

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование)

Уровень образования — магистратура

Направленность (профиль): Технологическое образование

Форма обучения: заочная

Челябинск 2020 г.

Б2.О.3 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная
Тип и название практики ²	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Первый
Семестр	Первый
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	4
практические занятия	0
лабораторные занятия	8
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «учебная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования (Бакалавриат)

1.3 Практика «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: Формирование готовности планировать исследовательскую работу в области образования, реализовывать теоретический этап исследования.

Задачи:

- Изучить требования к педагогическим исследованиям

- Научить планировать исследовательскую работу в области образования
- Сформировать навыки работы с текстом научного содержания
- Сформировать опыт применения теоретических методов исследования

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;
	УК-4.3. Владеет: способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты для организации и оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования
	ОПК-1.3 Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ
ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;
	ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1 Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации в области педагогического образования;
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию педагогического образования на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1 Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций в области технологического образования на основе системного подхода
УК-4.1. Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;	3.2 Знает: правила составления письменных текстов научного содержания
УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;	У.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере технологического образования
УК-4.3. Владеет: способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий	В.2. Владеет: способами представления результатов исследований в текстовом и табличном виде
ОПК-1.1 Знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования; нормы профессиональной этики	3.3 Знает: основные положения нормативных правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность в системе технологического образования, нормы научной этики
ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты для организации и	У.3. Умеет: организовывать научную деятельность с опорой на нормативно-правовую базу образования

оптимизации профессиональной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования	
ОПК-1.3 Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами образовательных отношений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3. Владеет: способами межличностного взаимодействия с субъектами научной деятельности в сфере образования том числе с использованием средств ИКТ
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности	3.4. Знает: методологию научно-исследовательской деятельности в области технологического образования
ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;	У.4. Умеет: выбирать эмпирические и теоретические методы исследования в соответствии с целями и задачами исследования;
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.4 Владеет: опытом планирования научного исследования в сфере образования и науки

Б2.О.4 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики ³	Образовательные организации; ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Второй
Семестр	Четвертый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1.3 Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в технологическом образовании)», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики .

Цель: сформировать готовность осуществлять педагогическую деятельность в области технологического образования, осуществлять реализацию образовательных программ технологической направленности

Задачи:

- Сформировать умение проектировать компоненты образовательного процесса
- Сформировать умение осуществлять разработку контрольно-измерительных материалов, осуществлять мониторинг образовательных результатов
- Сформировать умение анализировать образовательный процесс с точки зрения достижения образовательных результатов и требований ФГОС
- Формировать опыт реализации образовательных программ по технологии

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;

	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает: методы контроля и оценки результатов образования, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.
	ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области образования.
	ОПК-5.3 Владеет: методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования
	ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования.
	ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса
ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
	ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;	3.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной профессиональной деятельности в области технологического образования, ее совершенствования;
УК-6.2. Умеет: определять	У.1. Умеет: определять приоритеты собственной

приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	профессиональной деятельности в области технологического образования, осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.1. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в области технологического образования, деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-5.1 Знает: методы контроля и оценки результатов образования, принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.	3.2. Знает: методы контроля и оценки результатов образовательных результатов обучающихся, методы и средства выявления трудностей в обучении и технологии их преодоления.
ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать компоненты программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с учетом рекомендаций специалистов в области образования.	У.2. Умеет: разрабатывать контрольно-измерительные материалы.по предмету
ОПК-5.3 Владеет: методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.	В.2. Владеет: методами мониторингового исследования в технологическом образовании, методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования	3.3. Знает: современную методологию педагогического проектирования в области технологического образования
ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации	У.3. Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области технологического образования.

педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования.	
ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса	В.3. Владеет: методами педагогического проектирования в области технологического образования с учетом заданных условий педагогического процесса
ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	3.4. Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса по технологии на разных ступенях образования;
ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.4. Умеет: использовать современные образовательные технологии в преподавании технологических дисциплин
ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.4 Владеет опытом преподавания технологических дисциплин

Б2. О.1 Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108 (2)

В т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	108
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Теоретические основы педагогического проектирования», «Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании)», «Проектные технологии в современной школе», при проведении следующих практик «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для подготовки к написанию магистерской диссертации и проведению следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1.4 Цели, задачи практики

Цель: сформировать готовность осуществлять педагогическое проектирование в области технологического образования

Задачи:

- Сформировать умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Сформировать умение планировать проектную деятельность учащихся с учетом индивидуальных особенностей
- Сформировать готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса в ходе разработки и реализации проектов в сфере образования

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам;

	УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
	УК-2.3. Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2 Умеет: создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем
	ОПК-4.3 Владеет: способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
	ОПК-6.3 Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает: принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.2 Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества.
	ОПК-7.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам;	3.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления технологическим проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам

УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;	У.1. Умеет: разрабатывать технологический проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
УК-2.3. Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В.1. Владеет: опытом организации и управления технологическим проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4.1 Знает: принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся; методы, средства и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе знания базовых национальных ценностей.	З.2. Знает: принципы, подходы и социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с применением метода проектов
ОПК-4.2 Умеет: создавать условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем	У.2. Умеет: создавать в рамках метода проектов условия, содействующие формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции, ценностного отношения к окружающему миру и человеку в нем
ОПК-4.3 Владеет: способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	В.3. Владеет: способами реализации принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в рамках метода проектов.
ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	З.3. Знает: особенности организации проектной деятельности с различными категориями учащихся, в том числе с детьми с особенностями здоровья
ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	У.3. Умеет: использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при реализации проектного метода..

ОПК-6.3 Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при выборе и использовании психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	В.3. Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках проектного метода
ОПК-7.1 Знает: принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	З.4. Знает: принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках работы над проектом
ОПК-7.2 Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества.	У.4. Умеет: использовать различные способы организации взаимодействия участников образовательных отношений, планировать взаимодействие участников образовательных отношений на основе принципов сотрудничества в рамках работы над проектом.
ОПК-7.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности	В.4. Владеет: технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках проектного метода

Б2. О.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП	
1	2	
Вид практики ¹	Производственная	
Тип и название практики ²	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин	
Курс	Первый ; второй	
Семестр	Второй; третий	
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная	
Трудоемкость практики:		
в зачетных единицах	3 ;	3
в часах (неделях)	108;	108
в т.ч.		
лекции	4;	4

практические занятия	8; 8
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	96; 96
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет (во 2 и 3 семестрах)

1.1 Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы и науки образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», при проведении следующих практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3 Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (в 5 семестре).

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: сформировать готовности осуществлять исследовательскую работу в области образования

Задачи:

- Сформировать навыки работы с научными источниками
- Сформировать опыт планирования констатирующего эксперимента
- Сформировать навыки подбора диагностических материалов в соответствии с целями исследования
- Формировать опыт применения теоретических методов исследования

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает: принципы, методы и подходы к

проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования и научно-методического обеспечения для их реализации
	ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные компоненты образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-2.3 Владеет: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования
	ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования.
	ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса
ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;
	ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1. Знает методы и приемы критического анализа информации с учётом особенностей анализируемого текста.
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1. Умеет выявлять проблемы на основе анализа и сопоставления нормативно правовой и программной документации, регламентирующей деятельность учителя технологии.
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1. Владеет методами и приемами анализа научной литературы, поиска решений на его основе.
ОПК-2.1 Знает: принципы, методы и подходы к проектированию образовательных программ в сфере общего, профессионального и дополнительного образования и научно-методического	3.2. Знает принципы и методы проектирования научно-методического обеспечения реализации образовательных программ по технологии.

