называется:

- 1) Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания.
- 2)+Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания. (+)
- 3) Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

Вопрос 2: Траекторией полета пули называется:

- 1)+Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете. (+)
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания.
- 3) Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

Вопрос 3: Прямым выстрелом называется:

- 1) Выстрел, при котором траектория полета пули поднимается над линией прицеливания выше цели не более, чем на одной трети своего протяжения.
- 2) Выстрел, при котором ствол оружия и линия плеч стрелка составляют прямой угол.
- 3)+Выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении. (+)

Вопрос 4: Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

- 1) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.
- 2) Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.
- 3)+Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд. (+)

Вопрос 5: Какова предельная дальность полета пуль из огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия 12 калибра?

- 1)+1000 - 1500 метров. (+)
- 2) 300 - 500 метров.
- 3) 100 - 300 метров.

Вопрос 6: В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:

- 1) Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.
- 2) Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).
- 3)+Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде. (+)

Вопрос 7: Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом?

- 1)+Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед. (+)
- 2) Медленно назад и быстро вперед.
- 3) Быстро назад и медленно вперед.

Вопрос 8: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1)+Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом. (+)
- 2) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.
- 3) Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

Вопрос 9: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель.
- 2) Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона.
- 3)+Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона. (+)

Вопрос 10: Безопасное использование оружия предполагает в период

непосредственного применения:

- 1) При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия.
- 2)+Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу. (+)
- 3) Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

Вопрос 11: Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу).
- 2)+Обеспечивать траекторию выстрела, исключая причинение вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу. (+)
- 3) Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

Вопрос 12: Безопасное использование оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

- 1) С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
- 2)+С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике. (+)
- 3) В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

Вопрос 13: При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила:

- 1) Следует закрепить их во избежание падения во время стрельбы.
- 2)+Запрещается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках. (+)
- 3) Разрешается одевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

Вопрос 14: Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:

- 1) Оружие должно находиться в руках стрелка.
- 2)+Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде. (+)
- 3) Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

Вопрос 15: Неполная разборка пистолета (для пистолетов, по конструкции сходных с пистолетом Макарова) производится в следующем порядке:

- 1) Отделить затвор, отвинтить винт рукоятки, отделить рукоятку от рамки, снять возвратную пружину.
- 2) Выключить предохранитель (если таковой имеется), отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину.
- 3)+Извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель (если таковой имеется), убедиться в отсутствии патрона в патроннике, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину. (+)

Вопрос 16: что такое отдача оружия называется:

- 1) Подбрасывание ствола оружия в вертикальной плоскости при выстреле.
- 2)+Движение ствола и связанных с ним деталей оружия в сторону, противоположную движению снаряда (пули) во время выстрела. (+)
- 3) Передача разряженного и поставленного на предохранитель оружия инструктору (руководителю стрельбы) по окончании стрельбы.

Вопрос 17: Согласно рекомендациям предприятий-производителей после стрельбы из пистолетов (револьверов) газовыми патронами их чистка производится:

- 1) Сухой тканью.
- 2)+Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором. (+)
- (3) Тканью, смоченной ружейной смазкой.

Вопрос 18: Смазку оружия положено производить:

- 1) Одновременно с чисткой.
- 2) По истечении 10 минут после чистки.
- 3)+Немедленно после чистки. (+)

Вопрос 19: Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции):

- 1)+На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия. (+)

2) На любой дистанции, в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия.

3) На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия.

Вопрос 20: Меры безопасности при проведении на стрелковых объектах специальных упражнений (связанных с поворотами, разворотами, кувытками, перекатами и т.п.) предполагают:

1) Обязательное применение оружия, предназначенного для подразделений специального назначения.

2)+Нахождение оружия на предохранителе вплоть до момента открытия огня, направление оружия и производство выстрелов только по мишеням, установленным перед пулеприемником (пулеприемниками). (+)

3) Надежное удержание оружия при передвижениях, без каких-либо дополнительных требований.

Вопрос 21: Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

1) «Оружие к осмотру».

2) «Разряжай».

3)+«Стой». (+)

Вопрос 22: Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости:

1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется).

2)+ Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется); при необходимости - перезарядить оружие. (+)

3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

Вопрос 23: Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

1) «Оружие к осмотру».

2)+«Разряжай». (+)

3) «Стой».

Вопрос 24: Действия по полному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище):

1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка; включить предохранитель (если таковой имеется).

3)+Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия); далее действовать по команде «Оружие - к осмотру». (+)

Вопрос 25: Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие к осмотру»:

1) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «Осмотрено») поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру.

2) +Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «Осмотрено») снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель; магазин вставить в основание рукоятки, пистолет вложить в кобуру. (+)

3) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «Осмотрено») снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы тактики общевойсковых подразделений":

1. Доклад/сообщение

1. Военное искусство и его составляющие.
2. Виды Вооруженных Сил РФ. Их состав и назначение.
3. Состав и назначение родов войск и специальных войск.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ (БТР – 82А, БМП – 2, Т – 72).
5. Организация мотострелковых (танковых) подразделений (МСР, ТБ). Их боевое предназначение.
6. Задачи, выполняемые мотострелковыми и танковыми подразделениями в бою. Их боевые возможности.
7. Характеристика вооруженных сил США.
8. Структура пехотной бригады СВ США.
9. Виды ВС ФРГ. Структура мотопехотной бригады ФРГ.
10. Понятие, сущность и виды современного общевойскового боя.
11. Силы, средства и характерные черты современного общевойскового боя.
12. Основные тактические понятия, определения и термины.
13. Порядок и содержание работы командира и штаба по подготовке подразделения к бою и по управлению боем подразделения (Порядок работы командира взвода (отделения, танка) по организации действий. Указания в боевом приказе).
14. Сущность и цели обороны. Способы и условия перехода к обороне. Порядок применения обороны.
15. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в обороне.
16. Порядок и содержание работы командира взвода после получения задачи на оборонительный бой (в условиях вне соприкосновения с противником и в условиях непосредственного соприкосновения с противником).
17. Система огня и инженерное оборудование взводного опорного пункта.
18. Цели наступления. В чем заключается наступление. Этапы наступления. Порядок ведения наступления.
19. Боевой порядок подразделений в наступлении. Боевая задача мотострелкового взвода в наступлении.
20. Порядок и содержание работы командира взвода после получения боевой задачи на наступление.
21. Сущность и цели встречного боя, условия его возникновения. Характерные черты современного встречного боя.
22. Марш. Способы совершения марша. Привалы. Походное охранение (порядок организации).
23. Цель и задачи инженерного обеспечения боевых действий.
24. Силы и средства инженерного обеспечения.
25. Цель, задачи, классификация и способы маскировки.
26. Основы защиты от высокоточного оружия.
27. Общие сведения о невзрывных инженерных заграждениях.
28. Общие сведения о минно-взрывных заграждениях.
29. Фортификационное оборудование боевой позиции.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Радиационная, химическая и биологическая защита":

1. Мультимедийная презентация

1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Средства и способы защиты от ядерного оружия.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Типы бактериальных боеприпасов и способы их применения.
5. Порядок использования индивидуальных средств защиты при непосредственной угрозе применения противником ОМП (порядок выполнения норматива по РХБЗ №1).
6. Порядок использования индивидуальных средств защиты при непосредственной угрозе применения противником ОМП (порядок выполнения норматива по РХБЗ №4а).

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Военная топография":

1. Реферат

1. Классификация и назначение топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Определение Номенклатуры смежных листов карты.
4. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения.
5. Определение по карте координат и целеуказание по карте.
6. Определение своего местоположения.
7. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы медицинского обеспечения":

1. Доклад/сообщение

1. Медицинское обеспечение войск.
2. Тактика медицинской службы.
3. Первая медицинская помощь при переломах.
4. Общие правила наложения шин при переломах костей конечностей.
5. Первая медицинская помощь при проникающих ранениях.
6. Первая медицинская помощь при утоплении.
7. Первая медицинская помощь при ожогах.
8. Первая медицинская помощь при переохлаждении.
9. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Количество баллов: 5

2. Реферат

- 1 Исторические этапы развития военно-полевой терапии и современная отечественная школа ВПТ.
- 2 Роль кафедры ВПТ в развитии отечественной военно-научной школы.
- 3 Роль терапевтов в современных военных конфликтах и локальных войнах.
- 4 Особенности боевой терапевтической патологии в современных военных конфликтах и локальных войнах.
- 5 Структура боевой терапевтической патологии в современных военных конфликтах и локальных войнах.
- 6 Диспансерное наблюдение за личным составом Вооруженных .
- 7 Основные принципы военно-врачебной экспертизы военнослужащих Вооруженных Сил.
- 8 Нефриты «военного времени».
- 9 Заболевания органов системы дыхания у раненых.
- 10 Особенности течения заболеваний в различных климатических зонах.
- 11 Профилактика и лечение острых и хронических переохлаждений.
- 12 Острые перегревания (патофизиологические проявления, лечение).
- 13 Механизм действия СВЧ-поля, профилактика и лечение пораженных.
- 14 Функциональные изменения у личного состава войск в период полевых выходов.
- 15 Заболевания внутренних органов при боевой травме, роль врача-терапевта в лечении.
- 16 Синдром длительного раздавливания (патогенез), роль врача-терапевта в лечении.
- 17 Острая лучевая болезнь: современные проблемы диагностики и лечения.
- 18 Хроническая лучевая болезнь: современные проблемы диагностики и лечения.
- 19 Комбинированные радиационные поражения: патофизиологические и терапевтические аспекты.
- 20 Первичная лучевая реакция при острой лучевой болезни.
- 21 Особенности течения острой лучевой болезни при внутреннем заражении.
- 22 Современные представления о механизме развития острой лучевой болезни.
- 23 Диагностическое и лечебное применение радиоактивных изотопов в клинической практике внутренних болезней.
- 24 Современные представления о рациональном радиопротекторов.
- 25 История возникновения, развития и применения боевых отравляющих веществ.
- 26 Патогенез и современные принципы лечение фосфорорганическими отравляющими веществами.
- 27 Патогенез и современные принципы лечение поражений отравляющими веществами цитотоксического действия.
- 28 Тканевое дыхание в патогенезе поражений цианидами, принципы антидотной и патогенетической терапии.
- 29 Лечение отравлений люизитом.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Военно-политическая подготовка":

1. Тест

1. В 1993 году была принята Конституция РФ, отдельной статьёй были установлены государственные символы. Выберите из нижеперечисленных правильный вариант:
 - а) эмблема
 - б) герб
 - в) гимн
 - г) знамя
 - д) флаг

2. В каком году согласно Указа Президента №1333 на флагах и вымпелах кораблей и судов внутренних войск и на боевых знаменах соединенной и воинских частей внутренних войск была утверждена эмблема органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ?

- а) 1993
- б) 1991
- в) 2000
- г) 1998
- д) 2001

3. Согласно Указа Президента от 30 января 2002 года № 114 было выполнено знамя для вручения на Красной площади Вооруженным силам, Внутренним войскам и другим силовым ведомствам. Когда знамя было вручено Внутренним войскам Министерства внутренних дел Российской Федерации?

- а) 30 января 2002 года
- б) 27 марта 2002 года
- в) 21 февраля 2002 года
- г) 31 декабря 2002 года
- д) 30 января 2003 года

4. Сколько основных этапов становления и развития Внутренних войск МВД РФ ?

- а) 15
- б) 5
- в) 3
- г) 2
- д) 8

5. Официальное название флага, согласно Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 1994 года?

- а) флаг
- б) знамя
- в) полотно
- г) штандарт
- д) триколор

6. Символ (знак) Президентской власти?

- а) крест и цепь
- б) нить и крест
- в) герб
- г) знамя
- д) медальон

7. Как называется знамя являющееся символом воинской чести, доблести и славы , служащее напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества?

- а) боевое знамя
- б) знамя доблести
- в) знамя полка
- г) знамя героя
- д) знамя памяти

8. Главным символом вооруженного защитника Отечества является:

- а) опрятный внешний вид
- б) военная форма одежды
- в) удостоверение личности
- г) эмблема
- д) оружие

9. Выберите из нижеперечисленного знаки различия войск:

- а) погоны
- б) головной убор
- в) петлицы
- г) обувь
- д) канты, лампасы, эмблемы

10. При каком императоре был создан Табель о рангах, где воинские звания были оформлены в единую систему?

- а) Петр I
- б) Николай II
- в) Екатерина Великая
- г) Александр III
- д) Павел I

11. Высший военный чин введенный в конце XVII?

- а) генерал
- б) полковник
- в) генерал-фельдмаршал
- г) генераллисимус

д) генерал лейтенант

12. В каком году впервые были введены персональные воинские звания в Советских вооруженных силах?

а) 1935

б) 1937

в) 1939

г) 1945

д) 1957

13. Важной формой материального и морального поощрения, символезирующей признание особых заслуг перед государством, в частности за воинские отличия в боях и мирные дни, является:

а) награда

б) благодарность

в) похвала

г) слава

д) возвеличение

14. Знак отличия за особые воинские заслуги?

а) медаль

б) орден

в) бант

г) нагрудный знак

д) крест

15. Важными символами воинской славы являются:

а) памятники

б) монументы

в) военная техника

г) земли

д) оружие

16. Дата принятия Федерального закона РФ о противодействии коррупции?

а) 25 декабря 2008 год

б) 12 декабря 1993 год

в) 07 февраля 2011 год

г) 06 февраля 1997 год

д) 05 апреля 2013 год

17. Коррупция – это? Какое из определений является верным:

1. открытое хищение чужого имущества.

2. злоупотребление служебным полномочием.

3. дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями.

4. получение наследства по завещанию.

а) только вариант 2

б) вариант 2 и 3

в) все варианты верны

г) вариант 1 и 3

д) нет правильных вариантов

18. Правовая основа противодействия коррупции

а) Конституция

б) Кодекс

в) Указа

г) Распоряжение

д) Приказ

19. Виды уголовной ответственности физического лица за коррупционные правонарушения ?

а) арест

б) лишение свободы

в) штраф

г) предупреждение

д) штраф и предупреждение

20. Сколько длился самый долгий этап становления и развития внутренних войск?

а) 90 лет

б) около 100

в) 100 лет

г) более 100

д) по настоящее время

21. Выберите верную цепочку становления внутренних войск во втором этапе.

а) ВЧК-ОГПУ-НКВД-МГБ-МВД СССР

б) ВЧК-МВД СССР-ОГПУ-НКВД-МГБ

в) МВД СССР-ВЧК-ОГПУ-НКВД-МГБ

1. Контрольная работа по разделу/теме

№1

1. Задачи, возлагаемые законодательством на внутренние войска МВД России?

На внутренние войска возлагаются следующие задачи:

участие совместно с органами внутренних дел Российской Федерации (далее - органы внутренних дел) в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;

участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции;

охрана важных государственных объектов и специальных грузов;

участие в территориальной обороне Российской Федерации;

оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственной границы Российской Федерации.

2. В каких случаях военнослужащие несут материальную ответственность в полном объеме?

Военнослужащие несут материальную ответственность в полном размере ущерба в случаях, когда ущерб причинен:

военнослужащим, которому имущество было передано под отчет для хранения, перевозки, выдачи, пользования и других целей;

действиями (бездействием) военнослужащего, содержащими признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации;

в результате хищения, умышленных уничтожения, повреждения, порчи, незаконных расходования или использования имущества либо иных умышленных действий (бездействия) независимо от того, содержат ли они признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством Российской Федерации; умышленными действиями военнослужащих, повлекшими затраты на лечение в медицинских организациях военнослужащих, пострадавших в результате этих действий;

военнослужащим, добровольно приведшим себя в состояние опьянения.

3. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники (ст. 25 ФЗ «О ВВ МВД РФ»).

№ 2

1. Предельный возраст пребывания на военной службе военнослужащих в воинском звании «рядовой (ефрейтор)» и военнослужащих женского пола?

Предельный возраст пребывания на военной службе установлен:

а) для Маршала Российской Федерации, генерала армии, адмирала флота, генерал-полковника, адмирала - 65 лет;

б) для генерал-лейтенанта, вице-адмирала, генерал-майора, контр-адмирала - 60 лет;

в) для полковника, капитана 1 ранга - 55 лет;

г) для военнослужащего, имеющего иное воинское звание, - 50 лет;

д) для военнослужащего женского пола - 45 лет.

2. Задачи, возлагаемые законодательством на внутренние войска МВД России?

На внутренние войска возлагаются следующие задачи:

участие совместно с органами внутренних дел Российской Федерации (далее - органы внутренних дел) в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;

участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции;

охрана важных государственных объектов и специальных грузов;

участие в территориальной обороне Российской Федерации;

оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственной границы Российской Федерации.

3. Порядок применения оружия (ст. 28 ФЗ «О ВВ МВД РФ»).

№ 3

1. Какие лица имеют особый статус и находятся под защитой Женевских конвенций?

- военная и гражданская медицинские службы, духовный персонал,

- персонал гражданской обороны,

- персонал отвечающий за защиту культурных ценностей, установки и сооружения содержащие опасные силы (плотины, дамбы, атомные электростанции). На данные объекты нападение не допустимо, за исключением случаев когда они становятся военными объектами.

2. На каких принципах осуществляется деятельность внутренних войск МВД России?

Деятельность внутренних войск осуществляется на основе принципов законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, единоначалия, централизации управления.

3. Порядок применения оружия (ст. 28 ФЗ «О ВВ МВД РФ»).

№ 4

1. Порядок объявления дисциплинарных взысканий в отношении солдат?

О примененных дисциплинарных взысканиях объявляется:

солдатам – лично или перед строем.

Кроме того, дисциплинарные взыскания могут объявляться в приказе.

Объявлять дисциплинарные взыскания командирам (начальникам) в присутствии их подчиненных запрещается.

При объявлении военнослужащему дисциплинарного взыскания указываются причина наказания и суть дисциплинарного проступка.

2. По какому основанию военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, имеет право на досрочное увольнение с военной службы?

а) в связи с существенным и (или) систематическим нарушением в отношении него условий контракта;
б) по состоянию здоровья - в связи с признанием военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе;

в) по семейным обстоятельствам:

в связи с невозможностью проживания члена семьи военнослужащего по медицинским показаниям в местности, в которой военнослужащий проходит военную службу, и при отсутствии возможности перевода военнослужащего к новому месту военной службы, благоприятному для проживания указанного члена семьи; в связи с изменением места военной службы мужа-военнослужащего (жены-военнослужащей), связанным с необходимостью переезда семьи в другую местность;

в связи с необходимостью постоянного ухода за отцом, матерью, женой, мужем, родным братом, родной сестрой, бабушкой, бабушкой или усыновителем, нуждающимися по состоянию здоровья в соответствии с заключением федерального учреждения медико-социальной экспертизы по их месту жительства в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре), при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

в связи с необходимостью ухода за ребенком, не достигшим возраста 18 лет, которого военнослужащий воспитывает без матери (отца) ребенка;

в связи с необходимостью осуществления обязанностей опекуна или попечителя несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

г) в связи с наделением его полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо назначением его временно исполняющим обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) или избранием (назначением) его членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, а также в связи с назначением его судьей военного суда или судьей Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации;

д) в связи с избранием его депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатом представительного органа муниципального образования

3. Порядок применения оружия (ст. 28 ФЗ «О ВВ МВД РФ»).

№ 5

1. Какая должность для военнослужащего считается равной?

Воинская должность военнослужащего считается равной, если для нее штатом предусмотрены воинское звание, равное воинскому званию по прежней воинской должности, и равный месячный оклад в соответствии с занимаемой воинской должностью.

2. В каком размере несут материальную ответственность командиры (начальники) воинских частей, виновные в незаконном назначении военнослужащего (лица гражданского персонала) на должность, не предусмотренную штатом (штатным расписанием) воинской части?

Командиры (начальники) воинских частей, виновные в незаконном назначении военнослужащего (лица гражданского персонала) на должность, не предусмотренную штатом (штатным расписанием) воинской части, несут материальную ответственность за ущерб, причиненный излишними денежными выплатами, произведенными в результате незаконного назначения военнослужащего (лица гражданского персонала) на должность, в размере причиненного ущерба, но не более трех окладов месячного денежного содержания и трех месячных надбавок за выслугу лет.

3. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники (ст. 25 ФЗ «О ВВ МВД РФ»).

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Военное искусство и его составляющие.
2. Виды Вооруженных Сил РФ. Их состав и назначение.
3. Состав и назначение родов войск и специальных войск.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ (БТР – 82А, БМП – 2, Т – 72).
5. Организация мотострелковых (танковых) подразделений (МСР, ТБ). Их боевое предназначение.
6. Задачи, выполняемые мотострелковыми и танковыми подразделениями в бою. Их боевые возможности.
7. Характеристика вооруженных сил США.
8. Структура пехотной бригады СВ США.
9. Виды ВС ФРГ. Структура мотопехотной бригады ФРГ.
10. Понятие, сущность и виды современного общевойскового боя.
11. Силы, средства и характерные черты современного общевойскового боя.
12. Основные тактические понятия, определения и термины.
13. Порядок и содержание работы командира и штаба по подготовке подразделения к бою и по управлению боем подразделения (Порядок работы командира взвода (отделения, танка) по организации действий. Указания в боевом приказе).
14. Сущность и цели обороны. Способы и условия перехода к обороне. Порядок применения обороны.
15. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в обороне.
16. Порядок и содержание работы командира взвода после получения задачи на оборонительный бой (в условиях вне соприкосновения с противником и в условиях непосредственного соприкосновения с противником).
17. Система огня и инженерное оборудование взводного опорного пункта.
18. Цели наступления. В чем заключается наступление. Этапы наступления. Порядок ведения наступления.
19. Боевой порядок подразделений в наступлении. Боевая задача мотострелкового взвода в наступлении.
20. Порядок и содержание работы командира взвода после получения боевой задачи на наступление.
21. Сущность и цели встречного боя, условия его возникновения. Характерные черты современного встречного боя.
22. Марш. Способы совершения марша. Привалы. Походное охранение (порядок организации).
23. Цель и задачи инженерного обеспечения боевых действий.
24. Силы и средства инженерного обеспечения.
25. Цель, задачи, классификация и способы маскировки.
26. Основы защиты от высокоточного оружия.
27. Общие сведения о невзрывных инженерных заграждениях.
28. Общие сведения о минно-взрывных заграждениях.
29. Фортификационное оборудование боевой позиции.
30. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
31. Средства и способы защиты от ядерного оружия.
32. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
33. Типы бактериальных боеприпасов и способы их применения.
34. Порядок использования индивидуальных средств защиты при непосредственной угрозе применения противником ОМП (порядок выполнения норматива по РХБЗ №1).
35. Порядок использования индивидуальных средств защиты при непосредственной угрозе применения противником ОМП (порядок выполнения норматива по РХБЗ №4а).
36. Классификация и назначение топографических карт.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение
38. Номенклатуры смежных листов карты.
39. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения.
40. Определение по карте координат и целеуказание по карте. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.
41. Медицинское обеспечение войск. Тактика медицинской службы. Первая медицинская помощь при переломах. Общие правила наложения шин при переломах костей конечностей.
42. Первая медицинская помощь при проникающих ранениях, утоплении, ожогах, переохлаждении, поражении электрическим током.

Типовые практические задания:

1. Разработка и проведение в жизнь мероприятий, обеспечивающих постоянную б.г. подразделений, частей и соединений к выполнению б.з.
2. Разработка и совершенствование способов ведения б.д. в начальный период войны

3. Исследование природы современного боя, его характерные черты, закономерности, подготовку, принципы и способы ведения.
4. Разрабатывает способы применения различных видов современного оружия, а также защиты войск от оружия противника.
5. Изучение сил и средств противника, его взглядов на применение их в бою, а также на способы ведения различных видов боя.
6. Выявление сильных и слабых сторон вооружения, техники, организации войск и тактики действий противника.
7. Тактика изучает вопросы управления, всестороннего обеспечения боя и вырабатывает практические рекомендации по их решению в различных условиях.
8. Разрабатывает требования к организационно-штатной структуре войск и уровню их боевой подготовки.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

9. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. спортивный зал
5. компьютерный класс
6. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Autodesk 3DMax (учебный ключ)
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
7. Специализированное оборудование и технические средства обучения: