**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Научная специальность
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Форма обучения: очная

1.1. Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕТ), из них аудиторные занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа. Итоговая форма контроля – кандидатский экзамен (36 часов).
1.2.-1.3. Учебная дисциплина «История и философия науки» является базовой в системе подготовки аспирантов данной специальности. Она призвана расширить и углубить представления об основных научных проблемах избранной отрасли философского знания, а также познакомить с методами и средствами их решения. Освоение дисциплины «История и философия науки» опирается на базовые знания в области логики, философии, отечественной и зарубежной истории, естествознания, полученные на двух предыдущих ступенях образования, а также в процессе освоения программы обучения аспирантов.
1.4. Цели учебной дисциплины «История и философия науки»:

осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Данные цели будут реализованы при достижении следующих *результатов обучения*:

**знать:**

1) З.1. содержание и смысл ключевых теорий философии науки;
2) З.2. содержание и смысл главных проблем философии науки;
3) З.3. основные теоретические и прикладные аспекты науки;
4) З.4. основные теоретические и прикладные аспекты логики;

**уметь:**

1) У.1. характеризовать научное знание в историческом контексте;

2) У.2. анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества;

3) У.3. анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого;

4) У.4. анализировать философские проблемы, связанные с ролью логики в современном обществе;

**владеть:**

1) В.1. понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования;

2) В.2. способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме;

3) В.3. приемами научной аргументации;

4) В.4. приемами доказательства и аргументации.

Соотнесение целей и результатов обучения дисциплине «История и философия науки» представлено в *Таблице 1*.

*Таблица 1.*

*Планируемые результаты обучения*

| *№ п/п* | *Цели* | *Конкретизированные результаты освоения дисциплины* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *знать* | *уметь* | *владеть* |
| 1. | Осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | З.1 содержание и смысл ключевых теорий философии науки; | У.1 характеризовать научное знание в историческом контексте; | В.1 понятийным аппаратом, отражающим структуру, методы и закономерности научного исследования; |
| 2. | Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | З.2 содержание и смысл главных проблем философии науки; | У.2 анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества; | В.2 способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме; |
| 3. | Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | З.3 основные теоретические и прикладные аспекты науки; | У.3 анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого; | В.3 приемами научной аргументации; |
| 4. | Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | З.4. основные теоретические и прикладные аспекты логики | У.4. анализировать философские проблемы, связанные с ролью логики в современном обществе | В.4. приемами доказательства и аргументации |