обеспечения для их реализации	
ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные компоненты образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	У.2. Умеет проектировать отдельные компоненты научно-методического обеспечения реализации образовательных программ по технологии.
ОПК-2.3 Владеет: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации	В.2.. Владеет технологией проектирования научно-методического обеспечения реализации образовательных программ по технологии.
ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования	З.3. Знает методологию проектирования педагогических исследований
ОПК-8.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании и реализации педагогической деятельности в области общего, профессионального и дополнительного образования.	У.3. Умеет использовать специальные научные знания и результаты научных исследований при проектировании педагогического исследования
ОПК-8.3 Владеет: методами педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса	В.3. методами проектирования педагогического эксперимента с учетом заданных условий педагогического процесса
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности	З.4. Знает теоретические и эмпирические методы исследования и требования, предъявляемые к ним
ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;	У.4. Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования при проведении исследовательской работы в области технологического образования
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.4..Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере технологического образования

Б2 В.1 Учебная практика (по технологическому проектированию)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная
Тип и название практики ²	Учебная практика (по технологическому

	проектированию)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Первый
Семестр	Второй
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144 (2 ,67)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Инновационные процессы в образовании», и при проведении практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.3 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин : «Наукоемкие технологии современного производства».

для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: формирование готовности применять методы проектирования для организации собственной профессиональной деятельности

Задачи:

- Сформировать умение осуществлять планирование собственной профессиональной деятельности
- Сформировать умение разрабатывать и реализовывать проекты технологического содержания
- Сформировать прогностические умения
- Сформировать опыт реализации технологических проектов

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Таблица 3 — Планируемые результаты практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;	3.1. Знает требования, предъявляемые к современному учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных компетенций данным требованиям
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	У.1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии У.2. Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и	В.1.. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик

профессиональными приоритетами	
--------------------------------	--

Б2. В.2 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики ³	Образовательные организации, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Второй
Семестр	Третий ; четвертый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6; 6
в часах (неделях)	216 (4); 216(4)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Проектные технологии в современной школе», «Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании)», при проведении практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Мониторинг образовательных результатов», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в технологическом образовании)», для проведения

следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

1.4. Цели, задачи практики

Цель: сформировать готовность осуществлять педагогическую деятельность в области технологического образования с опорой на актуальные достижения педагогической науки и практики

Задачи:

- Сформировать умение применять современные образовательные технологии в преподавании технологических дисциплин
- Сформировать умение осуществлять анализ состояния педагогической практики
- Сформировать умение корректировать свою деятельность в соответствии с реальными условиями образовательного процесса

Формировать опыт реализации образовательных программ по технологии

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;
	УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;
	УК-5.3. Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
	ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

Таблица 3 — Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-5.1. Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании
УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технологии.
ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии

Б2. В.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы и науки образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Инновационные процессы в образовании», при проведении следующих практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (по технологическому проектированию)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.3 Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: Формирование готовности осуществлять исследовательскую работу в области технологического образования, совершенствовать образовательный процесс на основе научных данных

Задачи:

- Формировать навыки работы оформления текстов научного содержания
- Формировать умение осуществлять статистическую обработку экспериментальных данных
- Формировать опыт применения эмпирических методов исследования
- Развивать навыки публичного выступления

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 — Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;
	УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;
	УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки	ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;
	ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
--	--

УК-1.1. Знает: теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации;	3.1. Знает методы и приемы критического анализа эмпирических данных
УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения;	У.1. Умеет выявлять проблемы на основе анализа педагогической практики и данных, полученных в ходе экспериментальной работы
УК-1.3. Владеет: методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.1. Владеет методами и приемами анализа педагогической практики с применением эмпирических методов педагогического исследования
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;	3.2. Знает: способы самоорганизации собственной научной деятельности в области технологического образования, пути ее совершенствования;
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	У.2. Умеет: определять приоритеты собственной научной деятельности в области технологического образования, осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.2. Владеет: навыками осуществления научной деятельности в области технологического образования, деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-2.1 Знает: методологию научно-исследовательской деятельности	3.3. Знает теоретические и эмпирические методы исследования и требования, предъявляемые к ним
ПК-2.2 Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования;	У.3. Умеет: применять эмпирические и теоретические методы исследования при проведении исследовательской работы в области технологического образования
ПК-2.3 Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.3..Владеет: опытом реализации научного исследования в сфере технологического образования

