

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 30.09.2026 09:39:26
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Налоговое консультирование

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческим капиталом
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Налоговое консультирование» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования магистр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Налоговое консультирование» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», при проведении следующих практик: «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «производственная практика (научно-исследовательская)», «производственная практика (научный семинар)».

1.4 Дисциплина «Налоговое консультирование» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Анализ и аудит в организации», «выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)», «Налоговая система и правовое регулирование отношений», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)», «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций в области налогового консультирования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование систематизированных знаний об особенностях и основных принципах налогового консультирования;

2) изучить основные направления и принципы налогового консультирования.

3) привитие студентам умений квалифицированного использования нормативно-правовой базы в области налогообложения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-4 способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З.1 нормативно-правовой базы, регламентирующей правила ведения налогового учета;	У.1 проводить налоговые и финансовые расчеты в интересах выполнения возложенных на хозяйствующих субъектов обязательств;	В.1 ведения налогового учета и налогового планирования.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	2	4	98	104
Первый период контроля				
<i>Теория налогового консультирования</i>			36	36
Сущность налогового консультирования			12	12
История возникновения налогового консультирования			12	12
Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах			12	12
<i>Методика налогового консультирования</i>	2	4	62	68
Направления налогового консультирования		2	14	16
Методика налоговой оптимизации	2	2	14	18
Причины и принципы снижения налоговых обязательств			12	12
Регулирование рынка услуг налогового консультирования			12	12
Инструменты налогового консультирования			10	10
Итого по видам учебной работы	2	4	98	104
Форма промежуточной аттестации				
Зачет по факультативу				4
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методика налогового консультирования	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Методика налоговой оптимизации 1. Методы налоговой оптимизации. Оптимизация учетной политики. Оптимизация через договор. 2. Общие вопросы принятия решений. Методы изучения и использования материалов судебной практики. 3. Оптимальное решение по проблемной ситуации. 4. Виды снижения налоговых обязательств. Законное и незаконное снижение налоговых обязательств. 5. Нравственно-психологические, экономические, политические и административные причины снижения налоговых обязательств. 6. Основные принципы снижения налоговых обязательств. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методика налогового консультирования	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Направления налогового консультирования 1. Направления и виды налогового консультирования. 2. Оптимизация налоговых платежей. Виды налоговых консультантов. 3. Организационно- экономические инструменты налогового консультирования. 4. Методика налогового консультирования. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Показатель, характеризующий уровень развития рынка услуг налогового консультирования в разных странах. 6. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом. 7. Факторы, способствующие успешному развитию консультационных услуг в области налогообложения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Методика налоговой оптимизации 1. Методы налоговой оптимизации. Оптимизация учетной политики. Оптимизация через договор. 2. Общие вопросы принятия решений. Методы изучения и использования материалов судебной практики. 3. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения онкретных проблемных ситуаций и задач. 4. Виды снижения налоговых обязательств. Законное и незаконное снижение налоговых обязательств. 5. Нравственно-психологические, экономические, политические и административные причины снижения налоговых обязательств. 6. Основные принципы снижения налоговых обязательств. Принцип разумности. Принцип комплексного расчёта экономии и потерь. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теория налогового консультирования	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (3.1)	
1.1. Сущность налогового консультирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Тенденции развития рынка услуг налогового консультирования в России. 2. Возникновение потребности в услугах налоговых консультантов. 3. Классификация основных направлений консалтинговых услуг. Статус налогового консультанта. 4. Понятие «консультирование» и «разъяснения по налогам». Стратегия развития рынка услуг налогового консультирования в РФ. 5. Организационно- экономические аспекты развития рынка услуг налогового консультирования. 6. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта. 7. Влияние налоговой политики на развитие рынка услуг налогового консультирования. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
1.2. История возникновения налогового консультирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Становление и развитие рынка налогового консультирования. 2. Этапы развития налогового консультирования. 3. Закрепление налогового консультирования. 4. История возникновения налогового консультирования в России. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
1.3. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах. 2. Появление налогового консультирования. 3. Немецкий опыт налогового консультирования. Опыт налогового консультирования в Великобритании, Франции и Восточной Европе. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
2. Методика налогового консультирования	62
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-4 (3.1, У.1, В.1)	

2.1. Направления налогового консультирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Направления и виды налогового консультирования. 2. Оптимизация налоговых платежей. Виды налоговых консультантов. 3. Организационно- экономические инструменты налогового консультирования. 4. Методика налогового консультирования. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Показатель, характеризующий уровень развития рынка услуг налогового консультирования в разных странах. 6. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом. 7. Факторы, способствующие успешному развитию консультационных услуг в области налогообложения. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	14
2.2. Методика налоговой оптимизации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Методы налоговой оптимизации. Оптимизация учетной политики. Оптимизация через договор. 2. Общие вопросы принятия решений. Методы изучения и использования материалов судебной практики. 3. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения онкретных проблемных ситуаций и задач. 4. Виды снижения налоговых обязательств. Законное и незаконное снижение налоговых обязательств. 5. Нравственно-психологические, экономические, политические и административные причины снижения налоговых обязательств. 6. Основные принципы снижения налоговых обязательств. Принцип разумности. Принцип комплексного расчёта экономии и потерь. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	14
2.3. Причины и принципы снижения налоговых обязательств Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Причины снижения налоговых обязательств. 2. Принципы налоговой оптимизации. 3. Методы криминального уклонения от налогов. 4. Обход налогов. Налоговые преступления. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12

