

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Уровень образования — магистратура
Направленность (профиль): Педагогика хореографии

Форма обучения: заочная

Челябинск, 2019

Б2.О.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Место проведения практики	кафедра ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Курс	1
Семестр	1
Форма (формы) проведения	рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	4
практические занятия	8
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования – магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

1.3 Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры» и для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в педагогическом вузе, формирование исследовательского типа мышления, знакомство с алгоритмом

ведения исследования, процессом осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- развитие интереса к научно - исследовательской деятельности, в том числе, ознакомление с методами научного исследования в области народной художественной культуры, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы;

- приобретение опыта исследовательской деятельности (сбор научно-исследовательского материала, анализ и обобщение результатов проведенного исследования, представление в виде отчета о научно-исследовательской работе).

- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания;

- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;
	УК-4.3. Владеет: способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики; ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования; ОПК-1.3 Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ
ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности; ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования; ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебной практики (научно-исследовательской работы)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	З.1 сущность и основные принципы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации в педагогике хореографии
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1 анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию действий ее разрешения на основе системного подхода в педагогике хореографии
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1 методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода в педагогике хореографии
УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального	З.2 виды современных коммуникативных процессов и технологий в организации академического и профессионального взаимодействия в сфере хореографического искусства, в том числе на иностранном языке

взаимодействия, в том числе на иностранном языке	
УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности	У.2 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере хореографической деятельности
УК-4.3. Владеет: способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий	В.2 способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий в области хореографического искусства
ОПК-1.1 Знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики	З.3 основные положения нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства; нормы профессиональной этики педагога-хореографа
ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования	У.3 организовать и/или оптимизировать профессиональную деятельность в сфере общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства, применяя нормативно-правовые акты
ОПК-1.3 Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в сфере хореографического образования в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики (в том числе с использованием средств ИКТ).
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности	З.4 методологию научно-исследовательской деятельности в области хореографического искусства

ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования	У.4 применять эмпирические и теоретические методы исследования в области хореографического искусства
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.4 опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки в области хореографического искусства

Б2.В.1 Учебная практика (по педагогике хореографии)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (по педагогике хореографии)
Место проведения практики	кафедра ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Курс	1
Семестр	2
Форма (формы) проведения	концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144 (2,67)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по педагогике хореографии)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по педагогике хореографии)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные педагогические технологии в области хореографии», «Теоретические вопросы педагогического проектирования», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Основы государственной культурной политики в РФ», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры России» при проведении следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (технологическая (проектно-

технологическая))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3 Практика «Учебная практика (по педагогике хореографии)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры России», «Национальный танец», «Региональные особенности хореографического искусства» и для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: развитие и совершенствование теоретических знаний, формирование необходимых компетенций для реализации образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографии.

Задачи практики:

- фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением образовательной деятельности;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов образовательной деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлекссию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;

		УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1:	Способен	ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования		ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
		ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по педагогике хореографии)

»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	З.1 знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации в области хореографической деятельности; способы самоорганизации собственной деятельности в области хореографического образования и ее совершенствования;
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	У.1 умеет определять приоритеты собственной образовательной деятельности в области хореографии и прогнозировать пути ее совершенствования;

УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.1 владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в области хореографии в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	З.2 знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в области хореографии в системе общего, профессионального, дополнительного образования;
ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.2 умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по хореографии в системе общего, профессионального, дополнительного образования
ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.2 владеет опытом реализации образовательной деятельности по хореографии в системе общего, профессионального, дополнительного образования

Б2.О.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Место проведения практики	кафедра ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
Курс	1, 2
Семестр	2, 3
Форма (формы) проведения	рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6 (3 – 2 семестр; 3 – 3 семестр)
в часах (неделях)	216 (108-2 семестр; 108-3 семестр)
В т.ч.	

лекции	8 (4- 2 семестр, 4- 3 семестр)
практические занятия	16 (8- 2 семестр, 8- 3 семестр)
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	192 (96- 2 семестр, 96-3 семестр)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Теоретические основы педагогического проектирования», «Инновационные процессы в образовании», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры», «Основы государственной культурной политики в РФ» и при проведении следующих практик: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (по педагогике хореографии)».

1.3 Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательных (в области хореографического искусства)» и для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики.

Цель-проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры и совете факультета тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию опытно-экспериментальной работы и научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- овладение различными методами сбора, анализа и обработки научной информации, соответствующими задачам исследования; формирование

умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методики исследования, соответствующие его цели;

- ознакомление с методами научного исследования, в том числе, в области хореографического искусства;
- приобретение навыков научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знает: принципы, методы и подходы к проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования и научно-методического обеспечения для их реализации
	ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные компоненты образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-2.3 Владеет: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования;
	ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования;

	ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса.
ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности; ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования; ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (научно-исследовательской работы)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	З.1 сущность и основные принципы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации в педагогике хореографии
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1 анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию действий ее разрешения на основе системного подхода в педагогике хореографии
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1 методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода в педагогике хореографии
ОПК-2.1 Знает: принципы, методы и подходы к проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования и научно-методического обеспечения для их реализации	З.1 Знает принципы, методы и подходы к проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства и научно-методического обеспечения для их реализации
ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные компоненты образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования; разрабатывать	У.1 Умеет проектировать образовательные программы общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.3 Владеет: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации	В.1. Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства, научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования;	З.1 Знает современную методологию педагогического проектирования в области хореографии;
ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования;	У.1 Умеет использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографии;
ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса.	В.1 Владеет методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса в области хореографии.
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности	З.4 методологию научно-исследовательской деятельности в области хореографического искусства;
ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования	У.4 применять эмпирические и теоретические методы исследования в области хореографического искусства;
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.4 опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки в области хореографического искусства

Б2.В.3 Производственная практика (педагогическая)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	2
Семестр	3,4
Форма (формы) проведения	концентрированная

Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	12 (9-3 семестр, 3-4 семестр)
в часах (неделях)	432 (324- 3семестр,108-4 семестр)
В т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	432 (324-3 семестр,108-4 семестр)
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательных (в области хореографического искусства)», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Инновационные процессы в образовании», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Основы государственной культурной политики в РФ», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры», «Искусство хореографа» и при проведении следующих практик: «Учебная практика (по педагогике хореографии)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в области хореографического искусства)», «Искусство хореографа», «Менеджмент и маркетинг в хореографическом искусстве», «Репетиторство в хореографии», «Танцевально-двигательная терапия», «Анатомия, физиология и биомеханика в хореографии» и для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая) обязательной части Блока 2 «Практика», «Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая))»

1.4. Цели, задачи практики

Целью практики является развитие и совершенствование умений по осуществлению педагогической деятельности в области хореографии на основе накопленных теоретических знаний.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и применение их в проектировании педагогической деятельности в области хореографии на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- формирование и развитие у будущих педагогов-хореографов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- формирование навыков осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в области хореографии;
- получение навыков работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
ПК-1: Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
	ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
	ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (педагогической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального,	3.1 знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в области хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;

дополнительного образования;	
ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	У.1 умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 владеет опытом реализации образовательной деятельности по хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Б2.О.3 Производственная практика (педагогическая)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	2
Семестр	4
Форма (формы) проведения	концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень

образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательных (в области хореографического искусства)», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Инновационные процессы в образовании», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Основы государственной культурной политики в РФ», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры», «Искусство хореографа» и при проведении следующих практик: «Учебная практика (по педагогике хореографии)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в области хореографического искусства)», «Искусство хореографа», «Менеджмент и маркетинг в хореографическом искусстве», «Репетиторство в хореографии», «Танцевально-двигательная терапия», «Анатомия, физиология и биомеханика в хореографии» и для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая) обязательной части Блока 2 «Практика», «Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая))».

1.4. Цели, задачи практики

Целью практики является формирование компетенций магистра, необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования на современном научном и методическом уровне, приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и применение их в проектировании и реализации педагогической деятельности в области хореографии;
- формирование навыков осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в области хореографии;
- получение навыков работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- овладеть опытом реализации образовательной деятельности по хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;

-развитие умений студентов осуществлять оценку/самооценку результатов учебно-исследовательской деятельности на практике, а также содействие в построении дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (личностного и карьерного роста).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлекссию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает: методы контроля и оценки результатов образования, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.
	ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области образования.
	ОПК-5.3 Владеет: методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления

		трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования; ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса.
ПК-1:	Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования; ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования; ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (педагогической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1 знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации в области хореографической деятельности; способы самоорганизации собственной деятельности в области хореографического образования и ее совершенствования;

УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	У.1 умеет определять приоритеты собственной образовательной деятельности в области хореографии и прогнозировать пути ее совершенствования;
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.1 владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в области хореографии в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-5.1 Знает: методы контроля и оценки результатов образования, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.	3.1 Знает методы контроля и оценки результатов образования в области хореографии, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся в педагогике хореографии
ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области образования.	У.1 умеет разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в области хореографии; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области хореографического образования.
ОПК-5.3 Владеет: методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.	В.1. Владеет методами мониторингового исследования в хореографическом образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ в области хореографического искусства.
ОПК-8.1 Знает: современную методологию	3.1 Знает современную методологию педагогического проектирования в области хореографии;

педагогического проектирования;	
ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования;	У.1 Умеет использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографии;
ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса.	В.1 Владеет методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса в области хореографии.
ПК-1.1. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	З.1 знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в области хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
ПК-1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	У.1 умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
ПК-1.3. Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 владеет опытом реализации образовательной деятельности по хореографии в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Б2.О.1 Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная

Тип и название практики	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)))
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	3
Семестр	5
Форма (формы) проведения	концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108 (2)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	108
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)))» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Теоретические вопросы педагогического проектирования», «Проектирование образовательных (в области хореографического искусства)», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в области хореографического искусства)», «Педагогика и методика преподавания хореографических дисциплин», «Инновационные процессы в образовании», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Основы государственной культурной политики в РФ», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры», «Искусство хореографа» и при проведении следующих практик: «Учебная практика (по педагогике хореографии)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая).

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)))» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующей практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа и защиты ВКР.

1.4 Цели, задачи практики

Цель практики: приобретение студентами профессиональных компетенций и практических навыков в проектно-технологической деятельности в области хореографии.

Задачи практики:

- закрепление теоретических представлений студента о своеобразии обучения, воспитания и развития личности в условиях комплексной и специально организованной профессиональной педагогической, психолого-педагогической поддержки/сопровождения в образовательной организации;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации в работе с документами (учебного, научного, нормативного характера) в области педагогического образования и деятельности в области хореографии.
- получение навыков работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- овладение студентами навыками проектирования в условиях решения задач образовательной, творческой и культурно-просветительской деятельности.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам;
	УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
	УК-2.3. Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе	ОПК-4.1 Знает: принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2 Умеет: создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной

базовых национальных ценностей		позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем
		ОПК-4.3 Владеет: способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования. ОПК-6.3 Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		ОПК-7.1 Знает: принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;
		ОПК-7.2 Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества; ОПК-7.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (технологической (проектно-технологической))»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам;	3.1 основные принципы, закономерности и методы управления проектом в области хореографии на всех этапах его жизненного цикла;
УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект,	У.1 разрабатывать проект в области хореографии, реализовывать и контролировать ход его выполнения;

реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта	организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта.
УК-2.3. Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В.1 опытом организации и управления проектом в области хореографии на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4.1 Знает: принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.	3.1 принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами хореографического искусства;
ОПК-4.2 Умеет: создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем	У.1 создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем средствами хореографического искусства.
ОПК-4.3 Владеет: способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	В.1. способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами хореографического искусства на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	3.1. психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами хореографии
ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при	У.1 использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в области хореографии в системе общего и дополнительного образования

проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	
ОПК-6.3 Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	В.1 способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в области хореографии в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ОПК-7.1 Знает: принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;	3.1 принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в области хореографии;
ОПК-7.2 Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества;	У.1 использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений в области хореографии на основе принципов сотрудничества
ОПК-7.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности	В.1 технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей хореографической деятельности

Б2.В.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2

Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	3
Семестр	5
Форма (формы) проведения	концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования- магистратура), направленность/профиль «Педагогика хореографии».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Теоретические основы педагогического проектирования», «Инновационные процессы в образовании», «Современные тенденции развития танцевального искусства», «Основы государственной культурной политики в РФ», «Теория и методика преподавания традиционной танцевальной культуры» и при проведении следующих практик: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (по педагогике хореографии)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая), «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.3. Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

1.4. Цели, задачи практики

Цель-проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры и совете факультета тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию опытно-экспериментальной работы.

Задачи практики:

- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
ПК-2: Способен осуществлять фундаментальное и/или	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности;

прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования; ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки.
---	---

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственной практики (научно-исследовательской работы)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1 сущность и основные принципы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации в педагогике хореографии.
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1 анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию действий ее разрешения на основе системного подхода в педагогике хореографии.
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1 методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода в педагогике хореографии.
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1 психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации в области хореографической деятельности; способы самоорганизации собственной деятельности в области хореографического образования и ее совершенствования;
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на	У.1 определять приоритеты собственной образовательной деятельности в области хореографии и прогнозировать пути ее совершенствования;

основе личностных и профессиональных приоритетов;	
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	В.1 навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в области хореографии в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности;	З.1 методологию научно-исследовательской деятельности в области хореографического искусства и образования.
ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;	У.1 применять теоретические и эмпирические методы исследования в процессе научно-исследовательской деятельности по проблемам хореографического образования и хореографического искусства
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки.	В.1 опытом реализации научного исследования в сфере хореографического образования и хореографического искусства.