

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
(обновленная редакция)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Уровень образования — бакалавриат
Направленность (профиль): «Экономика и управление»

Форма обучения: заочная

Челябинск
2019 г

Учебный план в 1С № 11583 (2019-2024)
Б2.О.2 Учебная практика (ознакомительная)

Таблица 1- Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Экономики, управления и права, учебные аудитории
Курс	Первый
Семестр	Первый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
Лекции	
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	100
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» – относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая теория».

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Менеджмент», «Охрана труда в образовании», «Документообразование и делопроизводство», «Правоведение», для прохождения следующей практики «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)»,

1.4 Цели и задачи практики

Цель: формирование и развитие первичных знаний, умений и навыков профессиональной педагогической деятельности, в соответствии с квалификацией педагога профессионального образования (по отраслям); формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности,

мотивационно-ценностного отношения к избранной профессии, процессу овладения ею в вузе.

Задачи:

1. Содействие адаптации студентов к условиям будущей профессиональной деятельности.
2. Приобщение студентов вуза к специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в организациях СПО.
3. Изучение нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих образовательную деятельность СПО.
4. Формирование представления о современной системе среднего профессионального обучения.
5. Развитие профессиональной мотивации обучающихся, ориентированную на всестороннее освоение выбранной профессии, осознание ее социальной значимости, роли и места в системе общественных взаимоотношений.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ;
	ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов;
	ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности.
ПК-1 Способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной	ПК- 1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

деятельности и профессионально-личностном развитии.	ПК- 1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);
	ПК-1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-7.1. Знает: приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.	З.1 формы организации учебной и внеучебной деятельности.
ОПК-7.2. Умеет: использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.	У.1 подбирать приемы эффективной коммуникации со всеми субъектами образовательной деятельности.
ОПК-7.3. Владеет: Технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности.	В.1 основами консультирования субъектов образовательной деятельности по различным запросам.
ПК.1.1. Знает: основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.	З.2 основные формы педагогической поддержки.
ПК.1.2. Умеет: обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями).	У.2 анализировать методы социальной поддержки.
ПК.1.3. Владеет: приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.	В.2 приемами взаимодействия членов педагогического коллектива.

Б2.О.7 Учебная практика (проектная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (проектная)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ», кафедра Экономики, управления и права, учебные аудитории
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
Лекции	
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Статистика», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Информационные технологии в образовании», при прохождении практики: «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика «Учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы научного исследования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», необходимые при проведении следующей практики: «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации проектной деятельности обучающихся по разработке, реализации и оценке проекта; повышение эффективности обучения и подготовки студентов к успешной

профессиональной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире.

Задачи:

1. Изучить сущность и методы планирования, организации и управления проектной деятельностью.
2. Развить мотивационно-ценностное отношение к профессии педагога, вооружить опытом планирования, конструирования и проектирования образовательного процесса.
3. Научиться самостоятельному достижению намеченной цели, предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить.
4. Научиться принимать самостоятельные аргументированные решения.
5. Научиться размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
6. Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть.
7. Воспитать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствующих повышению мотивации и эффективности осуществления профессиональной деятельности.
8. Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.
9. Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах (командах).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии;
	ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией;
	ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических,

	нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
ПК-6 Способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.	ПК- 6.1. Знает: приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа;
	ПК-6.2. Умеет: использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа;
	ПК-6.3. Владеет: методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-2.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии.	3.1 работу с информационной коммуникативной базой в области бизнес-планирования;
ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией.	У.1 разрабатывать нормативную документацию в области бизнес-проектирования;
ОПК-2.3. Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	В.1 навыками разработки нормативной документации и организационно-управленческих средств.
ПК-6.1. Знает: приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа.	3.2 технологии расчета показателей бизнес-проекта;
ПК-6.2. Умеет: использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа.	У.2 применять методы расчета эффективности инвестиций и налогообложения;
ПК-6.3. Владеет: методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа.	В.2 навыками разработки бухгалтерско-экономической документации.

Б2.О.5 Учебная практика (технологическая)

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП				
1	2				
Вид практики	Учебная				
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)				
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Экономики, управления и права, учебные аудитории				
Курс	Первый, второй, третий				
Семестр	Второй, третий, четвертый, пятый, шестой				
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная				
Трудоемкость практики:					
в зачетных единицах	4;	7;	8;	6;	2
в часах (неделях)	144;	252;	288;	216;	72
в т.ч.					
лекции					
практические занятия	4;	8;	8;	8;	8
лабораторные занятия	–	–	–	4;	4
самостоятельная работа	140;	244;	280;	204;	60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 2,3,4,5,6 семестрах				

1.1 Практика «Учебная практика (технологическая)» - относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 - Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: во 2 семестре - «Введение в профессиональную деятельность», «Информатика», «Охрана труда в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная физиология и психофизиология»; «Экономическая теория», «Правоведение», в 3 семестре - «Образовательное право», «Документообразование и делопроизводство», «Статистика», «Информатика», в 4 семестре - «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета»; Статистика», в 5 семестре - «Информационные технологии в образовании», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Предпринимательское право»; в 6 семестре - «Основы научного исследования», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», при прохождении практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: в 3 семестре - «Образовательное право», «Статистика», «Менеджмент»; в 4 семестре - «Статистика», «Менеджмент», «Гражданское право», «Государственное и муниципальное управление»; в 5 семестре - «Информационные технологии в образовании», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит»; в 6 семестре - «Основы научного исследования», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика»; в 7 семестре - «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», «Экономика отрасли», «Ценообразование», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению и направленности (профилю) подготовки.

Задачи:

1. Углубить профессиональную мотивацию обучающихся, ориентированную на всестороннее освоение выбранной профессии, осознание ее социальной значимости, роли и места в системе общественных взаимоотношений.

2. Ознакомление с цифровыми образовательными технологиями в среднем профессиональном образовании.

3. Раскрыть роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность преподавателя и студента в новой образовательной системе среднего профессионального образования.

4. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования в организациях среднего профессионального образования.

5. Ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями в образовании и научно-исследовательской деятельности.

6. Ознакомление с методологией научного исследования в экономике и формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований, а также оформлению их результатов.

7. Изучение технологий проведения экономических расчетов и определения социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.
ПК-8 Владеет приемами организации труда и экономики труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ организации.	ПК-8.1. Знает: приемы организации труда и экономики труда;
	ПК-8.2. Умеет: применять приемы организации труда и экономики труда;
	ПК-8.3. Владеет: методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ.
ПК-9 Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	ПК-9.1. Знает: технологии проектирования организационных структур;
	ПК-9.2. Умеет: внедрять технологии проектирования организационных структур;
	ПК-9.3. Владеет: приемами проектирования, организации и разработки организационных структур и управленческих решений.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: трудности, испытывающие обучающимися в процессе обучения	3.1 структуру экономических операций, дефекты, снижающие уровень

	эффективности;
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 исследовать проблемы, возникающие в процессе подготовки специалистов, подбирать средства оценки и контроля качества трудовых приемов;
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками оценки качества расчетных операций, предупреждения и устранения отклонений.
ПК- 8.1. Знает: приемы организации труда и экономики труда	3.2 технологии развития конкурентоспособности организации;
ПК-8.2. Умеет: применять приемы организации труда и экономики труда	У.2 повышать конкурентоспособность организации;
ПК-8.3. Владеет: методами организации труда с целью обеспечения конкурентных преимуществ	В.2 технологиями использования экономики труда.
ПК-9.1. Знает: приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	3.3 методы планирования, распределения и делегирования полномочий;
ПК-9.2. Умеет: применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	У.3 использовать методы планирования, распределения и делегирования полномочий;
ПК-9.3. Владеет: приемами проектирования, организации и разработки организационных структур и управленческих решений	В.3 методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Б2.О.1 Производственная практика (технологическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	Предприятия и организации
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах(неделях)	216 (4)
в т.ч.	
Лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 - «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Основы научного исследования», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Предпринимательское право», при проведении практики: «Учебная практика (технологическая)».

1.3 Практика «Производственная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Ценообразование», «Экономика отрасли» необходимые для проведения следующей практики «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

приобрести необходимые практические навыки анализа производственной и технологической информации предприятия (организации).

Задачи:

1. Воспитание самостоятельности, творческой активности у обучающихся при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности.
2. Получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, нормативно-правовых актах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации).
3. Получение опыта работы в команде, соблюдение норм профессиональной этики.
4. Формирование у обучающихся навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб предприятия (организации).
5. Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях).
6. Получение опыта реализации учебно-технологического процесса в учебных мастерских, предприятиях и организациях.
7. Формирование навыков рационального использования передовых информационно - аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием предприятия (организации).

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики;
	ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
	ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности.

ПК-9 Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	ПК-9.1. Знает: приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений;
	ПК-9.2 Умеет: применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений;
	ПК-9.3 Владеет: методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики.	3.1 организационно-правовую структуру управления хозяйствующим субъектом; нормативную документацию, используемую в организации;
ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.	У.1 осуществлять организационно-управленческую деятельность на нормативно-правовой основе;
ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности.	В.1 нормами профессиональной этики, коллективными формами работы.
ПК-9.1. Знает: приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений.	3.3 технологии анализа эффективности принятых управленческих решений;
ПК-9.2. Умеет: применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений.	У.3 анализировать применяемые технологии управления человеческими ресурсами;
ПК-9.3. Владеет: методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	В.3 навыками анализа уровня делегирования полномочий системы управления хозяйствующего субъекта.

Б2. О.6 Производственная практика (педагогическая)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП	
1	2	
Вид практики	Производственная	
Тип и название практики	Производственная практика (педагогическая)	
Место проведения практики	Образовательные организации	
Курс	Четвертый, пятый	
Семестр	Восьмой, девятый	
Форма (формы) проведения	Концентрированная	
Трудоемкость практики:		
в зачетных единицах	6;	6
в часах (неделях)	216(4);	216(4)
в т.ч.		
лекции		
практические занятия		
лабораторные занятия		
самостоятельная работа	216;	216;
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8,9 семестрах	

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2 Прохождение практики «Производственной (педагогической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Основы возрастной психологии», «Информационные технологии в образовании», «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Психология профессионального образования», «Экономика и организация производства», «Педагогические коммуникации», «Конфликтология», «Профессионально-педагогическая этика», при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (проектная)», «Производственная практика (проектная)», «Производственная практика (технологическая)»,

1.3 Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экономическая психология», «Психология предпринимательства», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент»,

для проведения следующей практики: «Производственная практика (преддипломная)»

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях и формирование профессиональных умений, опыта деятельности и компетенций профессиональной учебно-воспитательной, преподавательской деятельности в СПО.

Задачи:

1. Овладение основам педагогического мастерства и формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.
2. Ознакомление с современными педагогическими технологиями и их практическое применение в образовательном процессе организации среднего профессионального образования.
3. Приобретение практического опыта учебно-воспитательной и педагогической работы в условиях образовательной организации среднего профессионального образования.
4. Освоение методики подготовки, проведения, анализа и повышения качества разнообразных форм учебных занятий.
5. Приобретение навыков по разработке методического обеспечения для проведения занятий.
6. Развитие творческого, исследовательского подхода в деятельности педагога профессионального обучения.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
	ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения);
	ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов;
	ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.
ПК-5. Способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования.	ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий;
	ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
	ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-8.1. Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	З.1 методы обучения в образовательном процессе;
ОПК-8.2. Умеет: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	У.1 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе;
ОПК-8.3. Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 формами проведения мероприятий в учебной и внеучебной деятельности.
ПК.2.1. Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	З.2 педагогические технологии в образовательном процессе;
ПК.2.2. Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС;

ПК.2.3. Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 методами и технологиями учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся.
ПК.5.1. Знает: методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	З.3 содержание учебных программ по дисциплине;
ПК.5.2. Умеет: разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.3 разрабатывать учебные программы на основе знаний возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
ПК.5.3. Владеет: навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях.	В.3 способностью анализировать профессиональные умения и компетенции обучающихся ПОО.

Б2.О.3 Производственная практика (проектная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (проектная)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	8
лабораторные занятия	4
самостоятельная работа	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление»

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Основы научного исследования», при проведении практики: «Учебная практика (проектная)».

1.3 Практика «Производственная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», «Экономика отрасли», «Ценообразование» для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (преддипломная).

1.4 Цели и задачи практики:

Цель: формирование и (или) совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации проектной деятельности обучающихся, повышение качества их подготовки к осуществлению профессиональной деятельности,

Задачи:

1. Повышение у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, ответственности, мотивации и эффективности деятельности.

2. Приобретение и накопление обучающимися личного опыта в проектировании.

3. Применение обучающимися технологии разработки и реализации проектов.

4. Приобретение навыков самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.
ПК-4 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
	ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

	ПК-4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ПК-3 Способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий.	ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса;
	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся;
	ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения).

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (проектная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;	З.1 требования ФГОС СПО к результатам обучения; требования к разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;	У.1 разрабатывать эффективные формы, средства обучения, оценочные средства контроля достижений обучающихся;
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.	В.1 навыками анализа, интерпретации и корректировки средств контроля, дидактических средств.
ПК-4.1. Знает: способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;	З.2 содержание методической деятельности педагога профессионального обучения, этапы проектирования методического продукта;
ПК-4.2. Умеет: создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации	У.2 отбирать содержание методических материалов, корректировать в соответствии с образовательными потребностями

индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);	образовательной организации, обучающихся;
ПК-4.3. Владеет: методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	В.2 навыками конструирования и оформления средств предъявления информации.
ПК-3.1. Знает: требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса;	З.3 методические подходы к разработке индивидуальных маршрутов обучения;
ПК-3.2. Умеет: разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся;	У.3 выявлять индивидуальные особенности обучающихся и проектировать виды и формы работы с обучающимися в соответствии с их способностями;
ПК-3.3. Владеет: техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения).	В.3 технологиями личностно-ориентированного обучения.

Б2.О.4 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1– Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Образовательные организации
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
Лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04 - Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Экономика и управление».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Психология профессионального образования», «Педагогические технологии», «Информационные технологии в образовании», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация производства», «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Инвестиционный анализ», «Стратегическое управление в профессионально-образовательной организации», при проведении следующих практик: «Производственная практика (технологическая)», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (проектная)».

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.4 Цель и задачи практики:

Цель: приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Задачи:

1. Формирование теоретических навыков по выбору методологических и методических принципов и методов, необходимых для проведения научных исследований.

2. Формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований, а также оформлению результатов научно-исследовательской работы.

3. Формирование практических навыков применения выбранных методов анализа и обработки эмпирических данных и способов обработки данных при проведении научного исследования.

4. Формирование способностей анализа, интерпретации и описания результатов исследования темы ВКР на научном языке.

1.5 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	ОПК.6. Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	ОПК-6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и

	воспитании обучающихся.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;
	ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных;
	ОПК-8.3 Владеет: Способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
ПК-2 Способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования.	ПК-2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения);
	ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов;
	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (преддипломной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК.6.1 Знает: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	3.1 особенности обучения, развития и воспитания лиц, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями;
ОПК.6.2 Умеет: применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 применять различные технологии и методы в учебном процессе;
ОПК.6.3 Владеет: методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.	В.1 методиками разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
ОПК-8.1 Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования;	3.2 методы научно-педагогических исследований в образовательном процессе;

ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных;	У.2 проводить профессиональную рефлексию в учебном процессе;
ОПК-8.3 Владеет: способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	В.2 способами организации мероприятий в учебной и внеучебной деятельности.
ПК.2.1 Знает: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения);	З.3 современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
ПК.2.2 Умеет: организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов;	У.3 проводить учебную работу в ПОО по дисциплинам профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК.2.3 Владеет: методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа.	В.3 формами и методами организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся.