



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Уровень образования	бакалавр
Направленность / профиль	Транспорт
Форма обучения	очная

1. Возрастная физиология и психофизиология

1.1 Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Основы возрастной психологии», «Физическая культура».

1.5 Цель изучения дисциплины:

дать студентам необходимые знания о специфических особенностях организма человека, закономерностях его развития, функциональных возрастных возможностях детского организма, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, содействовать становлению общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков;
- 2) ознакомить студентов с физиологическими основами организма детей и подростков, используемых в процессе обучения и воспитания;
- 3) научить использовать знания о психофизиологических особенностях организма детей и подростков для организации учебно-воспитательного процесса.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.2 Знает методы оценки индивидуально-типологических и личностных особенностей человека, закономерности онтогенетического развития человека как субъекта образовательного процесса, особенности общения и группового поведения

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 Умеет применять результаты современных научных разработок при учете возрастных физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека в профессионально-педагогической деятельности
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 Владеет психофизиологическими основами организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся разного возраста
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	З.1 Знает психофизиологические свойства организма человека, влияющие на безопасность
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.1 Умеет организовывать образовательный процесс с учетом принципов гигиены всех функциональных систем организма и основных санитарно-гигиенических требований
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.1 Владеет навыками оценки риска утомления и переутомления по субъективным и объективным показателям при трудовых психофизических нагрузках

2. Методика профессионального обучения

1.1 Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика профессионального обучения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология», «Информационные технологии в образовании», «Основы научного исследования».

1.4 Дисциплина «Методика профессионального обучения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», «Методика обучения информационными технологиями», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих бакалавров профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки квалифицированных работников с начальным профессиональным образованием и специалистов среднего звена для IT-отрасли, других отраслей.

1.6 Задачи дисциплины:

1) дать представление о содержательных аспектах анализа, проектирования, организации и осуществления учебного процесса в профессиональных образовательных организациях;

2) дать представление о процессуальных аспектах анализа, проектирования, организации и осуществления учебного процесса в профессиональных образовательных организациях;

3) создать условия для усвоения основных компетенций методической направленности будущими педагогами профессионального обучения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
2	ПК-3 способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий
	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	3.1 отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования, методику осуществления контроля результатов обучения, современные подходы к оценке качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования 3.2 трудности, испытываемые обучающимися в процессе обучения, подходы к анализу методики осуществления контроля, анализу документов, регламентирующих оценку качества освоения программ среднего профессионального образования
2	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, анализировать документы, регламентирующие процедуру оценки качества освоения программ среднего профессионального образования, осуществлять оценку качества освоения образовательных программ по специальности СПО
3	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	В.1 способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся В.2 способностью анализировать трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов, процесс контроля результатов обучения, процедуру оценки качества освоения образовательных программ по специальности СПО в целом
1	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	3.3 методы и средства организации проектной деятельности, методы и средства обучения, особенности ИТ-образования и ИТ-отрасли, особенности организации и планирования учебного процесса, особенности методической деятельности в профессиональной образовательной организации 3.4 алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций, методы разработки учебно-программной и планирующей документации, учебно-методического обеспечения и средств обучения 3.5 режимы технологической обработки данных; анализа и проектирования учебных целей, содержания профессионального образования, содержания теоретического и производственного обучения, типов и видов учебных занятий, документов по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования
2	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	У.2 применять методы и средства организации проектной деятельности, методы и средства обучения, виды и формы методической деятельности, способы организации и планирования учебного процесса по программам среднего профессионального образования У.3 разрабатывать алгоритмы для выполнения технологических операций, учебно-программную и планирующую документацию, учебно-методическое обеспечение и средства обучения У.4 соблюдать режимы технологической обработки данных; требования к анализу и проектированию учебных целей, содержания профессионального образования, содержания теоретического и производственного обучения, типов и видов учебных занятий, документов по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования

3	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.3 методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами обучения, способами организации и планирования учебного процесса В.4 методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций, способами анализа и проектирования учебных целей, содержания профессионального образования, содержания теоретического и производственного обучения, типов и видов учебных занятий, документов по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования
---	--	---

3. История науки и техники автомобилизации

1.1 Дисциплина «История науки и техники автомобилизации» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История науки и техники автомобилизации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История науки и техники автомобилизации» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изложить основные этапы развития науки и техники автомобилизации на основе сочетания социально-экономического и социально-культурного подходов. Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) научиться систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- 2) научиться проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- 3) изучить методологию истории науки и техники автомобилизации;
- 4) изучить хронологию создания автомобилей, различных типов двигателей, включая ДВС;
- 5) научиться использовать презентации на лекционных и практических занятиях;
- 6) овладеть навыками осуществления внешней и внутренней критики источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 Принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. 3.2 Хронологию создания автомобилей, различных типов двигателей.
2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; У.2 Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.

3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 Владеть профессиональной лексикой. В.2 Владеть навыками использования технологии – ментальные карты при проведении практических занятий.
---	---	---

4. История

1.1 Дисциплина «История» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «История» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до наших в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;

2) освоение навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

3) формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей
	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	3.1 знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
2	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся	У.1 умеет использовать исторические знания для формирования у обучающихся духовных и нравственных ценностей по отношению к историческому прошлому

3	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей	В.1 владеет технологиями представления своих знаний в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
1	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 знает закономерности и этапы отечественной и всеобщей истории, основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса;
2	УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 умеет анализировать закономерности и особенности социально-исторического процесса всемирной истории и истории России
3	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

5. Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей

1.1 Дисциплина «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Дипломное проектирование», «Упрочнение и восстановление деталей машин», для проведения следующих практик: «учебная практика (технологическая)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций (сформировать знания и умения выполнять чертёж объёмного предмета на плоскости и представлять предмет в трёхмерном пространстве, читая чертёж, выполненный на плоскости).

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование и развитие пространственного воображения;
- 2) Освоение методов, способов, правил, принципов отображения трехмерных объектов на плоскость – прямая задача;
- 3) Приобретение умений представлять предмет в трёхмерном пространстве, читая чертёж, выполненный на плоскости – обратная задача
- 4) Приобретение элементарного навыка использования технической и справочной литературы при решении инженерно-графических задач
- 5) Развитие навыков самостоятельной работы;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 правила прямоугольного проецирования предметов трехмерного пространства на плоскость; правила стандартов ЕСКД и других стандартов по выполнению чертежей деталей и сборочных единиц. 3.4 методы и приёмы работы в программе Компас-3D
2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 анализировать формообразование деталей; изображать детали и сборочные единицы на плоскости в ортогональных проекциях. У.4 выполнять изображения в программе Компас-3D
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 навыками составления и чтения чертежей В.4 навыками выполнения изображений в программе Компас-3D
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.2 требования и правила выполнения рабочего чертежа детали, сборочного чертежа 3.3 требования и правила выполнения рабочего чертежа детали в программе Компас-3D
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.2 выполнять и читать рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи изделий У.3 выполнять рабочие чертежи деталей в программе Компас-3D
3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.2 навыками выполнять и редактировать изображения и чертежи при подготовке конструкторско-технологической документации с использованием методов инженерной графики и машиностроительного черчения, В.3 элементарными навыками выполнения чертежей в программе Компас-3D

6. Философия

1.1 Дисциплина «Философия» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Философия» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История».

1.4 Дисциплина «Философия» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Философия и история образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся средствами философских и социогуманитарных знаний.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с ролью философии в жизни человека и общества;
- 2) рассмотреть основные философские категории и проблемы: бытия, познания, человека, ценностей, общества;
- 3) сформировать у обучающихся основы философской, научной и религиозной картин мира;
- 4) создать условия для развития у обучающихся умения анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей
	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	3.1 основы философской, научной и религиозной картин мира
2	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся	У.1 самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития

3	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей	В.1 философскими методами познания мира
1	УК.5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 основные философские категории и проблемы: бытия, познания, человека, ценностей, общества
2	УК.5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 основными процедурами мышления

7. Методика воспитательной работы

1.1 Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Методика воспитательной работы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика профессионального обучения», «Общая психология», «Основы возрастной психологии».

