

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 05.10.2026 13:02:21
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

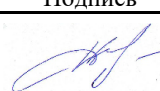
Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Финансово-экономический практикум

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информатика и робототехника. Технология
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
доцент	кандидат педагогических наук		Базавлущкая Лилия Михайловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	9	19.05.2026г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России», «Введение в профессию», «Основы российской государственности».

1.4 Дисциплина «Финансово-экономический практикум» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информационная безопасность», «Общая экономическая и социальная география», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в

области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

3) формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

4) изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

5) рассмотреть основы финансово-экономических расчетов: начисление простых и сложных процентов, дисконтирование, расчеты в условиях инфляции, эквивалентность платежей и ставок различных видов, финансовые ренты, составление плана погашения долга.

6) выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

7) повысить финансовую грамотность студентов;

8) сформировать у студентов системный взгляд на проблемы финансовой составляющей и ее взаимодействие с другими управленческими функциями;

9) развить интерес к проблемам экономики семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремление к самовыражению и самореализации;

10) воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	УК.9.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	3.1 понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов; У.1 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; В.1 опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
2	УК.9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3.2 основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; основные виды финансовых организаций, содержание оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. У.2 определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла; планировать и контролировать личный и семейный бюджет; В.2 навыками и приёмами личного финансового планирования; методами анализа и сравнения финансовых организаций и различных финансовых услуг

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ		СРС	
			в т.ч. в форме практической подготовки		
Итого по дисциплине	2	4		62	68
Первый период контроля					
Общэкономические основы финансовой грамотности	2	2		32	36
Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	2	2		16	20
Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.				16	16
Фондовый рынок и инвестиционные институты		2		30	32
Фондовый рынок и инвестиционные институты		2		14	16
Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.				16	16
Итого по видам учебной работы	2	4		62	68
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					4
Итого за Первый период контроля					72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок 1. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. 4. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. 5. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок 1. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. 4. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. 5. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Фондовый рынок и инвестиционные институты	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
2.1. Фондовый рынок и инвестиционные институты 1. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала.	2

2. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. 3. Биржа, как организатор торговли. Биржевая торговля товарами, валютами и ценными бумагами. 4. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
---	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
1.1. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №1 (4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	16
1.2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №2 (4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	16
2. Фондовый рынок и инвестиционные институты	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-9*: УК.9.1, УК.9.2	
2.1. Фондовый рынок и инвестиционные институты Задание для самостоятельного выполнения студентом:	14

Выполните задание №3 (4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	14
2.2. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №4 (Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.	https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf
Дополнительная литература		
2	Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 79 с.	https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf
3	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/489679

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Текущий контроль.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции , индикатора
Общэкономические основы финансовой грамотности			
1	Круглый стол	1. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты собственности. 2. Чем отличается личная собственность от частной? 3. Что такое рынок? каковы условия его возникновения? 4. Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса. 5. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос. 6. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения. 7. Назовите методы определения экономического роста. 8. Какой тип экономического роста является интенсивным? 9. Проведите различие между факторами экономического роста. 10. Объясните, что такое экономический цикл. 11. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности? 12. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность 13. Охарактеризуйте виды, на которые подразделяется предпринимательская деятельность 14. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства? 15. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ. 16. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ. 17. Сформулируйте цели, для которых используются показатели консолидированного бюджета РФ. 18. Перечислите основных участников бюджетного процесса. 19. Назовите основные причины возникновения денег. 20. Перечислите функции, которые выполняют современные деньги, и охарактеризуйте их. 21. В каких аспектах проявляется роль денег в экономике? 22. Когда взять кредит выгоднее, чем копить? 23. Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве вашего финансового партнера и на что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга? 24. Как заёмщику избежать чрезмерного долгового бремени? 25. Стоит ли брать новый кредит, чтобы погасить старый?	УК-9* (УК.9.2)
2	Реферат	1. Потребители финансовых услуг и их права. 2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. 3. Мошенничество на финансовом рынке 4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение финансовой доступности.	УК-9* (УК.9.1)
Фондовый рынок и инвестиционные институты			
1	Круглый стол	1. Общие подходы к управлению рисками. 2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. 3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц.	УК-9* (УК.9.1)

		4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. 5. Пенсионный риск.	
2	Реферат	1. Концепция «Риск – доходность». 2. Инструменты инвестирования 3. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. 4. Правила начинающего инвестора. 5. Альтернативные инвестиции.	УК-9* (УК.9.2)

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты собственности.
2. Чем отличается личная собственность от частной?
3. Что такое рынок? каковы условия его возникновения?
4. Сформулируйте определение спроса, величины спроса, функции спроса, закона спроса.
5. Определите основные факторы, влияющие на потребительский спрос.
6. Сформулируйте определение предложения, величины предложения, функции и закона предложения.
7. Назовите методы определения экономического роста.
8. Какой тип экономического роста является интенсивным?
9. Проведите различие между факторами экономического роста.
10. Объясните, что такое экономический цикл.
11. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
12. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность
13. Охарактеризуйте виды, на которые подразделяется предпринимательская деятельность
14. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
15. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ.
16. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
17. Сформулируйте цели, для которых используются показатели консолидированного бюджета РФ.
18. Перечислите основных участников бюджетного процесса.
19. Назовите основные причины возникновения денег.
20. Перечислите функции, которые выполняют современные деньги, и охарактеризуйте их.
21. В каких аспектах проявляется роль денег в экономике?
22. Когда взять кредит выгоднее, чем копить?
23. Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве вашего финансового партнера и на что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга?
24. Как заемщику избежать чрезмерного долгового бремени?
25. Стоит ли брать новый кредит, чтобы погасить старый?
26. Общие подходы к управлению рисками.
27. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека.
28. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц.
29. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти.
30. Пенсионный риск.

Типовые практические задания:

1. Из приведённого ниже списка выберите любую компанию. Проведите исследовательскую работу по этой компании, используя интернет-ресурсы. Выясните, каковы масштабы бизнеса выбранной компании. Составьте краткое описание полученных результатов. Сделайте прогноз развития выбранной вами компании на ближайшие 5 лет.

Производственный комплекс «Серышевский».

Додо Пицца.

Детский сад «Чудо-дети».

Мультимедийный парк развлечений Hello Park.

5.2 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенции, индикатора	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Круглый стол	Реферат	Зачет/Экзамен
УК-9*			
УК.9.1	+	+	+
УК.9.2	+	+	+

5.3 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и содержание компетенции	
Код и содержание индикатора компетенции	
Содержание уровня компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)
УК-9* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК.9.1. понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежеле по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	на достаточном уровне основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. на достаточном уровне использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. на достаточном уровне владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	на удовлетворительном уровне основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. на удовлетворительном уровне использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	поверхностно основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. поверхностно использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. поверхностно владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК.9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Уровень освоения компетенции Высокий (продвинутый) Содержательное описание уровня Творческая деятельность Академическая оценка Отлично/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 86-100	основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). защищать свои права как потребителя финансовых услуг, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг, иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Уровень освоения компетенции Средний (оптимальный) Содержательное описание уровня Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы Академическая оценка Хорошо/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 61-85	на достаточном уровне основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). на достаточном уровне защищать свои права как потребителя финансовых услуг, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). на достаточном уровне владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг, иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Уровень освоения компетенции Пороговый Содержательное описание уровня Репродуктивная деятельность Академическая оценка Удовлетворительно/Зачтено % освоения (рейтинговая оценка) 41-60	на удовлетворительном уровне основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). на удовлетворительном уровне защищать свои права как потребителя финансовых услуг, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). на удовлетворительном уровне владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг, иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Уровень освоения компетенции Недостаточный Содержательное описание уровня Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Академическая оценка Неудовлетворительно/Незачтено % освоения (рейтинговая оценка) 40 и ниже	поверхностно основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). поверхностно защищать свои права как потребителя финансовых услуг, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). поверхностно владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг, иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

5.4. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения
6. Технология «образовательное событие»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
 - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip/Менеджер архивов
 - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
 - Издательская система Scribus
 - Инструментальная среда Ramus Educational
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
6. Специализированное оборудование и технические средства обучения:
 - проектор
 - компьютер/ ноутбук
 - мультимедийная панель