







| Категория универсальных компетенций                             | Индекс       | Наименование компетенции и индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | <b>УК-1</b>  | <b>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 | УК-1.1       | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | УК-1.2       | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 | УК-1.3       | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-1.4.      | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-1.5.      | Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Разработка и реализация проектов                                | <b>УК-2</b>  | <b>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-2.1       | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-2.2       | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | УК-2.3       | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство                                    | <b>УК-3</b>  | <b>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | УК-3.1       | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | УК-3.2       | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коммуникация                                                    | <b>УК-4</b>  | <b>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                 | УК-4.1       | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 | УК-4.2       | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | УК-4.3       | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5</b>  | <b>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | УК-5.1       | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | УК-5.2       | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | УК-5.3       | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6</b>  | <b>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-6.1       | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 | УК-6.2       | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | <b>УК-7</b>  | <b>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 | УК-7.1       | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | УК-7.2       | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <b>УК-8</b>  | <b>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-8.1       | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | УК-8.2       | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | <b>УК-9</b>  | <b>способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | УК-9.1       | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | УК-9.2       | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                             | <b>УК-10</b> | <b>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | УК-10.1      | знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                 | УК-10.2      | знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                    |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности       | <b>ОПК-1</b> | <b>способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | ОПК-1.1      | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
|                                                                 | ОПК-1.2      | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | ОПК-1.3      | Владеет способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>начального общего, основного общего, среднего общего образования</b> – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.                                                                                             |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | <b>ОПК-2</b> | <b>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                               | ОПК-2.1      | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                               | ОПК-2.2      | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                               | ОПК-2.3      | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | <b>ОПК-3</b> | <b>способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                               | ОПК-3.1      | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | ОПК-3.2      | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               | ОПК-3.3      | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | <b>ОПК-4</b> | <b>способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                               | ОПК-4.1      | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | ОПК-4.2      | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | <b>ОПК-5</b> | <b>способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                               | ОПК-5.1      | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                               | ОПК-5.2      | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | ОПК-5.3      | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | <b>ОПК-6</b> | <b>способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               | ОПК-6.1      | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               | ОПК-6.2      | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | <b>ОПК-7</b> | <b>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | ОПК-7.1      | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | ОПК-7.2      | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | ОПК-7.3      | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | <b>ОПК-8</b> | <b>способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | ОПК-8.1      | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                               | ОПК-8.2      | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                               | ОПК-8.3      | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания |
|                                                                               | ОПК-8.4      | Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | ОПК-8.5      | Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.                                                                                        |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности   | <b>ОПК-9</b> | <b>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                               | ОПК-9.1      | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                               | ОПК-9.2      | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                               |              | <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               | <b>ПК-1</b>  | <b>способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                               | ПК-1.1       | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | ПК-1.2       | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                               | ПК-1.3       | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>ПК-2</b>    | <b>способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>                                                                                                                                                                                                            |
|            | ПК-2.1         | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.                                                                                       |
|            | ПК-2.2         | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
|            | ПК-2.3         | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                                       |
|            | <b>ПК-3</b>    | <b>способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>                                                                                                 |
|            | ПК-3.1         | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                                                                     |
|            | ПК-3.2         | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                                                                                                      |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: проектный</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | <b>ПК-5</b>    | <b>способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>                                                                                                                                            |
|            | ПК-5.1         | Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.                                                                                                                                                                                                     |
|            | ПК-5.2         | Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.                                                                                                                                                |
|            | ПК-5.3         | Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.                                                                                                                                 |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: методический</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УНК</b> | <b>ПК-8</b>    | <b>способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</b>                                                                                                                                           |
|            | ПК-8.1         | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.                                                                                                                                                                   |
|            | ПК-8.2         | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                |
|            | ПК-8.3         | Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.                                                                                                                                                   |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: проектный</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ИЯ</b>  | <b>ПК-12</b>   | <b>способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</b>                                                                                                                                                                                                     |
|            | ПК-12.1        | Участствует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.                                                                                                                                                                          |
|            | ПК-12.2        | Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов                                                                                                       |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИЯ</b>  | <b>ПК-10</b>   | <b>способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>           |
|            | ПК-10.1        | Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                           |
|            | ПК-10.2        | Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального                                                                                                                                                  |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИЯ</b>  | <b>ПК-11</b>   | <b>Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</b>                                                                                                                                                                             |
|            | ПК-11.1        | Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                  |
|            | ПК-11.2        | Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач                                                                                                                                                             |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УНК</b> | <b>ПК-1(д)</b> | <b>Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов</b>                                                                                                                                                   |
|            | ПК(д)-1.1      | Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников                                                                                                                                |
|            | ПК(д)-1.2      | Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования                                                                                                                                                         |
|            | ПК(д)-1.3      | Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса                                                                                                                                       |
|            | ПК(д)-1.4      | Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса                                                                                                                                                                 |
|            | ПК(д)-1.5      | Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе                                                                                                                   |
|            | ПК(д)-1.6      | Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников                                                                                                                           |
|            | ПК(д)-1.7      | Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ООП, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения                                                                                                              |
|            |                | <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УНК</b> | <b>ПК-2(д)</b> | <b>Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.</b>                                                                                                                                    |
|            | ПК(д)-2.1      | Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе                                                                                                                                                                |
|            | ПК(д)-2.2      | Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников                                                                                                                                                             |
|            | ПК(д)-2.3      | Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами                                                                                                                     |
|            | ПК(д)-2.4      | Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                         |
|            | ПК(д)-2.5      | Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся                                                                                                                         |