2.4. Регулирование рынка услуг налогового консультирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Палата налоговых консультантов. 2. Статус налогового консультанта. 3. Требования к образовательному и профессиональному уровню консультанта по налогам и сборам, действующие в нашей стране. 4. Законодательная база в области налогового консультирования. 5. Роль органов государственной власти и общественных (некоммерческих) объединений в регулировании рынка услуг налогового консультирования. 6. Правовое положение налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта и клиента. Ответственность налоговых консультантов. 7. Риски профессиональной деятельности налогового консультанта. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12
2.5. Инструменты налогового консультирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Аутсорсинг как инструмент налоговой оптимизации. 2. Консультирование физических лиц относительно вычетов по НДФЛ. 3. Консультирование организаций по вопросам НДС. 4. Консультирование по вопросам страховых взносов. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Шувалова Е.Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11036.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/11036.html
2	Сидорова Е.Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Сидорова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2008.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/769.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/769.html
Дополнительная литература		
3	Основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Д.Н. Сулейманов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский налоговый институт, 2013.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18459.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/18459.html
4	Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/788.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/788.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-4					
З.1	+			+	+
У.1			+		+
В.1		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория налогового консультирования":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Тенденции развития рынка услуг налогового консультирования в России.
2. Возникновение потребности в услугах налоговых консультантов.
3. Классификация основных направлений консалтинговых услуг. Статус налогового консультанта.
4. Понятие «консультирование» и «разъяснения по налогам». Стратегия развития рынка услуг налогового консультирования в РФ.
5. Организационно-экономические аспекты развития рынка услуг налогового консультирования.
6. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта.
7. Влияние налоговой политики на развитие рынка услуг налогового консультирования.

Решение теста по разделу.

Количество баллов: 5

2. Тест

1. Процесс налогового консультирования - это:

- а) последовательная серия действий и мероприятий, осуществляемая налоговым консультантом;
- б) целенаправленная деятельность налогового консультанта по снижению налоговых издержек клиента;
- в) законодательно определенные этапы оказания услуг по налоговому консультированию.

2. Появление налогового консультирования в России обусловлено:

- а) становлением рыночной экономики;
- б) становление налоговой системы;
- в) вовлечение граждан в налоговые отношения.

3. Причинами недостаточной развитости рынка услуг налогового консультирования являются:

- а) недостаток конкуренции среди российских товаропроизводителей;
- б) низкая оплата труда консультантов;
- в) высокий уровень образования потенциальных клиентов в области налогового законодательства

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Методика налогового консультирования":

1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Направления и виды налогового консультирования.
2. Оптимизация налоговых платежей. Виды налоговых консультантов.
3. Организационно- экономические инструменты налогового консультирования.
4. Методика налогового консультирования. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах с развитой рыночной экономикой.
5. Показатель, характеризующий уровень развития рынка услуг налогового консультирования в разных странах.
6. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом.
7. Факторы, способствующие успешному развитию консультационных услуг в области налогообложения.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Проведите мероприятия, направленные на оптимизацию налогообложения и налоговых обязательств условного предприятия: выбор оптимальной системы налогообложения, рекомендации по ведению бухгалтерского и налогового учета, расчеты налоговых обязательств, описание возможных рисков.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Выберите произвольный акт выездной налоговой проверки. Подготовьте доказательственную базу для оспаривания результатов налоговой проверки, эффективное представление Клиента в арбитражном суде по спорам с налоговыми органами.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Безопасность налоговых расчётов предполагает
 - 1)уклонение от налогов
 - 2)избежание штрафов и пеней
 - 3)использование методов налоговой оптимизации
 - 4)ведение двойной бухгалтерии
2. Регулирование деятельности МСБ предполагает
 - 1)налоговые льготы
 - 2)помощь в получении субсидий из федерального бюджета
 - 3)помощь в формировании капитала акционерного общества
 - 4)отсутствие проверок
3. Налоговую нагрузку компании лучше всего раскрывает
 - 1)баланс
 - 2)отчёт о финансовых результатах
 - 3)операционный отчёт
 - 4)отчёт о ДДС

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
4. Основные критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
5. Диагноз проблем консультируемого объекта.
6. Модели налогового консультирования.
7. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
8. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
9. Автоматизация отдельных видов работ, связанных с налогообложением.
10. Технологии работы со знанием, используемые налоговым консультантом.
11. Личностно-эмоциональные аспекты налогового консультирования.

12. Основы эффективного делового общения.
13. Основы конфликтологии.
14. Техника эффективного общения налогового консультанта.
15. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
16. Классификация решений по налоговому консультированию.
17. Сущность принятия решений по проведению налогового консультирования, его проблемы.
18. Общие представления об информации и информационно- коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования.
19. Оценка качества услуг налогового консультанта.
20. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.
21. Специальные методы налоговой оптимизации.
22. Правовое положение налогового консультанта.
23. Палата налоговых консультантов. 24. Организационно-экономические инструменты налогового консультирования.
24. Оптимизация учетной политики.
25. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта.
26. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом.
27. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в США
28. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах ЕС.
29. Классификация основных направлений консалтинговых услуг.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC