

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение
по отраслям**

Уровень образования — бакалавриат

**Направленность (профиль): Транспорт
(обновленная редакция)**

Форма обучения: заочная

Челябинск 2020 г.

Учебный план в программе 1С № 17150 2020 – 2025 г.г.
Б 2.01 Учебная практика (ознакомительная)

Таблица 1-Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и МОТД, учебные аудитории
Курс	Первый
Семестр	Первый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Учебная практика (ознакомительная) – относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная) 1 семестр основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

1.3 Учебная практика (ознакомительная) формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогическая этика», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: ознакомление обучающихся с будущей профессией; закрепление и углубление знаний теоретической подготовки; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся по профилю «Транспорт» к специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в организациях СПО;
2. Изучение нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих образовательную деятельность СПО;
3. Формирование представления о современной системе профессионального обучения;
4. Формирование у обучающихся профессиональной направленности.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ПК-1 Способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	ПК- 1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
	ПК- 1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);
	ПК-1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	З.1 формы организации учебной и внеучебной деятельности
ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1: подбирать приемы эффективной коммуникации со всеми субъектами образовательной деятельности
ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 основами консультирования субъектов образовательной деятельности по различным запросам
ПК.1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	З.2 основные формы педагогической поддержки
ПК.1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);	У.2 анализировать методы социальной поддержки
ПК.1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.	В.2 приемами взаимодействия членов педагогического коллектива

Б.2. О.3 Учебная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)

Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и МОТД, лаборатория				
Курс	Первый, второй, третий				
Семестр	Второй, третий, четвертый, пятый, шестой				
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная				
Трудоемкость практики:					
в зачетных единицах	5;	7;	8;	5;	2
в часах (неделях)	180;	252;	288;	180;	72
в т.ч.					
лекции					
практические занятия	10;	10;	8;	6;	8
лабораторные занятия	4;	4;	4;	2;	4
самостоятельная работа	166;	238;	276;	172;	60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный в,2,3,4,5,6 семестрах				

1.1 Учебная практика (технологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», дисциплины общенаучного модуля.

1.3 «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

1. Углубить, закрепить и применить общетехнические и специальные знания во время прохождения технологической практики;

2. Ознакомиться с видами работ в слесарной мастерской, с оборудованием, организацией рабочего места;

3. Ознакомиться с основными инструментами, применяемыми в процессе работы;

4. Получить первоначальные знания по устройству деталей, узлов и приборов систем и механизмов автомобилей;

5. Ознакомиться с технической и нормативно-правовой базой, документацией, необходимой для организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники;

6. Ознакомиться с процедурами по организации и порядку проведения технического обслуживания и ремонта автомобильной техники;

7. Изучить мероприятия и средства, направленные на обеспечение охраны труда и производственной безопасности;

8. Изучить показатели надёжности и законов распределения отказов автотранспортных средств;

9. Изучить методы управления работоспособностью транспортных средств с применением систем диагностирования;

10. Изучить методы оценки эффективности технического диагностирования;

11. Изучить особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой;

12. Выполнить индивидуальное задание, выданное выпускающей кафедрой.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК – 8 Владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и	ПК-8.1. Знает: требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния.
	ПК-8.1. Умеет: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.

сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	ПК-8.1. Владеет: навыками использования нормативно-технической документации.
ПК- 9 Готов анализировать и использовать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов.	ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники.
	ПК-9.2. Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
	ПК-9.3. Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Учебная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: трудности, испытываемые обучающимися в процессе обучения.	З.1 устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей.
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	У.1 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.	В.1 техникой снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; использования специального оборудования.
ПК-8.1. Знает: требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния.	З.2 устройство и принцип работы технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.
ПК-8.1. Умеет: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.	У.2: применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники.
ПК-8.1. Владеет: навыками использования нормативно-	В.2 навыками использования технической и справочной литературы при решении

технической документации.	технических задач.
ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники.	З.3 виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.
ПК-9.2. Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	У.3 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
ПК-9.3. Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.	В.3 техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования.

Б2.О.2 Учебная практика (проектная)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика(проектная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и МОТД, учебные аудитории
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	6
лабораторные занятия	2
самостоятельная работа	100
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1. Учебная практика (проектная) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2. Прохождение практики «Учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися

следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая)».

1.3. «Учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», при проведении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: овладение практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

1. Выполнять практические работы на основе технической документации, применяемой на производстве.

2. Изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления и оснастку, используемые новаторами производства.

3. Участвовать в мероприятиях по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному расходованию материала и инструмента.

4. Выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры к их устранению.

5. Участвовать в рационализаторской работе.

6. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Изучать опыт организации автотранспортной службы, усваивать практические навыки в организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

8. Участвовать в мероприятиях по совершенствованию культуры и условий труда на рабочих местах.

9. Развивать инициативу и творческий подход к решению инженерно-технических и экономических задач.

10. Накапливать исходные данные для выпускной квалификационной работы.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать	ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии

в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
ПК –6 Способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте	ПК-6.1 Знает виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стенов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	ПК-6.2. Умеет осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля.
	ПК-6.3 Владеет техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики учебной практики (проектной)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии	3.1 работу с информационной коммуникативной базой в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 разрабатывать нормативную документацию в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 навыками разработки нормативной документации и организационно-управленческих средств

ПК-6.1 Знает: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.	3.2 алгоритм деятельности работника по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей.
ПК-6.2. Умеет: осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля.	У.2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
ПК-6.3 Владеет: техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования.	В.2 техникой снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; использования специального оборудования.

Б 2. О.4 Производственная практика (технологическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	В специализированных лабораториях, на автотранспортных предприятиях АТП, СТОА (в том числе в транспортных подразделениях промышленных предприятий)
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной

образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая)».

1.3 «Производственная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», для проведения следующих практик: «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: овладение практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

1. Углубить, закрепить и применить общетехнические и специальные знания во время прохождения технологической практики;
2. Ознакомиться с предприятием, его историей, характером выпускаемой продукции (услугами);
3. Ознакомиться с организационной структурой управления АТП, СТОА;
4. Ознакомиться с основными функциями и задачами каждого структурного подразделения АТП, СТОА;
5. Изучить деятельность технической службы АТП, СТОА;
6. Ознакомиться со списочным составом автотранспортных средств;
7. Ознакомиться с технической и нормативно-правовой базой, документацией, необходимой для организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники;
8. Ознакомиться с оборудованием и инструментом, которым оснащены производственные подразделения АТП, СТОА;
9. Ознакомиться с процедурами по организации и порядку проведения технического обслуживания и ремонта автомобильной техники;
10. Овладеть практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники;
11. Изучить мероприятия и средства, направленные на обеспечение охраны труда и производственной безопасности;
12. Закрепить навыки общения и производственных отношений в коллективах служащих различных производственных структурных подразделениях АТП, СТОА;
13. Изучить основные экономические показатели работы АТП, СТОА;

14. Выполнить индивидуальное задание, выданное выпускающей кафедрой.

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности
ПК- 9 Готов анализировать и использовать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов.	ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники.
	ПК-9.2 Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
	ПК-9.3 Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.

Таблица 3 - Планируемые результаты производственной практики (технологической)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики.	3.1 организационно-правовую структуру управления производством; нормативную документацию, используемую на предприятии.
ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.	У.1 осуществлять организационно-технологическую деятельность на нормативно-правовой основе.
ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на	В.1 нормами профессиональной этики,

практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности.	коллективными формами работы.
ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники.	З.3 требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений.
ПК-9.2 Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	У.3 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.
ПК-9.3 Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.	В.3 безопасными приемами работы с измерительными инструментами

Б2. О.5 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Четвертый, пятый
Семестр	Восьмой, девятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	12
в часах (неделях)	216 (4); 216(4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» в 8 семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении

обучающимися следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Общая и профессиональная педагогика». Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» в 9 семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Психология профессионального воспитания», «Профессиональная педагогическая этика». при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)».

1.4. Цели, задачи практики

Цель: формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций, освоение основных базовых элементов учебно-воспитательной деятельности в СПО.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
2. Закрепление, развитие и углубление знаний и умений, приобретенных по общепрофессиональным, психолого-педагогическим и дисциплинам отраслевой подготовки, формирование умения системного их применения;
3. Практическое освоение дидактико-методических, воспитательных, производственно-технологических, организаторских функций профессионально-педагогической деятельности;
4. Развитие творческого, исследовательского подхода в деятельности педагога профессионального обучения;
5. Формирование, приобретение и совершенствование умений и навыков проведения учебно-воспитательной работы;
6. Приобретение обучающимися навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования.
	ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

	ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения).
	ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов.
	ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.
ПК-5. Способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования.	ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий.
	ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.1 методы обучения в образовательном процессе.
ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	У.1 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе.
ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 формами проведения мероприятий в учебной и внеучебной деятельности.
ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования	3.2 педагогические технологии в образовательном процессе

(обучения)	
ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 методами и технологиями учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся.
ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	З.3 содержание учебных программ по дисциплине.
ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.3 разрабатывать учебные программы на основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.	В.3 способностью анализировать профессиональные умения и компетенции обучающихся ПОО.

Б 2. О.6 Производственная практика (проектная)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (проектная)
Место проведения практики	Образовательные организации СПО
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 «Производственная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Образовательное право», «Философия и история образования», при проведении следующих практик: «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. «Производственная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Дипломное проектирование», для проведения следующих практик:» Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель:

1) обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения обучающимися основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки;

2) формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области педагогического проектирования, формирование готовности к будущей профессиональной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся практических умений и способов осуществления учебно-методической деятельности педагога профессиональной образовательной организации, для подготовки служащих и квалифицированных рабочих

2. Закрепление обучающимися вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалистов в области профессионального образования

3. Формирование методических умений педагога профессионального обучения

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации

образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.
ПК-3 Способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий	ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса.
	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.
	ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения).
ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
	ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения, обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
	ПК-4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственной практики (проектной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.	3.1 требования ФГОС СПО к результатам обучения; требования к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса.
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов	У.1 разрабатывать эффективные формы, средства обучения, оценочные средства

и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	контроля достижений обучающихся.
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.	В.1 навыками анализа, интерпретации и корректировки средств контроля, дидактических средств.
ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	3.2 содержание методической деятельности педагога профессионального обучения, этапы проектирования методического продукта.
ПК.4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).	У.2 отбирать содержание методических материалов, корректировать в соответствии с образовательными потребностями образовательной организации, обучающихся.
ПК.4.3. Владеет: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	В.2 навыками конструирования и оформления средств предъявления информации.
ПК.3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса.	3.3 методические подходы к разработке индивидуальных маршрутов обучения.
ПК.3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.	У.3 выявлять индивидуальные особенности обучающихся и проектировать виды и формы работы с обучающимися в соответствии с их способностями.
ПК.3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной	В.3 технологиями личностно-ориентированного обучения.

практики (практического обучения).	
------------------------------------	--

Б2. О.7 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1. Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Образовательные организации СПО
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», при прохождении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (проектная)».

1.3. «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для завершения выпускной квалификационной работы и успешное прохождение государственной итоговой аттестации

1.4 Цель и задачи практики:

Цель: подготовка материалов для выпускной квалификационной работы (сбор материалов и обобщение результатов исследования), применение авторской разработки выпускника по теме квалификационной выпускной работы (электронные учебные пособия, электронные лабораторные практикумы и др.).

Задачи:

1. Доработка теоретической части выпускной квалификационной работы;

2. Доработка учебно-методического обеспечения в рамках темы бакалаврской работы (учебных и методических пособий, методических рекомендаций и указаний, практикумов);

3. Доработка программного продукта,

4. Описание программного продукта в соответствующих разделах бакалаврской работы;

5. Анализ и оформление результатов исследования темы ВКР бакалавра.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования.
	ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных.
	ОПК-8.3 Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего	ПК-2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения).
	ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов.
	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной

профессионального образования.	деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.
--------------------------------	--

Таблица 3. Планируемые результаты практики «Производственной практики (преддипломной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	3.1 особенности обучения, развития и воспитания лиц, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями.
ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 применять различные технологии и методы в учебном процессе.
ОПК.6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.	В.1 методиками разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
ОПК.8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования.	3.2 методы научно-педагогических исследований в образовательном процессе.
ОПК.8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных.	У.2 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе.
ОПК.8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	В.2 способами организации мероприятий в учебной и внеучебной деятельности.
ПК.2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения).	3.3 современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
ПК.2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов.	У.3 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК.2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	В.3 формами и методами организации учебной и учебно- производственной деятельности обучающихся.

по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.	
---	--