

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 19.10.2023 16:06:02
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Научная специальность
5.9.2 Литературы народов мира

Форма обучения: очная

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из них аудиторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Аудиторные занятия включают: лекции (24 часа) и практические занятия (24 часа). Итоговая форма контроля – экзамен (36 часов).

1.2 Необходимые для дисциплин знания, умения и способы действий: знание основ философии и социогуманитарных наук; знание современных методов и технологий обучения и диагностики; умение проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития; умение использовать систематизированные теоретические и практические задания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыки самоорганизации и самообразования.

1.3 Необходимость изучения дисциплины как основы для последующего изучения другой дисциплины. Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» необходимо для научно-исследовательской деятельности в области образования, для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и для подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4 Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о психолого-педагогических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, а также овладение педагогическими умениями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

1.5 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать научные представления об основах педагогических и психологических наук;
- 2) изучить историю высшего образования в России;
- 3) выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- 4) осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;

- 5) осознать задачи, особенности и функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- 6) изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- 7) сформировать личностное отношение преподавателей высшей школы к культуре и ценностям педагогической профессии;
- 8) раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Конкретизированные цели освоения дисциплины

знать	уметь	владеть
З.1 этические нормы профессиональной деятельности; З.2 основы профессионального развития личности; З.3 современные тенденции развития высшего образования; З.4 основные инструменты реализации государственной политики в области высшего образования; З.5 структуры и принципы построения образовательных программ высшего образования	У.1. следовать этическим нормам профессиональной деятельности; У.2 планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; У.3 получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в документах, регламентирующих содержание и результаты высшего образования; У.4 выбирать технологии и методы обучения в вузе; У.5 проектировать содержание образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Профстандарта	В.1 навыками применения этических норм профессиональной деятельности; В.2 навыками осмысления и критического анализа собственного профессионального и личностного развития; В.3 технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования; В.4 поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки и реализации программ высшего образования; В.5 вариативными стратегиями преподавательской деятельности