МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Научная специальность
5.2.3 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения: очная

1.1. Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕТ), из них аудиторные занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа. Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен (36 часов).
1.2.-1.3. Учебная дисциплина «История и философия науки» является базовой в системе подготовки аспирантов данной специальности. Она призвана расширить и углубить представления об основных научных проблемах избранной отрасли философского знания, а также познакомить с методами и средствами их решения. Освоение дисциплины «История и философия науки» опирается на базовые знания в области логики, философии, отечественной и зарубежной истории, естествознания, полученные на двух предыдущих ступенях образования, а также в процессе освоения программы обучения аспирантов.
1.4. Цели учебной дисциплины «История и философия науки»:

осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Данные цели будут реализованы при достижении следующих *результатов обучения*:

знать:

1) З.1. содержание и смысл ключевых теорий философии науки;
2) З.2. содержание и смысл главных проблем философии науки;
3) З.3. основные теоретические и прикладные аспекты науки;
4) З.4. основные теоретические и прикладные аспекты логики;

уметь:

1) У.1. характеризовать научное знание в историческом контексте;

2) У.2. анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

3) У.3. анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого;

4) У.4. анализировать философские проблемы, связанные с ролью логики в современном обществе;

владеть:

1) В.1. понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

2) В.2. способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

3) В.3. приемами научной аргументации;

4) В.4. приемами доказательства и аргументации.

Соотнесение целей и результатов обучения дисциплине «История и философия науки» представлено в *Таблице 1*.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

№ п/п	*Цели*	*Конкретизированные результаты освоения дисциплины*		
		знать	*уметь*	*владеть*
1.	Осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З.1 содержание и смысл ключевых теорий философии науки;	У.1 характеризовать научное знание в историческом контексте;	В.1 понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;
2.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З.2 содержание и смысл главных проблем философии науки;	У.2 анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;	В.2 способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;
3.	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З.3 основные теоретические и прикладные аспекты науки;	У.3 анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого;	В.3 приемами научной аргументации;
4.	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З.4. основные теоретические и прикладные аспекты логики	У.4. анализировать философские проблемы, связанные с ролью логики в современном обществе	В.4. приемами доказательства и аргументации