1.4 Дисциплина «Методика воспитательной работы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дипломное проектирование», «Профессионально-педагогическая этика», «Психология предпринимательства», «Психология профессионального образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Раскрытие условий воспитательной работы. При изучении данного курса студентам предстоит уяснить сущность и роль воспитания в становлении и развитии личности; его структуру и содержание, особенности в системе целостного педагогического процесса; способы педагогического взаимодействия; выделить приоритетные ценностные и целевые ориентиры воспитания; познакомиться с разнообразными подходами и традициями воспитания; охарактеризовать опыт реализации различных концепций в рамках современных воспитательных систем

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание роли и места дисциплины «Методика воспитательной работы» в профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения
- 2) получить теоретические знания о сущности и специфике воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях
- 3) овладеть системой методов обеспечения условий развития личности учащегося
- 4) сформировать у студентов педагогический опыт проектирования внеучебной деятельности учащихся
- 5) побудить студентов к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта своей внеучебной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
	ОПК.3.2 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся
	ОПК.3.3 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2	ПК-4 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК.4.3 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся
2	ОПК.3.2 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся	У.1 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
3	ОПК.3.3 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	В.1 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
1	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	3.2 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
2	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями
3	ПК.4.3 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.2 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

8. Философия и история образования

1.1 Дисциплина «Философия и история образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Философия и история образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «Модуль 2. Общепедагогический», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

1.4 Дисциплина «Философия и история образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

1.5 Цель изучения дисциплины:

развитие историко-педагогического, философского мышления студентов и формирование у них системы представлений о генезисе, историческом развитии педагогических теорий и образовательных практик для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) расширение общепедагогического и общекультурного кругозора будущих бакалавров
- 2) выработка собственных профессионально-оценочных суждений к педагогическому наследию прошлого и умение выбрать в нем рациональные элементы, актуальные для педагогики наших дней
- 3) освоение системного, концептуального видения ситуаций и процессов в области педагогики и образования
- 4) совершенствование навыков самостоятельной работы с историко-педагогическими источниками в рамках соответствующей тематики
- 5) развитие исследовательских умений и навыков при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов
- 6) формирование положительной мотивации к исследовательской работе в области педагогики и образования

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей
	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.4.1 Знать гуманистические теории для осуществления духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	3.1 педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов, современные зарубежные и отечественные педагогические концепции
2	ОПК.4.2 Уметь осуществлять отбор средств для определения духовно-нравственного воспитания обучающихся	У.1 анализировать педагогическое наследие прошлого с позиции выявления в нем актуальных для настоящего времени идей, способов решения проблем
3	ОПК.4.3 Владеть методикой организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей	В.1 способностью видеть проблемные поля современного образования, демонстрировать системность и целостность представлений о ценностных отношениях к обучающемуся.

9. Материаловедение

1.1 Дисциплина «Материаловедение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Материаловедение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Модуль 1. Общенаучный».

1.4 Дисциплина «Материаловедение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», «Основы научного исследования», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Термическая обработка деталей машин», «Технология конструкционных материалов», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», для проведения следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить зависимость между составом, строением и свойствами конструкционных материалов

2) Изучить физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации

3) Изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий

4) Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и области применения

5) Овладеть методами исследований и контроля структуры и свойств металлов и сплавов

6) Изучить принципы рационального выбора конструкционных материалов для конкретных изделий и конкретных условий эксплуатации, а также развить техническую речь, умение грамотно выражать техническую мысль

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 уметь общаться для решения конкретных профессионально-педагогических задач
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 владеть стратегией и технологией общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.2 виды технологических свойств конструкционных материалов
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.2 уметь осуществлять выбор конструкционных материалов по их свойствам
3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.2 владеть способами выбора конструкционных материалов по их свойствам

10. Основы возрастной психологии

1.1 Дисциплина «Основы возрастной психологии» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы возрастной психологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы научного исследования», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Основы возрастной психологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Психология профессионального образования», «Методика профессионального обучения», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о теоретико-методологических основах возрастной психологии, современном состоянии развития возрастной научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета возрастной психологии – особенностей психического развития детей при переходе из одного возраста в другой.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Создать у студентов целостное представление об основных особенностях возрастного развития, как системы универсальных проявлений психической реальности, свойственные определенной возрастной группе детей, подростков и юношей

2) Формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ возрастной психологии

3) Формировать умение формулировать и анализировать основные теоретические понятия; конспектировать и реферировать информационные источники по обозначенным проблемам

4) Развивать навыки публичных выступлений

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
2	ПК-4 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК.4.3 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3.1 Знать методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия.

2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 Уметь выбирать адекватные методы диагностики личности рабочего и прогнозировать его профессиональное развитие.
3	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 Владеть методами диагностики прогнозирования развития личности обучающихся системы среднего профессионального образования.
1	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	З.2 Знать закономерности формирования и развития личности рабочего на разных этапах возрастного развития.
2	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.2 Уметь обоснованно выбирать методы диагностики личности рабочего и прогнозировать профессиональное развитие обучающихся системы начального и среднего профессионального образования.
3	ПК.4.3 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.2 Владеть методами диагностики и прогнозирования личности рабочего, специалиста.

11. Общая и профессиональная педагогика

1.1 Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Основы научного исследования», «Философия и история образования».

1.4 Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Основы возрастной психологии», «Педагогические технологии», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Профессионально-педагогическая этика», «Психология профессионального образования», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

обеспечение теоретико-практической подготовки к самостоятельной педагогической деятельности, формирование педагогической направленности мышления; вооружение студентов знаниями о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умениями применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса;
- 2) формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности;
- 3) формировать умения ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- 4) владеть технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
2	ПК-3 способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий
	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3.1 Структуру педагогического процесса; роль и место педагогического взаимодействия в его структуре; закономерности и принципы организации педагогического процесса; его движущие силы
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 Обосновывать выбор форм и методов организации и осуществления педагогического процесса; организовывать учебный процесс с учетом основных педагогических принципов
3	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 Способностью взаимодействовать с обучающимися в процессе использования современных образовательных технологий; методами педагогического взаимодействия; способностью реализовывать на практике функции педагогического процесса
1	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	3.2 Сущность и содержание процесса воспитания и обучения в условиях профессиональных образовательных организаций; классификацию форм, методов и средств процесса воспитания и обучения
2	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	У.2 Использовать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий; применять современные оценочные средства
3	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.2 Средствами и методами профессионального обучения при организации учебно-воспитательного процесса; методикой разработки и применения контрольно-оценочных средств

12. Правоведение

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Семейное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение базовых государственно-правовых явлений; анализ правоотношений различного вида; формирование способности студентов реализовывать нормы права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные юридические категории и понятия
- 2) проанализировать основные источники права
- 3) научиться использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников правоотношений
- 5) обучиться работать с правоприменительной практикой
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 знает положения российского законодательства, регламентирующего образовательную деятельность
2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования

3	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных стандартов в ОО СПО	В.1 владеть способностью осуществлять учебно-профессиональную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 знает положения российского законодательства о проектной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 владеет методами и приемами проектной деятельности с использованием средств справочно-правовых систем

13. Общая психология

1.1 Дисциплина «Общая психология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Общая психология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Информационные технологии в образовании», «Философия и история образования», «Философия».

1.4 Дисциплина «Общая психология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика воспитательной работы», «Методика выполнения выпускной квалификационной работы», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», «Основы возрастной психологии», «Педагогические коммуникации», «Педагогические технологии», «Психология предпринимательства», «Психология профессионального образования», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии - психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) создать целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека
- 2) формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии
- 3) формировать метапредметные компетенции студента вуза: умение формулировать и анализировать основные теоретические понятия; конспектировать и реферировать информационные источники по обозначенным проблемам
- 4) организовать самостоятельную работу студентов по освоению общекультурных и общепрофессиональных компетенций
- 5) формировать профессионально-важные качества личности педагога профессионального обучения как субъекта образования

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК.3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
	ОПК.3.2 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся
	ОПК.3.3 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2	ПК-4 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК.4.3 Владеть методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
3	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.
УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	3.1 ОПК.3.1 Знать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
2	ОПК.3.2 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся	У.1 ОПК.3.2 Уметь выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся
3	ОПК.3.3 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	В.1 ОПК.3.3 Владеть различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
1	ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	3.2 ПК.4.1 Знать способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
2	ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	У.2 ПК.4.2 Уметь создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
3	ПК.4.3 Владеть методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В.2 ПК.4.3 Владеть методами проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
1	УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.	3.3 УК.6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.
2	УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.	У.3 УК.6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения.

3	УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	В.3 УК.6.3 Владеет способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
---	---	---

14. Психология профессионального образования

1.1 Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Психология профессионального образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», «Охрана труда в образовании».

1.4 Дисциплина «Психология профессионального образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Методика воспитательной работы», «Педагогические коммуникации», «Педагогические технологии», «Профессионально-педагогическая этика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

обеспечение ориентировки студентов в специфических психологических составляющих профессии педагога профессионального обучения; формирование у студентов системы научных понятий и базовых представлений обо всех существующих психологических аспектах активности человека как субъекта труда (психологических регуляторах трудовой деятельности, психических свойств, способностей, мотивации), а также системы знаний об основных проблемах психологии профессионального образования в их взаимоотношениях с фундаментальными проблемами психологии в целом.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение научным и понятийно-категориальным аппаратом, позволяющим грамотно анализировать психологические аспекты процесса профессионального образования личности;

2) формирование представления о различных теоретических подходах к проблеме профессионального развития личности;

3) формирование представлений о психологическом профессионализме, психологии субъекта профессиональной деятельности, профессиональном самоопределении и профессиональном становлении личности;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	ПК-5 способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования
	ПК.5.1 Знать методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
	ПК.5.2 Уметь разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК.5.3 Владеть навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 основные теоретические положения профессионально-педагогической деятельности; Цели, принципы и содержание, педагогические технологии личностно ориентированного профессионального образования, Возрастные особенности становления личности, основные потребности и психологические новообразования.
2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 отслеживать и соотносить этапы профессионального становления личности, особенности проектирования и реализации профессиональной карьеры, уметь анализировать социальную ситуацию развития специалиста, ведущую деятельность и основные потребности на этих стадиях становления.
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 владеть основными способами анализа индивидуального, личностного и профессионального развития человека методами диагностики уровня развития профессионально важных качеств личности и профессиональной направленности, методами и развития профессионально важных качеств специалиста, способствовать формированию индивидуального стиля деятельности и приобретению профессионального опыта
1	ПК.5.1 Знать методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	3.2 сущность, характер содержание и психологическую структуру предстоящей профессионально-педагогической деятельности, эталонные требования профессиональной деятельности будущего педагога, основы социально-профессионального воспитания и развития, основы психологии профессионального образования, Влияние профессиональных групп и коллективов на становление личности.
2	ПК.5.2 Уметь разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.2 определять влияние результатов обучения на характер будущего профессионального развития будущего специалиста, применять средства и методы профессионального обучения, проводить личностно ориентированную диагностику профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся; организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в образовательном процессе, анализировать психологические условия, обеспечивающие успешность профессионального обучения
3	ПК.5.3 Владеть навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях	В.2 личностно ориентированными технологиями психолого-педагогической диагностики и способами профилактики психического здоровья в условиях профессиональной деятельности, технологиями психологического сопровождения социально профессионального становления личности, методами профилактики и разрешения конфликтов, способами и приемами повышения работоспособности

15. Техническая механика

1.1 Дисциплина «Техническая механика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Техническая механика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость».

1.4 Дисциплина «Техническая механика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование базы знаний, необходимых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также самостоятельного изучения достижений научно-технического прогресса в области специальности; овладения методологией проектирования, расчета механизмов общего машиностроения, в том числе автомобильной; развития мышления, расширения научного кругозора, повышения технической и общей культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить теоретические основы о законах движения материальных тел и их равновесия; об устройстве, области применения и основах проектирования деталей механизмов и машин общего назначения;

2) научиться правильно применять полученные знания для расчета элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость;

3) научиться применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники;

4) развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках дисциплины;

5) развить навыки самостоятельной работы, умения пользоваться учебной и справочной литературой.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 Основные понятия и законы механики, вытекающие из этих законов методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах.

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.2 Применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники.
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.2 Навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач.
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.2 Назначение и взаимодействие основных узлов автомобилей.
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем..
3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 профессиональной лексикой.

16. Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
1	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке
2	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке
3	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации

17. Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
1	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке
2	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке
3	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации

18. Иностранный язык (Французский язык)

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Русский язык и культура речи».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
1	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
2	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами
3	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 Владеет: нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

19. Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость

1.1 Дисциплина «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей».

1.4 Дисциплина «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение правовых основ метрологии и стандартизации;
- 2) изучение видов и правил применения нормативно-технической документации;
- 3) освоение правил и порядка выполнения работ по стандартизации и метрологическому обеспечению производства;
- 4) изучение основных норм взаимозаменяемости как одной из основ обеспечения качества продукции;
- 5) знакомство с методами измерений геометрических параметров, погрешностями измерений
- 6) приобретение элементарного навыка использования технической и справочной литературы при решении инженерных задач;
- 7) развитие навыков самостоятельной работы;
- 8) развитие технической речи, умение грамотно выражать техническую мысль.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области метрологии

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области метрологии
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области метрологии
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.2 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния при стандартизации
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.2 Владеть навыками использования нормативно-технической документации в области стандартизации

20. Педагогические технологии

1.1 Дисциплина «Педагогические технологии» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Педагогические технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика».

1.4 Дисциплина «Педагогические технологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогические технологии в образовательном процессе.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Знать сущность технологического подхода в образовании; концептуальные основы и содержание конкретных технологий обучения и воспитания

2) Уметь использовать элементы различных педагогических технологий, активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе;

3) Уметь выполнять анализ технологий с точки зрения их эффективности и возможности применения в различных педагогических условиях

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
2	ПК-2 способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования
	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3.1 общие представления об авторских технологиях, технологии развивающего обучения

2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 самостоятельно осуществлять целостный учебно-воспитательный процесс, продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса.
3	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 методикой разработки, корректировки учебно-программной документации под-готовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
1	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	З.2 методологические основы обучения и воспитания в условиях современного профессионального образования
2	ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 организовывать образовательный процесс с применением интерактивных, эффективных технологий обучения рабочих (специалистов)
3	ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 технологиями, используемыми в профессионально-педагогической деятельности.

21. Основы научного исследования

1.1 Дисциплина «Основы научного исследования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы научного исследования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

1.4 Дисциплина «Основы научного исследования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Стратегическое управление в профессионально-образовательной организации», «Психология профессионального образования», «Проектирование», «Методика профессионального обучения», «Методика выполнения выпускной квалификационной работы», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «учебная практика (проектная)», «производственная практика (проектная)», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний и умений организации научной работы к для решения практических исследовательских задач в учебно-воспитательном процессе;

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение студентами основами методологии и методики научно-педагогического исследования;
- 2) освоение студентами исследовательских методик в области профессиональной педагогики;
- 3) формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-3 способен разработать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса с использованием современных образовательных технологий
	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса
	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся
	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 сущность науки как высшей формы познания и специфику психолого-педагогических исследований; научные способы изучения окружающей действительности, в том числе, явлений, протекающих в педагогическом процессе

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 использовать знания основ научного исследования в практической деятельности. выдвинуть рабочую гипотезу, собрать и обработать информацию по теме исследования
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 основными характеристиками науки и навыками проведения эмпирических исследований в конкретных образовательных условиях.
1	ПК.3.1 Знать требования к программно-методическому обеспечению учебного процесса	3.2 Исследовательские методы и инструментарий, этапы организации научного исследования в образовательном учреждении, критерии успешности исследовательского поиска.
2	ПК.3.2 Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся	У.2 в практической деятельности проектировать и проводить конкретные эмпирические исследования с использованием техники проведения научных исследований .
3	ПК.3.3 Владеть техниками разработки и обновления основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ; учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)	В.2 навыками самостоятельного решения поставленных творческих задач, логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации проведенного исследования

22. Русский язык и культура речи

1.1 Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Русский язык и культура речи» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Гражданское право», «Документообразование и делопроизводство», «Иностранный язык», «Методика воспитательной работы», «Модуль 2. Общепедагогический», «Педагогические коммуникации», «Основы научного исследования», «Профессионально-педагогическая этика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать систему знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать нормы современного русского языка;
- 2) уметь формулировать высказывания на русском языке;
- 3) владеть функциональными стилями русского языка.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 использовать приемы эффективной коммуникации
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 владеть технологией проведения индивидуальных и групповых занятий
1	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 принципы построения устного и письменного высказывания
2	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные формы и виды устной и письменной речи
3	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 владеть нормами коммуникации на русском и иностранном языке

23. Безопасность дорожного движения

1.1 Дисциплина «Безопасность дорожного движения» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность дорожного движения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «История науки и техники автомобилизации», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Организация перевозок», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.4 Дисциплина «Безопасность дорожного движения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Упрочнение и восстановление деталей машин», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, отражающих современный уровень развития системы, обеспечивающей безопасную работу автомобильного транспорта и позволяющих производить квалифицированную подготовку кадров по безопасности дорожного движения.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение влияющих на безопасность дорожного движения (БДД) факторов, интегрированных в единую систему «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС)
- 2) изучение надежности факторов и элементов данной системы в отдельности и во взаимосвязи друг с другом
- 3) изучение методов повышения безопасности дорожного движения и ознакомление с методикой проведения технической экспертизы ДТП

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования по безопасности движения транспорта

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных при изучении правил безопасности движения
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины по безопасности дорожного движения
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	З.2 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния транспортных средств
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование обеспечения безопасности дорожного движения
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.2 Владеть навыками использования нормативно-технической документации по безопасности дорожного движения

24. Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ

1.1 Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

1.4 Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цель: подготовка к формированию у бакалавров теоретических знаний в области социально-педагогической поддержки, как вида профессиональной деятельности, направленного на успешную социализацию обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучение нормативной правовой базы профессионального образования лиц с ОВЗ
- 2) Формирование представлений о технологиях социально-педагогической поддержки лиц с ОВЗ в профессиональном образовании
- 3) Анализ особенностей организации социально-педагогической поддержки в профессиональном образовании в современной России;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
2	ПК-5 способен проектировать образовательные программы на основе анализа потребностей рынка труда; разрабатывать рабочие программы, учебно-методическое обеспечение, оценочные средства учебных курсов по программам среднего профессионального образования
	ПК.5.1 Знать методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
	ПК.5.2 Уметь разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК.5.3 Владеть навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	3.1 ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
2	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки

3	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	В.1 ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
1	ПК.5.1 Знать методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий	3.2 ПК.5.1 Знать методологические основы проектирования и разработки программ; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий
2	ПК.5.2 Уметь разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	У.2 ПК.5.2 Уметь разрабатывать и проектировать образовательные программы с учетом образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
3	ПК.5.3 Владеть навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях	В.2 ПК.5.3 Владеть навыками анализа потребностей рынка труда в профессиональных умениях и компетенциях

25. Экономика профессионального образования

1.1 Дисциплина «Экономика профессионального образования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика профессионального образования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Государственное и муниципальное управление», «Инвестиционный анализ», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Управление проектами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономика труда», «Экономика отрасли».

1.4 Дисциплина «Экономика профессионального образования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дипломное проектирование».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ;
- 2) Вооружить студентов знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ;
- 3) Изучить основы экономических процессов в профессиональной образовательной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 характер экономики образования как науки и ее место в системе наук; структуру системы образования РФ, материальнотехническую базу; особенности финансирования ОУ

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные;
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением.
1	УК.9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	3.2 структуру финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
2	УК.9.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У.2 использовать знания о экономике профессиональной образовательной организации для принятия управленческих решений;
3	УК.9.3 Владеет навыками формирования экономического решения в профессиональной области	В.2 навыками разработки управленческих решений в области управления экономикой профессиональной образовательной организации.

26. Введение в профессионально-педагогическую деятельность

1.1 Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «История».

1.4 Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Методика воспитательной работы», «Общая психология», «Общая и профессиональная педагогика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является анализ факторов, обуславливающих освоение квалификации, содержание и характер профессионально-педагогической деятельности и профессиональное становление будущих бакалавров в области профессионального обучения и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) создать у студентов целостное представление о профессии педагога профессионального обучения;
- 2) формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ профессионально-педагогической деятельности;
- 3) формировать метапредметные компетенции студента вуза: умение формулировать и анализировать основные теоретические понятия; конспектировать и реферировать информационные источники по обозначенным проблемам;
- 4) организовать самостоятельную работу студентов по освоению общекультурных и общепрофессиональных компетенций;
- 5) формировать профессионально-важные качества личности педагога профессионального обучения как субъекта образования

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
2	ПК-1 способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
	ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов
3	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.
УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	З.1 Знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У.1 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3	ОПК.6.3 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	В.1 Владеть методикой разработки (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
1	ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	З.2 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
2	ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)	У.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
3	ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов	В.2 ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов

1	УК.3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.3 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии и способы разрешения конфликтов, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
2	УК.3.2 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.	У.3 Умеет осуществлять различные виды социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.
3	УК.3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде	В.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; демонстрации лидерской позиции, оценки собственной роли в команде

27. Охрана труда в образовании

1.1 Дисциплина «Охрана труда в образовании» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Охрана труда в образовании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Охрана труда в образовании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», «Дипломное проектирование», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Документообразование и делопроизводство», «Образовательное право», «Организация перевозок», «Основы информационной безопасности», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Правоведение», «Предпринимательское право», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Проектирование учебных кабинетов и лабораторий», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Трудовое право», «Управление техническими системами», «Экологические тенденции в дизайне», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Экономика труда», «Эксплуатация автомобильной техники», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)», «учебная практика (ознакомительная)», «учебная практика (проектная)», «учебная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний для их последующей безопасной профессиональной деятельности, эффективного решения практических задач профессионального обучения, связанных с охраной труда.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) получение знаний основ охраны труда, включая правовые, нормативно-технические и организационные вопросы
- 2) приобретение навыков по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности
- 3) приобретение навыков по применению средств и методов повышения безопасности и экологичности в организациях профессионального образования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

3	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	В.1 методами обеспечения безопасной работы в организациях профессионального образования; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда
---	--	---

28. Информатика

1.1 Дисциплина «Информатика» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Информатика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Информатика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Системы управления базами данных», «Справочно-правовые системы», «Web-дизайн», «Администрирование информационных систем», «Аппаратно-программное обеспечение ИБ», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Виртуальная реальность», «Информационные системы в образовании», «Информационные технологии в образовании», «Компьютерная анимация», «Компьютерная графика», «Компьютерное проектирование в дизайне одежды», «Компьютерные коммуникации и сети», «Методика обучения информационными технологиями», «Мультимедийные технологии», «Основы информационной безопасности», «Социальные проблемы информатизации», «Технические средства информатизации», «Технологии разработки программного обеспечения», «Цифровое образование», «Языки и системы программирования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 2) формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- 3) приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности
- 4) приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации
- 5) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.

УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	3.1 закономерности и принципы построения образовательных и информационных систем
2	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.2 методы критического анализа и оценки информации
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.2 осуществлять поиск сбор и обработку информации для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.2 приемами использования системного подхода с опорой на ИКТ для решения поставленных задач

29. Физическая культура

1.1 Дисциплина «Физическая культура» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Физическая культура» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная физиология и психофизиология», «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

2) содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

3) формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек 3.3 методы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль У.3 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья 3.4 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки

30. Информационные технологии в образовании

1.1 Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Компьютерные коммуникации и сети».

1.4 Дисциплина «Информационные технологии в образовании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Системы управления базами данных», «Справочно-правовые системы», «Администрирование информационных систем», «Виртуальная реальность», «Информационные системы в образовании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов необходимые знания о сущности информации, принципах хранения, поиска, обработки, анализа и защиты профессиональной информации, а также умения и навыки в области современных информационно-коммуникационных технологий, создающие основу для их дальнейшей подготовки и в последующей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование представления о роли и месте информатизации образования в обществе;
- 2) освоение принципов и методов построения информационно-образовательной среды обучения;
- 3) формирование навыков и умений применения современных методов и приемов для поиска, обработки, анализа и хранения ресурсов, а также представления об областях эффективного применения средств информатизации образования
- 4) формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информатизации образования, основных принципах и методах оценки их качества;
- 5) формирование профессиональной ИКТ-компетентности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
2	ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных и образовательных технологий
	ОПК.9.2 Умеет выбирать и применять современные образовательные и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК.9.3 Владеет навыками использования информационных и образовательных технологий для решения профессиональных задач
3	ПК-2 способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования
	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)

ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	3.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
2	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией.
3	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
1	ОПК.9.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных и образовательных технологий	3.2 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
2	ОПК.9.2 Умеет выбирать и применять современные образовательные и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	У.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
3	ОПК.9.3 Владеет навыками использования информационных и образовательных технологий для решения профессиональных задач	В.2 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
1	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.3 Знать современные образовательные технологии профессионального образования
2	ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.3 Уметь использовать информационные технологии для организации и проведения различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов

3	ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной деятельности
---	--	--

31. Образовательное право

1.1 Дисциплина «Образовательное право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Образовательное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Охрана труда в образовании», «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Образовательное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Информационное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу образовательного права, механизма применения таких актов; анализ образовательных правоотношений; формирование способности студентов реализовывать нормы образовательного права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия образовательного права
- 2) проанализировать основные источники образовательного права
- 3) научиться использовать нормы образовательного права в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников образовательных правоотношений
- 5) исследовать правоприменительную практику в области образовательных отношений
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов являющихся источниками образовательного права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики
	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
2	ПК-2 способен организовать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования
	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)
	ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов
	ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа
3	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству
	УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им
	УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 Знает положения российского законодательства об образовании

2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность с соблюдением основополагающих прав обучающихся
3	ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	В.1 Владеет способностью формировать у обучающихся правовую компетентность в соответствии с требованиями ФГОС
1	ПК.2.1 Знать современные образовательные технологии профессионального образования (обучения)	3.2 Знает о понятии и значении дистанционных образовательных технологий в современном образовательном процессе
2	ПК.2.2 Уметь организовывать и проводить различные виды учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов образовательной организации и профессиональных стандартов	У.2 Умеет проводить лекционные и практические занятия в соответствии с требованиями ФГОС
3	ПК.2.3 Владеть методиками и технологиями организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по различным её видам: учебно-исследовательская, проектная, самостоятельная работа	В.2 Владеет технологиями организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования
1	УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству	3.3 Знает содержание федерального закона "О противодействии коррупции"
2	УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им	У.3 Умеет правильно квалифицировать коррупционные преступления в сфере образования
3	УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению	В.3 Владеет навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции в образовательной организации

32. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)

1.1 Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е., 328 час.

1.3 Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная физиология и психофизиология», «Физическая культура», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- 2) формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов
	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать приемы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	3.1 содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной работы; 3.3 технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

2	ОПК.7.2 Уметь использовать различные приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов	У.1 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; У.3 правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние;
3	ОПК.7.3 Владеть технологией проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	В.1 системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 способы физического совершенствования организма; 3.4 систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; У.4 регулировать физическую нагрузку;
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

33. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность дорожного движения», «Конфликтология», «Образовательное право», «Общая и профессиональная педагогика», «Основы информационной безопасности», «Охрана труда в образовании», «Семейное право», «Социальные проблемы информатизации», «Трудовое право», «Эксплуатация автомобильной техники», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

дать студентам оптимальный объем компетенций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать способности идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

2) научить умениям осуществлять профилактику опасностей;

3) овладеть действиями в условиях ЧС или опасностей.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	3.1 характер воздействия вредных и опасных факторов на человека

2	ОПК.8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	У.1 оценивать риск реализации вредных и опасных факторов на человека в образовательном учреждении
3	ОПК.8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В.1 законодательными основами в области безопасности и охраны здоровья обучающихся
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	З.2 основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 приемами первой помощи, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

34. Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей

1.1 Дисциплина «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История науки и техники автомобилизации», «Модуль 1. Общенаучный».

1.4 Дисциплина «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Модуль 5. Углубленная отраслевая подготовка», «Управление техническими системами», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины – сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций в области электротехники, электроники и электрооборудования, охватывающих основные вопросы изучения процессов, протекающих в цепях постоянного и переменного тока, а также в электронных приборах и устройствах применяемых в современном производстве, уяснить физическую сущность процессов, протекающих в электротехнических устройствах.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) иметь представление об истории развития электротехники, электроники и электрооборудования автомобилей
- 2) знать: теорию и понимать физику электромагнитных процессов, возникающих в электротехнических устройствах; устройство и принцип работы электрических машин
- 3) иметь навыки: применения основных законов электротехники при расчетах процессов, протекающих в электрических цепях
- 4) уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки в своей профессиональной деятельности, использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по специальности; использовать в своей деятельности профессиональную лексику

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.1 Знать устройство и конструкцию электрических приборов автомобилей, их неисправности и способы ремонта
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Уметь монтировать, диагностировать и устранять неисправности электрооборудование,
3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 Владеть навыками использования первоисточников технической и справочной литературы при решении технических задач связанных с электрооборудованием автомобилей

35. Гидравлика и гидропривод

1.1 Дисциплина «Гидравлика и гидропривод» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гидравлика и гидропривод» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 1. Общенаучный».

1.4 Дисциплина «Гидравлика и гидропривод» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций у будущих педагогов профессионального обучения в области гидравлики и гидропривода.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) получить представление об истории развития гидравлики и гидропривода
- 2) изучить основные положения гидростатики и гидродинамики
- 3) изучить устройство и принцип действия гидравлических машин; устройство и принцип действия гидроприводов
- 4) освоить методику применения основных законов гидравлики при расчетах трубопроводов, гидравлических машин и гидроприводов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.1 Знать физический смысл основных законов гидравлики (Бернул-ли, неразрывности потока, основного закона гидростатики, закона Паскаля) 3.2 Классификацию, устройство и принцип действия гидравлических машин; устройство и принцип действия гидроприводов автомобильной техники;
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Формировать собственный алгоритм решения технических задач; У.2 Использовать и совершенствовать знания о гидравлических процессах, происходящих в узлах и агрегатах автомобильного транспорта, опираясь на алгоритм производить расчет основных параметров гидропривода.
3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 Навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

36. Термодинамика и рабочие процессы двигателей

1.1 Дисциплина «Термодинамика и рабочие процессы двигателей» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Термодинамика и рабочие процессы двигателей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История науки и техники автомобилизации», «Модуль 1. Общенаучный».

1.4 Дисциплина «Термодинамика и рабочие процессы двигателей» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и навыки у будущих педагогов профессионального обучения в области термодинамики и рабочих процессов автомобильных двигателей; знаний законов превращения энергии в различных процессах, сопровождаемых поглощением или выделением теплоты, работе тепловых машин; получение навыков проведения тепловых расчетов, а также навыков необходимых для последующего изучения специальных дисциплин, что позволит в полной мере использовать знания, полученные студентами при изучении предшествующих общенаучных и инженерных дисциплин.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) иметь представление об истории развития термодинамики и рабочих процессов автомобильных двигателей;
- 2) изучить основные положения технической термодинамики; классификацию, принципиальное устройство и принцип работы автомобильных двигателей
- 3) получить навыки применения основных законов термодинамики при расчетах термодинамических процессов и рабочих процессов, протекающих в автомобильных двигателях
- 4) уметь применять полученные теоретические знания и практические навыки в своей профессиональной деятельности, использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по специальности; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.1 Знать основные положения технической термодинамики; 3.2 Знать классификацию автомобильных двигателей; принципиальное устройство и принцип работы автомобильных двигателей.
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Формировать собственный алгоритм решения технических задач; У.2 Уметь, опираясь на алгоритм расчета, производить расчет параметров рабочего цикла двигателей.
3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 Владеть навыками использования справочной литературы при расчетах.

37. Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов

1.1 Дисциплина «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Организация перевозок», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.4 Дисциплина «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и умений, необходимых для проектирования автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов (владение справочно-нормативной литературой, выполнение технологических расчетов, а также чертежей в соответствии с ЕСКД и положениями ЕСТД).

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение основ проектирования автопредприятий, мастерских, лабораторий и учебных классов
- 2) приобретение умений выполнять чертежи автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов в соответствии с ЕСКД
- 3) закрепление навыков в изготовлении чертежей с использованием ПЭВМ;
- приобретение навыков пользования справочно-нормативной литературой по специальности
- 4) развитие навыков речи с использованием технических терминов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 организацию и систему управления производством на АТП (СТОА); требования к учебным мастерским, лабораториям и учебным классам по техническим предметам
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 проектировать автопредприятия, учебные мастерские, лаборатории, и учебные классы для подготовки по техническим дисциплинам

3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 владеет навыками выполнения чертежей согласно ЕСКД, пользования технической и справочной литературой; использования компьютерных программ для выполнения чертежей, плакатов, схем, таблиц.
---	---	--

38. Микропроцессорная техника автомобилей

1.1 Дисциплина «Микропроцессорная техника автомобилей» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Микропроцессорная техника автомобилей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История науки и техники автомобилизации», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Техническая механика».

1.4 Дисциплина «Микропроцессорная техника автомобилей» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Управление техническими системами».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций. В процессе обучения изложить основные моменты у будущих педагогов профессионального обучения по профилю Транспорт в области микропроцессорной техники и электрооборудования автомобиля, которые включают в себя объем учебных занятий, охватывающих основные вопросы освещающие процессы, протекающие в электрических цепях автомобиля; принципиальные схемы основных систем автомобильного электрооборудования; научить студентов методике поиска неисправностей систем автомобильного электрооборудования; развить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться учебной и справочной литературой.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) иметь представление об истории развития микропроцессорной техника в автомобилестроении
- 2) знать теорию и понимать физику электромагнитных процессов, возникающих в микропроцессорных электротехнических устройствах; устройство и принцип работы микропроцессорной техники автомобилей
- 3) иметь навыки применения основных законов действия микропроцессорных устройств при расчетах процессов, протекающих в электрооборудовании автомобилей
- 4) уметь применять полученные теоретические знания и практические навыки в своей профессиональной деятельности, использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по специальности; использовать в своей деятельности профессиональную лексику

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.1 Знать устройство и конструктивные особенности микропроцессорных устройств электрооборудования автомобилей
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Уметь применять полученные знания для решения технических задач диагностирования электрооборудования автомобилей

3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при обслуживании и ремонте микропроцессорных систем автомобиля
---	---	---

39. Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей

1.1 Дисциплина «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Информатика», «История науки и техники автомобилизации», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Модуль 1. Общенаучный», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Организация перевозок», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Техническая механика», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Технология конструкционных материалов», «Управление техническими системами», «Упрочнение и восстановление деталей машин», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Дать студентам комплекс базовых современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Обеспечить развитие мышления, расширение научного кругозора, повышение технической и общей культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Развитие навыков технического обслуживания и регулировок агрегатов, систем и механизмов автомобилей
- 2) Развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справочной и научно-технической литературой
- 3) Развитие навыков технического обслуживания и регулировок агрегатов, систем и механизмов автомобилей
- 4) Развитие технической речи, умения правильно и грамотно выражать техническую мысль

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен использовать и совершенствовать знания об устройстве узлов и агрегатов автомобильного транспорта, систем автомобиля, автомобильного транспорта в целом; проводить необходимые расчеты и решать графические задачи
	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей
	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач
	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей	3.1 Знать устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей и их систем
2	ПК.7.2 Уметь применять полученные знания для решения конкретных технических задач	У.1 Уметь применять полученные знания для эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта

3	ПК.7.3 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при решении технических задач	В.1 Владеть навыками использования технической и справочной литературы при эксплуатации и ремонте автомобильной техники
---	---	---

40. Технология конструкционных материалов

1.1 Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технология конструкционных материалов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение», «Модуль 2. Общепедагогический», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)», «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Технология конструкционных материалов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Получение знаний и формирование умений и навыков по выбору технологических методов получения заготовок и деталей из материалов, применяемых в машиностроении.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с основами рационального выбора конструкционных материалов и изучение методов их получения и обработки
- 2) Изучить теоретические основы способов получения металлических материалов и технологические процессы изготовления полуфабрикатов и изделий
- 3) Научить правильно применять полученные знания
- 4) Развивать навыки самостоятельной работы, умение пользоваться учебной и справочной литературой
- 5) Развивать техническую речь, умение правильно и грамотно выражать техническую мысль

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 знать технологии формирования знаний по видам производства металлических изделий
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования
---	---	--

41. Организация перевозок

1.1 Дисциплина «Организация перевозок» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организация перевозок» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «История науки и техники автомобилизации», «Охрана труда в образовании», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Организация перевозок» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки в использовании автомобильного транспорта для перевозки грузов и пассажиров, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить общие вопросы развития автомобильного транспорта в РФ и основные направления развития перевозок грузов и пассажиров
- 2) изучить формы организации и принципы формирования развозочных и сборочных маршрутов
- 3) изучить организацию погрузочно-разгрузочных работ и средств механизации операций на транспорте
- 4) получить навыки в определении тарифов за перевозку грузов и пассажиров
- 5) изучить вопросы юридического обеспечения перевозочного процесса, использовать в своей деятельности профессиональную лексику

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения при организации автомобильных перевозок

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при организации транспортных перевозок
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования нормативно-технической документации при организации автомобильных перевозок

42. Автомобильные эксплуатационные материалы

1.1 Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение», «Модуль 1. Общенаучный».

1.4 Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Эксплуатация автомобильной техники», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать у будущих педагогов профессионального обучения знания в области автомобильных эксплуатационных материалов, об их влиянии на технико-экономические показатели эксплуатируемых автотранспортных и дорожных машин, а также практические навыки подбора соответствующих сортов и марок топлив, смазочных материалов, технических и рабочих жидкостей для автомобилей.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить эксплуатационные свойства рабочих и технических жидкостей, применяемых в автомобилях.
- 2) Изучить эксплуатационные свойства жидких и газовых топлив, применяемых в энергетических установках автомобилей (ДВС).
- 3) Получить навыки определения качественных и количественных показателей физико-химических свойств эксплуатационных материалов.
- 4) Научиться правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств.
- 5) Научиться правилам техники безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 Свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; 3.2 Ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации.
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 Правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 Навыками использования справочной литературы при расчетах.
---	---	--

43. Упрочнение и восстановление деталей машин

1.1 Дисциплина «Упрочнение и восстановление деталей машин» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Упрочнение и восстановление деталей машин» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность дорожного движения», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Технология конструкционных материалов», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.4 Дисциплина «Упрочнение и восстановление деталей машин» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «Управление техническими системами».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков у будущих бакалавров профессионального обучения в области технического обслуживания и ремонта автомобильной техники

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) определение неисправности автомобильной техники
- 2) выбор метода восстановления деталей автомобильной техники
- 3) разработка технологического процесса ремонта деталей, организации ремонтных работ, определения затрат на ремонт
- 4) подбор технологического оборудования, инструмента и оснастки для проведения ремонта

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-9 способен анализировать и использовать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов
	ПК.9.1 Знать прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники
	ПК.9.2 Уметь разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
	ПК.9.3 Владеть навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знать прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники	3.1 Знать прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники при упрочнении и восстановлении деталей машин
2	ПК.9.2 Уметь разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	У.1 Уметь разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля при упрочнении и восстановлении деталей машин
3	ПК.9.3 Владеть навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли	В.1 Владеть навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли при упрочнении и восстановлении деталей машин

44. Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика

1.1 Дисциплина «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Информатика», «Модуль 1. Общенаучный», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Техническая механика», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Организация перевозок», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки в использовании автомобильного транспорта для инновационного управления на транспорте, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС

ВО и приобретения соответствующих компетенций. Содействовать становлению базовой компетентности будущего специалиста способностью и готовностью управлять процессом производительного труда .

1.6 Задачи дисциплины:

1) дать представление студентам об инновациях автомобильной отрасли, базирующихся на геоинформационных технологиях

2) дать представление о возможностях использования ГИС в организации эффективным управлением автомобильной отраслью

3) добиться понимания у обучающихся технологии ГИС и особенностей применения ГИС для автомобильной отрасли

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения на основе применения геоинформационных технологий

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование с использованием геоинформационных технологий
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования геоинформационных технологий при разработке нормативно-технической документации

45. Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды

1.1 Дисциплина «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Охрана труда в образовании», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», для проведения следующих практик: «учебная практика (проектная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по созданию материальной базы обучения, проектированию, организации и планированию работы мастерских, лабораторий и классов с целью наиболее полного и рационального использования их возможностей.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Вооружить обучаемых знаниями и навыками по организации учебно-материальной базы обучения.
- 2) Обучить студентов процессу планировки учебных мастерских, лабораторий и классов.
- 3) Изучить принципы и методы подбора оборудования для мастерских, лабораторий и классов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 нормативную документацию по проектированию и организации учебных мастерских, лабораторий и классов
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 рационально планировать размещение оборудования в учебных мастерских, лабораториях и классах
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 современными методами и формами организации материально-технической базы обучения

46. Эксплуатация автомобильной техники

1.1 Дисциплина «Эксплуатация автомобильной техники» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Эксплуатация автомобильной техники» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Эксплуатация автомобильной техники» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Организация перевозок», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения, навыки и профессиональные компетенции будущих педагогов профессионального обучения (профиль «Транспорт») в области изменения технического состояния эксплуатируемых автотранспортных и дорожных машин, планово-предупредительную систему технического обслуживания и текущего ремонта и их нормативы, закономерности формирования пропускной способности средств обслуживания и ремонта, технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы управления производством и организации материально-технического обеспечения запасными частями и эксплуатационными материалами, основы технической эксплуатации автомобилей и дорожных машин в особых условиях.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение методов организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом (ТО и Р), хранения автотранспортных средств
- 2) изучение теоретических основ эксплуатации автомобильной техники, позволяющих управлять работоспособностью автотранспортных и дорожных машин при минимальных затратах
- 3) изучение организации технического процесса обслуживания и ремонта, а также методов, средств и технологии диагностирования технического состояния автомобилей
- 4) изучение перспектив совершенствования указанных процессов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 основы обеспечения работоспособности автомобилей; комплексную систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; организацию и управление производством ТО и Р автомобилей.

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 работать с универсальными средствами измерений
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 навыками организации работ по ТО и ремонту автомобилей

47. Общая теория измерений

1.1 Дисциплина «Общая теория измерений» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Общая теория измерений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей».

1.4 Дисциплина «Общая теория измерений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Упрочнение и восстановление деталей машин», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение правовых основ метрологии и теории измерений
- 2) изучение видов и правил применения нормативно-технической документации;
- 3) освоение правил и порядка выполнения работ по стандартизации и метрологическому обеспечению производства;
- 4) знакомство с методами измерений геометрических параметров, погрешностями измерений;
- 5) приобретение элементарного навыка использования технической и справочной литературы при решении инженерных задач;
- 6) развитие навыков самостоятельной работы;
- 7) Знакомство с элементами теории вероятностей
- 8) Знакомство с математическими методами планирования эксперимента

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1

48. Технология и оборудование ремонта автотранспорта

1.1 Дисциплина «Технология и оборудование ремонта автотранспорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технология и оборудование ремонта автотранспорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гидравлика и гидропривод», «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Модуль 5. Углубленная отраслевая подготовка», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Технология конструкционных материалов», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Технология и оборудование ремонта автотранспорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дипломное проектирование», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Безопасность дорожного движения», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков у будущих бакалавров профессионального обучения в области ремонта и восстановления транспортных средств.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Выявление отказов и неисправностей агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- 2) Определение величины износа и повреждений неисправностей, выбор методов их восстановления
- 3) Разработка технологического процесса ремонта деталей агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.
- 4) Организация ремонтных и восстановительных работ агрегатов, узлов и механизмов автомобиля с определением затрат на ремонт и восстановление транспортных средств;
- 5) Подбор технологического оборудования, инструмента и оснастки для проведения ремонта и восстановления транспортных средств.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования
---	---	--

49. Термическая обработка деталей машин

1.1 Дисциплина «Термическая обработка деталей машин» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Термическая обработка деталей машин» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение».

1.4 Дисциплина «Термическая обработка деталей машин» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Дипломное проектирование», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика (проектная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов материаловедческого мышления, базирующееся на основах теории и технологии термической и химико-термической обработки металлов и сплавов; ознакомления с закономерностями влияния процесса легирования и термической обработки на структуру и свойства промышленных сплавов; освоение представлений о тенденциях и перспективах развития термической и химико-термической обработки металлов и сплавов с целью повышения надежности и долговечности деталей машин и конструкций

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать виды термической и химико-термической обработки материалов;
- 2) уметь назначать правильные режимы термической обработки для получения необходимого комплекса свойств;
- 3) уметь по микроструктуре материала определять предшествующую термическую обработку.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	З.1 уметь по микроструктуре материала определять предшествующую термическую обработку.
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 уметь по микроструктуре материала определять предшествующую термическую обработку. У.3 уметь оценивать величину зерна У.2 уметь оценивать микроструктуру материала определять предшествующую термическую обработку.

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 владеть техникой термической обработки.
---	---	---

50. Профессиональные компетенции WorldSkills

1.1 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Профессиональные компетенции WorldSkills» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Безопасность дорожного движения», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Эксплуатация автомобильной техники», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях движения Союз Worldskills и его влиянии на развитие профессионального образования

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение движения Союз Worldskills, его истории, миссии и национальных особенностей в РФ
- 2) использовать инструменты движения Союз Worldskills для целей профессионального образования СПО на примере компетенции профиля транспорт
- 3) пользоваться информационным ресурсом Союза Worldskills для получения актуальной информации о чемпионатах, регламентах проведения и профессиональных компетенциях

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию при организации WS
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля на соревнованиях WS

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования при проведении соревнований WS
---	---	---

51. Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе

1.1 Дисциплина «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «История науки и техники автомобилизации», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Модуль 1. Общенаучный», «Организация перевозок», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Техническая механика», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки в использовании автомобильного транспорта в особых природно-климатических условиях Уральского региона.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) ☐ изучить влияние низких температур, характерных условиям эксплуатации в Уральском регионе РФ на основные технико-экономические показатели автомобильного транспорта
- 2) ☐ ознакомить студентов с закономерностями различных технологических процессов, протекающих при движении автотранспортных средств в условиях низких температур и бездорожья
- 3) ☐ рассмотреть виды автомобильных эксплуатационных материалов, оборудование и средства предпускового разогрева и облегчения запуска двигателя, применяющихся на автомобилях (автобусах) при низких температурах воздуха

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	3.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию при эксплуатации транспорта Уральского региона
2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.1 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля при эксплуатации в Уральском регионе

3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.1 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя при эксплуатации техники Уральского региона
---	---	---

52. Управление техническими системами

1.1 Дисциплина «Управление техническими системами» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Управление техническими системами» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность дорожного движения», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Гидравлика и гидропривод», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Техническая механика», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.4 Дисциплина «Управление техническими системами» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций.

Основная цель курса изложить основные моменты у будущих педагогов профессионального обучения (Транспорт) в области управления техническими системами.

Общенаучная подготовка студентов в области эксплуатации систем автоматического регулирования и управления транспортом. Обеспечение устойчивости и качества процесса управления объектами электронных систем транспорта

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) получение знаний по основам управления технологическими процессами и технологическими системами в машиностроительном производстве
- 2) формирование навыков выбора классов систем управления, исходя из области их применения
- 3) освоение методов разработки управляющих моделей для автоматизированных систем управления
- 4) освоение общих методов реализации алгоритмов управления: ввод и обработка информации, интерполяция, выработка управляющих воздействий
- 5) формирование практических навыков эксплуатации устройств автоматизированных систем управления

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств при проектировании систем автоматического управления

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться системами автоматического управления на транспорте
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования нормативно-технической документации систем автоматического управления на транспорте

53. АСУ на автомобильном транспорте

1.1 Дисциплина «АСУ на автомобильном транспорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «АСУ на автомобильном транспорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Гидравлика и гидропривод», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей», «Техническая механика», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Технология конструкционных материалов», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «АСУ на автомобильном транспорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Управление техническими системами», «Упрочнение и восстановление деталей машин», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания, умения элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций.

Основная цель курса изложить основные моменты у будущих педагогов профессионального обучения (Транспорт) в области Автоматизированных систем управления .

Общенаучная подготовка студентов в области эксплуатации систем автоматического регулирования и управления транспортом. Обеспечение устойчивости и качества процесса управления объектами электронных систем транспорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) получение знаний по основам управления технологическими процессами и технологическими системами в машиностроительном производстве;
- 2) формирование навыков выбора классов систем управления, исходя из области их применения;
- 3) освоение методов разработки управляющих моделей для Автоматизированных систем управления
- 4) освоение общих методов реализации алгоритмов управления: ввод и обработка информации, интерполяция, выработка управляющих воздействий

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств при проектировании АСУ транспорта

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями при проектировании АСУ на транспорте
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования нормативно-технической документации при проектировании АСУ на транспорте

54. Лицензирование и сертификация на транспорте

1.1 Дисциплина «Лицензирование и сертификация на транспорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Лицензирование и сертификация на транспорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Образовательное право», «Охрана труда в образовании», «Эксплуатация автомобильной техники», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Инженерная графика и машиностроительное черчение, виртуальное моделирование деталей», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Материаловедение».

1.4 Дисциплина «Лицензирование и сертификация на транспорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Технология конструкционных материалов», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Упрочнение и восстановление деталей машин».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций. Сформировать знания, умения и навыки в области лицензирования и сертификации на транспорте, получить знания об основных законодательных и других нормативно-правовых актах в области качества продукции и услуг, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения, лицензирования и сертификации в РФ.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение правовых основ лицензирования и сертификации на транспорте
- 2) изучение видов и правил применения нормативно-технической документации
- 3) освоение правил и порядка выполнения работ по лицензированию и сертификации на транспорте
- 4) приобретение элементарного навыка использования технической и справочной литературы при решении инженерных задач

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств для осуществления сертификации и лицензирования на транспорте

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, обеспечивающих лицензирование и сертификацию на транспорте
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации для лицензирования и сертификации на транспорте

55. Документоведение и делопроизводство на транспорте

1.1 Дисциплина «Документоведение и делопроизводство на транспорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Документоведение и делопроизводство на транспорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «История науки и техники автомобилизации», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «Образовательное право», «Организация перевозок», «Охрана труда в образовании», «Эксплуатация автомобильной техники», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Документоведение и делопроизводство на транспорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций. Изложить основные моменты у будущих педагогов профессионального обучения (Транспорт) в области документоведения и делопроизводства на

автомобильном транспорте. Дать студентам представление об особенностях формирования и развития систем национального делопроизводства в различные исторические периоды и ознакомить с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) осветить место делопроизводства в процессах управления
- 2) ознакомить с историей развития системы государственного делопроизводства
- 3) сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении;
- 4) изучить современные технологии документационного обеспечения управления

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Знать требования нормативных документов и правила ведения документации и делопроизводство на транспорте

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться технической и управленческой документацией, вести делопроизводство на транспорте
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования нормативно-технической документации при управлении транспортными технологиями

56. Дипломное проектирование

1.1 Дисциплина «Дипломное проектирование» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Дипломное проектирование» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы научного исследования», «Методика профессионального обучения», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Дипломное проектирование» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению компетентности бакалавра профессионального обучения в обеспечении социально-педагогической поддержки обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить данное направление как область знаний, учебный курс и вид деятельности студента на завершающем этапе обучения бакалавров по направлению подготовки - профессиональное обучение.

2) Дать понимание особенностей дипломного проекта, технологической части бакалаврской работы по направлению подготовки бакалавров - профессиональное обучение, общих требований к бакалаврской работе, особенностей структуры и содержания, методики выполнения бакалаврской работы.

3) Освоить примеры оформления дипломного проекта, бакалаврской работы в целом.

4) Рассмотреть процедуру защиты дипломного проекта, бакалаврской работы в целом.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен обеспечивать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
	ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	3.1 ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии, понятия из данной предметной области, общие требования к ВКР, содержание документов, регламентирующих выполнение ВКР, методологические ошибки в ВКР, структуру и особенности методологического аппарата исследования те 3.2 ПК.1.1 Знать основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов; методы изучения социальной среды, диагностики развития студентов, условий труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии, основные правила оформления ВКР

2	ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)	У.1 ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями), анализировать понятия, учитывать общие требования к ВКР, руководствоваться содержанием документов по выполнению ВКР, не допускать методологические ошибки, составлять методологический аппарат, руководствоваться структурой работы, особенностями содержания основной части, применять методы исследования темы У.2 ПК.1.2 Уметь обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями); составлять фрагменты ВКР, руководствоваться правилами оформления ВКР
3	ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов	В.1 ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов, методикой выполнения бакалаврской работы, технологической части ВКР (дипломного проекта) по направлению – профессиональное обучение В.2 ПК.1.3 Владеть приемами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов; нормативной базой выполнения бакалаврской работы

57. Экология автомобилей и автомобильного хозяйства

1.1 Дисциплина «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конструирование и эксплуатация учебно-технологической среды», «Правоведение», «Термодинамика и рабочие процессы двигателей».

1.4 Дисциплина «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Профессиональные компетенции WorldSkills», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Получить представление о сущности и основных понятиях системы экологической безопасности автомобилей; требований к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей;

2) Получить представление об экологических принципах рационального природопользования;

3) Получить представление об особенностях взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой;

4) Получить представление о формах экологического контроля.

5) Научиться анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля

6) Научиться выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;

7) Научиться планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 Сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей.

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях. процессов и явлений.
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Основным терминологическим минимумом дисциплины.