

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.04.2022 09:45:39
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.	История России XVIII - 1-й половины XIX в.в.

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Татаркина Альфия Рамильевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История России XVIII-1-й пол.XIXвв.» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «История России XVIII-1-й пол.XIXвв.» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России с древнейших времен по XVIIв.», «История».

1.4 Дисциплина «История России XVIII-1-й пол.XIXвв.» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Изучение истории России XVIII-1-й пол.XIX вв., освоение студентами основных событий социальной, экономической, политической и культурной истории России на основе анализа исторических источников и научной литературы.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть этапы развития истории России XVIII-1-й пол.XIX вв.
- 2) определить круг исторических источников по данному периоду
- 3) определить специфику каждого изучаемого периода
- 4) выделить существенные исторические процессы, события конкретного периода

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса России

2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь анализировать и соотносить положения научных концепций
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных концепций истории России
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знать содержание, особенности, понятия, даты и основные тенденции развития истории России
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Уметь применять базовые знания по истории России, выявлять существенные черты российского исторического процесса и давать им объективную оценку
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеть навыками анализа и интерпретации исторического материала для его эффективного использования для решения профессиональных задач
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.3 Знать основные закономерности и особенности социально-исторического развития истории России
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.3 Уметь анализировать особенности социально-исторического развития истории России
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.3 Владеть навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических особенностей на основе базовых знаний по истории России

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	26	193	235
Первый период контроля				
<i>Россия в период модернизации XVIII в.</i>	6	10	88	104
Предпосылки и основные направления реформ Петра I. Оценка реформ Петра I в отечественной историографии	2		8	10
Утверждение русского абсолютизма и его особенности	2		8	10
Внешняя политика в первой четверти XVIII в.		2	12	14
Российская империя в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)		2	12	14
Российский просвещенный абсолютизм 2-й пол.XVIII в. Русское Просвещение	2		12	14
Социально-экономическое развитие России. Крестьянская война 1773-1775 гг.		2	12	14
Внешняя политика России во 2-й пол.XVIII в.		2	12	14
Культура России в XVIII в.		2	12	14
Итого по видам учебной работы	6	10	88	104
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108
Второй период контроля				
<i>Россия в 1-й пол. XIX в.</i>	8	16	44	68
Внутренняя политика правительства Александра I	4	2	4	10
Международное положение России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.		2	6	8
Движение декабристов		4	6	10
Социально-экономическое развитие России в 1-й пол.XIX в.		2	6	8
Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.		2	6	8
Русская культура в 1-й пол.XIX в.		2	6	8
Внутренняя политика правительства Николая I	4		4	8
Крымская война		2	6	8
Итого по видам учебной работы	8	16	44	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Второй период контроля				72
Третий период контроля				
<i>Внешняя политика в царствование Николая I</i>	2		61	63
Внешняя политика России в царствование Николая I	2		61	63
Итого по видам учебной работы	2		61	63
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Третий период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в период модернизации XVIII в.	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Предпосылки и основные направления реформ Петра I. Оценка реформ Петра I в отечественной историографии 1. Предпосылки и причины реформ в России в 1-й четв.XVIII в. 2. Социально-экономическая политика Петра I 3. Реформы управления. Формирование абсолютистской монархии 4. Оценка деятельности Петра I в историографии Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Утверждение русского абсолютизма и его особенности 1. Идеи основы абсолютизма Петра I. 2. Социальный аспект абсолютизма. Особенности абсолютизма в России 3. Реформы управления при Петре I. Создание абсолютистского государства в России. 4. Государственный характер абсолютизма Петра Великого. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.3. Российский просвещенный абсолютизм 2-й пол.XVIII в. Русское Просвещение 1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II в 1762-1773 гг. 2. Реформы 70-80-х гг. XVIII в. 3. Специфика российского Просвещения Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
2. Россия в 1-й пол. XIX в.	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: В.3 (УК 5.3)	
2.1. Внутренняя политика правительства Александра I 1. Начало правления Александра I. 2. Реформы М.М. Сперанского. 3. Проекты реформ 1815-1820 гг. и их крах. 4. Внутренняя политика Александра I в 1820-1825 гг. А.А. Аракчеев. 5. Александр I и его окружение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2.2. Внутренняя политика правительства Николая I 1. Николай I и его окружение. 2. Укрепление самодержавной системы правления. Усиление бюрократического аппарата. Кодификация законов. 3. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы П.Д. Киселева. 4. Экономическая политика Николая I. Финансовая реформа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
3. Внешняя политика в царствование Николая I	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-5: 3.3 (УК 5.1), У.3 (УК 5.2)	

3.1. Внешняя политика России в царствование Николая I 1. Соотношение сил в Европе после Венского конгресса. Священный союз. 2. Греческое восстание и Священный союз при Александре I. 3. Восточный вопрос при Николае I. Два ближневосточных кризиса и развал Священного союза. 4. Присоединение Закавказья к России. Война на Северном Кавказе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
---	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в период модернизации XVIII в.	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. 1. Русская армия и флот в конце XVII – первой четверти XVIII в. Военная реформа Петра I. 2. Причины Северной войны, ход военных действий на различных этапах. 3. Русская дипломатия в годы Северной войны. Отношения со странами Западной Европы. – Сообщение. 4. Ништадский мир. Итоги и последствия войны. 5. Восточная политика России. Прутский поход. Каспийский поход. Региональный характер внешней политики Петра Великого. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Российская империя в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) 1. Россия в 1725-1741 гг.: социально-экономическое развитие и политические события 2. Основные черты просвещенного абсолютизма. 3. Зарождение и развитие просвещенного абсолютизма при Елизавете Петровне и Петре III, его особенности в России. Роль гвардии в дворцовых переворотах. 4. Внешняя политика России в 30 – 50-е гг. XVIII века. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Социально-экономическое развитие России. Крестьянская война 1773-1775 гг. 1. Развитие сельского хозяйства. Начало разложения феодально-крепостнической системы. 2. Формирование капиталистического уклада хозяйства. Развитие промышленности. 3. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. 4. Расширение сословных прав и привилегий дворянства. 5. Дальнейшее усиление крепостного права. Причины Крестьянской войны. 6. Социальная база, территориальные рамки, требования восставших. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Внешняя политика России во 2-й пол.XVIII в. 1. Основные направления внешней политики Екатерины II. Начало ее глобализации. “Северный аккорд”. 2. Первая русско-турецкая война 1768-1774гг. Возникновение восточного вопроса. Греческий проект. 3. Вторая русско-турецкая война 1787-1791 гг. Присоединение Крыма. 4. Русско-шведская война 1788-1790 гг. 5. Разделы Речи Посполитой. 6. Политика России в Казахстане и на Дальнем Востоке. 7. Глобальная внешняя политика России в 80-90 гг.: а) Россия и война североамериканских колоний за независимость. в) Россия и революционная Франция. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.5. Культура России в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы, основные тенденции развития, достижения и противоречия. 2. Просвещение и наука 3. Основные художественные стили. 4. Литература. 5. Живопись и скульптура. 6. Архитектура. 7. Русский театр. 8. Бытовая культура. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2. Россия в 1-й пол. XIX в.</p>	16
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: В.3 (УК 5.3)</p>	
<p>2.1. Внутренняя политика правительства Александра I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр I. Исторический портрет 2. "Дней Александровых прекрасное начало". Реформы Негласного комитета 3. Проекты реформ 1810-х гг. 4. М.М.Сперанский. Исторический портрет 5. Особенности внутренней политики Александра I после войны 1812 г. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Международное положение России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное положение в Европе в 1801-1803 гг. и Россия. 2. Участие России в третьей антифранцузской коалиции в 1804-1805 гг. 3. Участие России в четвертой антифранцузской коалиции в 1806-1807 гг. 4. Тильзитский мир 1807 года. 5. Русско-шведская война 1808-1809 гг. 6. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. 7. Россия накануне Отечественной войны 1812 года. Причины войны. 8. Краткий обзор военных действий. 9. Заграничный поход русских войск 1813-1814 гг. 10. Венский конгресс. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Движение декабристов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тайные общества декабристов и их тактика. 2. Подготовка, план и ход восстания 14 декабря 1825 г. 3. Восстание Черниговского полка (сообщение). 4. Расправа царизма с декабристами: следствие, суд, приговор. 5. Декабристы на каторге и в ссылке (сообщение). <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.4. Социально-экономическое развитие России в 1-й пол.XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сельского хозяйства. Продолжение разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Капиталистические отношения. 2. Начало промышленного переворота. 3. Торговля и транспорт. Дальнейшее развитие всероссийского рынка. 4. Социальное движение в первой половине XIX века <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>2.5. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления русской общественной мысли во второй четверти XIX века. 2. «Теория официальной народности». 3. Публицистические выступления радикальной интеллигенции в 30-х гг. 4. Либеральная интеллигенция: «западники» и «славянофилы». 5. Идеи утопического социализма в России. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.6. Русская культура в 1-й пол.XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы, особенности и тенденция развития русской культуры в дореформенную эпоху. 2. Бытовая культура в различных сословиях российского общества. 3. Развитие образования. 4. Достижения науки и техники. 5. Утверждение реализма в литературе и искусстве. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.7. Крымская война</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и направления внешней политики России в царствование Николая I. 2. Причины Крымской войны. 3. Ход военных действий до начала обороны Севастополя (основные события). 4. Руководители севастопольской обороны адмиралы В.А Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин. - Сообщение. 5. Создание военных укреплений. Э.Н. Тотлебен. 6. Бомбардировки и штурмы Севастополя. Массовый героизм его рядовых защитников. 7. Оборона Севастополя 1854-1855 гг. в художественной литературе и искусстве. Панорама Севастопольской обороны. – Сообщение. 8. Итоги Крымской войны. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Россия в период модернизации XVIII в.	88
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Предпосылки и основные направления реформ Петра I. Оценка реформ Петра I в отечественной историографии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка терминологического словаря Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.2. Утверждение русского абсолютизма и его особенности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка терминологического словаря Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>1.3. Внешняя политика в первой четверти XVIII в.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	12
<p>1.4. Российская империя в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	12

1.5. Российский просвещенный абсолютизм 2-й пол.XVIII в. Русское Просвещение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка терминологического словаря Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	12
1.6. Социально-экономическое развитие России. Крестьянская война 1773-1775 гг. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	12
1.7. Внешняя политика России во 2-й пол.XVIII в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	12
1.8. Культура России в XVIII в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	12
2. Россия в 1-й пол. XIX в.	44
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-5: В.3 (УК 5.3)	
2.1. Внутренняя политика правительства Александра I Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Международное положение России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.3. Движение декабристов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.4. Социально-экономическое развитие России в 1-й пол.XIX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.5. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.6. Русская культура в 1-й пол.XIX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.7. Внутренняя политика правительства Николая I Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>2.8. Крымская война</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ научной и справочной литературы, подготовка к практическому занятию</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>3. Внешняя политика в царствование Николая I</p>	61
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>УК-5: 3.3 (УК 5.1), У3 (УК 5.2)</p>	
<p>3.1. Внешняя политика России в царствование Николая I</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ научной и справочной литературы, подготовка терминологического словаря</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	61

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	История России XVIII-XIX вв. [Текст]: учеб. пособие для вузов / ред. Л.В. Милов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Эксмо, 2008, 2010	
2	История. История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11325.html .
Дополнительная литература		
3	Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24012.html .
4	Ключевский В.О. Курс русской истории. От Петра Великого до Александра Освободителя (лекции LX–LXXXVI) [Электронный ресурс]: монография/ Ключевский В.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36391.html .
5	Никулин В.Н. Петр Первый и его время [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/23865.html .
6	Никулин В.Н. Блестящий век Екатерины II. Вторая половина XVIII века. Часть IV [Электронный ресурс]: биографический справочник/ Никулин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/23765.html .
7	Думенко О.Е. Екатерина II [Электронный ресурс]/ Думенко О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/73143.html .
8	Томсинов В.А. Законодательство императора Петра III, 1761–1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II, 1762–1782 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2011.— 368 с.	http://www.iprbookshop.ru/4071.html .
9	Томсинов В.А. Законодательство императрицы Екатерины II. 1783-1796 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/4076.html .
10	Лобов В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс]: монография/ Лобов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13003.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Опрос	Терминологический словарь/гlossарий	Тест	
ОПК-8								
3.1 (ОПК.8.1)		+						+
У.1 (ОПК.8.2)			+					+
В.1 (ОПК.8.3)		+						+
ПК-1								
3.2 (ПК.1.1)					+	+		+
У.2 (ПК.1.2)	+						+	+
В.2 (ПК.1.3)			+	+				+
УК-5								
3.3 (УК 5.1)					+			+
У.3 (УК 5.2)		+						+
В.3 (УК 5.3)				+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Россия в период модернизации XVIII в.":

1. Конспект по теме

Выполнить письменный конспект по теме: Особенности российского абсолютизма

1. Сущность абсолютизма. Содержание понятия
2. Причины перехода к абсолютизму
3. Этапы формирования абсолютизма в России
4. Специфика российского абсолютизма

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Примерные темы контрольных работ:

1. Идейные основы российского абсолютизма 1-й четверти XVIII в.
2. Экономическая политика Петра I
3. Социальная политика Петра I
4. Податная реформа Петра I
5. Реформы в армии и на флоте в 1-й четверти XVIII в.
6. Сподвижники Петра I. Исторический портрет (по выбору)
7. Преобразования Петра I в области образования и науки
8. Преобразования Петра I в области культуры и быта
9. Гвардия и власть в России
10. Елизавета Петровна и Петр III: от государственного абсолютизма к просвещенному
11. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (по Наказу в Уложенную комиссию)
12. Крестьянский вопрос в Уложенной комиссии
13. Развитие русской культуры в середине XVIII в.
14. Особенности российского просветительства

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

Выполнить презентацию по темам:

1. Военное искусство Петра I
2. Градостроительство и архитектура первой половины XVIII в.
3. Развитие культуры народов России в XVIII в.

Студент может выбрать тему самостоятельно исходя из общей темы, посвященной истории культуры XVIII в.

Требования к презентации:

1. количество слайдов не менее 10
2. список использованной литературы
3. слайды должны содержать текстовую информацию с указанием названия произведения, автора, времени создания, истории создания произведения.

Количество баллов: 10

4. Опрос

Подготовиться к устному опросу по вопросам практических занятий №1-6

Количество баллов: 10

5. Тест

Примерные тесты:

2. Как назвалась экономическая политика Петра I:

- а. монетаризм
- б. монополизм
- в. меркантилизм

3. Основные реформы Екатерины II:

- а. Освобождение дворян от обязательной службы
- б. Учреждение городских органов самоуправления
- в. Губернская реформа
- г. Основание Сената

4. Модернизация – это.....

5. Полтавская битва произошла в ходе:

- а. Северной войны
- б. Семилетней войны
- в. Крымской войны
- г. Отечественной войны 1812 г.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия в 1-й пол. XIX в.":

1. Доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Александр I. Исторический портрет
2. М.М.Сперанский. Исторический портрет
3. Великие полководцы Отечественной войны 1812 г. (по выбору)
- 4.Руководители севастопольской обороны адмиралы В.А Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин (по выбору)
5. Создание военных укреплений. Э.Н. Тотлебен
6. Оборона Севастополя 1854-1855 гг. в художественной литературе и искусстве
7. Панорама Севастопольской обороны

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Темы контрольных работ:

1. Александр I: правительственный либерализм
- 2.Декабристское движение: тайные общества и программы
- 3.Внешняя политика и дипломатия России накануне Отечественной войны 1812 г.
- 4.Российский либерализм. Западничество
5. Российский либерализм. Славянофильство
6. Мировоззрение и политическая программа петрашевцев
7. Русская культура 1-й пол.XIX в.: в поисках национальной идентичности

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

Выполнить презентацию по темам:

1. Отечественная война 1812 г. в памятниках архитектуры XIX в.
2. Произведения русской литературы, посвященные победе России в Отечественной войне 1812 г.
3. Развитие культуры народов России в XIX в.

Студент может выбрать тему самостоятельно исходя из общей темы, посвященной истории культуры XVIII в.

Требования к презентации:

1. количество слайдов не менее 10

2. список использованной литературы

3. слайды должны содержать текстовую информацию с указанием названия произведения, автора, времени создания, истории создания произведения.

Количество баллов: 10

4. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический минимум:

абсолютизм, арачсеевщина, бироновщина, верховный тайный совет, военные поселения, волость, восточный вопрос, вольные хлебопашцы, газават, государственный совет, губерния, дворцовый переворот, западничество, имапат, индустриализация, коллеги, кондиции, крестьянская война, либерализм, мануфактура, масонство, меркантилизм, модернизация, мюридизм, протекционизм, просвещенный абсолютизм, петрашевцы, подушная подать, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, месячина, ревизия, рекрут, священный союз, секуляризация, синод, славянофильство, фаворитизм, экономические крестьяне

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Внешняя политика в царствование Николая I":

1. Конспект по теме

Выполнить письменный конспект по теме: Внешняя политика при Николае I

Вопросы:

1. Направления, задачи внешней политики
2. Характеристика европейского направления
3. Решение восточного вопроса (до Крымской войны)

Количество баллов: 10

2. Опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение сил в Европе после Венского конгресса. Священный союз.
2. Греческое восстание и Священный союз при Александре I.
3. Восточный вопрос при Николае I. Два ближневосточных кризиса и развал Священного союза.
4. Присоединение Закавказья к России. Война на Северном Кавказе.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предпосылки преобразований Петра I
2. Идеиные основы российского абсолютизма 1-й четверти XVIII в.
3. Податная реформа Петра I
4. Реформы в армии и на флоте в 1-й четверти XVIII в.
5. Экономические преобразования Петра I
6. Социальная политика Петра I
7. Реформы государственного управления Петра I
8. Преобразования Петра I в области культуры
9. Оценка реформ Петра I в исторической литературе
10. Дворцовые перевороты в России: сущность, причины, этапы
11. Царствование Анны Иоанновны: внутренняя и внешняя политика
12. Правление Елизаветы Петровны: преобразования внутренней политики
13. Семилетняя война
14. Реформы Екатерины II в области государственного управления
15. Уложенная комиссия: цель, специфика, итоги деятельности
16. Социально-экономическая политика Екатерины II
17. Крестьянская война Е.Пугачева на Урале
18. Русско-турецкие войны во 2-й пол.XVIII в.
19. Разделы Речи Посполитой
20. Северная война

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Особенности российского просветительства
2. Сельское хозяйство в 1-й пол. XIX в.
3. Развитие промышленности в 1-й пол. XIX в.
4. Развитие торговли и транспорта в 1-й пол. XIX в.
5. Александр I: правительственный либерализм
6. Проекты реформ М.М.Сперанского
7. Проекты реформ Александра I в 1810-1820-е гг.
8. Особенности внутренней политики Александра I в 1820-1825 гг.
9. Особенности мировоззрения декабристов
10. Тайные общества декабристов
11. Северное и южное общества
12. Конституционные программы декабристов
13. Особенности внутренней политики Николая I
14. Крестьянский вопрос и его решение в 1-й пол. XIX в.
15. Российский либерализм. Западничество
16. Российский либерализм. Славянофильство
17. Внешняя политика и дипломатия России накануне Отечественной войны 1812 г.
18. Отечественная война 1812 г.
19. Внешняя политика России в 1825-1856 гг.
20. Развитие русской культуры в 1-й пол. XIX в.

Третий период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Россия в последней четверти XVII в. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Развитие сельского хозяйства в XVIII в. Крестьянское и помещичье хозяйство
3. Развитие промышленности в XVIII в. Складывание капиталистического уклада
4. Русские просветители XVIII в. Возникновение революционной идеологии в России
5. Экономическая политика Петра I
6. Административная реформа Петра I. Завершение формирования русского абсолютизма. Особенности русского абсолютизма
7. Северная война
8. Петр I и его сподвижники. Оценка преобразований Петра I в отечественной историографии
9. Русская культура и искусство 1-й пол. XVIII в.
10. Проблема генезиса капитализма в отечественной историографии
11. Россия во 2-й четв. XVIII в. Роль гвардии в дворцовых переворотах
12. Зарождение просвещенного абсолютизма в середине XVIII в. Внутренняя политика Елизаветы Петровны и Петра III.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II в 1760-е гг. Его особенности
14. Внутренняя политика Екатерины II в 1770-90-е гг.
15. Крестьянская война 1773-1775 гг.
16. Внешняя политика России в сер. XVIII в. (Семилетняя война)
17. Русско-турецкие войны во 2-й пол. XVIII в.
18. Разделы Речи Посполитой
19. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
20. Русская культура и искусство 2-й пол. XVIII в.
21. Развитие сельского хозяйства в 1-пол. XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы
22. Начало промышленного переворота в России. Развитие промышленности, торговли и транспорта в 1-й пол. XIX в.
23. Внутренняя политика Александра I в начале XIX в. (до 1812 г.).
24. Проект государственного преобразования М.М.Сперанского. Уставная грамота 1818 г. Оценка реформаторской деятельности Александра I в историографии.
25. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина
26. Внутренняя политика Николая I
27. Возникновение тайных обществ декабристов. Программные документы декабристов
28. Следствие и суд над декабристами. Значение движения и его оценка в исторической литературе
29. Крестьянский вопрос и его решение правительством Николая I
30. Общественное движение середины XIX в. Характеристика охранительного направления
31. Становление русского либерализма. Западники и славянофилы

32. Общественное движение середины XIX в. Характеристика революционно-демократического направления
33. Россия и Великая Французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях в конце XVIII в.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз
36. «Восточный вопрос» во внешней политике России в 1820-50-е гг. (до Крымской войны).
37. Крымская война
38. Политика России на Северном Кавказе. Кавказская война (1817-1864 г.).
39. Европейское направление внешней политики Николая I
40. Культура и искусство России в 1-й пол. XIX в.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

9. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющихся друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

10. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

11. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC